附件九

義縣義竹鄉南興國民小學

110 學年度第一學期___一___年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) （南一版）	生活課程 （ 6 ） （南一版） （混齡教學，4 節）	健康與體育 （ 3 ） （南一版） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) （康軒版）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒版）			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 、樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
學期學習重點			學習表現 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-Ⅰ-3 學習查字典的方法 4-Ⅰ-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 學習內容 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2c-I-1 現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

			4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-Ⅰ-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-Ⅰ-2 認識常用標點符號 5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-Ⅰ-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-Ⅰ-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容 5-Ⅰ-8 認識圖書室的功能 5-Ⅰ-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-Ⅰ-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-Ⅰ-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-Ⅰ-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-Ⅰ-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-Ⅰ-5 修改文句的錯誤。 6-Ⅰ-6 培養寫作的興趣。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的分類功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度（同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位。) S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所 感動，願意主動關心與親近。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 學習內容 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。
1	09.01 ∫ 09.04	1.9/1 開學日(註冊、正式上課) 2.始業式及迎新活動 3.交通安全教育宣導週 4.友善校園宣導週 5.路隊及交通小志工編訓	米米的好朋友 一、貓咪 對應核心素養指標 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	09.05 ∫ 09.11	1.9/7 課後學習班開始上課 2.9/8 期初校務會議 3.9/11 補行上課、上班日(原係 9/20	米米的好朋友 二、鵝寶寶 對應核心素養指標 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

		課、班） 4.教育優先區開始上課 5.召開交通安全教育委員會 6.召開性別平等教育委員會 7.召開家庭教育委員會 8.校園美化 綠化				生活-E-C1 生活-E-C2	
3	09.12 ∫ 09.18	1.優良暑假作業展覽 2.9/12 班親會、親職教育講座 3.9/14 學力檢測 4.9/17 國家防災日學生地震演練預演 5.9/18-9/21 中秋節連假 6.家庭教育宣導-敬老 7.腸病毒、肺結核等傳染疾病防治宣導週 8.飲水設備檢修 9.調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料	米米的好朋友 三、河馬和河狸 對應核心素養指標 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	09.19 ∫ 09.25	1.水域安全暨防災教育宣導週 2.9/22 國家防災日學生地震演練 3.9/21 中秋節 4.花木修剪	上學真有趣 四、笑嘻嘻 對應核心素養指標 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 2 單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	09.26 ∫ 10.02	1.9/27 游泳教學開始 2.9/30 四-六年級縣內微旅行 3.9 月份資源回收清運 4.視力保健及口腔衛生宣導週 5.教師節慶祝活動 6.性別平等暨性侵害防治宣導週	上學真有趣 五、翹翹板 對應核心素養指標 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 3 單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10.03 ∫ 10.09	1.10/9-10/11 國慶日連假(10/11 調整放假) 2.定期考查命題 3.作業抽查 4.10/8 古典音樂魔法屋-校園音樂會 5.智慧財產權保護教育宣導週	上學真有趣 六、謝謝老師 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 3 單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10.10 ∫ 10.16	1.10/14-10/15 第 1 次定期考查 2.生命教育宣導週 3.飲水設備檢修 4.遊戲器材檢修	上學真有趣／神奇故事樹 七、龜兔賽跑 對應核心素養指標 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭單元 活動一閩-E-A1 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 4 單元順序和多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
8	10.17	1.人權法治暨犯罪被	神奇故事樹	第二單元 數字真趣味	第 5 單元數到 30	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索	壹、快樂上學去 二.健康小達人

	∫ 10.23	害人保護週 （10/18-10/22） 2.模範生選拔	八、拔蘿蔔 對應核心素養指標 國-E-B1	第三課 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1	對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10.24 ∫ 10.30	1.10 月份資源回收清運 2.義竹優蠱才藝表演（10/24 暫定）	神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單 對應核心素養指標 【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	10.31 ∫ 11.06	1.午餐及營養教育宣導週	來！一起玩遊戲 一、拍拍手 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 數字真趣味 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11.07 ∫ 11.13	1.保腦交通安全宣導 2.游泳教學結束 3.遊戲器材檢修 4.飲水設備檢修	來！一起玩遊戲 一、拍拍手 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字佮畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11.14 ∫ 11.20	1.全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/15-11/19 暫定） 2.花木修剪 3.消防編組訓練	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？ 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字佮畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11.21 ∫ 11.27	1.定期考查命題 2.作業抽查	來！一起玩遊戲 三、秋千 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字佮畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
14	11.28 ∫ 12.04	1.11 月份資源回收清運 2.12/2-12/3 第 2 次定期考查	來！一起玩遊戲／看！我的新發現 三、秋千 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
15	12.05 ∫ 12.11	1.婦幼安全宣導 2.遊戲器材檢修 3.飲水設備檢修	來！一起玩遊戲 四、長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12.12 ∫ 12.18	1.花木修剪 2.工友考核	看！我的新發現 五、比一比	第三單元 咱的學校 單元活動三	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 對應核心素養指標	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳

		3.12/16-12/18 高年級研揚基金會見學之旅	對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12.19 ∫ 12.25	1.70 週年校慶暨社區聯合運動會(12/25 暫定) 2.財產盤點	看！我的新發現 六、小路 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 快樂過新年 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12.26 ∫ 01.01	1.12/31-1/2 開國紀念日放假(12/31 調整放假) 2.12 月份資源回收清運 3.兒少保護暨家暴防治宣導週宣導週 4.教育優先區結束上課 5.教育儲蓄戶成果、剩餘款再使用及用罄核結	看！我的新發現 六、小路 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 跳格仔、框看見/連看見 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	01.02 ∫ 01.08		看！我的新發現／寫字 123 對應核心素養指標 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	DOREMI 要啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	01.09 ∫ 01.15	1.作業抽查 2.定期考查命題 3.修剪花木 4.遊戲器材檢修 5.飲水設備檢修	閱讀階梯 擁抱 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 婧嚐嚐的我 第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	01.16 ∫ 01.20	1.1/17-1/18 第 3 次定期考查 2.期末校園大掃除 3.1/20 休業式 4.校園二手制服.教科書及學用品回收計畫填報 5.1 月份資源回收清運 6.期末校務會議 7.召開交通安全教育委員會 8.1/21 寒假開始	閱讀階梯 擁抱 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （南一版）	生活課程 （6） （南一版） （混齡教學，4 節）	健康與體育 （3） （南一版） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （康軒版）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒版　）			
學期核心素養			**國**-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 **國**-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 **國**-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 **國**-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 **國**-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	**閩**-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 **閩**-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 **閩**-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	**數**-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 **數**-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 **數**-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 **數**-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 **數**-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 **數**-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 **數**-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 **數**-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	**生活**-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 **生活**-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 **生活**-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 **生活**-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 **生活**-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 **生活**-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 **生活**-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 **生活**-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 **生活**-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	**健體**-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 **健體**-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 **健體**-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 **健體**-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 **健體**-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 **健體**-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 **健體**-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 **健體**-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。

學期學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	學習表現 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-Ⅰ-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa-Ⅰ-1 文字認讀。 ◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅰ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅰ-2 生活故事。 Ba-Ⅰ-1 身體認識。 Bb-Ⅰ-1 家庭生活 。 Bb-Ⅰ-2 學校生活 。	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 學習內容 N-1-1 **一百以內的數：**含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 **加法和減法：**加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 **基本加減法：**以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 **解題：1 元、5 元、10 元、 50 元、100 元。**以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 **長度（同 S-1-1）：**以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 **日常時間用語：**以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 **長度（同 N-1-5）：**以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位。） S-1-2 **形體的操作：**以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 **算式與符號：**含加減算式中的數、加號、減號、等號。以	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 學習內容 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	學習表現 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。 1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技 能。 1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。 1d-Ⅰ-1 描述動作技能基本常識。 2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-Ⅰ-1 接受健康的生活規範。 2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。 3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。 4c-Ⅰ-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-Ⅰ-1 願意從事規律身體活動。 學習內容 Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲。 Ba-Ⅰ-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Ce-Ⅰ-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-Ⅰ-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fa-Ⅰ-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fb-Ⅰ-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-Ⅰ-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ha-Ⅰ-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、 擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hb-Ⅰ-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、 接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手 腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-Ⅰ-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-Ⅰ-1 民俗運動基本動作與遊戲。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （南一版）	生活課程 （6） （南一版） （混齡教學，4 節）	健康與體育 （3） （南一版） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （康軒版）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒版　）			
					說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 D-1-1 **簡單分類**：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
1	02.11 ∫ 02.12	1.2/11 開學日(註冊、正式上課) 2.路隊編組 3.校園期初大掃除 4.交通安全教育宣導週 5.友善校園宣導週 6.防火防災教育宣導週	生活放大鏡 一、 看 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 媠噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 1 單元數到 10 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	02.13 ∫ 02.19	1.2/15 課後學習班開始上課 2.2/16 期初校務會議 3.召開特教推行委員會 4.人權法治教育宣導週 5.教育優先區開始上課 6.召開交通安全教育委員會	生活放大鏡 一、 看 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 媠噹噹的我第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
3	02.20 ∫ 02.26	1.優良寒假作業展覽 2.2 月份資源回收清運	生活放大鏡 二、花園裡有什麼？ 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 媠噹噹的我第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	02.27 ∫ 03.05	1.兒少保護暨性別平等教育宣導週 2.遊戲器材檢修	生活放大鏡 二、花園裡有什麼？ 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 媠噹噹的我第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 2 單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （南一版）	生活課程 （6） （南一版） （混齡教學，4 節）	健康與體育 （3） （南一版） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （康軒版）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒版　）			
5	03.06 ∫ 03.12	1.游泳教學開始 2.飲水設備維修	生活放大鏡 三、 媽媽的音樂會 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 媾噹噹的我第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 3 單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	03.13 ∫ 03.19	1.作業抽查 2.成績考查命題	生活放大鏡 三、 媽媽的音樂會 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 媾噹噹的我單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
7	03.20 ∫ 03.26	1.3/23-3/24 第 1 次定期考查 2.3 月份資源回收清運 3.兒童節闖關活動暨模範生表揚活動 4.校園美化綠化 5.遊戲器材檢修	甜蜜的家 四、 鞋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 4 單元順序和多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			1.紙筆測驗 2.習作	1.上課態度 2.發表 3.口頭評量	1.紙筆測驗 2.習作	1.上課態度 2.發表 3.實作	1.上課態度 2.發表 3.實作
8	03.27 ∫ 04.02	1.4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 2.110 年全縣防災教育複合式演練	甜蜜的家 四、 鞋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	04.03 ∫ 04.09	1.花木修剪	甜蜜的家 五、小種子快長大 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （南一版）	生活課程 （6） （南一版） （混齡教學，4 節）	健康與體育 （3） （南一版） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （康軒版）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒版　）			
10	04.10 ∫ 04.16	1.飲水設備維修	甜蜜的家 五、小種子快長大 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	04.17 ∫ 04.23	1.4 月份資源回收清運 2.遊戲器材檢修	甜蜜的家 六、奶奶的小跟班 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	04.24 ∫ 04.30		小水滴的旅行 七、作夢的雲 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	05.01 ∫ 05.07	1.作業抽查 2.定期考查命題 3.母親節慶祝活動 4.游泳教學結束 5.防災暨水域安全宣導週（5 月水域安全宣導月） 6.配合消防局辦理防災週宣導事宜 7.遊戲器材檢修 8.飲水設備檢修	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
14	05.08 ∫ 05.14	1.5/12-5/13 第 2 次定期考查	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			1.紙筆測驗 2.習作	1.上課態度 2.發表 3.口頭評量	1.紙筆測驗 2.習作	1.上課態度 2.發表 3.實作	1.上課態度 2.發表 3.實作

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （南一版）	生活課程 （6） （南一版） （混齡教學，4 節）	健康與體育 （3） （南一版） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （康軒版）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒版　）			
15	05.15 ∫ 05.21	1.菸害防制學生藥物濫用暨無菸校園教育宣導週	小水滴的旅行 九、七彩的虹 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界第五課 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
16	05.22 ∫ 05.28	1.六年級作業抽查 2.家暴暨性侵害及性騷擾防治宣導週 3.5 月份資源回收清運 4.教育優先區結束	好朋友 十、和你在一起 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界第五課 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	05.29 ∫ 06.04	1.6/1-6/2 應屆畢業生定期考查 2.6/3-6/5 端午節連假	好朋友 十一、生日快樂 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界第五課 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	06.05 ∫ 06.11		好朋友 十一、生日快樂 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	06.12 ∫ 06.18	1.6/15 畢業典禮	好朋友 十二、小黑 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 倒反的世界單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （南一版）	生活課程 （6） （南一版） （混齡教學，4 節）	健康與體育 （3） （南一版） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （康軒版）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒版　）			
20	06.19 ∫ 06.25	1.作業抽查 2.定期考查命題	寫字 123／閱讀階梯 寫字 123 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 小小鼠的快樂 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 火金蛄 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	06.26 ∫ 06.30	1.6/27-28 第 3 次定期考查 2.6/29 期末校務會議 3.召開課發會 4.召開特推會 5.6/30 結業式 6.7/1 暑假開始	寫字 123／閱讀階梯 寫字 123 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 小小鼠的快樂 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 火金蛄 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			1.紙筆測驗 2.習作	1.上課態度 2.發表 3.口頭評量	1.紙筆測驗 2.習作	1.上課態度 2.發表 3.實作	1.上課態度 2.發表 3.實作