

嘉義縣義竹鄉南興國民小學
110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針、月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>	<p>1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察，感受面具體的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用的方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>
1	09.01 ~ 09.04	<p>1. 9/1 開學日(註冊、正式上課)</p> <p>2. 始業式及迎新活動</p> <p>3. 交通安全教育</p>	<p>親近大自然 / 一、阿里山上看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-10-</p>	<p>開熱的街仔 / 一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1</p>	<p>Get Ready 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1- 8, 2-1-3, 2- 1-9, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-</p>	<p>第 1 單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01</p>	<p>1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2</p>	<p>一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉【環境教育】 1-2-1 1-2-4</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3</p>	<p>一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【性別平等教育】</p>	<p>一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5</p>

		宣導週 4. 友善校園宣導週 5. 路隊及交通小志工編訓	1		1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9				1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
2	09.05 § 09.11	1. 9/7 課後學習班開始上課 2. 9/8 期初校務會議 3. 9/11 補行上課、上班日(原係 9/20 課、班) 4. 教育優先區開始上課 5. 召開交通安全教育委員會 6. 召開性別平等教育委員會 7. 召開家庭教育委員會 8. 校園美化綠化	親近大自然 / 二、秋色入山林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-10-1	鬧熱的街仔 / 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第 1 單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01	1-2 月亮的位置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 1-2-1 1-2-4	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5
3	09.12 § 09.18	1. 優良暑假作業展覽 2. 9/12 班親會、親職教育講座 3. 9/14 學力檢測 4. 9/17 國家防災日學生地震演練預演 5. 9/18-9/21 中秋節連假 6. 家庭教育宣導-敬老 7. 腸病毒、肺結核等傳染疾病防治宣導週 8. 飲水設備檢修 9. 調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料	親近大自然 / 三、老鷹不飛 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1,	鬧熱的街仔 / 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第 2 單元乘法 【性別平等教育】 N-2-05 4-n-03	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地名 1-2-1 2-2-1	〈單元 1 水和墨的驚奇〉藝術家的水墨世界 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我抓得住你 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 / 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4
4	09.19 § 09.25	1. 水域安全暨防災教育宣導週 2. 9/22 國家防災日學生地震演練 3. 9/21 中秋節 4. 花木修剪	親近大自然 / 統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1 【書法課程】	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 【性別平等教育】	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 / 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4
5	09.26 § 10.02	1. 9/27 游泳教學開始 2. 9/30 四-六年級縣內微旅行 3. 9 月份資源回收清運 4. 視力保健及口	人物寫真 / 四、永遠的馬偕 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【品德教	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、家鄉的自然環境 第 1 課家鄉的地形與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 【交通安全】	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 3-2-1	二、危機總動員 / 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2

		腔衛生宣導週 5. 教師節慶祝活動 6. 性別平等暨性侵害防治宣導週	育】		2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13				1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
6	10.03 § 10.09	1. 10/9-10/11 國慶日連假 (10/11 調整放假) 2. 定期考查命題 3. 作業抽查 4. 10/8 古典音樂魔法屋-校園音樂會 5. 智慧財產權保護教育宣導週	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【品德教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	2-1 認識水域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 【交通安全】	〈單元2我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10身體變化多〉尋找聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 3-2-1	二、危機總動員／2·可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
7	10.1 § 10.16	1. 10/14-10/15 第1次定期考查 2. 生命教育宣導週 3. 飲水設備檢修 4. 遊戲器材檢修	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2我的好朋友〉身體動一動 〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10身體變化多〉聲東擊西 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總動員／3·救護小先鋒 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品呈現	口頭回答	運動動作演示及口頭問答
8	10.17 § 10.23	1. 人權法治暨犯罪被害人保護週 (10/18-10/22) 2. 模範生選拔	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1 【高齡教育】	〈單元2我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元6我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10身體變化多〉身體節拍器 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總動員／4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性侵害犯罪防治課程】
9	10.24 § 10.30	1. 10月份資源回收清運 2. 義竹優蠱才藝表演(10/24 暫定)	人物寫真／統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2 【書法課程】	豐富的生態／三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-1, 2-2-3, 2-2-4	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-1	第5單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1 【高齡教育】	〈單元2我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元10身體變化多〉舞蹈與空間 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	二、危機總動員／4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性侵害犯罪防治課程】
10	10.31	1. 午餐及營養教	閱讀開門一、種樹的	豐富的生態／三、烏面	Review 1 1-1-3, 1-1-	加油小站一 N-2-02	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉	〈單元2我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子	三、校園服務隊 2. 我是服務小志	三、跑跑跳跳樂／1·跑步充電站 3-2-1, 3-

	§ 11.06	育宣導週	人 5-2-5, 5- 2-14	桉栢 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4	4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	淡水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元6 我愛大自然〉 鋼琴五重奏 〈單元10 身體變化多〉 動感熱舞秀 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	工 3-2-3	2-2
11	11.07 § 11.13	1. 保腦交通安全 宣導 2. 游泳教學結束 3. 遊戲器材檢修 4. 飲水設備檢修	世界風情/ 八、美味的一 堂課 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1	豐富的生態/ 三、烏面 桉栢 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 發現怪怪屋、建築中的 線條 〈單元7 聲音的藝術〉 美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉 椅子好好玩 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家政教育】	三、跑跑跳跳樂/2· 跳躍樂無窮 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2
12	11.14 § 11.20	1. 全縣學生音樂 比賽暨師生鄉 土歌謠比賽 (11/15-11/19 暫定) 2. 花木修剪 3. 消防編組訓練	世界風情/ 九、走進蒙 古包 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1	豐富的生態/ 單元活動 二 2-2- 1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家庭教 育】	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 和椅子演戲 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家政教育】	三、跑跑跳跳樂/2· 跳躍樂無窮 3· 認識 體適能 1-2-2, 2-2- 6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4
13	11.21 § 11.27	1. 定期考查命題 2. 作業抽查	世界風情/ 十、建築界 的長頸鹿 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7-2	豐富的生態/ 單元活動 二 2-2- 1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【家庭教 育】	第7單元容量和 重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	四、飲食與運動/1· 神奇的營養素 2-2- 1, 2-2-2
14	11.28 § 12.04	1. 11月份資源回 收清運 2. 12/2-12/3 第 2次定期考查	世界風情/ 統整活 動三 4-2-5- 4, 6-2-7-2	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3-	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-	第8單元整數四 則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安, 桃園 的有機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉 直笛新音 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1	四、飲食與運動/2· 飲食運動要注意 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-6

				2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	4-a-01 4-a-02	3-2-0-3		1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品呈現	口頭問答	運動動作演示及口頭問答
15	12.05 ∩ 12.11	1. 婦幼安全宣導 2. 遊戲器材檢修 3. 飲水設備檢修	閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 2, 4-2-1【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第8單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	3-3 美麗的色光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、家鄉的科技第1課科技的進步與家鄉生活 2-2-1 8-2-1 【資訊倫理素養】	〈單元3建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元7聲音的藝術〉音樂欣賞 〈單元11一桌二椅〉一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家庭暴力防治課程】	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12.12 ∩ 12.18	1. 花木修剪 2. 工友考核 3. 12/16-12/18 高年級研揚基金會見學之旅	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 2, 4-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技第2課現代生活新樣貌 8-2-2 【資訊倫理素養】	〈單元4我的SUPER面〉面具嘉年華、面具聯合國 〈單元8故鄉的聲音〉水岸記事 〈單元12海豚要回家〉海豚進行曲 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家庭暴力防治課程】	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4
17	12.19 ∩ 12.25	1. 70週年校慶暨社區聯合運動會(12/25暫定) 2. 財產盤點	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 8-2-2	〈單元4我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉反覆記號、連結線與圓滑線 〈單元12海豚要回家〉白海豚的家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4
18	12.2 ∩ 01.01	1. 12/31-1/2 開國紀念日放假(12/31調整放假) 2. 12月份資源回收清運 3. 兒少保護暨家暴防治宣導週 4. 教育優先區結束上課 5. 教育儲蓄戶成果、剩餘款再使用及用罄核	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	4-2 陸上交通工具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、愛護家鄉第1課家鄉的自然資源與危機 7-2-2 【全民國防教育】	〈單元4我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉C大調的I級、IV級、V級和弦 〈單元12海豚要回家〉如果我是 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

		結										
19	01.02 S 01.08		閱讀天地／ 十四、完璧 歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14-3, 6- 2-10-1	休閒生活／ 五、歇暈日 去佗位 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	4-2 陸上交通工 具的構造(2) 4-3認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 5-2-1 7-2-2 8-2-1 【全民國防教 育】	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 C大調的I級、IV級、 V級和弦 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／2· 口腔疾病知多少3· 護齒大作戰 1-2-3, 5- 2-4, 7-2-1	
20	01.09 S 01.15	1. 作業抽查 2. 定期考查命題 3. 修剪花木 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-3- 1, 6-2-7-2	休閒生活／ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 SUPER面大集合 〈單元8故鄉的聲音〉 馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身／1·空 間造型派對 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2, 6-2-3	
21	01.16 S 01.20	1. 1/17-1/18 第 3次定期考查 2. 期末校園大掃 除 3. 1/20 休業式 4. 校園二手制 服、教科書及 學用品回收計 畫填報 5. 1月份資源回 收清運 6. 期末校務會議 7. 召開交通安全 教育委員會 8. 1/21 寒假開始	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-5, 5- 2-14	休閒生活／ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 SUPER面大集合 〈單元8故鄉的聲音〉 馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身／2·擊 鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品呈現	口頭問答	運動動作演示及口頭 問答

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣義竹鄉南興國民小學
110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發現,我們人類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意涵,並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意,並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:天氣、衣物、食物和動物等,運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應,</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文,</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中,能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題,並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題,進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作,認識、理解垂直與平行的意義,並運用「角」與「邊」等構成要素,認識四邊形的簡單性質,進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算,並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式,並了解平方公尺與平方公分的關係,進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中,認識億、兆以上各數的位名與位值,並以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算,並解決時刻與時間量的加減問題。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動,進而培養關懷家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交際在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係,從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識,了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土,珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度,面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源,尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2. 能認識高音C的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</p> <p>5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6. 能認識鈸、鑼和鑼。</p> <p>7. 能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p> <p>9. 能透過蒐集、觀察、探索並了解故事角色造型所呈現的美感。</p> <p>10. 能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11. 能選擇適合的繪畫媒材,描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作,利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型,解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息,思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源,並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作,學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區,並能將其化為行動,為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動,增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法,調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過,體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係,並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異</p>	

			15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		9. 能在具體平分的境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。				性。		
1	02.11 ∩ 02.12	1. 2/11 開學日(註冊、正式上課) 2. 路隊編組 3. 校園期初大掃除 4. 交通安全教育宣導週 5. 友善校園宣導週 6. 防火防災教育宣導週	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8- 2, 6-2-1 【品德教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Get Ready 1-1-3 ,1-1-4,1-1-7,1-1-10,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3 ,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉【環境教育】 1-2-1 1-2-4	〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5童謠世界〉直笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【性別平等】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
2	02.13 ∩ 02.19	1. 2/15 課後學習班開始上課 2. 2/16 期初校務會議 3. 召開特教推行委員會 4. 人權法治教育宣導週 5. 教育優先區開始上課 6. 召開交通安全教育委員會	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8- 2, 6-2-1 【品德教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 【高齡教育】	Get Ready 1-1-3 ,1-1-4,1-1-7,1-1-10,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3 ,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	第1單元一億以內的數 【性別平等】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉【環境教育】 1-2-1 1-2-4	〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元9繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【性別平等】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
3	02.20 ∩ 02.26	1. 優良寒假作業展覽 2. 2月份資源回收清運 3. 2/26-2/28 和平紀念日連假	從心出發／二、一東鮮花 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-6-1 【家政教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】 【高齡教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7, 5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4 【家政教育】	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、	1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名【環境教育】 1-2-1 2-2-1	〈單元1水和墨的驚奇〉藝術家的水墨世界 〈單元5童謠世界〉直笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉我抓得住你 1-2-1	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 【性別平等】 1-2-2	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

					1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	C-E-3、C-E-4			1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
4	02.27 ∩ 03.05	1. 兒少保護暨性別平等教育宣導週 2. 遊戲器材檢修	從心出發 ／三、往夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6-1	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、我們的家鄉 (社會放大鏡) 從「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1	〈單元1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等】	一、我們是球友 ／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
5	03.06 ∩ 03.12	1. 游泳教學開始 2. 飲水設備維修	從心出發 ／統整活動一 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2	一、社會的溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【人權教育】	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地理與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 【資訊融入及素養】	〈單元1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 【性別平等教育】 3-2-1	一、我們是球友 ／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性侵害犯罪防治】
6	03.13 ∩ 03.19	1. 作業抽查 2. 成績考查命題	文化廣角鏡 ／四、米食飄香 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	一、社會的溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-6,1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第3單元角度 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	2-1 毛細現象(3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 【資訊融入及素養】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉尋找聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 【性別平等教育】 3-2-1	二、迎向青春 期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】
7	03.20 ∩ 03.26	1. 3/23-3/24 第1次定期考查 2. 3月份資源回收清運 3. 兒童節闖關活動暨模範生表揚活動 4. 校園美化綠化 5. 遊戲器材檢修	文化廣角鏡 ／五、遠方的來信 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平等教育】	一、社會的溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-6,1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第4單元除法 【性別平等教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2-1 毛細現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 (社會放大鏡) 澎湖的特色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉聲東擊西 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、迎向青春 期／2. 青春你我他 1-2-4 【性侵害犯罪防治】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品呈現	口頭回答	運動動作演示及口頭問答

8	03.27 § 04.02	1. 4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節連假 2. 110 年全縣防災 教育複合式演練	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1 【生涯發 展教育】	一、社會的 溫暖／單元 活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教 育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1-1- 9,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1- 8,2-1-9,2-1- 12,3-1-2,3- 1-5,3-1-7,5- 1-2,5-1-3,5- 1-5,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13 【家政教 育】	第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先 民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉畫出不一樣的同 學 〈單元 6 我愛大自 然〉快樂吹直笛 〈單元 10 身體變化 多〉身體節拍器 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3 【人權教育】	二、迎向青春 期／3. 關心與 尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】 【性侵害犯 罪防治】
9	04.03 § 04.09	1. 花木修剪	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-3-2 【環境教 育】	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1-1- 9,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2-1- 8,2-1-9,2-1- 12,3-1-2,3- 1-5,3-1-7,5- 1-2,5-1-3,5- 1-5,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13 【家政教 育】	第 5 單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	2-2 虹吸現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第 2 課開發城與 鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元 6 我愛大自 然〉斷音與持續音 〈單元 10 身體變化 多〉舞蹈與空間 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3 【人權教育】	三、槓鈴平衡 樂／1. 槓鈴變 化多 3-2-2, 3- 2-4, 6-2-3 【性別平等教育】
10	04.10 § 04.16	1. 飲水設備維修	文化廣角鏡 ／統整活動 二 5-2-4, 5- 2-14-2 【書法教 育】	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5, 2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,3- 1-6,4-1-3,4- 1-4,4-1-6,4- 1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-5,5- 1-6,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	2-3 認識連通管 (3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元 6 我愛大自 然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化 多〉動感熱舞秀 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3	三、槓鈴平衡 樂／2. 木上平 衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】
11	04.17 § 04.23	1. 4 月份資源回收清 運 2. 遊戲器材檢修	閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5, 5- 2-14-3 【書法教 育】	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5, 2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,3- 1-6,4-1-3,4- 1-4,4-1-6,4- 1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-5,5- 1-6,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6- 1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13 【人權教 育】	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	2-3 認識連通管 (2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產 業活動 2-2-1 8-2-2	〈單元 3 建築新觀 點〉發現怪怪屋、建 築中的線條 〈單元 7 聲音的藝 術〉美妙的聲音 〈單元 11 一桌二椅〉 椅子好好玩 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 2-2-1	三、槓鈴平衡 樂／3. 一起鈴 來瘋 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】
12	04.24 § 04.30		探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 1-2-4, 2- 2-2, 3- 2-2, 3, 4- 2-2, 5-2- 8-1, 6-2- 6-1 【生涯發 展教育】	二、細膩無 蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1- 3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1- 9	第 6 單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產 業活動 2-2-1 8-2-2	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉 和椅子演戲 1-2-1	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1【家庭教 育】 【家政教育】	四、天然災害 知多少／1. 天 搖地動 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3

			展教育】	4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【性別平等】 【生涯規劃】		1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
13	05.01 § 05.07	1. 作業抽查 2. 定期考查命題 3. 母親節慶祝活動 4. 游泳教學結束 5. 防災暨水域安全宣導週（5月水域安全宣導月） 6. 配合消防局辦理防災週宣導事宜 7. 遊戲器材檢修 8. 飲水設備檢修	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-2- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第7單元容量和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家庭教育】	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】
14	05.08 § 05.14	1. 5/12-5/13 第2次定期考查	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 5, 6-2-4-1 【環境教育】	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第8單元整數四則 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	3-2 昆蟲的一生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園的有機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉 直笛新音 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 【家庭教育】	五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品呈現	口頭問答	運動動作演示及口頭問答
15	05.15 § 05.21	1. 菸害防制學生藥物濫用暨無菸校園教育宣導週	探索與發現／統整活動三 4-2-6- 1, 6-2-1- 3, 6-2-4-1	二、細膩無蝕本／單元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	第8單元整數四則 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 2-2-1 8-2-1 【交通安全】	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉 音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家庭教育】	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【生涯發展教育】

						3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8					
16	05.22 § 05.28	1. 六年級作業抽查 2. 家暴暨性侵害及性騷擾防治宣導週 3. 5月份資源回收清運 4. 教育優先區結束	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-16, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】	第9單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	4-1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 【交通安全】 8-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 面具嘉年華、面具聯合國 〈單元8故鄉的聲音〉 水岸記事 〈單元12海豚要回家〉 海豚進行曲 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家庭暴力防治】	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1
17	05.29 § 06.04	1. 6/1-6/2 應屆畢業生定期考查 2. 6/3-6/5 端午節連假	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 【人權教育】	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭 水庫 8-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 反覆記號、連結線與圓滑線 〈單元12海豚要回家〉 白海豚的家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 【家庭暴力防治】	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
18	06.05 § 06.11		閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2, 5-2-8-1, 5-2-13, 6-2-6-1 【環境教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 7-2-2 【全民國防教育】	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 C大調的I級、IV級、V級和弦 〈單元12海豚要回家〉 如果我是 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 【家庭暴力防治】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
19	06.12 § 06.18	1. 6/15 畢業典禮	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	三、臺灣的動物／單元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-	第10單元長度 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、	4-3 電的應用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 5-2-1 7-2-2 8-2-1 【全民國防教育】	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 C大調的I級、IV級、V級和弦 〈單元12海豚要回家〉 白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 【家庭暴力防治】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

					1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-2,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】				1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
20	06.19 ∩ 06.25	1. 作業抽查 2. 定期考查命題	閱讀天地 ／統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5, 2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2 【全民國防教育】	〈單元4 我的SUPER面〉 SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲音〉 馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】
21	06.26 ∩ 06.30	1. 6/27-28 第3次定期考查 2. 6/29 期末校務會議 3. 召開課發會 4. 召開特推會 5. 6/30 結業式 6. 7/1 暑假開始	閱讀開門 二、她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	親愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2 【全民國防教育】	〈單元4 我的SUPER面〉 SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲音〉 馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品呈現	口頭問答	運動動作演示及口頭問答

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。