

嘉義縣梅山鄉太和國民小學
110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)									
			語 文			數 學	自然與生活科技	社 會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)	(4) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林) (混齡教學 0 節)	(2) (康軒) (混齡教學 2 節)	(3) (南一) (混齡教學 3 節)	
學期學習重點	1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。	學習表現 1-III-1 1-III-2	學習表現 1-III-3 1-III-4	1. 能經驗質數和合數,察覺正整數的質因數,並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。	學習表現 ti-III-1 tr-III-1、 tc-III-1 tm-III-1 po-III-1 po-III-2 pc-III-2 pe-III-2 pa-III-1 pa-III-2 ai-III-1 ah-III-1 an-III-1 an-III-2 an-III-3	1. 了解文明產生的原因。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。	學習表現 2a-II-1 3a-III-1 3b-III-1	1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。			
	2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。	2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6	2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6	2. 能在具體情境中,理解最簡分數的意義,並解決所有和分數除法相關的問題。	2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6	2. 認識古文明器物發展的背景原因。	2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。	1b-II-1 1b-III-1	2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能後果。			
3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。	3-III-1 3-III-2 3-III-3 3-III-4	3-III-1 3-III-2 3-III-3 3-III-4	3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題,了解小數除法中,被除數、除數和商之間的關係,並能熟練小數的概數和概算。	3-III-1 3-III-2 3-III-3 3-III-4 3-III-5 3-III-6	3. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。	3.觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。	學習內容 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Cb-III-1 Cb-III-2 Cb-III-3	3. 尊重並接納不同國家飲食文化。				
4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。	4-III-1 4-III-2	4-III-1 4-III-2	4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比,認識最簡單整數比與應用比和比值有關的問題。	4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-4 4-III-5 4-III-6	4. 認識古代科技的發展。	4.鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3	4. 能明白原住民族群的飲食習俗與環境的關係。				
5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	Aa-III-1 Aa-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2	5. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Aa-III-1 Aa-III-2 Aa-III-3 Aa-III-4 Aa-III-5 Aa-III-6	5. 了解現代宗教的起源。	5.觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。	Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。				
6. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話文。	Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4	Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4	6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。	Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ab-III-6	6. 認識古文明器物與科技發展的背景原因。	6.討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3	6. 練習「POWER 問題解決五步驟」,不讓負面批評影響自己。				
7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。	Ac-III-1 Ac-III-2	Ac-III-1 Ac-III-2	7. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Ac-III-1 Ac-III-2 Ac-III-3 Ac-III-4 Ac-III-5 Ac-III-6	7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。	7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3	7. 能建立正確的「性」觀念。				
8. 能認識文言文古典小說的文體。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4	8. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Ba-III-5 Ba-III-6	8. 認識古代科技的發展。	8.認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境的藝術及自然物的美感。	Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	8. 能身體力行減碳生活。				
9. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。	Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3 Bb-III-4	Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3 Bb-III-4	9. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3 Bb-III-4 Bb-III-5 Bb-III-6	9. 了解近代科學研究的影響。	9.瞭解版畫的版種分類。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3	9. 能體驗慢跑時的身心感受。				
10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣賞他人優點,自然大方與青春期異性相處,不感到彘扭。	Bc-III-1 Bc-III-2 Bc-III-3 Bc-III-4	Bc-III-1 Bc-III-2 Bc-III-3 Bc-III-4	10. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Bc-III-1 Bc-III-2 Bc-III-3 Bc-III-4 Bc-III-5 Bc-III-6	10. 了解工業革命的起源與發展。	10.能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3	10. 能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。				
11. 認識議論文的文意表述方式、認識小說的支架與寫法	Bd-III-1 Bd-III-2 Bd-III-3 Bd-III-4	Bd-III-1 Bd-III-2 Bd-III-3 Bd-III-4	11. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Bd-III-1 Bd-III-2 Bd-III-3 Bd-III-4 Bd-III-5 Bd-III-6	11. 了解工業革命的影響。	11.能藉由活動培養足球的技巧。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3	11. 能藉由活動培養足球的技巧。				
	Be-III-1 Be-III-2 Be-III-3 Be-III-4	Be-III-1 Be-III-2 Be-III-3 Be-III-4	12. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Be-III-1 Be-III-2 Be-III-3 Be-III-4 Be-III-5 Be-III-6	12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。	12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3	12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。				
	Bf-III-1 Bf-III-2 Bf-III-3 Bf-III-4	Bf-III-1 Bf-III-2 Bf-III-3 Bf-III-4	13. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Bf-III-1 Bf-III-2 Bf-III-3 Bf-III-4 Bf-III-5 Bf-III-6	13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。	13.能了解跳高比賽的簡易規則。	Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3	13. 能了解跳高比賽的簡易規則。				
	Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bg-III-4	Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bg-III-4	14. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。	Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bg-III-4 Bg-III-5 Bg-III-6	14. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。		Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3					
	Bh-III-1 Bh-III-2 Bh-III-3 Bh-III-4	Bh-III-1 Bh-III-2 Bh-III-3 Bh-III-4		Bh-III-1 Bh-III-2 Bh-III-3 Bh-III-4 Bh-III-5 Bh-III-6			Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3					

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英 語 (2) (康軒)						
學期學習重點			12. 知道要實現夢想,就必須克服困難,建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思,澄清比賽得失的價值。			7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖,能理解正比的現象,並發展正比的概念,解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位,進行直接、間接比較,並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中,邊和邊、面和面、邊和面之間的關係,及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義,並能解決含未知數的兩步驟算式題。		15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印染,製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。		14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>26</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
									20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感的曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。		

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
									29.認識中方傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定或首調唱名演唱 37.認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字等方式與人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以合作學習。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
1	9/1 9/3	9/1 第 1 學期開學 日(含公幼) 註冊、正式上課(第 1 週) 家庭教育活動 書法課程 防災教育宣導	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的 時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：臺灣的好食 物 單元名稱：紙箱仔搦朋 友 【教學重點】 1. 教師問學生喜歡吃什 麼水果？全班做一下統 計，看哪一種水果是學 生們最喜歡吃的。 2. 數據統計出來後再 問，大家知道這些水果 是從哪裡來的？主要產 地有哪些地方？大家一 起討論。 3. 播放教學媒體，讓學 生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導 學生課文歌唱。 5. 教師播放教學媒體， 引導學生認識臺灣農特 產的說法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 ◎人權教育	Starter Unit 【教學重點】 1. 利用單字圖 卡 教 導 單 字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。 2. 教 導 字 母 bl, pl, gl, cl 的發音及字母 拼讀單字。 3. 能詢問並回 答日常進行的 課後活動。 4. 能聽辨、認 讀子音群的發 音及字母拼讀 規則。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 1 單元質因數 分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 【教學重點】 【活動 1-3】物質的熱脹冷縮 1. 教師引導學生思考液體的體積 會不會受溫度的影響而改變。 2. 教師指導學生進行液體熱脹冷 縮實驗，並將結果記錄到習作中。 3. 教師操作固體熱脹冷縮的實 驗，並引導學生察覺銅球加熱後膨 脹，而無法通過銅環；冷卻後，銅 球體積收縮，銅球可以通過銅環。 4. 教師指導說明使用酒精燈時的 注意事項。 5. 教師歸納說明：「大部分的氣 體、液體和固體受熱時，體積會膨 脹；遇冷時，體積會縮小，這種性 質稱為熱脹冷縮」。 6. 讓學生自由發表生活中看到的 熱脹冷縮現象。 7. 教師說明凹陷乒乓球沖熱水可 以使其復原、氣溫計測量溫度、橋 面留有縫隙都是熱脹冷縮的應用。 【活動 2-1】熱的傳導 1. 利用生活經驗，引導學生思考熱 是如何在物體上傳播的。 2. 教師指導學生進行「固體的熱傳 導」實驗。 3. 教師引導學生透過實驗察覺熱 會由溫度處傳到溫度低的地方。 4. 教師歸納說明：「熱透過物質從 溫度高的地方傳到溫度低的地 方，這種傳熱方式稱為傳導」。 5. 教師提問：「不同材質的物體， 熱傳導的快慢有什麼不同？」。 6. 讓學生自由發表生活中應用熱 傳導原理的例子。 7. 教師說明茶壺、鍋子、鍋鏟、隔 熱手套等都是利用不同材質的物 體，熱傳導的快慢也不同的原理。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文 明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-1 探索課程 【教學重點】 1. 發表自己對學 校各類課程的感 受。 2. 探索各領域的 有效學習方法及 正確學習態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎生涯發展教育 資訊倫理	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
2	9/6 9/10	9/11 補行上課、上班日 (原係 9 月 20 日 (一) 課、班) 性侵害犯罪防治課程 交通安全宣導	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：紙箱仔摺朋友 【教學重點】 1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來開講」頁面。 2. 先由學生來看圖說話，探索本頁插圖的含意後，教師再做解說和示範。 3. 教師播放教學媒體，請學生跟著念。 4. 教師指導學生參考「語詞遊樂園」的各地農特產語詞，進行語詞替換練習。 5. 可利用「延伸學習」的內容，讓學生熟悉公斤與台斤的差異，並可進行數學領域的統整教學。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 ◎人權教育 ◎品德教育	Unit 1 Be an Early Bird 【教學重點】 1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育 ◎國際教育	第 1 單元質因數 分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-1 大氣中的水 【教學重點】 【活動 1-2】雨和雪、露和霜 1. 利用模擬霜的形成操作試驗，說明霜是空氣中的水蒸氣在氣溫變化時，產生的固體形態。 2. 透過模擬露和霜的形成操作試驗，了解露和霜的形成原因，與兩者形態的差異。 【活動 1-3】大自然中的水循環 1. 說明露、霧、雲、雨、雪、霜都是空氣中的水蒸氣在氣溫變化時，產生的不同形態。 2. 透過水循環圖，引導學生討論水在大自然中如何循環，以及在各個循環的過程中，又是以何種形態呈現。 3. 教師引導學生回想舊經驗，水的蒸發在常溫下、陽光下，或是加熱時均可發生；河水、海水、地表、植物的水分等會蒸發或蒸散，形成大氣中的水蒸氣。 4. 引導學生分組討論，水蒸氣上升到空中，逐漸冷卻，結成小水滴或冰晶，形成雲。小水滴或冰晶越聚越大，掉落地面，形成雨或雪。 5. 說明水是造成地球上天氣變化的主要因素，它在空氣中和地表不斷循環，使地球上產生各種不同形態的天氣。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-2 努力學習 【教學重點】 1. 分享自己發現興趣或專長的方法。 2. 檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。 3. 擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 實作評量 4. 口頭發表 5. 討論發表 6. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
3	9/13 9/17	9/18-21 中秋節連假 (9 月 20 日(一)調整放假,連假 4 天) 環境教育 書法課程	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題： 臺灣的好食物 單元名稱：紙箱仔摺朋友 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會晚唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎人權教育 ◎品德教育	Unit 1 Be an Early Bird 【教學重點】 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數，have 要變 has，go 要變為 goes」的用法。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育 ◎國際教育	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 認識天氣的變化 【教學重點】 1. 教師引導學生從比較衛星雲圖過程，發現雲層分布變化及移動。 2. 教師歸納說明衛星雲圖上可以看出當時的雲層的分布情形。 3. 教師引導學生解讀課本中兩張衛星雲圖的雲層分布狀態，並請學生試著推論當時可能的天氣狀況。 4. 教師說明雲層分布與天氣狀況，如白色雲層厚、表示所含的水氣較多，天氣較不穩定。 5. 教師說明衛星雲圖繪製的流程，並介紹氣象衛星。 【活動 2-2】認識地面天氣圖 1. 教師揭示地面天氣圖，引起學生的學習動機。 2. 教師引導學生察覺地面天氣圖中，有許多的符號及不同的意義。 3. 說明「L」是低氣壓中心，表示此地區的氣壓比外圍低。天氣通常為陰天或雨天，甚至有雷雨出現。 4. 說明「H」是高氣壓中心，表示此地區的氣壓比外圍高。氣流穩定，天空幾乎沒有雲，通常是晴朗的天氣，沒有風或風力很弱。 5. 教師引導學生察覺等壓線是彎彎曲曲的線條，是將氣壓數值相同的地方連接後形成的封閉曲線。 6. 讓學生發表地面天氣圖中「H」、「L」的位置。 【活動 2-3】氣團與鋒面 1. 讓學生分享曾經聽過氣團、鋒面的經驗。 2. 教師說明在廣大空曠的地區，空氣的溫度、溼度等性質變得相近，這些性質相近的空氣稱為氣團。 3. 介紹冷、暖氣團相遇時，在交接處會形成鋒面。 4. 教師說明鋒面通過時，天氣會有明顯的變化，並介紹冷鋒、暖鋒和滯留鋒。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2-1 當時間的主人 【教學重點】 1. 分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。 2. 分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎生涯發展教育	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
4	9/20 9/24	書法課程	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：撻夜市 【教學重點】 1. 教師徵求程度較好的學生做課文朗讀索，如看不懂的文字時，師生一起討論。 2. 教師播放教學媒體領讀，學生跟著讀。 3. 教師做課文解釋，也可由學生自我探索後，由教師修正。 4. 教師參考備課做課文詞語解釋並讓學生做造句練習。 5. 由教師引導參考備課教學遊戲做分組朗讀，增加課文熟練度與學習樂趣。 6. 教師配合語詞遊樂園頁面，由學生討論出各種點心名稱的講法，最後教師播放教學媒體導讀做修正。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎品德教育	Unit 1 Be an Early Bird 【教學重點】 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育 ◎國際教育	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 【教學重點】 【活動 2-3】氣團與鋒面 1. 教師介紹影響臺灣地區的鋒面有冷鋒和滯留鋒。 2. 教師引導學生歸納，冷鋒通過後，該地區的氣溫通常會降低。 3. 教師引導學生觀察冷鋒移動的情形，察覺冷鋒的符號以三角形表示，三角形尖角的方向就是鋒面移動的方向。 4. 教師展示滯留鋒的衛星雲圖與地面天氣圖，引導學生對照地面天氣圖上滯留鋒所在的位置，就是衛星雲圖上雲層分布最密集的地方。 5. 教師引導學生討論臺灣在 5、6 月常有梅雨季節，天氣狀況與滯留鋒造成的天氣現象一樣，進而了解鋒面系統對於臺灣地區天氣的影響。 【活動 3-1】颱風來了 1. 教師引導學生回顧近年來侵襲臺灣的颱風，造成了什麼災害。 2. 教師引導學生觀察課本中的衛星雲圖，了解衛星雲圖上逆時針方向、螺旋狀、相當厚的雲團就是颱風。 3. 透過衛星雲圖與地面天氣圖，知道颱風的雲層濃密，會造成劇烈變化，通常帶來強風、豪雨。 4. 教師引導學生辨識衛星雲圖中颱風眼的位置，了解颱風中心可能無雲或雲層很薄，通常無風、無雨。 5. 教師引導學生討論臺灣地區出現颱風的季節，知道夏、秋兩季受颱風影響的頻率較高。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光 ◎資訊教育 8-2-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2-2 時間管理高手 【教學重點】 1. 蒐集運用時間的各種方式和原則。 2. 反思個人的時間運用方法。 3. 規畫個人時間，檢視規畫的可行性並實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 實作評量 4. 口頭發表 5. 討論發表 6. 態度評量 ◎生涯發展教育	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 高齡教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
5	9/27 10/1	環境教育	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：撻夜市 【教學重點】 1. 教師讓程度好的學生仿做句型造句，會的加分。 2. 教師配合「相招來開講」情境圖，由學生討論出情境內容。 3. 教師將討論出的結果做總評，並播放教學媒體做示範後，學生跟著說出本課的情境句型。 4. 仿做練習—教師讓學生試著仿造句子，說出自己喜歡的小吃。 5. 依照「試看見」、「練習」的指示，完成作答。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎品德教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【教學重點】 1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3 颱風 【教學重點】 【活動 3-1】颱風來了 1. 教師引導學生解讀尼莎颱風的行進路線圖，練習依據颱風行進路線圖解讀颱風的資訊，包括形成與消散地區、時間，行進路線、路線改變等過程。 2. 教師介紹並說明尼莎颱風警報發布概況表，認識颱風相關資料。 3. 教師歸納透過中央氣象局發布的颱風消息，獲得許多有關颱風的資料，以提高警覺，減少颱風所帶來的災害。 4. 教師說明颱風侵臺路徑的歷年統計，了解颱風多由東向西行進。 【活動 3-2】防颱準備 1. 讓學生自由發表印象最深刻的颱風來襲經驗，以及當時所造成的災害。 2. 教師引導學生查閱資料，了解颱風來襲時的歷史相關報導。 3. 教師引導學生利用颱風歷史資料說出颱風的演變。 4. 讓學生分組討論，說出各種颱風可能帶來的災害，例如強風導致招牌掉落、大雨造成土石崩塌、停電、停水等。 5. 教師說明颱風除了可能造成災害外，也會帶來豐沛的雨量，增加水庫蓄水量。 6. 教師引導學生討論平時如何做好防颱準備，例如做好水土保持、綁緊易掉落的懸掛物、清理水溝等。 7. 教師引導學生討論在颱風來臨時，應注意的事項，降低可能的災害。 【科學閱讀】霸王寒流，侵襲臺灣！ 1. 認識寒流的形成原因。 2. 知道低溫特報的標準。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育◎環境教育	二、科技的發展 第 1 課科技的發展與突破 ◎環境教育 4-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2-3 理財小達人 【教學重點】 1. 檢視個人金錢運用的經驗，觀察金錢管理的意義與重要性。 2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。 3. 認識金錢運用的方式與原則。 4. 省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 高齡教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
6	10/4 10/8	10/9-11 國慶日連假 (10月11日 (一)調整放假,連假3天)	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：楚夜市 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會晚唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎人權教育 ◎品德教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【教學重點】 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-1 物質受熱後的變化 【教學重點】 【活動1-1】熱與溫度 1. 讓學生依據生活經驗說出物質變熱的現象，例如燃燒瓦斯，讓湯變熱；電暖器讓室內變暖和。 2. 教師進一步說明物質變熱通常是透過燃燒或通電加熱後的結果。 3. 教師提問：「物質受熱時，溫度有什麼變化？」 4. 學生思考並察覺：「物質受熱時，溫度會上升。」 5. 教師引導學生討論測量物質冷熱的方法，並說明利用溫度計能較正確的測量溫度變化。 6. 教師指導說明溫度計的正確使用方法。 【活動1-2】物質受熱的變化 1. 讓學生自由發表生活中看過哪些東西受熱後再冷卻的改變，以引起學習動機。 2. 教師引導學生察覺食物受熱後，形態、顏色或氣味可能會改變，有些食物受熱冷卻後，形態或性質會改變且無法復原，例如雞蛋、玉米；有些食物受熱冷卻後，性質並沒有改變且仍可以恢復原狀，例如奶油、巧克力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	二、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 4-3-1	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	2-3 理財小達人 【教學重點】 1. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。 2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。 3. 認識金錢運用的方式與原則。 4. 省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6 高齡教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
7	10/11 10/15	第 1 次定期考查	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 複習第一、二課課文、語詞。 2. 教師為學生解說「我攏會晚矣」操作方式，把聽到的農特產或小吃寫下來。 3. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案並訂正。 4. 教師說明此單元主題是介紹臺灣夜市。 5. 教師請學生發表對夜市的印象，例如：很多好吃的小吃，有很多遊戲攤位等。 6. 教師可先跟學生分享逛過哪些縣內、外夜市、說一說你認為哪個夜市最特別。 7. 配合「夜市仔食透透」頁面，教師介紹全臺灣各夜市小吃。 8. 教師播放教學媒體，請學生跟著念。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎國際教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【教學重點】 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	2-1 物質受熱後的變化 【教學重點】 【活動 1-2】物質受熱的變化 1. 教師引導學生察覺，生活中除了食物之外，還有其他物質物質受熱冷卻後，形態或性質會改變且無法復原，例如陶土、木材；有些物質受熱冷卻後，性質並沒有改變且仍可以恢復原狀，例如熱熔膠、玻璃。 2. 教師引導學生以舊經驗類推，延伸思考生活中其他物質受熱後改變的情形。 【活動 1-3】物質的熱脹冷縮 1. 教師引導學生思考物質受熱時還會有什麼變化。 2. 讓學生思考氣體的體積會不會受溫度的影響而改變。 3. 教師指導學生根據討論的方法，進行氣體熱脹冷縮的實驗，並將結果記錄到習作中。 4. 教師歸納說明氣體受熱時，體積會膨脹變大；冷卻時，體積會收縮變小。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進 ◎環境教育 4-3-3	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	1-3 持續發展 【教學重點】 1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。 3. 持續發展興趣或專長。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 實作評量 4. 口頭發表 5. 討論發表 6. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 資訊倫理	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 高齡教育
	第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
8	10/18 10/22	家庭教育活動 書法課程	第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：天災地變 單元名稱：地動 【教學重點】 1. 教師邀請學生發表地震經驗分享，並為學生介紹 921 大地震概況。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡的遭遇地震的應變措施。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師帶領學生分句領讀課文。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種天然災害的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育	Review 1 【教學重點】 1. 能聽辨、認讀 tr, dr 字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 【教學重點】 【活動 1-3】物質的熱脹冷縮 1. 教師引導學生思考液體的體積會不會受溫度的影響而改變。 2. 教師指導學生進行液體熱脹冷縮的實驗，並將結果記錄到習作中。 3. 教師操作固體熱脹冷縮的實驗，並引導學生察覺銅球加熱後膨脹，而無法通過銅環；冷卻後，銅球體積收縮，銅球可以通過銅環。 4. 教師指導說明使用酒精燈時的注意事項。 5. 教師歸納說明：「大部分的氣體、液體和固體受熱時，體積會膨脹；遇冷時，體積會縮小，這種性質稱為熱脹冷縮」。 6. 讓學生自由發表生活中看到的熱脹冷縮現象。 7. 教師說明凹陷乒乓球沖熱水可以使其復原、氣溫計測量溫度、橋面留有縫隙都是熱脹冷縮的應用。 【活動 2-1】熱的傳導 1. 利用生活經驗，引導學生思考熱是如何在物體上傳播的。 2. 教師指導學生進行「固體的熱傳導」實驗。 3. 教師引導學生透過實驗察覺熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 4. 教師歸納說明：「熱透過物質從溫度高的地方傳到溫度低的地方，這種傳熱方式稱為傳導」。 5. 教師提問：「不同材質的物體，熱傳導的快慢有什麼不同？」。 6. 讓學生自由發表生活中應用熱傳導原理的例子。 7. 教師說明茶壺、鍋子、鍋鏟、隔熱手套等都是利用不同材質的物體，熱傳導的快慢也不同的原理。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育◎環境教育	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	3-1 服務的真諦 【教學重點】 1. 了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。 2. 主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。 3. 評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎性別平等教育	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
9	10/25 10/29	品德教育	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	單元主題：天災地變 單元名稱：地動 【教學重點】 1.教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。 2.全班學生三人一組，練習對話。 3.依照「試看覓」、「練習」的指示，完成作答。 【評量內容】 1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量 4.紙筆測驗 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育	Review 1 【教學重點】 1.複習 Units 1~2 的單字與句型。 2.複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 【評量內容】 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 ◎國際教育	第 5 單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	2-2 熱的傳播 【教學重點】 【活動 2-2】熱的對流 1.教師指導學生進行「液體的熱對流」實驗。 2.教師歸納說明：「液體被加熱時，溫度較高的液體會上升，溫度較低的液體則會下降，持續加熱會不停的循環流動，這種傳熱方式稱為對流」。 3.教師引導學生察覺生活中的液體熱對流現象，如溫泉。 4.引導學生思考空氣和水一樣會流動，傳熱方式是否也會相同。 5.教師指導學生進行「空氣的熱對流」實驗，進而察覺熱空氣會上升，冷空氣會下降。 6.教師歸納說明：氣體與液體的傳熱方式相同，都是利用對流的方式來傳播熱。 7.讓學生自由發表生活中應用氣體熱對流原理的例子。 8.教師說明冷氣機、電暖器安裝的位置是氣體熱對流原理的應用。 【活動 2-3】熱的輻射 1.教師引導學生思考與討論，站在太陽下為什麼會覺得熱，而太陽的熱又是如何傳播的？ 2.教師說明：「太陽與地球之間沒有空氣、水或其他物質可以幫助熱的傳播，這種不須藉助任何物質的傳熱方式，稱為輻射」。 3.教師說明太陽的熱輻射可以被物體阻擋。 4.教師說明電暖器利用輻射及對流傳熱方式並指導學生完成習作。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管 理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2 品德教育	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	3-1 服務的真諦 【教學重點】 1.了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。 2.主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。 3.評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。 【評量內容】 1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量 ◎性別平等教育	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混 齡 教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混 齡 教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混 齡 教 學 3 節)
			國 語 (5) (南 一)	閩 南 語 (1) (康 軒) (混 齡 教 學 0 節)	英 語 (2) (康 軒)						
10	11/1 11/5		〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	單元主題：天災地變 單元名稱：地動 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看兇」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會晚唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育	Review 1 【教學重點】 1. 能熟練 Units 1-2 的單字與句型。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5 C-C-6、C-C-8、C-E-1	2-3 保溫與散熱 【教學重點】 【活動 3-1】保溫 1. 讓學生依據生活經驗分享曾經利用哪些方法達到保溫的效果。 2. 教師說明：只要能減緩熱的傳播，就能達到保溫的效果。再進一步說明保溫瓶的保溫方式。 3. 教師引導學生思考生活中除了保溫容器外，冬季穿著的保暖衣物，也是透過減緩熱的傳播，來達到保暖的效果。 4. 教師介紹常見的保暖衣物，例如毛帽、羽絨外套，以及它們的保暖原理。 【活動 3-2】散熱 1. 引導學生分組討論，怎樣可以加快熱的傳播，讓熱水快點變涼。 2. 教師說明：加快熱的傳播速度，就能達到快速散熱的效果，例如將熱倒到開口較大的容器；將裝熱水的杯子放入冷水中等。 3. 讓學生自由發表生活中常見的散熱方法或能加速散熱的物品。 【科學閱讀】自然涼的綠建築 1. 知道何謂綠建築。 2. 知道北投圖書館的綠建築設施有哪些，以及如何可以達到調節溫度的目的。 3. 認識臺灣各地的綠建築。 【科學漫畫】 1. 知道天燈發明的傳說，以及其使用的原理。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活安全有保障 ◎人權教育 1-3-3 人權教育	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	3-2 服務中學習 【教學重點】 1. 擬定服務計畫，並依專長、能力分工。 2. 完成服務事前準備及增能。 3. 執行服務計畫，參與社會服務活動。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 服務計畫 3. 學習紀錄 4. 實作評量 5. 討論發表 6. 態度評量 ◎性別平等教育 資訊倫理	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
11	11/8 11/12		第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：天災地變 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 教師為學生解說操作方式，第一大題是選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是貼貼紙，把聽到的天然災害貼上去。 2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說並請學生馬上訂正。 3. 教師請學生看圖說一說故事的內容。 4. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容再覆述故事。 5. 教師利用課本第69頁提問，請學生用閩南語回答。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育 ◎防災教育	Unit 3 It's All Greek to Me 【教學重點】 1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 C-E-4	3-1 多變的大地景觀 【教學重點】 【活動 1-1】流水改變大地 1. 引導學生回想曾經看過哪些雨水和流水使地表景觀改變的現象。 2. 知道流水的力量會使地表產生變化，形成不同的地形景觀。 3. 讓學生討論、設計觀察流水怎樣影響地表的實驗。 4. 教師引導學生透過實驗，能說出土堆沖水後，高度會降低、砂石會被搬運到較低處的現象。 5. 教師歸納說明流水會侵蝕土堆，顆粒越小的泥土和砂石，會被搬運、堆積到較遠的地方。 6. 讓學生思考並操作使用總水量相同，但水柱粗細（出水量）不同的水倒在土堆上，對泥土和砂石造成侵蝕、搬運或堆積的結果有什麼不同。 7. 教師引導學生歸納總水量相同、水柱較粗時，流水力量較強，砂石侵蝕、搬運作用較明顯，泥土和砂石被搬運到較遠的地方堆積。 8. 讓學生操作在不同坡度的斜面上使用相同的總水量、相同的水柱粗細（出水量）沖水。 9. 教師引導學生歸納土堆的坡度越陡，水流速度越快，侵蝕和搬運的力量較大，泥土、砂石會堆積在離土堆較遠的位置。 10. 教師說明流水的作用會因為水量和坡度而有不同的變化，對地形景觀的影響也不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5 3-3-6 人權教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	3-3 服務中成長 【教學重點】 1. 反思服務時可修正之處，並思考增加服務深度和廣度的方法。 2. 調整服務計畫和表現，在生活中持續參與服務活動。 3. 省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
12	11/15 11/19		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓圓 【教學重點】 1.教師問學生：「今天是幾月幾日？」、「一年裡面日最短，夜最長」的日子是哪一天？ 2.教師請學生看課本情境圖，並說一說，冬至那一天會做什麼事？對冬至的天氣、人、事、物有什麼感覺。由此導入本課主題。 3.播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4.教師帶領學生分句領讀課文。 5.教師播放教學媒體，引導學生熟念各種疊字形容詞的閩南語說法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.資料蒐集 ◎人權教育 ◎多元文化教育	Unit 3 It's All Greek to Me 【教學重點】 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	3-1 多變的大地景觀 【教學重點】 【活動 1-2】河流地形 1.教師歸納上節課的活動重點，引導學生思考河流上游、中游、下流堆積物的特徵有什麼不同。 2.引導學生回想舊經驗，讓學生分享曾經看過的各種河岸景象。 3.讓學生進行小組自由討論後並發表河流上游、中游、下流堆積物的特徵。 4.教師說明河流上流坡度陡，河道窄，水流速度快，河床布滿大石頭；河流中游坡度漸緩，河道較寬，水流速度也漸緩，河床堆積鵝卵石；河流下游坡度平緩，河道寬敞，水流速度緩慢，河床堆滿泥沙。 5.教師引導學生歸納因為水流速度的影響，使河流上游、中游和下流的景觀與堆積物顆粒大小都不一樣。 6.讓學生發表是否有看過河流彎彎曲曲的景觀，以引起學習動機。 7.教師說明河流彎曲的地方，河道兩側的水流速度不同，凸岸的水流速度較慢，泥沙會逐漸堆積；凹岸的水流速度較快，因而產生侵蝕河岸的現象。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 3-3-1 4-3-5 人權教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-3 服務中成長 【教學重點】 1.反思服務時可修正之處，並思考增加服務深度和廣度的方法。 2.調整服務計畫和表現，在生活中持續參與服務活動。 3.省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 【評量內容】 1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
13	11/22 11/26		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓圓 【教學重點】 1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來開講」頁面。 2. 先由學生來看圖說話，探索本頁插圖的含意後，教師再做解說和示範。 3. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍。 4. 可請學生說說何時有吃湯圓的生活經驗。可問問學生是否喜歡夏季吃冰或豆花時加入湯圓？可問學生喜歡有內餡的大湯圓或小湯圓？可以問問學生，不同時機吃湯圓，是否有不同的文化意涵？ 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育	Unit 3 It' s All Greek to Me 【教學重點】 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	3-1 多變的大地景觀 【教學重點】 【活動 1-3】海岸地形 1. 教師引導學生推論海水也是流水的一種，也會進行侵蝕、搬運、堆積的作用，而形成各種海岸地形。 2. 教師揭示各種海岸地形景觀圖照，讓學生發表看過哪些海岸地形的經驗。 3. 讓學生分組討論並發表各種海岸地形可能形成的原因。 4. 教師歸納說明海水侵蝕海岸會造成海蝕崖、海蝕平臺、豆腐岩和海蝕洞等地形。海水搬運、堆積泥沙，會在沿海地區形成沙灘、沙洲和潟湖等地形。 5. 教師引導學生察覺大自然中的河流、海岸地形景觀，都是經由流水長時間作用所形成的。 6. 教師說明地形景觀是大自然寶貴的資源，需要我們珍惜與愛護。 【活動 1-4】地震對地表的影響 1. 教師可以各類地震圖照，或以地震相關報導等資料，引導學生思考地震對位處地震帶上的臺灣曾經造成哪些深遠的影響。 2. 教師引導學生透過觀察地震震度分級示意圖，了解各級震度下人體感受到的搖動與物體受破壞的程度差異。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	四、經濟生活面面觀 社會放大鏡、聰明消費有一套 ◎資訊教育 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-1 我們這一家 【教學重點】 1. 觀察家人的生活作息，以及家人生活方式與家人工作間的關係。 2. 體恤家人對家庭的付出。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
14	11/29 12/3	第 2 次定期考查	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓圓 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會晚唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育	Unit 4 You're under My Umbrella 【教學重點】 1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙：cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 7 單元正比例 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 【教學重點】 【活動 1-4】地震對地表的影響 1. 讓學生分組討論地震會帶來的災害及影響，並思考降低地震災害造成的影響。 2. 從日常生活建立正確的防震觀念，平時應做好防震準備，地震時要確保自身安全，地震後應檢查建築狀況，並隨時留意正確的地震訊息，以降低地震帶來的災害。 【活動 2-1】岩石 1. 教師引導學生發表岩石在生活中應用的例子，例如房屋建材、各種裝飾品等。 2. 教師請學生利用五官、放大鏡觀察石灰岩和花岡岩有哪些不同的特徵。 3. 教師說明各種岩石除了外表不一樣外，組成成分也會不同。 4. 教師指導學生觀察酸性溶液分別滴在石灰岩和花岡岩上的情形，石灰岩會產生氣泡，花岡岩則不會產生氣泡。 5. 教師說明石灰岩因為有方解石的礦物成分，所以會產生二氧化碳的氣泡。 6. 教師說明不同的岩石種類成因也各不相同，可以藉此將岩石分為沉積岩、火成岩和變質岩。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 海洋教育	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	4-2 親情交流站 【教學重點】 1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。 2. 分享和家人互動的經驗。 3. 歸納互動的技巧並實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
15	12/6 12/10		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：搬戲 【教學重點】 1. 教師和學生討論最近參與的藝文活動概況。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡「片、烏輪」用法與由來。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種藝文活動的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量 ◎多元文化教育 ◎品德教育	Unit 4 You're under My Umbrella 【教學重點】 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。 5. 能分辨並應用「所有格」的用法。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	3-2 岩石與礦物 【教學重點】 【活動 2-2】礦物 1. 教師延續前一節課的觀察，引導學生認識岩石是由一種或一種以上的礦物組成，例如花崗岩主要由長石、石英和黑雲母等礦物所組成，不同礦物有不同的特徵。 2. 透過觀察礦物或礦物圖片，引導學生了解每一種礦物的顏色和形狀都不同。 3. 教師指導學生觀察滑石和石英互相刻劃的情形，滑石表面會留下凹痕，石英表面沒有凹痕。 4. 教師說明每一種礦物的硬度都不一樣，將兩種不同的礦物互相刻劃，較軟的礦物會被較硬的礦物刮損，留下凹痕。 5. 教師說明透過礦物互相刻劃比較，訂定出莫氏硬度的標準，認識10種代表礦物。 【活動 2-3】岩石、礦物與生活 1. 教師引導學生利用課本圖片認識常見的岩石及礦物在生活中的應用，例如石灰岩可以做成水泥、石墨可以做成鉛筆筆芯等。 2. 教師引導學生利用課本參考資料，學習蒐集資料的方法，查詢岩礦在生活中的其他用途，並於課堂發表、分享。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 海洋教育	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	4-2 親情交流站 【教學重點】 1. 繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。 2. 覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
16	12/13 12/17	全民國防教育	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全臺打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：搬戲 【教學重點】 1.教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。 2.全班學生三人一組，練習對話。 3.教師播放教學媒體引導學生作答。 4.依照「試看見」、「練習」指示完成作答。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量 ◎多元文化教育 ◎品德教育	Unit 4 You're under My Umbrella 【教學重點】 1.能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2.能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 【評量內容】 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 ◎國際教育	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 【教學重點】 【活動 2-3】岩石、礦物與生活 1.培養學生利用網路蒐集礦物資料，完成習作練習。 2.藉由課本之參考資料，討論臺灣常見的岩石與礦物其分布，以及岩石、礦物的應用。 【活動 3-1】土壤的形成與利用 1.教師引導學生思考石頭長時間在空氣中，可能會發生什麼樣的變化，以引起學習動機。 2.教師說明風化作用會使岩石表面碎裂成小顆粒，加上生物遺體腐化分解的物質混合形成土壤。 3.教師指導學生操作、學習觀察校園中土壤，察覺含有土、小樹枝、枯葉或小動物遺體等。 4.教師指導學生觀察土壤外觀的特徵。 5.讓學生感受所有生物都在岩石圈上活動，了解認識岩石、礦物和土壤對生物及人類生存的重要性。 6.教師引導學生引發愛護土地、珍惜土壤資源的情懷，在生活中關心環境保育等議題。 【科學閱讀】鬼斧神工的澎湖藍洞 1.認識澎湖藍洞的特殊地形景觀。 2.教師引導學生欣賞大自然之美與珍惜之情。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	4-3 互動一家親 【教學重點】 1.繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。 2.覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 【評量內容】 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
17	12/20 12/24	資訊教育	第肆單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：搬戲 【教學重點】 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看見」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會晚唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎多元文化教育 ◎品德教育	Unit 4 You're under My Umbrella 【教學重點】 1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 【教學重點】 【活動 1-1】磁力影響指北針 1. 讓學生自由發表使用指北針的經驗，以引起學習動機。 2. 教師引導學生透過操作觀察，察覺指北針不論放在什麼地方，指針箭頭都會指向北方。 3. 讓學生操作作用磁鐵對指北針的影響實驗，引導學生察覺指北針和磁鐵都有兩極，且有同極相斥、異極相吸的現象。 4. 教師引導學生察覺指北針的箭頭是 N 極，箭尾是 S 極。 5. 教師指導學生觀察懸空與漂浮在水面上的磁鐵棒，引導學生察覺磁鐵棒靜止時，N 極指向北方，S 極指向南方。 6. 教師歸納地球具有磁性，使得指北針和磁鐵棒都會指向南、北方。地磁 S 極會吸引指北針的 N 極，使指北針的箭頭指向北方。 【活動 2-1】電可以產生磁 1. 讓學生思考除了磁鐵以外，還有什麼方法可以使指北針的指針偏轉。 2. 教師指導學生操作通電前、後的電線對指北針的影響實驗，將通電電線靠近指北針，透過觀察指針偏轉的情形，察覺通電的電線會產生磁。 3. 讓學生操作通電的電線對指北針的影響實驗，改變電流方向及電線的擺放位置，比較通電電線使指北針指針偏轉的情形。 4. 教師歸納通電電線的電流方向改變，或改變電線的擺放位置時，指北針指針箭頭的偏轉方向也會不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	五、戰後臺灣的經濟發展 社會放大鏡、臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	5-1 危機要提防 【教學重點】 1. 分辨人為危機類型與發生徵兆。 2. 分析各種人為危機可能造成的後果，並覺察該預防與注意之處。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎性別平等教育	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
18	12/27 12/31	12/31-1-2 開國紀念日 (12 月 31 日 (一)調整放假,連假 3 天) 性別平等活動	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1.教師為學生解說操作方式，第一大題選擇題，選出正確的答案。第二大題把聽到的疊字形容詞寫在正確空格裡。 2.教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案並訂正。 3.教師請學生說一說圖裡有哪些東西。 4.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容並跟著念一遍。 5.劇中未提及媽媽要提供的禮物麼？請學生想一下可能性或自己最想收到的禮物？ 6.可以再延伸提問學生：如果你是弟弟，你會把湯圓舀到姐姐的碗裡嗎？為什麼？ 【評量內容】 1.討論活動 2.實作評量 3.紙筆測驗 ◎多元文化教育 ◎品德教育	Review 2 【教學重點】 1. 複習 Units 3-4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3-4 的字音與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	4-2 電磁鐵 【教學重點】 【活動 2-1】電可以產生磁 1.教師引導學生思考通電的線圈會不會產生磁性，讓學生自由發表看法及理由，以引起學習動機。 2.教師指導學生製作線圈，並操作通電線圈靠近指北針及靠近迴紋針的實驗，透過觀察指針微微偏轉的情形，察覺通電的線圈也會產生磁，但磁性微弱，不足以吸起迴紋針。 3.讓學生操作將電池反過來接，再將通電線圈靠近迴紋針，引導學生察覺雖然改變電流方向，但通電線圈的磁性依然微弱，同樣不足以吸起迴紋針。 4.教師歸納通電電線、通電線圈會產生和磁鐵一樣的磁力，使指北針指針箭頭偏轉，但磁性微弱，不足以吸起迴紋針。 【活動 2-2】電磁鐵的特性 1.教師引導學生透過先前操作通電線圈不能吸起迴紋針的現象，思考可以用什麼方法，使通電線圈吸起迴紋針。 2.教師引導學生說出線圈中加鐵棒，可以使通電線圈吸起迴紋針。 3.教師指導學生操作製作電磁鐵實驗，分別將鋁棒、木棒、鐵棒放入通電線圈中，察覺只有放入鐵棒的通電線圈可以吸起迴紋針。 4.教師說明放入鐵棒的通電線圈可以產生磁性，就是「電磁鐵」。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-1	5-2 危機急轉彎 【教學重點】 1.了解化解人為危機的方式。 2.認識各種能化解危機的資源，及其提供的服務與使用方式。 【評量內容】 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
19	1/3 1/7	家庭暴力防治課程	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	單元主題：唸謠 單元名稱：臆臺灣的地名 【教學重點】 1. 教師配合唸謠頁面，並解說主題是猜臺灣的地名，請學生就所知的臺灣地名謎語做討論。 2. 教師再說明唸謠裡所提到的地名、地理位置在哪裡。 3. 配合教學媒體，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 4. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 5. 教師可配合播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎多元文化教育	Review 2 【教學重點】 1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	4-2 電磁鐵 【教學重點】 【活動 2-2】電磁鐵的特性 1. 教師指導學生操作電磁鐵的磁極實驗，將放入鐵棒的通電線圈兩端靠近指北針，察覺會分別吸引指北針的 S 極和 N 極。 2. 察覺電磁鐵兩端的磁極會隨著電流方向改變而改變。 3. 教師歸納電磁鐵通電後具有磁性，跟磁鐵一樣具有 N、S 極，但停止通電一段時間後，磁性即消失。 【活動 2-3】怎樣改變電磁鐵的磁力 1. 讓學生自由發表電磁鐵的線圈圈數增加，磁力是否更強的看法，以引起學習動機。 2. 鼓勵學生討論驗證線圈數對電磁鐵磁力的影響實驗中，哪些因素要保持相同。 3. 教師指導學生操作線圈圈數對電磁鐵磁力的影響實驗，記錄不同線圈數的電磁鐵，分別可以吸起多少的迴紋針。 4. 教師引導學生透過實驗察覺線圈的圈數越多，電磁鐵的磁力越強。 5. 讓學生自由發表增加電池的數量，電磁鐵的磁力是否會增強的看法。 6. 教師指導學生操作電池數量對電磁鐵磁力的影響實驗，串聯不同電池數的電磁鐵，記錄分別可以吸起多少的迴紋針。 7. 教師引導學生透過實驗察覺串聯的電池數量越多，電磁鐵的磁力越強。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	5-3 化險為夷 【教學重點】 1. 運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。 2. 培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 操作演練 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
20	1/10 1/14	第 3 次定期考查 (第 20-21 週)	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	單元主題：來唱節日的歌 單元名稱：一年四季 【教學重點】 1. 配合教學媒體，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 2. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 3. 臺灣的四季算是明顯，而每個季節都有不同的風貌。教師可先請學生看「來唱節日的歌」的情境圖，讓學生用閩南語說一說對四季的不同感受，以及自己最喜歡哪一個季節。 4. 教師可配合播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎戶外教育	Review 2 【教學重點】 1. 複習 Units 1-4 的單字句型。 2. 複習 Units 1-4 的故事對話。 3. 能在教師引導下，進行讀者劇場的角色扮演。 【評量內容】 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用 【教學重點】 【活動 3-1】生活中的電磁鐵 1. 讓學生自由發表日常生活中發現哪些用品有電磁鐵的裝置。 2. 教師由照片或實物說明各項器具中電磁鐵的位置與功能。 3. 教師引導學生培養關心生活周遭科技產品的觀念，了解電磁鐵在生活中的應用。 4. 教師以課本電磁鐵起重機圖片，說明電磁鐵起重機的原理。 5. 教師以課本磁浮列車的介紹，說明磁浮列車的行進原理也是電磁鐵的一種應用。 【活動 3-2】製作簡易小馬達 1. 讓學生自由發表通電的線圈能否做成玩具的看法，以引起學習動機。 2. 教師示範或使學生分組操作簡易小馬達實驗，利用通電的線圈製作簡易小馬達。 3. 教師說明通電線圈會產生磁性，在通電線圈下方放置磁鐵，磁鐵磁性會與通電線圈產生的磁性相斥或相吸，因而推動線圈轉動。 4. 教師指導學生利用通電的線圈製作會動的玩具。並鼓勵學生設計、製作更多有創意的電磁鐵玩具。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	5-3 化險為夷 【教學重點】 1. 運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。 2. 培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 操作演練 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎人權教育 ◎資訊教育 資訊倫理	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	1/17 1/21	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣梅山鄉太和國民小學
110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	學習表現 1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。	學習表現 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-9 1-III-12 1-III-14 2-III-10 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-5 3-III-7 4-III-3 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-6 5-III-8 6-III-2 7-III-1 8-II-3 9-III-1	1. 了解柱體體積的公式及其應用。	學習表現 ti-III-1 tr-III-1 tc-III-1 tm-III-1 po-III-1 po-III-2 pc-III-2 pe-III-2 pa-III-1 pa-III-2 ai-III-1 ah-III-1 an-III-1 an-III-2 an-III-3	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。	學習表現 2c-III-1 3c-III-1 1d-III-1 3d-III-1	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。
			2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。	2-III-5 3-III-1 3-III-2 3-III-4 4-III-1 4-III-2	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。	2. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。	2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。	2 欣賞藝術家的作品。	學習內容 Ad-III-1 Ad-III-2 Ad-III-3 Ad-III-4	2. 能解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理程序與要點。
			3. 能從文中對話分析人物的性格。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	3. 能知道人與人之間互相支持的重要。	3. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。	3. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。	3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。	3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	3. 學習拒絕他人不當身體碰觸。
			4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	4. 建立資源運用的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度。	4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。	學習內容 Bc-III-1 Bc-III-2 Bc-III-3 Bc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。	
			5. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	5. 能知道人與人之間互相支持的重要。	5. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。	5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。	5. 認識全球的社会、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應。	5 運用多媒材深入構思與我的故事內涵，嘗試使用電腦製作動畫。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。
			6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。	6. 了解國際組織成立的宗旨及國際合作的途徑。	6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。	
			7. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	7. 培養關懷弱勢的態度與情懷。	7 認識不同的繪本與動畫特色。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。	
			8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	8. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。	8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。	8. 認識全球的社会、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應。	8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。	
			9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。	9. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。	9. 培養關懷弱勢的態度與情懷。	9 利用網路欣賞藝術瑰寶。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	9. 能學會及練習平衡身體動作。	
			10. 認識「倒敘」的敘寫方式。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	10. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。	10. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。	10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。	10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	10. 做出正確的下手發球與參加比賽。	
			11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	11. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。	11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。	11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。	
			12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。	學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-III-4 Bb-III-2 Bb-III-3 Bc-III-1 Be-III-2 Bf-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-3 Bh-III-1 Bh-III-2	12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。	12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。	12. 認識 SDGs（聯合國永續發展目標）與了解 SDGs 在臺灣的實踐	12 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。	學習內容 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4	12. 能具備水中自救能力。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
學期學習重點									12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝 術 與 人 文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜 合 活 動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健 康 與 體 育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英 語 (2) (康 軒)						
									24 蒐集各項表演資訊，尋找靈感，融合所學並創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
									38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
1	2/11 2/12	2/11 第 2 學期開學日(含公幼)(註冊、正式上課(第 1 週)) 防災教育宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Starter Unit 【教學重點】 1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎性別平等教育	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	活動一認識槓桿 【教學重點】 【活動1-1】槓桿原理 1. 教師利用生活中常見的翹翹板，引導學生討論：「兩個體重不一樣的人坐在翹翹板的兩端，要怎樣坐才能使翹翹板平衡？」。 2. 教師引導學生分組操作「簡易翹翹板實驗」。 3. 教師說明支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂的意義。 4. 教師指導學生利用「簡易翹翹板實驗」的實驗結果，推論至利用棍子將書包抬起來的例子，請學生指出此例子中的支點、施力點、抗力點分別為何。 【活動1-2】槓桿的平衡 1. 指導學生進行「施力臂等於抗力臂」實驗，並察覺施力臂等於抗力臂時，施力等於抗力，不省力也不費力。 2. 指導學生進行「施力臂小於抗力臂」實驗，並察覺施力臂小於抗力臂時，施力大於抗力，比較費力。 3. 指導學生進行「施力臂大於抗力臂」實驗，並察覺施力臂大於抗力臂時，施力小於抗力，施力越小。 4. 教師說明並歸納：施力臂越長、抗力臂越短時，使用槓桿工具會越省力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 一、為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的故事 【活動1】我的成長 【教學重點】 1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。【評量內容】 1. 參與活動 2. 態度評定 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 自我省思 ◎環境教育	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
2	2/14 2/18	交通安全宣導 書法課程	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Starter Unit 【教學重點】 1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎性別平等教育	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械 活動一認識槓桿 【教學重點】 【活動1-1】槓桿原理 1. 教師利用生活中常見的翹翹板，引導學生討論：「兩個體重不一樣的人坐在翹翹板的兩端，要怎樣坐才能使翹翹板平衡？」。 2. 教師引導學生分組操作「簡易翹翹板實驗」。 3. 教師說明支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂的意義。 4. 教師指導學生利用「簡易翹翹板實驗」的實驗結果，推論至利用棍子將書包抬起來的例子，請學生指出此例子中的支點、施力點、抗力點分別為何。 【活動1-2】槓桿的平衡 1. 指導學生進行「施力臂等於抗力臂」實驗，並察覺施力臂等於抗力臂時，施力等於抗力，不省力也不費力。 2. 指導學生進行「施力臂小於抗力臂」實驗，並察覺施力臂小於抗力臂時，施力大於抗力，比較費力。 3. 指導學生進行「施力臂大於抗力臂」實驗，並察覺施力臂大於抗力臂時，施力小於抗力，施力越小。 4. 教師說明並歸納：施力臂越長、抗力臂越短時，使用槓桿工具會越省力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的故事 【活動1】我的成長 【教學重點】 1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。【評量內容】 1. 參與活動 2. 態度評定 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 自我省思 ◎環境教育	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
3	2/21 2/25	2/26-28 和平紀念 日 水域安全宣導	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 【教學重點】 1. 能學會「語詞遊樂園」 的各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」 情境內容，讓學生練習 使用「抑……抑……」 的句型。 3. 藉課文情境，讓學生 能尊重並欣賞其他族 群。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【教學重點】 1. 能詢問並 回答各樣衣物 的說法。 2. 能熟練本 課單字 scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應 用本課主要句 型。 4. 能樂於與班 上學生進行口 語練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎品德教育	第 2 單元怎樣解 題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、簡單機械 活動一認識槓桿 活動二滑輪與輪軸 【教學重點】 【活動1-2】槓桿的平衡 1. 指導學生進行「施力臂等於抗 力臂」實驗，並察覺施力臂等於 抗力臂時，施力等於抗力，不省 力也不費力。 2. 指導學生進行「施力臂小於抗 力臂」實驗，並察覺施力臂小於 抗力臂時，施力大於抗力，比較 費力。 3. 指導學生進行「施力臂大於抗 力臂」實驗，並察覺施力臂大於 抗力臂時，施力小於抗力，施力 越小。 4. 教師說明並歸納：施力臂越 長、抗力臂越短時，使用槓桿工 具會越省力。 【活動1-3】槓桿工具 1. 引導學生觀察生活中應用槓桿 原理製作而成的工具，並找出它 們的支點、施力點、抗力點的位 置。 2. 讓學生分組討論這些槓桿工具 支點、施力點、抗力點的位置與 施力的關係，進而察覺有些工具 可用來省力，有些工具則是用來 方便工作。 3. 教師歸納說明：「抗力點在中 間的工具，可以省力；施力點在中 間的工具，比較費力；有些工具 雖然不能省力，卻有方便操作的 優點」。 【活動2-1】滑輪 1. 教師引導學生觀察並認識滑輪 的構造。 2. 教師說明：「滑輪有定滑輪及動 滑輪兩種裝置方法，可以傳送動 力，幫我們做事」。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球 家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一 生命的 故事 【活動2】生命中 的變化 【教學重點】 1. 分享面臨青春 期的疑惑，接納青 春期的變化。 2. 探討自己與他 人成長歷程的差 異。 3. 對自己的未來 有所期許，並知道 努力的方向。 4. 透過角色扮演 體驗個體間成長 的差異。 【評量內容】 1. 分享討論 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 自我省思	壹、青春生活實 踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
4	2/28 3/4	品德教育	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 【教學重點】 1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 ◎ 人權教育 ◎ 多元文化教育 ◎ 國際教育 人	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【教學重點】 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎ 品德教育	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、簡單機械 活動二滑輪與輪軸 【教學重點】 【活動 2-1】滑輪 1. 透過觀察和操作，知道動滑輪不能改變施力方向，但可以省力。 2. 察覺滑輪是槓桿原理的應用，定滑輪的支點在中間，不能省力；動滑輪的抗力點在中間，施力臂大於抗力臂，因此可以省力。 3. 察覺生活中有許多應用滑輪裝置的器材或裝置。 【活動 2-2】輪軸 1. 引導學生觀察並探討生活中應用輪軸的工具，進而認識輪軸。 2. 透過實驗操作，讓學生察覺施力在輪上會省力；施力在軸上較費力。 3. 教師說明：「輪軸是槓桿原理的應用，支點在軸心，當施力在輪上時，施力臂等於輪半徑；抗力臂等於軸半徑，施力臂大於抗力臂，因而省力」。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-3-1 4-3-3 5-3-6 5-3-7 品德教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一 生命的故事 【活動 2】生命中的變化 【教學重點】 1. 分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。 2. 探討自己與他人成長歷程的差異。 3. 對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。 4. 透過角色扮演體驗個體間成長的差異。 【評量內容】 1. 分享討論 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 自我省思 海洋教育	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
5	3/7 3/11	性侵害防治課程	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【教學重點】 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎品德教育	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械 活動二滑輪與輪軸 活動三 動力的傳送 【教學重點】 【活動 2-2】輪軸 1. 引導學生觀察並探討生活中應用輪軸的工具，進而認識輪軸。 2. 透過實驗操作，讓學生察覺施力在輪上會省力；施力在軸上較費力。 3. 教師說明：「輪軸是槓桿原理的應用，支點在軸心，當施力在輪上時，施力臂等於輪半徑；抗力臂等於軸半徑，施力臂大於抗力臂，因而省力」。 【活動 3-1】齒輪 1. 知道輪子邊緣有許多齒狀凸出物的，稱為「齒輪」。 2. 透過觀察，知道兩個互相咬合的齒輪，當一個齒輪轉動時，會帶動另一個齒輪轉動。 3. 透過觀察和操作，發現當一個齒輪轉動時，另一個齒輪轉動的方向會相反。 4. 透過觀察和操作，察覺兩個相咬合的齒輪，當大齒輪轉動 1 圈時，小齒輪轉動的圈數多於 1 圈。當小齒輪轉動 1 圈時，大齒輪轉動的圈數不到 1 圈。 5. 察覺有些生活用品應用齒輪傳送動力，來幫我們做事。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-1 3-2-2 5-3-7	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地球行動 【活動 1】生態環境改變 【教學重點】 1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。 【評量內容】 ◎環境教育 海洋教育	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
6	3/14 3/18		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節 【教學重點】 1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「母但……嘛……」的句型。 3. 能將所學的句型，運用於生活中。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【教學重點】 1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎人權教育	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械 活動三動力的傳送 【教學重點】 【活動 3-2】腳踏車上的傳動裝置 1. 觀察腳踏車的構造，察覺利用鏈條可以連接兩個大、小不同的齒輪。 2. 透過觀察和操作，察覺利用鏈條組合的兩個大、小齒輪，轉動的方向會相同。 3. 透過觀察和操作，察覺用鏈條連接兩個齒輪時，當大齒輪轉動 1 圈，小齒輪轉動的圈數多於 1 圈。當小齒輪轉動 1 圈時，大齒輪轉動的圈數不到 1 圈。 4. 教師歸納說明腳踏車傳送動力的方式。 【活動 3-3】流體傳送動力 1. 教師引導學生思考與發表，學了哪些傳送動力的方法？ 2. 引導學生操作注射筒實驗，觀察空氣與水都能夠傳送動力。 3. 引導學生分組討論空氣和水為什麼可以傳送力。 4. 引導學生認識更多利用流體傳送動力的例子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎人權教育 2-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地球行動 【活動 1】生態環境改變 【教學重點】 1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。 【評量內容】 ◎環境教育 海洋教育	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
7	3/21 3/25	第 1 次定期考查	〈閱讀列車〉—窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第二課 中和潑水節 【教學重點】 1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文 白音。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【教學重點】 1. 能聽懂並 朗讀本課故事 內容。 2. 能聽懂並 應用本課的俚 語。 3. 能分辨並應 用 go + V-ing 的用法。【評量 內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、簡單機械 活動三動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一生活中的微生物 【教學重點】 【活動 3-3】流體傳送動力 1. 教師引導學生思考與發表，學 了哪些傳送動力的方法？ 2. 引導學生操作注射筒實驗，觀 察空氣與水都能夠傳送動力。 3. 引導學生分組討論空氣和水為 什麼可以傳送力。 4. 引導學生認識更多利用流體傳 送動力的例子。 【自由探究】如何當個大力士 1. 認識油壓拖板車動力傳送的原 理。 【科學閱讀】神乎其技的投石器 1. 認識阿基米德，及其發明投石 器的過程。 2. 知道投石器是利用槓桿原理、 重物的慣性和重力加速度的工 具。 【活動 1-1】生活中的微菌 1. 從生活中發黴的食物，使學生 察覺發黴的食物外觀、顏色及味 道都會產生變化。 2. 利用放大鏡觀察微菌，知道微 菌的形態及顏色不會完全相同。 3. 知道微菌的構造。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	二、全球議題面面 觀 第 2 課全球的經 貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地 球行動 【活動 2】珍惜生 態環境 【教學重點】 1. 思考愛護環境 應有的積極作為。 2. 規畫可行的環 保行動並執行。 3. 在生活中落實 環保行動，帶動環 保的風氣。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 成果發表 4. 自我省思 ◎環境教育 海洋教育	貳·運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
8	3/28 4/1	4/2-5 兒童節暨民 族掃墓節 家庭教育活動 書法課程	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 單元活動一 【教學重點】 1. 藉由「我攞會曉矣一」 了解學生是否能聽懂閩 南語短文，並熟悉各國 特產、中外節慶等語詞 的講法。 2. 能聽懂單元活動的內 容，並能了解各族群的 文化特色。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【教學重點】 1. 能聽懂並 應用本課的俚 語。 2. 能聽懂並 了解短文大 意。 3. 能聽辨、認讀 ow 和 ou 的字母 拼讀發音規則 與字母拼讀單 字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育	第 4 單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與食品保存 活動一生活中的微生物 活動二食物腐壞的原因 【教學重點】 【活動 1-1】生活中的黴菌 1. 從生活中發黴的食物，使學生 察覺發黴的食物外觀、顏色及味 道都會產生變化。 2. 利用放大鏡觀察黴菌，知道黴 菌的形態及顏色不會完全相同。 3. 知道黴菌的構造。 【活動 1-2】使食物發酵的微生物 1. 經由蒐集資料，察覺微生物對 人類生活的影響，知道有 些微生物對人類有害，但 有些微生物對人類有益 【活動 2-1】影響微生物生長的因 素 1. 察覺容易使食物腐壞的環境。 2. 知道微生物和一般生物一樣，需 要水分、空氣、溫度和營養，才能 生長。而這些就是造成食物腐壞的 基本環境和條件。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	二、全球議題面面 觀 第 2 課全球的經 貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二 保護地 球行動 【活動 2】珍惜生 態環境 【教學重點】 1. 思考愛護環境 應有的積極作為。 2. 規畫可行的環 保行動並執行。 3. 在生活中落實 環保行動，帶動環 保的風氣。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 成果發表 4. 自我省思 ◎環境教育	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 高齡教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
9	4/4 4/8	家庭暴力防治課程	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 【教學重點】 1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎國際教育	Review 1 【教學重點】 1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存 活動二食物腐壞的原因 【教學重點】 【活動 2-1】影響微生物生長的因素 1. 察覺容易使食物腐壞的環境。 2. 知道微生物和一般生物一樣，需要水分、空氣、溫度和營養，才能生長。而這些就是造成食物腐壞的基本環境和條件。 【活動 2-2】黴菌的生長條件 1. 針對不同的環境對土司長黴有什麼影響的問題，提出暫時答案，就是假設。 2. 實驗設計要有實驗組土司和對照組土司以進行比較。 3. 知道實驗設計時，可以一次用一個變因來設計，也可以同時進行多個變因實驗。 4. 經由實際操作，了解水分、空氣和溫度都會影響黴菌的生長。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元三 文化無邊界 【活動 1】文化面面觀 【教學重點】 1. 分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 3. 思考體驗不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 成果發表 3. 態度評定 4. 討論發表 5. 自我省思 ◎多元文化教育	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 高齡教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
10	4/11 4/15	環境教育 書法課程	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 【教學重點】 1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎國際教育	Review 1 【教學重點】 能熟練 Units 1~2 的單字與句型。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品保存 活動二食物腐壞的原因 【教學重點】 【活動 2-2】黴菌的生長條件 1. 針對不同的環境對土司長黴有什麼影響的問題，提出暫時答案，就是假設。 2. 實驗設計要有實驗組土司和對照組土司以進行比較。 3. 知道實驗設計時，可以一次用一個變因來設計，也可以同時進行多個變因實驗。 4. 經由實際操作，了解水分、空氣和溫度都會影響黴菌的生長。 活動三保存食物的方法 三、生物與環境 活動一生物生長的環境 【活動 3-1】怎樣保存食物 1. 知道利用隔絕空氣、乾燥和低溫等方法可以延長食物的保存期限。 2. 察覺生活中有許多不同的保存食物方式。 3. 了解添加食品添加物的目的，是為了能使食物長期保存。 4. 知道選購食品時應注意的事項。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 1-3-3 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 【活動 1】文化面面觀 【教學重點】 1. 分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 3. 思考體驗不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 成果發表 3. 態度評定 4. 討論發表 5. 自我省思 ◎多元文化教育	貳、運動的樂章 八．足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 26 節 數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
11	4/18 4/22	全民國防教育	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 【教學重點】 1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎國際教育	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【教學重點】 1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎生命教育	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、微生物與食品保存 活動三保存食物的方法 三、生物與環境 活動一生物生長的環境 【教學重點】 【活動 3-1】怎樣保存食物 1. 知道利用隔絕空氣、乾燥和低溫等方法可以延長食物的保存期限。 2. 察覺生活中有許多不同的保存食物方式。 3. 了解添加食品添加物的目的，是為了能使食物長期保存。 4. 知道選購食品時應注意的事項。 【科學閱讀】無所不在的微生物與病毒 1. 介紹微生物的分布與種類。 2. 思考生活周遭如何避免接觸病毒。 【自由探究】自製優格 1. 介紹簡易製作優格的方法。 【科學漫畫】神奇的乳酸菌 1. 了解並不是所有細菌對人類都是有害的。 【活動 1-1】多樣的生物世界 1. 認識並察覺環境不同，例如熱帶雨林、極地、草原、沙漠、海洋、溪流、河口等，其中的環境特徵及生物就不一樣。 2. 知道地球上包含許多不同的環境，也住著各種不同的生物，這些生物各自發展出適應環境的能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 【活動 2】在地文化族群探索 【教學重點】 1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 蒐集整理 3. 成果發表 4. 態度評定 5. 自我省思 ◎多元文化教育 資訊倫理	貳、運動的樂章 八、足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
12	4/25 4/29		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 單元活動二 【教學重點】 1. 藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事,讓學生體會做家事需要方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 ◎安全教育 ◎家庭教育	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【教學重點】 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎生命教育	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境 活動一生物生長的環境 【教學重點】 【活動 1-2】臺灣的自然環境 1. 認識臺灣環境的特徵。 2. 察覺臺灣不同的自然環境裡,例如高山、森林、河口溼地、海洋各有能適應而生存其中的生物。 3. 從臺灣不同的環境分布不同的生物中,察覺光線、溫度、溼度、土壤是影響生物生長的原因。 4. 教師引導學生認識臺灣自然環境中的特有種生物及瀕臨絕種的保育類生物。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 活動一生物生長的環境 【教學重點】 【活動 1-2】臺灣的自然環境 1. 認識臺灣環境的特徵。 2. 察覺臺灣不同的自然環境裡,例如高山、森林、河口溼地、海洋各有能適應而生存其中的生物。 3. 從臺灣不同的環境分布不同的生物中,察覺光線、溫度、溼度、土壤是影響生物生長的原因。 4. 教師引導學生認識臺灣自然環境中的特有種生物及瀕臨絕種的保育類生物。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 【活動 2】在地文化族群探索 【教學重點】 1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫,增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 蒐集整理 3. 成果發表 4. 態度評定 5. 自我省思 ◎多元文化教育	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
13	5/2 5/6		語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青 【教學重點】 1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【教學重點】 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎生命教育	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 活動一生物生長的環境 【教學重點】 【活動 1-2】臺灣的自然環境 1. 認識臺灣環境的特徵。 2. 察覺臺灣不同的自然環境裡，例如高山、森林、河口溼地、海洋各有能適應而生存其中的生物。 3. 從臺灣不同的環境分布不同的生物中，察覺光線、溫度、溼度、土壤是影響生物生長的原因。 4. 教師引導學生認識臺灣自然環境中的特有種生物及瀕臨絕種的保育類生物。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權 一起來 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 一.跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四 活用資源便利多 【活動 1】資源搜查線 【教學重點】 1. 分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。 2. 認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。 3. 認識支援系統。 【評量內容】 1. 態度評定 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 資料蒐集	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 26 節 數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
14	5/9 5/13	第 2 次定期考查	〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青 【教學重點】 1. 能學會朗誦課文，並 能演唱新歌詞，藉以抒 發學生畢業憂喜參半的 心情，在此求學轉折點 上，凝聚感情，營造共 同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣 的學制，提早規畫學程 藍圖。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 表演評量 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	Unit 4 Let's Hit the Road! 【教學重點】 1. 能詢問他人及回答各種 地點的說法。 2. 能熟練本 課 字 彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station。 3. 能聽懂並 應用本課主要 句型。 4. 能樂於與班 上學生進行口 語練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎戶外教育	第 6 單元怎樣解 題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 活動二人類活動對環境的影響 【教學重點】 【活動 2-1】人類活動改變自然環 境 1. 察覺人類在生活中有許多的行 動，對大自然造成了影響。 2. 知道在河川採砂石，會對環境 產生哪些影響。 3. 知道在山坡地種茶樹採砂石， 會對環境產生哪些影響。 4. 知道抽取地下水、砍伐森林， 會對環境產生哪些影響。 5. 能說出人為開發所帶來的正面 效益和負面影響。 6. 透過討論活動，探討人為開發 要怎麼做才能減少對環境的破 壞。 【活動 2-2】空氣汙染與防治 1. 察覺生活中會導致空氣汙染的 事件。 2. 透過討論活動，察覺生活中常 見的空氣汙染情形，及知道空氣 汙染對生物的影響。 3. 教師引導學生知道如何降低和 防治空氣汙染。 4. 教師引導學生閱讀相關知識， 了解細懸浮微粒及空氣品質指 標。 【活動 2-3】水汙染與防治 1. 讓學生透過生活經驗分享，察 覺水遭受汙染的情形。 2. 透過討論，知道水汙染的害處 和影響。 3. 知道如何降低和防治水汙染的 方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶 基金會用愛溫暖 世界 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 一跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四 活用資 源便利多 【活動 1】資源搜 查線 【教學重點】 1. 分享曾使用過 的社會資源，及其 與生活的關係。 2. 認識各種全國 性或國際性的社 會資源，分享運用 它們幫助自己的 經驗。 3. 認識支援系統。 【評量內容】 1. 態度評定 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 資料蒐集	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/16 5/20	應屆畢業生定期考查	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青 【教學重點】 1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	Unit 4 Let's Hit the Road! 【教學重點】 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎戶外教育	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 活動二人類活動對環境的影響 【教學重點】 【活動 2-3】水汙染與防治 1. 讓學生透過生活經驗分享，察覺水遭受汙染的情形。 2. 透過討論，知道水汙染的害處和影響。 3. 知道如何降低和防治水汙染的方法。 【活動 2-4】臺灣的外來入侵種生物 1. 知道外來種及外來入侵種生物的定義，並認識常見的外來入侵種，例如荔枝椿象、美洲螯蝦、白尾八哥、斑腿樹蛙、大花咸豐草、銀合歡等等。 2. 透過查資料和討論，知道引入外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，知道臺灣還有哪些常見的外來種。 4. 知道隨意引入外來種，可能對本土自然環境的危害。 5. 透過討論，知道如何減輕外來種對本土自然環境的影響。 6. 教師引導學生分組討論，進而察覺人類活動對生物棲息環境的危害，因此應重視保育工作。 7. 教師說明目前臺灣的保育措施與保育成效。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路 ◎人權教育 2-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四 活用資源便利多 【活動 2】善用資源 【教學重點】 1. 釐清運用社會資源的正確做法。 2. 了解運用資源幫助自己和他人的方法。 3. 靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 討論發表	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
16	5/23 5/27	資訊教育	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧 【教學重點】 1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	Unit 4 Let's Hit the Road! 【教學重點】 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎戶外教育	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環境 活動三珍惜自然資源 【教學重點】 活動二人類活動對環境的影響 【活動 2-4】臺灣外來入侵種生物 1. 知道外來種及生物的定義，並認識常見的外來入侵種，例如荔枝椿象、白尾八哥、斑腿樹蛙、大花咸豐草、銀合歡等等。 2. 透過查資料和討論，知道引入外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，知道臺灣還有哪些常見的外來種。 4. 知道隨意引入外來種，可能對本土自然環境的危害。 5. 透過討論，知道如何減輕外來種對本土自然環境的影響。 6. 教師引導學生分組討論，進而察覺人類活動對生物棲息環境的危害，因此應重視保育工作。 【活動 3-2】臺灣的發電能源 1. 介紹臺灣的發電方式，並引導學生認識這使用的能源種類。 2. 讓學生自由發表生活中還有什麼常見的發電能源。 3. 引導學生將用來發電的能源進行分類，哪些是可再生資源，哪些是不可再生資源。 4. 教師說明臺灣主要的發電方式為火力發電，引導學生將火力發電與其他發電方式進行比較。 6. 電力是生活中不可或缺的能源，引導學生認識電力與計費。 5. 將學生分組，比較並發表不同發電方式的優缺點。 6. 教師引導學生閱讀綠能，並說明哪些資源屬於綠能。 【活動 3-3】綠色行動 1. 知道地球是宇宙中獨一無二的星球，也是所有生物唯一的家。 2. 了解自然環境的可貴與重要。 3. 知道政府訂定環保標章的意義，及如何落實環保行動。 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四 活用資源便利多 【活動 2】善用資源 【教學重點】 1. 釐清運用社會資源的正確做法。 2. 了解運用資源幫助自己和他人的方法。 3. 靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 討論發表	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
17	5/30 6/3	6/3-5 端午節 環境教育	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧 【教學重點】 1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	Review 2 【教學重點】 1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 的字音與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎生命教育 ◎戶外教育	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物與環境 活動三珍惜自然資源 【教學重點】 【活動 3-2】臺灣的發電能源 1. 介紹臺灣的發電方式，並引導學生認識這些發電方式的種類。 2. 讓學生自由發表生活中還有什麼常見的發電能源。 3. 引導學生將用來發電的能源進行分類。 4. 教師說明臺灣主要的發電方式為火力發電，引導學生與其他發電方式進行比較。 5. 電力是生活中不可或缺的能源，教師引導學生認識電力與電量計費。 6. 教師引導學生閱讀綠能，並說明哪些資源屬於綠能。 【活動 3-1】可再生資源與不可再生資源 1. 讓學生自由發表，生活中有哪些自然資源。引導學生將自然資源分為永續利用與會逐漸耗竭 3. 教師說明「可再生資源」與「不可再生資源」的定義。 4. 透過自然資源的認識，培養學生珍惜資源及愛護環境的情操。 【活動 3-2】臺灣的發電能源 1. 介紹臺灣的發電方式，並引導學生認識發電方式使用的種類。 2. 讓學生自由發表生活中還有什麼常見的發電能源。 3. 引導學生進行發電能源分類， 4. 教師說明臺灣主要的發電方式為火力發電，引導學生與其他發電方式進行比較。 5. 將學生分組，比較並發表不同發電方式的優缺點。 【活動 3-3】綠色行動 1. 知道地球是獨一無二的星球，也是地球上所有生物唯一的家。 2. 了解自然環境的可貴與重要。 3. 知道政府訂定環保標章的意義，及如何落實環保行動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發展 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 2-3-10	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的故事 【活動 1】我的成長 【教學重點】 1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。 【評量內容】 1. 參與活動 2. 態度評定 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 自我省思 ◎環境教育	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數 學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
18	6/6 6/10		語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	第三單元 我大漢矣 單元活動三 【教學重點】 1. 藉由「我擺會晚矣三」 了解學生是否正確理解 臺灣學制及俗諺，並了 解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》 此詩，讓學生體會離別 的心情，並能學會欣賞 唐詩。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 鑑賞發表 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	Culture: Holidays and Colors 【教學重點】 1. 認識各國 特殊節慶及其 代表色。 2. 能聽懂並 朗讀本課短文 內容。 3. 能說出各 個節慶的英語 名稱。 4. 能聽懂並跟 唱本課歌謠。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎國際教育	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	二、微生物與食品保存 自由探究【教學重點】 1. 介紹複式顯微鏡的構造。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	四、公民責任與全 球永續 畢業典禮 社會放大鏡、疫病 中的臺灣奇蹟 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-6	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的 故事 【活動 1】我的成 長 【教學重點】 1. 分享成長歷程 中曾發生的事件。 2. 製作個人成長 紀錄。 3. 關懷生命中的 重要他人，並與之 互動。【評量內容】 1. 參與活動 2. 態度評定 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 自我省思 ◎環境教育	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (南 一)	自然與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (翰 林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (2) (康 軒) (混齡教 學 2 節)	健康與體育 (3) (南 一) (混齡教 學 3 節)
			國語 (5) (南 一)	閩南語 (1) (康 軒) 混齡教學 0 節)	英語 (2) (康 軒)						
19	6/13 6/17	6/15-21 水域安全宣導	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/20 6/24	第 3 次定期考查									
21	6/27 7/1	6/30 休業式 7/1 暑假開始									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

