

嘉義縣大林鎮排路國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
		學期學習重點	1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特	1.能了解不同的地形及相關俗語並吟唱課文。 2.學會朗誦課文，並練習句型。 3.學會閩南語的歌後語 4.能以閩南語形容自己的個性。 5.能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 6.認識各種古早物及用途，並了解與傳統生活器物相關的俗語。 7.能學會吟唱傳統念謠〈天鳥烏〉，並能	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 4.能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 5.認識三角形的構	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5.了解家鄉傳統節慶與現代	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3.透過和同學	1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
			殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	發音正確。 8. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉 節日童謠，並了解其由來與含義。		成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；	等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功用，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。		分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30 9/3	9/1(三)開學	親近大自然/ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2 , 6-2-10-1 【環境教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 蜻 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready—Classr oom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量/一、一億 以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 你知道的月 亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 /1. 家鄉的環 境 1-2-1, 1-2-6, 1 -2-8 【環境教育】	1-1 天亮了 (1) 3-1 對稱之美 (1) 5-1 換個角度 看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 /1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3 -2-4, 4-2-5【性 別平等教育】
2	9/6 9/10	9/11(六)中秋調 休補課	親近大自然 /二、秋色 入山林 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2 , 6-2-10-1 【環境教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 蜻 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	字母拼讀和單 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量/一、一億 以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置 變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉 /1. 家鄉的環 境 1-2-1, 1-2-6, 1 -2-8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看 世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 /1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3 -2-4, 4-2-5【性 別平等教育】
3	9/13 9/17		親近大自然/ 三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1-1, 【環境教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 蜻 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10	數與量/二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1	一、美麗的家鄉/ 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2 -8 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看 世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、逗陣來玩球 /2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3- 2-4【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
				1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2		1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】		1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-2-4	
4	9/20 9/24	9/20(一)彈性放假 9/21(二)中秋節	親近大自然/ 統整活動一 1-2-2,3-2-2-2 ,6-2-4-1	一、生活的 環境 2.大樓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的家鄉/ 2.居住的型態 1-2-2,1-2-6,1-2 -8 【環境教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神 奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 /3·桌球好手 3-2-1, 3-2-3,3-2-4【性 別平等教育】
5	9/27 10/1		人物寫真/ 四、永遠的馬 偕 1-2-4,2-2-2- 3,3-2-1-1,4- 2-1-1,5-2-8- 2,6-2-6-1 【人權教育】 【環境教育】	一、生活的 環境 2.大樓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/三、 角度 4-n-16,4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮/1. 傳統住屋 2-2-1,2-2-2,6-2 -1,7-2-2 【家政教育】【環 境教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的 對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神 奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	二、危機總動員 /1·危險就在身 邊 5-2-1,5-2-2 【生涯發展教 育】
6	10/4 10/8		人物寫真/ 五、海倫·凱勒 的奇蹟 1-2-1,2-2-2- 3,3-2-1-4,4- 2-3-2,5-2-11 ,6-2-5-1	一、生活的 環境 2.大樓 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何/三、 角度 4-n-16,4-s-04,4-s- 05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 認識水域環 境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	二、家鄉巡禮/1. 傳統住屋 2-2-1,2-2-2,6-2 -1,7-2-2 【家政教育】【環 境教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-4 美化生活合 (1) 5-2 魔法棒真神 奇(1) 1-2-1 1-2-2	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員 /2·可怕的火災 5-2-1,5-2-2,5- 2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
			【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】		1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】		
7	10/11 10/15	10/10(日)雙十節 10/11(一)雙十節 補休	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書豪 的故事 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2- 8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/四、整數的 除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環 境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-4 美化生活合 (1) 5-3 魔法師傳奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員 /3·救護小先鋒 5-2-3【生涯發展 教育】
8	10/18 10/22		人物寫真/ 七、攀登生命 的高峰 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/四、整數的 除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-3 魔法師傳奇 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員 /4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性 別平等教育】 【海洋教育】
9	10/25 		人物寫真/ 統整活動二	二、身軀會 講話	能力 Unit 2 Can You	幾何/五、三角形 4-s-01, 4-s-02	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2)	三、家鄉生活大不 同/1. 生產方式	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖	第二單元散播關 懷散播愛	二、危機總動員 /4·親水遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
	10/29		5-2-11, 6-2-4-2	3. 急性的阿明 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等教育】【生涯發展教育】	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】【生涯發展教育】	5-4 身體變變變 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	活動二社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】【海洋教育】
10	11/1 11/5	第一次定期評量	閱讀開門一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-1 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／2. 生活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2 【環境教育】【家政教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛、 第三單元我家的大小事 活動二社區服務 體驗 活動 一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	三、跑跑跳跳樂 ／1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	實作評量
11	11/8 11/12		世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂 ／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/15 11/19		世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、	水果 Unit 3 What Are These? (1)	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】【生涯發展教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 1-2-2 1-2-4	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	三、跑跑跳跳樂 ／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
			4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	涯發展教育【人權教育】	1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	活動二家庭活動 智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	2-1, 3-2-2, 4-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
13	11/22 11/26		世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動 ／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】
14	11/29 12/3		世界風情／統整活動三 4-2-5-4, 6-2-7-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 1-2-2、1-2-3 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-11、3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動 ／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】
15	12/6 12/10		閱讀天地／十一、水果們的晚會 1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的光色光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 1-2-2、1-2-3 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-11、3-2-12 【人權教育】 【性別平等】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	五、滾跳好體能 ／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
			3 【家政教育】	4-2-1			【環境教育】 【生涯發展教育】		【環境教育】		
16	12/13 12/17		閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
17	12/20 12/24		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 【家政教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/27 12/31	12/31(五)元旦補休	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	六、口腔保衛戰 ／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平,1 節)	英語 (1) (翰林)						
						【環境教育】 【資訊教育】		【人權教育】 【性別平等】			
19	1/3 1/7		閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	傳統念謠~天烏烏 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	六、口腔保衛戰 ／2·口腔疾病知多少 3·護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1
20	1/10 1/14	第二次評量週	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	七、舞動一身／1·空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	紙筆測驗
21	1/17 1/21	1/20(四)休業式	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】【生涯發展教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】 2-2-2	七、舞動一身／2·擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】

嘉義縣大林鎮排路國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發現,我們人類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例子。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並一步一步的方法記錄解題過程。</p> <p>2. 能認識公里,及知道公里、公尺和公分的關係,並做化聚;透過生活中的實測和估測活動,培養長度量感。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中,理解等值分數;能做簡單異分母分數的比較;能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念,認識四邊形;認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形;運用角與邊等性質,辨認簡單圖形;透過操作,認識基本四邊形的簡單性質。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較;進行兩階或跨階單位</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因,並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論,從中了解家庭休閒活動的重要性,並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項,藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享,引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能,再透過校外的實際踏查體驗,將所學知識技能加以內化,使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察,讓兒童覺察自然界生命的現象,並分享與其互動的經驗與感受。之後,再將課程帶到校園外的自然界的觀察,以</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期的變化,建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲,體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)						
			元的閱讀,並學習與人討論分享。	「烏面祖師公」。 11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。		的換算;認識數的十進位結構及表示法;大數的加減。 6.解決一、二位小數整數倍的計算;解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7.認識概數的意義;能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數;能用四捨五入法對大數取概數,做加減估算。 8.能理解長方形和正方形的周長公式;能理解長方形和正方形的面積公式;能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感;能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位,進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。	8.透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。		同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟,並期能加以實踐在自己的生活中。 4.藉由故事引導與體驗活動,讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為,建立對環保行動缺我不可的概念,進而選擇適合的環保行動,擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果,從中體驗環保工作的重要,並能在生活中持續落實。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	(3) (翰林)	(3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
1	2/7 2/11	2/11(五)開學	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 2/18		從心出發/ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	故事教學、 字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/一、 整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友 /1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	2/21 2/25		從心出發/ 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/一、 整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友 /1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
4	2/28 3/4	2/28(一)和平 紀念日	從心出發/ 三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】	數與量/二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1	二、家鄉的人口/ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1)	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3)	一、我們是球友 /3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)						
			4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	【家政教育】 2-2-3	-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
5	3/7 3/11		從心出發／統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友／ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】
6	3/14 3/18		文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象(3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口／ 2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	二、迎向青春 期 ／1. 成長路快 慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	(3) (翰林)	(3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
7	3/21 3/25		文化廣角鏡/ 五、遠方的來信 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2- 13-2, 6-2-6-1 【性別平等教 育】	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n- 10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業/ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 4-1 古今童玩 好好玩(1) 5-2偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元走! 出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期 /2. 青春你我 他 1-2-4
8	3/28 4/1		文化廣角鏡/ 六、掌中天地 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2- 3-2, 6-2-6-1 【生涯發展教 育】	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業/ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 聽! 大地 在唱歌(1) 4-1 古今童玩 好好玩(1) 5-2偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元走! 出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期 /3. 關心與尊 重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】【人權教育】
9	4/4 4/8	4/4(一)兒童 節 4/5(二)清明 節	文化廣角鏡/ 七、請到我的家 鄉來 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2-5,	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力指 標	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s- 06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1	三、家鄉的產業/ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【生涯發展教育】	2-1 聽! 大地 在唱歌(1) 4-2 動手做玩 具(1) 5-2偉大的光	第二單元走! 出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3)	三、槓鈴平衡樂 /1. 單槓變化 多 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-3【性別平等

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)						
			4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 【環境教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1		2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】		影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	【環境教育】 4-2-2	教育】
10	4/11 4/15	第一次定期 評量	文化廣角鏡/ 統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/五、億以上 的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管 (3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業/ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	2-1 聽! 大地 在唱歌(1) 4-2 動手做玩 具(1) 5-2偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元走! 出 去玩 活動二可以這樣 玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂 /2. 木上平衡 行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	實作評量
11	4/18 4/22		閱讀開門一、國 王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8	【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量/五、億以上 的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	四、產業與生活/ 1. 產業的分工與 合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩 具(1) 5-2偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	三、槓鈴平衡樂 /3. 一起鈴來 瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)						
				2-2-2 3-2-2	2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】		2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
12	4/25 4/29		探索與發現/ 八、小小鴿子要 回家 1-2-4, 2-2-2- 2, 3-2-2-3, 4- 2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教 育】	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/六、小數的 乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活/ 1. 產業的分工與 合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩 具(1) 5-2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、天然災害知 多少/1. 天搖 地動 5-2-1, 5-2-2, 5 -2-3
13	5/2 5/6		探索與發現/ 九、臺灣昆蟲知 己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2- 14-2, 6-2-4-2 【環境教育】	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/六、小數的 乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、產業與生活/ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】【生 涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 動手做玩 具(1) 5-2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、天然災害知 多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5 -2-1, 5-2-2, 5- 2-3, 7-2-5, 7-2 -6【家政教育】 【環境教育】
14	5/9		探索與發現/ 三、咱的生	房間名稱	數與量/七、概數	3-2 昆蟲的一生	四、產業與生活/	2-3 笛聲飛揚	第三單元生命協	五、舞蹈小精靈	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)						
	5/13		十、處處皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 【環境教育】	活4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】
15	5/16 5/20		探索與發現/ 統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/ 七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸/ 1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【生涯發展教育】
16	5/23 5/27		閱讀天地/ 十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)						
			【生涯發展教育】	2-2-1 2-2-2 2-2-4	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】		【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】		
17	5/30 6/3	6/3(五)端午節	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	六、健康耳鼻喉 ／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
18	6/6 6/10		閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2, 5-2-8-1, 5-2-13, 6-2-6-1 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游 ／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】
19	6/13 6/17		閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8	文化教學 Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電的應用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (1) (翰林)							
				2-2-2 2-2-8 4-2-1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3		6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】		【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】			
20	6/20 6/24	第二次評量週	閱讀天地／統 整活動四 5-2-5, 5-2-14 -2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2- 2, 6-2-10-1	傳統念謠~ 烏面祖師公 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰／ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環 境教育】	6-3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨 站 3-2-1, 3-2-2, 7 -2-4【生涯發展 教育】	
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量
21	6/27 7/1	6/30(四)休業 式	閱讀開門二、 她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2 -14-3	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰／ 2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環 境教育】	6-3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨 站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】	