

嘉義縣大林鎮排路國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活 動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2		
學期學習重點	學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-3、1-II-4、 2-II-1、2-II-3、 2-II-4、3-II-1、 3-II-2、4-II-1、 4-II-2、4-II-3、 4-II-4、4-II-5、 4-II-6、5-II-1、 5-II-2、5-II-3、 5-II-4、5-II-5、 5-II-6、5-II-7、 5-II-8、5-II-9、 5-II-10、6-II-1、	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。	學習表現 n-II-1、n-II-2、 n-II-3、n-II-4、 n-II-5、n-II-6、 n-II-8、n-II-9、 s-II-1、s-II-4 學習內容 N-3-1、N-3-2、 N-3-3、N-3-4、 N-3-5、N-3-7、	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、	學習表現 1a-II-1。 1c-II-1。 2b-II-1。 2c-II-1。 2c-II-2。 3a-II-1。	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4	學習表現 1b-II-1。 1d-II-1。 2a-II-1。 2b-II-1。 2b-II-2。 3a-II-1	學習表現 1a-II-1。 1a-II-2。 1b-II-1。 1b-II-2。 1c-II-1。 1c-II-2。 1d-II-1。 2a-II-1。 2a-II-2。 2b-II-1。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			6-II-2、6-II-3、 6-II-4、6-II-5、6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、 Ab-II-2、Ab-II-3、 Ab-II-4、Ab-II-5、 Ab-II-6、Ab-II-7、 Ab-II-8、Ac-II-1、 Ac-II-2、Ac-II-3、 Ac-II-4、Ad-II-1、 Ad-II-2、Ad-II-3、 Ba-II-1、Ba-II-2、 Bb-II-2、Cb-II-1、 Cc-II-1	漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。 5-II-1。 5-II-2。 5-II-3。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1	N-3-8、N-3-9、 N-3-11、N-3-13、 N-3-14、N-3-15、 N-3-16、S-3-1、 S-3-2、S-3-4	pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、	3b-II-2。 3c-II-1。 3c-II-2。 3d-II-1。 3d-II-2。 3d-II-3 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Bc-II-2。 Da-II-1。 Dc-II-1	2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音E-II-1 音E-II-2 音E-II-3 音E-II-4 視E-II-2 視E-II-3 表E-II-1 表E-II-2 音A-II-1 音A-II-2 視A-II-1 視A-II-2 表A-II-1 表A-II-2 視P-II-1 視P-II-2	學習內容 Aa-II-3。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-3。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Ca-II-3	2c-II-1。 2c-II-2。 2c-II-3。 2d-II-1。 3a-II-1。 3a-II-2。 3b-II-3。 3c-II-1。 3d-II-2。 4a-II-1。 4a-II-2。 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-1。 Bd-II-2。 Cb-II-1。 Da-II-1。 Da-II-2。 Fb-II-1。 Fb-II-2。 Fb-II-3。 Ga-II-1。 Ha-II-1。 Hb-II-1。 Hc-II-1。 Ia-II-1。 Ib-II-1
1	8/30 	9/1(三)開學	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話	一、食食 開學預備週 Alphabet,	一、10000以內的數 活動一 數到10000	一、多采多姿的植物 1.植物是什麼	第一單元 三年 級的我	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」	主題一 加 入幸福新	單元一 對 抗惡視力	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
	9/3		<p>【教學重點】</p> <p>1. 理解課文趣味,美讀課文。</p> <p>2. 根據提問,說出「心」的各種心情和意義。</p> <p>3. 理解生字的形音義,運用「心」偏旁大量識字,並會造詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>1.食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>Numbers, Classroom English</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>活動二 使用錢幣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 建立10000以內的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 認識「千位」的位名和10000以內數的位值,並進行位值單位的換算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物;生物中有些是動物,有些是植物。</p> <p>2. 知道植物的身體外形不同,但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第一課我的三年級夥伴</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-C1</p>	<p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。</p> <p>2. 認識四分音符與八分音符。</p> <p>3. 拍念謠〈阿公拍電腦〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 發現環境中的色彩。</p> <p>2. 圈選顏色與辨識色差。</p> <p>表演</p> <p>1. 能了解表演藝術的範疇。</p> <p>2. 能對表演不恐懼。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p>	<p>班單元一最佳拍檔</p> <p>【品德教育】</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>活動1 眼睛視茫茫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
2	9/6 9/10	9/11(六)中秋調休補課	<p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第一課 心的悄悄話</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用上下文推論,回答多義詞在不同語句中的意思。</p> <p>2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異,並能造句運用。</p> <p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第二課 妙故事點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 根據提問,回答出課文大意。</p> <p>2. 理解生字的形音義,並理解課文的詞意。</p> <p>3. 理解課文對話的趣</p>	<p>一、食食</p> <p>1.食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>自我介紹</p> <p>Starter Unit</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>一、10000以內的數</p> <p>活動三 比大小</p> <p>活動四 整數數線</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能透過公分刻度尺認識數線,並在數線上做比較和加減。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>2. 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識植物葉子的特徵。</p> <p>2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>3. 認識不同形態的莖特徵,可以支撐植物的身體,或彎曲攀爬,幫助植物向上生長,獲取更多陽光。</p> <p>4. 認識木本莖、草本莖</p>	<p>第一單元 三年級的我</p> <p>第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-C1</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-2 搭一座彩虹橋</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 習念〈一起玩遊戲〉。</p> <p>2. 認識小節線、44拍號。</p> <p>3. 感受44拍子的強弱。</p> <p>視覺</p> <p>1. 找生活中的類似色。</p> <p>2. 拼貼彩虹橋。</p> <p>表演</p> <p>1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。</p>	<p>主題一加入幸福新班</p> <p>單元二最佳拍檔</p> <p>【品德教育】</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>單元一 對抗惡視力</p> <p>活動1 眼睛視茫茫</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	(2) (翰林)	(3)(翰林) (混齡教 學, 3節)
			味,美讀課文。 4.專心聆聽、回答問題,理解課文內容。 5.理解「答」多音字的用法。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生命教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養			◎環境教育	和藤本莖。 【評量內容】 1.問答 2.習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 ◎人權教育		
3	9/13 9/17		第一單元語文萬花筒 第二課 妙故事點點名 【教學重點】 1.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 2.理解「雖然……可是……」的句型,並能造句運用。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後,以適切語氣和速度表達後,完成學習單。 第三單元語文萬花筒 第三課 繞口令村 【教學重點】 1.美讀課文,並以畫線的方式,標記課文中的繞口令。 2.根據提問,回答出課文大意。 3.認識生字的形音義後,能進行正確的書寫。 4.透過圖文觀察,回答與課文相關問題,理解課文內容。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生命教育 ◎閱讀素養 ◎資訊教育	一、食食 1.食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 【教學重點】 1.能使用加法直式計算,解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1.認識不同形態的莖特徵,可以支撐植物的身體,或彎曲攀爬,幫助植物向上生長,獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能,並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣 第二課三年級的改變、第一課學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學重點】 音樂 1.習念〈五線譜〉節奏,並認識五線譜。 2.高音譜號。 視覺 1.藉由塗滿色彩拼盤的活動,辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論,發現色彩的特性。 表演 1.照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】 【人權教育】 【環境教育】 綜-E-C2	單元五 健康好體能 活動 1 樂跑 健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
									◎人權教育		
4	9/20 9/24	9/20(一)彈性放假 9/21(二)中秋節	第一單元 語文萬花筒 第三課 繞口令村 【教學重點】 1. 理解「由於……所以……」的句型,並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭,哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要,蒐集有關「笑話」的資料。 4. 完成一件有趣的事的 作文,透過分享能欣賞同學的文章的優點。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎資訊教育	一、食食 1.食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1. 能使用減法直式計算,解決三、四位數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識不同形態的莖特徵,可以支撐植物的身體,或彎曲攀爬,幫助植物向上生長,獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能,並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動1 樂跑 健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
5	9/27 10/1		第一單元 語文萬花筒 學習地圖一 【教學重點】 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	二、四位數的加減 活動四 加減估算 【教學重點】 1. 能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 【教學重點】 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言,適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味,明確表達自己的情感,敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規畫教育</p>		英-E-C2	<p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>各有不同,但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>3. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>4. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>5. 藉由滾球實驗,了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p>		<p>1. 粉蠟筆技法練習。</p> <p>2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。</p> <p>表演</p> <p>● 理解動作大小與情緒張力的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>		
6	10/4 10/8		<p>第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 流暢念出故事並回答問題。</p> <p>2. 創作「形近字」順口溜。</p> <p>3. 能專心聆聽,針對提問回答問題,並能產生聯想,提升閱讀效能。</p> <p>4. 分辨句子的種類,寫作時能適當運用在文章中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規畫教育</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升</p> <p>活動一 認識毫升(毫公升)</p> <p>活動二 公升與毫升</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>二、生活中的力</p> <p>1. 力的現象也那些</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>2. 藉由滾球實驗,了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲,讓學生體會,物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>4. 察覺力有方向和大小兩的要素,並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>5. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p>	<p>第二單元學習真有趣</p> <p>第一課學習的主人、第二課快樂來學習</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>3-6 藝術家的天空</p> <p>5-2 觀察你我他【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。</p> <p>2. 認識海頓生平。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞藝術家作品中的天空。</p> <p>2. 找出藝術家作品中的天空色彩。</p> <p>表演</p> <p>1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。</p> <p>2. 能專注於肢體的延伸與開展。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>主題第二 管理情緒 精靈 單元一認識情緒</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元五健康 好體能</p> <p>活動3安全 活動停看聽</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-A3</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
					◎閱讀素養教育	3. 實作		◎性別平等教育			
7	10/11 10/15	10/10(日)雙十節 10/11(一)雙十節補休	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言, 踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問, 並能針對主題以完整的句子, 給予適當的回應。 3. 提升國字識字量, 流暢念出故事, 檢核閱讀速度。 4. 寫作時, 能使用近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 【教學重點】 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 【教學重點】 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異, 磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	主題第二 管理情緒 精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀(第一次段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
8	10/18 10/22		第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 能針對課文內容, 感受文字的表達效果, 並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」, 完成一篇接寫作文。 第二單元 處處有真情 第六課 小女生	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節慶 教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中, 二位數乘以一位數的	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性, 解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養	主題第二 管理情緒 精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】	單元二 安全小達人 活動2 交通安全我最行、活動3 戶外安全有妙招 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活 動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>【教學重點】</p> <p>1. 根據情境, 使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2. 認識生字的形音義, 運用均間原則書寫工整的硬筆字。</p> <p>3. 根據上下文, 使用拆詞法正確理解詞義。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎安全教育 ◎環境教育</p>		<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中, 三位數乘以一位數的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎資訊教育</p>	<p>3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>4. 了解改變物體形狀, 會改變浮力的強弱, 影響物體的浮沉。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>方法。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察樹姿態與色彩。</p> <p>2. 收集色紙、分類顏色。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能準確模仿。</p> <p>2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係, 並建立合理連結。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評</p>	<p>綜-E-A1</p>	<p>健體-E-A2 健體-E-A3</p>	
9	10/25 10/29		<p>第二單元 處處有真情 第六課 小女生</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察語句的特色, 適當使用分號。</p> <p>2. 以理解監控、訊息提取, 並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息, 並出聲美讀。</p> <p>3. 利用圖表的提示, 說出課文大意。</p> <p>第二單元 處處有真情 學習地圖二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 練習標注自然段。</p> <p>2. 練習畫分意義段。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中, 解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 能做乘法估算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、生活中的力 3. 還有什麼不一樣的力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解水除了具有浮力, 還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>2. 能利用注射筒作為簡易水槍, 射倒紙片偶。</p> <p>3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞, 筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>4. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>5. 認識死海, 並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。</p>	<p>第三單元我的校園生活 第二課校園規範</p> <p>【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識ㄊ一、ㄎㄩ的位 置及其手號。</p> <p>2. 習奏ㄊ一、ㄎㄩ兩音 的曲調。</p> <p>視覺</p> <p>1. 觀察紋路。</p> <p>2. 從紋路連結生活中的 物件。</p> <p>表演</p> <p>1. 觀察他人的動作並能 準確模仿。</p> <p>2. 觀察表情、肢體與情 緒間的關係, 並建立合 理連結。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>主題第二 管理情緒 精靈 單元二情 緒的出口 【生命教 育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元六躍動 活力秀 活動1支撐 躍動 【安全教 育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			4. 口頭評量 ◎環境教育				【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育		
10	11/1 11/5	第一次評量週	第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事, 增進流暢性, 並透過手指偶讀者劇場, 實際演出中, 體驗兩個欄位故事中指示代名詞, 各指稱誰。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小比較 【教學重點】 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經驗, 發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓, 確認空氣雖然看不見也摸不著, 但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口, 放入水中鬆開袋口, 了解空氣是無所不在的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識24拍號、ㄇㄨㄛ、ㄘㄩ音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第三 做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗、實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
11	11/8 11/1 2		<p>閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1. 從文本上下文連結線索,推論出指示代名詞:我、他指稱的是誰。 2. 從文本上下文找線索,理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 3. 利用「六何法」,引導學生摘出課文重點。 第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1. 說出聆聽策略,並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>複習一 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物品,知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中,觀察杯底紙團是否變溼,了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間,沒有固定形狀,可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題,利用塑膠袋裝空氣,捏住袋口並按壓的實驗,觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察,例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快,都表示風就越大,空氣</p>	<p>第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活性。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>主題第三 做學習的小主人 單元一愛學齊走走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
12	11/1 5 		<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】</p>	<p>二、行行出狀元 3.</p>	<p>教室常見物品</p>	<p>六、面積 活動一 認識平方公分</p>	<p>三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性</p>	<p>第四單元角色你我他</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家</p>	<p>主題第三 做學習的</p>	<p>單元三 急救小尖兵</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	(2) (翰林)	(3)(翰林) (混齡教 學, 3節)
11/19		1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義, 運用「皮」、「倉」偏旁大量是字, 並會造詞。 3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4. 理解童詩的趣味, 並正確回答問題。 5. 完成造句及宣傳小書。 第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 • 正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	擔仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位, 並以「1 平方公分」為單位, 點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作, 將簡單圖形切割、重組, 形成另一個圖形, 並經驗面積保留概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	【教學重點】 1. 觀察杯中物品, 知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中, 觀察杯底紙團是否變溼, 了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間, 沒有固定形狀, 可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題, 利用塑膠袋裝空氣, 捏住袋口並按壓的實驗, 觀察空氣流動形成風的現象。	第一課家庭角色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	【教學重點】 音樂 1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質感。 2. 運用質感來創作大怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育	小主人 單元二愛 學有妙方 【生涯規 劃教育】 綜-E-A2	活動 1 傷口 處理 DIY 【家庭教 育】 【安全教 育】 健體-E-A2 健體-E-C1	
13	11/22 11/26	第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式, 說明安平古堡的景點及感受。 2. 能認得並正確寫出本課生字, 並熟悉拆詞的方法, 認識更多的詞語。 3. 認識部首(目部)家族, 理解字的意思。利用相同部首, 認得新字, 學	二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位, 並以「1 平方公分」為單位, 點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作, 將簡單圖形切割、重	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享, 了解到包括人類在內, 地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享, 解除了提供生物呼吸, 空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享, 了	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的概	主題第三 做學習的 小主人 單元二愛 學有妙方 【生涯規 劃教育】 綜-E-A2	單元三 急 救小尖兵 活動 1 傷口 處理 DIY 【家庭教 育】 【安全教 育】 健體-E-A2 健體-E-C1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			會正確用字,並延伸學習近義詞。 4. 正確使用「有……有……還有……」造句。 5. 完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育			組,形成另一個圖形,並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	解到汙染的空氣會影響健康,並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享,知道空氣品質的分級,能避免空氣品質不佳時,並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作		念。 2. 訓練邏輯性思考,在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育		
14	11/29 12/3		第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 【教學重點】 1. 專心聆聽故事,回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形,並能正確運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式,記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性,有的能透過感官直接辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考,在故事中的情緒變化。【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互	主題第三 做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	(2) (翰林)	(3)(翰林) (混齡教 學, 3節)
					◎生涯規劃教育 ◎國際教育			評 ◎人權教育 ◎戶外教育			
15	12/6 12/1 0		<p>第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 【教學重點】 1. 依據提示重點, 從課文中找出正確答案, 流暢回答。 2. 理解形容詞的使用, 並能造句運用。 3. 理解破折號的使用, 並能在語句中運用。 第三單元 臺灣風情 學習地圖三 【教學重點】 1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號, 理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎原住民族教育</p>	<p>二、行行 出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物 品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>七、除法 活動三 除法直式計 算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數和 偶數 【教學重點】 1. 能用除法算式, 記錄除法問題和結 果。 2. 能解決有餘數的 除法問題。 3. 認識除法直式, 並解決二位數除以 一位數, 商是一位 數的問題。(在九九 乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶 數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的 材料 【教學重點】 1. 感知到不同的調味 品和粉末材料有不同 的特性, 有的能透過感 官直接辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第四單元角色你 我他、第五單元 健康成長的童年 第二課角色萬花 筒、第一課健康 活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學 重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想曲〉, 感受大自然聲響與樂曲 結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生 態, 培養樂於接近自然 的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調 並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特 徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進 行魚形陶板。 表演 1. 用肢體模仿特定角色 並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角 色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量</p>	<p>主題第三 做學習的 小主人 單元三愛 學我最行 【生涯規 劃教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元七運動 合作樂 活動1拋準 動動腦 【安全教 育】 健體-E-A2</p>
16	12/1 3		<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事</p>	<p>二、行行 出狀元 4.</p>	<p>顏色 Unit 4</p>	<p>八、公斤和公克 活動一 認識 1 公斤</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的</p>	<p>第五單元健康成 長的童年</p>	<p>2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身</p>	<p>主題第三 做學習的</p>	<p>單元四戰勝 病魔王</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
	12/17		<p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生字的形音義, 運用「里」部件字詞完成句子。</p> <p>2. 理解故事內容和人物情感, 並回答問題。</p> <p>3. 理解課文, 讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。</p> <p>4. 專心聆聽故事, 完成人物對話。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>咱的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>What Color Is It?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>秤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>材料</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>2. 知道提高水溫, 能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>5-5 神奇攝影師【教學重點】</p> <p>1. 習奏ㄇㄛ音的指法。</p> <p>2. 習奏樂曲。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。</p> <p>2. 為紙杯創造不一樣的質感。</p> <p>表演</p> <p>1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>2. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察 2. 操作</p>	<p>小主人</p> <p>單元三愛學我最行</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>活動 1 腸胃拉警報</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
17	12/20 12/24	節慶活動	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 選擇合適的人物動作和表情, 接寫完成對話, 讓故事內容更生動。</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂故事內容, 說出重要訊息。</p> <p>2. 理解生字的形音義, 運用生字造詞和造句。</p> <p>3. 根據教師的提問, 說出課文大意。</p>	<p>三、方位</p> <p>5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4</p> <p>What Color Is It?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克</p> <p>活動二 認識 3 公斤秤</p> <p>活動三 重量的量感與估測</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>1. 如何辨認廚房中的材料</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>2. 知道提高水溫, 能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第三課拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察不同運動時, 四肢和身體的姿勢。</p> <p>2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。</p> <p>3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。</p> <p>4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 教師評量</p> <p>3. 學生互評</p>	<p>主題第四</p> <p>啟動安全密碼</p> <p>單元一危險糾察員</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元四戰勝病魔王</p> <p>活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育			1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		◎人權教育		
18	12/27 12/31	12/31(五)元旦補休	第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 閱讀故事後, 將訊息填入故事階梯圖中, 並重述故事大意。 2. 理解圖意, 並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解課文內容, 並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎生涯規畫教育	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 【教學重點】 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象, 檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第四 啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2
19	1/3 1/7		第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解本課生字詞語並	三、方位 5. 去旅行 對應核心素	顏色 Unit 4 What Color Is It?	九、分數 活動一 幾分之幾(一) 【教學重點】	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。	主題第四 啟動安全密碼 單元二收	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			能靈活應用。 2. 參與小組討論, 提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4. 學會正確使用數詞。 5. 參與小組討論, 提出自己的觀點與想法。 第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法, 解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	社-E-A3	2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作, 將情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	【安全教育】 健體-E-A2
20	1/10 1/14	第二次評量週	第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 2. 運用刪除法長句縮短, 找出句子主要概念。 3. 運用刪除法, 摘出段落大意。 閱讀階梯二 拜訪火燒島 【教學重點】 • 能連結生活舊經驗, 從圖片及標題預測課文內容。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 活動二 幾分之一 (二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法, 解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力, 將情緒帶入角色, 做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號, 完成小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量	主題第四 啟動安全 密碼 單元三守 護安全我 最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起 來打球 活動3 傳球 高射砲 【安全教 育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			◎戶外教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育			◎生涯規劃教育	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育		
21	1/17 1/21	1/20(四)休業式	<p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過圖片及句子間的連結線索, 排出火山島形成的順序過程。 段落內句子的連結, 以統整概念。 連結上下文, 推測詞義。 連結句子間的訊息及標題間的連結。 連結不同段落間的內容, 扣緊標題, 增進全文的理解。 從文本提出觀點, 並找到支持理由。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育 ◎海洋教育</p>	<p>三、方位</p> <p>5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>文化教學</p> <p>Culture</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>九、分數</p> <p>活動四 分數的大小比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 比較同分母分數的大小。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 實測操作 口頭回答 作業習寫 <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道水無法清潔所有物質, 利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問答 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第六單元期待更美好的校園</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-A3</p>	<p>6-2 大家一起來加油</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 習唱〈活力啦啦隊〉。 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 利用日常生活中的道具拍奏節奏。 聲音與動作之整合。 學習控制肢體的能力。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 動態評量 教師評量 學生互評 互相討論 <p>◎人權教育</p>	<p>主題第四</p> <p>啟動安全密碼</p> <p>單元三守護安全我最行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元八一起來打球</p> <p>活動4 打擊高手</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗、實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣大林鎮排路國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2	
學期學習重點		學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-3、1-II-4、 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、2-II-4、 3-II-1、3-II-2、 4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4、 4-II-5、4-II-6、 5-II-1、5-II-2、 5-II-3、5-II-4、 5-II-5、5-II-6、 5-II-7、5-II-8、	學習表現 1-II-1。 1-II-2 1-II-3 2-II-1。 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1 學習內容	學習表現 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-2。 3-II-3。 學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、	學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、	學習表現 1a-II-2。 1a-II-3。 1b-II-1。 2a-II-1。 2a-II-2。 2b-II-1。 2b-II-2。	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2	學習表現 1a-II-1。 2a-II-1。 2d-II-1。 2d-II-2。 3d-II-1 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Aa-II-3。 Ba-II-1。	學習表現 1a-II-1。 1a-II-2。 1c-II-1。 1c-II-2。 1d-II-1。 1d-II-2。 2a-II-2。 2b-II-2。 2c-II-1。 2c-II-2。 2d-II-1。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			5-II-9、5-II-10、 6-II-1、6-II-2、 6-II-3、6-II-4、 6-II-5、6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、 Ab-II-2、Ab-II-3、 Ab-II-4、Ab-II-5、 Ab-II-6、Ab-II-7、 Ab-II-8、Ac-II-1、 Ac-II-2、Ac-II-3、 Ac-II-4、Ad-II-1、 Ad-II-2、Ad-II-3、 Ba-II-1、Ba-II-2、 Bb-II-2、Cb-II-1、 Cc-II-1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達。	4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。	N-3-8、N-3-9、N-3-10、 N-3-12、N-3-17、S-3-3、 S-3-4、R-3-1、R-3-2、 D-3-1	ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、 INe-II-11	2c-II-1。 3a-II-1。 3b-II-2。 3b-II-3。 3c-II-1。3c-II-2 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ae-II-1。 Bb-II-1。 Cc-II-1。 Da-II-2。Db-II-1	2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4	Ba-II-2。 Ba-II-3。 Bd-II-1。 Bd-II-2。 Bd-II-3。 Cd-II-1。 Cd-II-2	2d-II-2。 2d-II-3。 3a-II-1。 3b-II-2。 3c-II-1。 3c-II-2。 3d-II-1。 3d-II-2。 4a-II-1。 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ba-II-3。 Bb-II-1。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Cb-II-2。 Cb-II-4。 Cc-II-1。 Fb-II-1。 Fb-II-3。 Ga-II-1。 Gb-II-1。 Gb-II-2。 Ha-II-1。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
1	2/7 2/11	2/11(五)開學	開學準備	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2
2	2/14 2/18		【一、許願】 【教學重點】 1. 看懂影片內容, 說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義, 並正確運用。 3. 辨識「燦爛/輝煌」、「徐徐/緩緩」的意思, 並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中, 了解本課寫作技巧, 並提出理由支持自己的觀點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Get Ready 一、分數的加減 活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜, 辨識各種蔬果的特徵, 並以食用部位進行分類。 2. 認識常見蔬菜的種子, 並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料, 了解蔬菜的種植方式, 並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】 習唱〈春神來了〉 視覺 【任務一】 我是修復大師 表演 【活動一】 神奇音效師 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
3	2/21 2/25		<p>【一、許願】 【教學重點】</p> <p>1. 理解「……使……」的句子, 並造句運用。 2. 實作評量: 選定動物或植物, 完成童詩仿作。</p> <p>【二、下雨的時候】 【教學重點】</p> <p>1. 了解生字的形音義, 並正確的書寫。 2. 理解生字的形音義, 運用「足」偏旁大量識字, 並會造詞。 3. 透過圖文觀察, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量</p> <p>◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育</p>	<p>一、健康因 仔 1. 阿琪 的浴間仔 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減 活動三 分數的減法 【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】</p> <p>1. 觀察學校內的種植環境, 提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目, 進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟, 並能依照正確的方法播種。</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 視覺 【任務二】畫筆大集合。 表演 【活動一】神奇音效師 【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p> <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>	<p>主題一玩 出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元五運動 補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2</p>
4	2/28 3/4	2/28(一)和平紀念日	<p>【二、下雨的時候】 【教學重點】</p> <p>1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據提問, 讀懂詩歌春雨的內容。 3. 運用感官觀察, 具體描述感受。</p> <p>【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】</p> <p>1. 理解文章內容, 並正確</p>	<p>一、健康因 仔 2. 洗唘 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p>	<p>二、除法 活動一 二位數除以一位數 活動二 三位數除以一位數 【教學重點】</p> <p>1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。</p>	<p>一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】</p> <p>1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 視覺 【任務三】多變的線條</p>	<p>主題一玩 出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元五運動 補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育		英-E-C2	【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育	3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。		表演 【活動二】 我的情緒會轉彎 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		
5	3/7 3/11		【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3. 寫出人物的特色。 【學習地圖一】 【教學重點】 • 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	一、健康因 仔 2. 洗唎 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、除法 三 加與除的兩步驟問題 四 減與除的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先除後減」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】 習唱〈大家來唱〉 視覺 【任務四】 線條的感覺 表演 【活動二】 我的情緒會轉彎 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	主題二溝 通，從心開 始 單元1溝 通你我他 【家庭教 育】 【生命教 育】 綜-E-C2	單元五運動 補給站 活動3社區 運動資源、 活動4繩的 力量 【安全教 育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
6	3/14 3/18		【學習地圖一】 【教學重點】 1. 認識寫人物的方法, 並能適切舉例。 2. 運用「常用個性詞語」, 描寫一位讓你印象深刻的人, 並分享發表。 【四、工匠之祖】 【教學重點】 1. 從課文出發, 說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育	一、健康因 仔 2. 洗唛 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、尋找規律 一 圖形的規律 二 數字的規律 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件, 完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	一、田園樂 3. 常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表, 歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操, 增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗, 察覺熱會使溫度升高。	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂【活動二】習唱〈歡樂歌〉 視覺【任務五】線條扭一扭 表演【活動三】慢慢的一天 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	主題二溝 通, 從心開 始 單元 1 溝 通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元二 健 康滿點 活動 1 腸胃 舒 服沒煩 惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2
7	3/21 3/25		【四、工匠之祖】 【教學重點】 1. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2. 理解段落重點, 正確回答問題。 3. 正確使用「如果……就……」的句型, 並能造句運用。 4. 運用不同的途徑, 找出	一、健康因 仔 2. 洗唛 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	三、尋找規律 活動三 數形規律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件, 完成有	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的特性, 察覺冰和水有不同的形態, 但都佔有空間。	第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】 欣賞〈桃花過渡〉 視覺 【任務六】 髮型設計	主題二溝 通, 從心開 始 單元 2 用 心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】	單元二 健 康滿點 活動 1 腸胃 舒 服沒煩 惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			與「創意發明」相關的資料並進行發表。 【五、學田鼠開路】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發表, 並做適當回應。 2. 根據問題, 提出自己的意見或看法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育		英-E-C2	規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係, 推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 ◎環境教育	2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象, 知道融化的意義。 3. 藉由討論, 察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論, 察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗, 察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。		大賽 表演 【活動四】想像旅行團 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	綜-E-C2	
8	3/28 4/1		【五、學田鼠開路】 【教學重點】 1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 2. 理解「……終於……」的句型, 並造句運用。 3. 理解文章內容, 並正確回答問題。 4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和秒 【教學重點】 1. 理解 24 時制, 並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘, 認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動, 並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。【評量	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論, 察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗, 察覺液態的水在自然情況下, 會從變成看不見的氣態的水蒸氣, 並知道蒸發的意	第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業 第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏與合奏 視覺 【任務七】雨中風景表演 【活動一】這是什麼? 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作品評量	主題二溝通, 從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
	4/15		<p>1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。</p> <p>2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。</p> <p>2. 說出文房四寶的種類、功能。</p> <p>3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。</p> <p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量</p> <p>◎資訊教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育</p>	<p>體好 3. 踢 球 對應核 心素 養指 標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>我、節慶教 學 Review 1、 Festival 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>活動一 平面圖形的分割與拼排 活動二 正方體的展開圖 活動三 立體連方塊</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。</p> <p>2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎科技教育</p>	<p>物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>4. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p>	<p>的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 視覺 【任務一】形狀躲貓貓 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育</p>	<p>通，從心開 始 單元 3 用 愛溝通不 斷線 【家庭教 育】 【生命教 育】 綜-E-C2</p>	<p>運動會 活動 2 前滾 翻 【品德教 育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
11	4/18 4/22	第一次 評量週	<p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聆聽故事，說出故事重</p>	<p>二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核 心素 養指 標</p>	<p>第一次評 量、介紹家 人 Exam 1、</p>	<p>五、小數 活動一 認識一位小數 活動二 認識十分位</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 3. 溫度的改變與物質的形態</p>	<p>第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p>	<p>主題三生 活，美 單元 1 品 味生活·美</p>	<p>單元六歡樂 運動會 活動 2 前滾 翻</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			點。 2. 找出故事裡的時間軸, 理解故事內容。 3. 運用六何法提問, 問出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育	素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【教學重點】 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	【教學重點】 1. 知道有些物質受熱後, 形態或性質會改變且無法復原, 有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論, 察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	【教學重點】 音樂【活動二】習唱〈學唱歌〉 視覺【任務二】三角形拼排趣 表演【活動二】心急轉彎 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育	【多元文化教育】 綜-E-B3	【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗	紙筆、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
12	4/25 4/29		【七、油桐花·五月雪】 【教學重點】 1. 小組討論中, 判斷話語的切題性, 並做適當回應。 2. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 4. 運用動補式的詞語描述動作, 並加長成完整的句子。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 【教學重點】 1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算, 解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算, 解決一位小數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作	三、我是動物解說員 【教學重點】 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物, 動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物, 培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動, 知道如何描述動物的外形特	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 視覺【任務三】圓舞曲 組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演【活動二】心急轉彎 【評量方式】 1. 口頭評量	主題三生活, 美味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育			5. 作業習寫 ◎戶外教育	徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。		2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
13	5/2 5/6		【七、油桐花·五月雪】 【教學重點】 ·正確梳理課文訊息,並 覺察課文的寫作特色。 【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1. 專心欣賞影片,回答相 關問題。 2. 理解文章內容,並正確 回答問題。 3. 理解本課生字詞語,掌 握「玉」部生字的筆順及 字形結構。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、圓 活動一 認識圓 【教學重點】 1. 能認識圓心、直徑、 半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上 任一點的距離 皆等長(半徑)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎戶外教育	三、我是動物解 說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環 境 【教學重點】 1. 透過觀察動 物,察覺動物構 造與功能是互相 配合的。 2. 觀察各種動物 的生活環境,察 覺動物具有不同 構造特徵,可以 適應其生活環 境。 3. 知道戶外觀察 時,視情況使用望 遠鏡和放大鏡,可 以看得更清楚。	第四單元 生活與 工作的轉變 第二課 工作方 式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈老 烏鴉〉 視覺 【任務四】方塊舞 表演 【活動三】言外之意 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	主題三生 活,美 單元2 生 活美感創 意家 【多元文 化教育】 綜-E-B3	單元三驚險 一瞬間 活動1 火災 真可怕 【防災教 育】 健體-E-A2
14	5/9 5/13		【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1. 專心聆聽對方的重 點,給予適當回應。 2. 完成作文,並能進行自	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、圓 活動二 使用圓規 【教學重點】 1. 能使用圓規畫圓,及	三、我是動物解 說員 2. 動物的生活環 境	第五單元 儲蓄與 消費 第一課儲蓄與消費 生活	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美 (1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1)	主題三生 活,美 單元2 生 活美感創	單元七一起 來 PLAY 活動1 足下 傳球真功

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1. 根據聆聽筆記, 重述課 文要點, 並專心聆聽同學 的報告。 2. 在文章中找到正確訊 息, 並以心智圖歸納整理 要點。 3. 正確使用形近字「持、 特」和多音字「縫」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	複製線段的長。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	【教學重點】 1. 藉由觀察和討 論, 知道不同動 物攝取的食物種 類不完全相同。 2. 藉由實驗, 察 覺光線亮度改變 時, 眼睛瞳孔的 大小會產生變 化。 3. 藉由實驗, 察 覺皮膚接觸到不 同的溫度時, 會 有不同的感覺和 反應。	【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	【教學重點】 音樂【活動二】欣賞 (小步舞曲) 視覺【任務五】反反 覆覆創造美 表演【活動四】名畫 動起來 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	意家 【多元文 化教育】 綜-E-B3	夫、活動 2 射門大進擊 【品德教 育】 健體-E-A2
15	5/16 5/20		【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1. 理解句末助詞的使用 方式, 並能正確運用。 2. 理解「不但…… 還……」的句型, 並能造 句運用。 3. 完成一篇動物類說明 文。 【學習地圖三】 【教學重點】 1. 觀察說明類文章, 運用 方法辨別說明類的文章。 2. 說出靜態描寫和動態 描寫的狀物技巧。 【評量內容】	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、毫米 活動一 認識毫米 活動二 長度的計算 【教學重點】 1. 認識毫米, 並以毫米 為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計 算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	三、我是動物解 說員 2. 動物的生活環 境 3. 動物的生存法 寶 【教學重點】 1. 藉由觀察和討 論, 察覺土壤、 光線及水分的變 化會引響蚯蚓的 生存, 並知道其 他動物對環境變 化採取適當的反 應, 以保護自己。	第五單元 儲蓄與 消費 第一課儲蓄與消費 生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 (1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感 謝歌〉、〈感謝您〉 視覺 【任務六】蓋印我的 房子 表演 【活動五】狀況劇 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	主題四環 境友善你 我行 單元 1 探 索校園尋 寶趣 【環境教 育】 綜-E-C1	單元七一起 來 PLAY 活動 3 桌球 乒乓碰 【品德教 育】 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育			◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育	2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似, 讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔, 具有警戒的效果, 可以保護自己。		◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		
16	5/23 5/27		【學習地圖三】 【教學重點】 •運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】 1. 理解生字的形音義, 掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容, 並正確回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、毫米 活動三 1毫米=0.1公分 【教學重點】 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 透過觀察與討論, 知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等, 可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著, 察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏 【教學重點】 音樂【活動一】曲調習奏並認識高音口叉世的指法 視覺【任務七】如影隨形 表演【活動五】狀況劇 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	主題四環境友善你 我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1
17	5/30 6/3	6/3(五))端午 節	【十、漁夫和金魚】 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 讀出詩	三、夜市的好食物 5.	職業 Unit 4	八、乘法與除法 活動一 乘與除的關係	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】	第五單元 儲蓄與消費	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏	主題四環境友善你	單元四垃圾變少了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 說出有「夫」的詞語的意思, 並正確運用。 3. 根據圖意, 按照人物的動作順序, 完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 • 根據故事脈絡預測故事發展, 討論後說出整課大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎安全教育	逛夜市 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【教學重點】 1. 能在具體情境中, 認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆, 驗算除法的答數(含餘數)和解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫, 察覺氣溫會改變, 且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論, 知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法, 並培養問題解決的能力。	第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	(1) 【教學重點】 音樂【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 視覺【任務八】翻轉形狀 表演【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育	我行單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	活動 1 地球生病了、活動 2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
18	6/6 6/10		【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 1. 辨識「慕、慕」、「損、捐」字形的異同, 並正確運用。 2. 理解文章內容, 並正確回答問題。 3. 理解「只有……才……」的句型, 並造句運用。 4. 將部分劇本進行改寫, 並加入心情、表情、動作, 讓內容更生動。 【十二、還要跌幾次】 【教學重點】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除數或除數未知 【教學重點】 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 學習測量雨量的方法, 並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1. 鋼琴伴奏, 進行第一段快板演唱, 再演唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響? 3. 在譜例中找出下行音階。 【活動三】欣賞《動	主題四環境友善你 我行單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			<ul style="list-style-type: none"> 理解課文內容, 聆聽故事, 用自己的話說出故事重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎安全教育 ◎生命教育 ◎人權教育 			<ul style="list-style-type: none"> 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎閱讀素養教育 	<ul style="list-style-type: none"> 的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。 		<ul style="list-style-type: none"> 物狂歡節》 1. 依序播放樂曲, 引導學生對照課本圖例, 聽辨並認識樂器。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育 		
19	6/13 6/17		<ul style="list-style-type: none"> 【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 1. 理解文章內容, 並正確回答問題、歸納文章主旨。 2. 理解生字的形音義, 分辨同音字的意思並正確運用。 3. 分辨句子中的副詞, 並學會運用。 4. 理解「是……還是……」的句型, 並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎人權教育 	<ul style="list-style-type: none"> 傳統念謠 ~火金姑 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 	<ul style="list-style-type: none"> 我的家 人、我的超 級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 	<ul style="list-style-type: none"> 九、統計表 活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎家庭教育 	<ul style="list-style-type: none"> 四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表, 並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 	<ul style="list-style-type: none"> 6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物, 全班須原地模仿該動物, 直到下一位國王出現。 2. 播放動物影片, 全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> 主題四環 境友善你 我行 單元3環 保地球大 行動 【環境教 育】 綜-E-C1 	<ul style="list-style-type: none"> 單元八水中 悠游 活動1海中 浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺 第一 【海洋教 育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	6/20 	第二次 評量週	<ul style="list-style-type: none"> 【學習地圖四】 【教學重點】 	<ul style="list-style-type: none"> 歡喜來過 節~七月 	<ul style="list-style-type: none"> 第二次評 量、文化單 	<ul style="list-style-type: none"> 九、統計表 活動二 報讀二維表格 	<ul style="list-style-type: none"> 四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 第六單元 小小街道觀察家 	<ul style="list-style-type: none"> 6-3 臺灣動物大集合 (3) 	<ul style="list-style-type: none"> 主題四環 境友善你 	<ul style="list-style-type: none"> 單元八水中 悠游

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
	6/24		1. 說出童詩的特色。 2. 運用兩種不同的方法, 找出課文大意。 【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 • 專心聆聽提問, 並回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	七 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	元 Exam 2、 Culture 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的 二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	【教學重點】 1. 解讀天氣預報 的內容, 並了解 各個項目的敘述 方式。 2. 從分析各類氣 象預報內容中, 了解各類氣象預 報的適用性。 3. 透過討論與分 享, 知道四季的天 氣有何特徵與差 異。	【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	【教學重點】 【活動一】春神跳舞 的森林 1. 學生圍坐成圓, 觀 察課本 P118 畫面, 思 考感受, 用「這是一 個……」做開頭, 學 生輪流接形容詞。 2. 學生上臺, 以停格 的方式表演課本上 的畫面, 並請同學幫 角色加一句有語氣的 臺詞。 3. 教師用繪本講述 《春神跳舞的森林》 故事。說完故事後, 學生分享並討論故 事中的事件與情節。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 小組討論	我行 單元 3 環 保地球大 行動 【環境教 育】 綜-E-C1	活動 3 水中 打水趣 【安全教 育】 健體-E-A1 健體-E-A2
21	6/27 7/1	6/30(四)休業式	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 1. 進行自我評估, 檢測對 課文的理解程度。 2. 運用觀察標題和閱讀 圖表的方式, 幫助理 解明文。 3. 藉由蒐集資料及實 作, 認識故宮文物。 【評量內容】 1. 實作評量	咱來熟似 語詞俗句 型 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	文化單元 Culture 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、統計表 活動三 製作統計表及應 用 【教學重點】 1. 能將生活中的資料整 理成二維表格, 並報讀 回答相關問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 了解飛機雲形 成的原因, 並認識 其他形狀奇特的 雲。	第六單元 小小街 道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6-3 臺灣動物大集合 (3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古 加羅湖〉並認識、描 繪臺灣特有動物的足 印 1. 介紹〈古加羅湖〉 畫作背景並欣賞。 2. 動物與腳印的配 對。	善你我行 單元 3 環 保地球大 行動 【環境教 育】 綜-E-C1	單元八水中 悠游 活動 3 水中 打水趣 【安全教 育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)			
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)									
			2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育						4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育			【活動三】觀察並描繪動物 1. 學生描述自己的臉部特徵。 2. 觀察課本 P122 圖片，描述觀察到的特色。 3. 創作接力：學生每 4~6 人一組，上臺 10~20 秒，接力描繪指定的動物。		
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗、實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元 評量	實作、多元 評量			