

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
		學期學習重點	<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法, 從事件中烘托出真理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中, 學習如何以智慧面對逆境, 並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 了解電腦網路的各項功能, 正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要, 並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出電器用品的說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦, 了解各行各業, 及早立定志向。</p> <p>8. 各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色, 並認識自己的居住所在地, 進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來, 進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數與位值並做化聚, 多位小數的大小比較與標記。</p> <p>2. 了解整除與公因數倍數的意義及找法; 能判別 2、3、5、10 的倍數與公倍數。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用; 理解約分的意義、方法通分的意義, 通分比較簡單異分母分數的大小, 標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 理解三角形的三內角和度四內角和扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決未幾位數為 0 的整數乘除法問題; 四位數除以二位數的問題; 能應用乘除互逆。</p> <p>7. 能解決二步三步驟的問題, 併式記錄與計算; 做整數四則混合計算, 乘法對加法的分配律。連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形三角形梯形, 能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 解決時間的乘法除法計算問題與時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐及組成要素; 認識透視圖與展開圖; 認識柱體認識球及其構成要素。</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角, 來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測, 知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料, 並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式, 並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法, 依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中, 學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後, 對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音, 察覺自然界裡, 不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音, 了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器, 了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音, 知道噪音產生的危害, 並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材, 依據發聲原理, 設計並製作樂器。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲, 感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識, 領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法, 並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>10. 將漫畫與生活結合, 以自己創作的漫畫人物設計作品, 並與他人分享。</p> <p>11. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>12. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考, 並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>13. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>14. 認識明度及彩度。</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>17. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色; 尊重不同族群的感受與想法; 關懷不同族群, 接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響; 探索環境保護的具體做法; 計算碳足跡, 落實綠色生活; 持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊, 規畫防災檢核項目與應變措施; 善用資源或策略, 降低或避免環境中潛藏的危險; 擬定環境危機的應變策略, 實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道, 以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>
1	09.01 ∩ 09.04	<p>1. 9/1 開學日(註冊、正式上課)</p> <p>2. 始業式及迎新活動</p> <p>3. 交通安全教育宣導週</p> <p>4. 友善校園宣導週</p> <p>5. 路隊及交通小志工編訓</p>	<p>擁夢飛翔 / 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3 【書法課程】</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2</p>	<p>數與量 / 一、小數的加減 5-n-10</p>	<p>單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 5-3-1-1 6-3-2-1</p>	<p>一、臺灣在哪裡 / 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【環境教育】</p>	<p>1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-4 2-3-6 2-3-8</p>	<p>新生活進行式 / 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【交通安全教育】</p>	
2	09.05 ∩ 09.11	<p>1. 9/7 課後學習班開始上課</p> <p>2. 9/8 期初校務會議</p>	<p>擁夢飛翔 / 二、從空中看臺灣 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3</p>	<p>數與量 / 一、小數的加減 5-n-10</p>	<p>單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>一、臺灣在哪裡 / 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1</p>	<p>1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 2-3-8 2-3-9</p>	<p>新生活進行式 / 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【家庭教育】</p>	<p>一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4</p>	

		3. 9/11 補行上課、上班日(原係 9/20 課、班) 4. 教育優先區開始上課 5. 召開交通安全教育委員會 6. 召開性別平等教育委員會 7. 召開家庭教育委員會 8. 校園美化綠化	【書法課程】		2-1-4 3-1-2						
3	09.12 § 09.18	1. 優良暑假作業展覽 2. 9/12 班親會、親職教育講座 3. 9/14 學力檢測 4. 9/17 國家防災日學生地震演練預演 5. 9/18-9/21 中秋節連假 6. 家庭教育宣導-敬老 7. 腸病毒、肺結核等傳染疾病防治宣導週 8. 飲水設備檢修 9. 調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料	擁夢飛翔／三、蚊帳大使 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1,	一、現代的電器／1. 電腦賣果子 1-3-5 2-3-1 4-3-4 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-4-4 5-3-1-2 6-3-2-1	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【交通安全教育】
4	09.19 § 09.25	1. 水域安全暨防災教育宣導週 2. 9/22 國家防災日學生地震演練 3. 9/21 中秋節 4. 花木修剪	擁夢飛翔／統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 2-1-3 5-1-2	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【家庭教育】 【品德教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
5	09.26 § 10.02	1. 9/27 游泳教學開始 2. 9/30 四-六年級縣內微旅行 3. 9 月份資源回收清運 4. 視力保健及口腔衛生宣導週 5. 教師節慶祝活動 6. 性別平等暨性侵害防治宣導週	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 5-3-4, 6-3-6-1	一、現代的電器／2. 神奇的電器 2-3-1 2-3-3 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 2-1-3 3-1-8 5-1-6	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 1-3-4-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、自然環境／1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、球類運動和游泳／3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【交通安全教育】
6	10.03 § 10.09	1. 10/9-10/11 國慶日連假(10/11 調整放假) 2. 定期考查命題 3. 作業抽查 4. 10/8 古典音樂魔法屋-校園音樂會	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-6	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2 2-3-3 3-3-1 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 2-1-11 5-1-2	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-2-2 2-3-2-1 6-3-3-2	二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-2 1-3-3 2-3-8	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

		5. 智慧財產權保護教育宣導週									
7	10.10 § 10.16	1. 10/14-10/15 第1次定期考查 2. 生命教育宣導週 3. 飲水設備檢修 4. 遊戲器材檢修	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2 4-3-2, 5-3-4-3	一、現代的電器／單元活動一 1-3-8 2-3-2 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 2-1-3 5-1-2	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-2-2 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-11	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【高齡教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	上課表現、作業評比	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比
8	10.17 § 10.23	1. 人權法治暨犯罪被害人保護週(10/18-10/22) 2. 模範生選拔	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 6-3-4-1	二、行行出狀元／3. 作田人 1-3-1 2-3-4 4-3-5 5-3-1	複習一 Review 1 & Exam 1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-3-1 5-3-1-1 6-3-2-2	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【家政教育】	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2
9	10.24 § 10.30	1. 10月份資源回收清運 2. 義竹優蠶才藝表演(10/24暫定)	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 【書法課程】	二、行行出狀元／3. 作田人 1-3-6 2-3-2 3-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 2-1-4 3-1-7	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 8-3-0-2	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3 【全民國防教育】 【品德教育】	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4
10	10.31 § 11.06	1. 午餐及營養教育宣導週	閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3	二、行行出狀元／3. 作田人 1-3-1 2-3-8 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 2-1-9 2-1-11 3-1-7	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-5 2-3-8	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	三、田徑跑跳接／2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5
11	11.07 § 11.13	1. 保腦交通安全宣導 2. 游泳教學結束 3. 遊戲器材檢修 4. 飲水設備檢修	觀察與探索／八、火星，你好嗎？ 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2	二、行行出狀元／單元活動二 1-3-6 2-3-2 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 2-1-11 3-1-7 6-1-1	數與量／六、乘法和除法 5-n-01	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-4-1 2-3-3-2 6-3-2-1	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 2-3-9 3-3-11	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【家庭暴力防治課程】	三、田徑跑跳接／3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1
12	11.14 § 11.20	1. 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(11/15-11/19暫定) 2. 花木修剪 3. 消防編組訓練	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 5-3-3-1	三、美麗的寶島／4. 臺灣美麗的寶島 1-3-1 2-3-2 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 2-1-4 2-1-8 5-1-2 5-1-6	數與量／六、乘法和除法 5-n-01	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-5-3 3-3-0-3 5-3-1-3	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 2-3-9 3-3-11	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【家庭暴力防治課程】	四、做自己愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性侵害犯罪防治課程】
13	11.21 § 11.27	1. 定期考查命題 2. 作業抽查	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 6-3-1-1	三、美麗的寶島／4. 臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 2-3-6 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 3-1-8 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-4 2-3-3-2 6-3-2-3 7-3-0-1	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【家庭暴力防治課程】	四、做自己愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【性侵害犯罪防治課程】 【高齡教育】
14	11.28 § 12.04	1. 11月份資源回收清運 2. 12/2-12/3 第2次定期考查	觀察與探索／統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 6-3-3-1, 6-3-6-1	三、美麗的寶島／4. 臺灣美麗的寶島 1-3-6 2-3-8 3-3-1	複習二 Review 2 (1)	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-4 2-3-3-2 6-3-2-3 7-3-0-1	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【資訊倫理或素養】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】	四、做自己愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	上課表現、作業評比	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比

15	12.05 § 12.11	1. 婦幼安全宣導 2. 遊戲器材檢修 3. 飲水設備檢修	文學步道 一人與環境／十 一、你想 做人魚 嗎？ 1-3-2, 2- 3-2-8, 3- 3-3-3 【書法課 程】 【海洋教 育】	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 1-3-1 2-3-3 3-3-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-10 3-1-8	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18, 5-s-05	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 1-3-5-1 3-3-0-1 4-3-2-4	五、臺灣 的先民／ 1. 史前文 化 2-3- 1, 3-3- 1, 4-3-3	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【品德教育】	五、舞蹈和 踢毬／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2
16	12.12 § 12.18	1. 花木修剪 2. 工友考核 3. 12/16-12/18 高年級研揚基 金會見學之旅	文學步道 一人與環境／十 二、衝破 逆境 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-4-1	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 1-3-2 2-3-2 3-3-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-4 3-1-8	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18, 5-s-05	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 1-3-5-1 3-3-0-1 4-3-2-4	五、臺灣 的先民／ 2. 原住民 族文化 1- 3-2, 2-3- 1, 3-3- 1, 4-3-3	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 2-3-9 3-3-11	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】	五、舞蹈和 踢毬／2. 舞動線條的 精靈 3-2- 1, 3-2-2
17	12.19 § 12.25	1. 70 週年校慶暨 社區聯合運動 會(12/25 暫 定) 2. 財產盤點	文學步道 一人與環境／十 三、想念 的季節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-3-1	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 2-3-2 2-3-8 3-3-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-4 3-1-8	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-3-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2	五、臺灣 的先民／ 2. 原住民 族文化 1- 3-2, 2-3- 1, 3-3- 1, 4-3-3	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】	五、舞蹈和 踢毬／3. 以色列歡樂 舞 3-2-2, 4- 2-5
18	12.26 § 01.01	1. 12/31-1/2 開 國紀念日放假 (12/31 調整放 假) 2. 12 月份資源回 收清運 3. 兒少保護暨家 暴防治宣導週 宣導週 4. 教育優先區結 束上課 5. 教育儲蓄戶成 果、剩餘款再 使用及用罄核 結	文學步道 一人與環境／十 四、小樹 2-3-1- 2, 3-3-2- 2, 5-3-2- 1	三、美麗的 寶島／5. 草 鞋墩 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-1	節慶教 學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-10 3-1-7	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-4-1 2-3-5-3 3-3-0-1 7-3-0-4	六、世界 發現臺灣 ／1. 海上 來的紅毛 人 2-3- 1, 2-3- 2, 4-3-2	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-2 1-3-3 2-3-8	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【家庭暴力防治 課程】 【全民國防教 育】	五、舞蹈和 踢毬／4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5
19	01.02 § 01.08		文學步道 一人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 4- 3-2 【書法課 程】	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 4-3-2	節慶教 學 Festivals: Christma s (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-10 3-1-7	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 1-3-5-4 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2	六、世界 發現臺灣 ／1. 海上 來的紅毛 人 2-3- 1, 2-3- 2, 4-3-2	6-2 說個故事真有趣 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【全民國防教 育】	六、健康防 護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1 【性侵害犯 罪防治課 程】
20	01.09 § 01.15	1. 作業抽查 2. 定期考查命題 3. 修剪花木 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	文學步道 一人與環境／統整 活動四 4-3-1- 1, 5-3-3-2	來唱節日的 歌／年節時 1-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教 學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 1-3-4-1 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-1	六、世界 發現臺灣 ／2. 鄭氏 時代的經 營 2-3- 1, 2-3-2	6-2 說個故事真有趣 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-8	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1	六、健康防 護罩／2. 醫療服務觀 測站 7-2- 2, 7-2-3 【高齡教 育】
21	01.16 § 01.20	1. 1/17-1/18 第 3 次定期考查 2. 期末校園大掃 除 3. 1/20 休業式 4. 校園二手制服、 教科書及學用 品回收計畫填 報 5. 1 月份資源回	閱讀階梯 二／珍惜 水資源 5-3-2, 5- 3-3-1,	趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3-2 4-3-2	期 末 總 複 習 Final Review 2-1-3 3-1-5 5-1-6	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 1-3-4-1 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-1	六、世界 發現臺灣 ／2. 鄭氏 時代的經 營 2-3- 1, 2-3-2	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-3 1-3-4 2-3-8	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1	六、健康防 護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3

		收清運 6. 期末校務會議 7. 召開交通安全 教育委員會 8. 1/21 寒假開始									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	上課表現、 作業評比	紙筆測 驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	上課表現、作業評比	上課表現、作業 評比	上課表現、 作業評比

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣, 應用各種觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式, 並能共同討論相關的閱讀內容, 進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號, 理解字詞音義, 收集相關的資料, 提升語文學習效能, 並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解長方體、立方體體積的公式; 認識「立方公尺」與「立方公分」的關係, 並計算簡單複合形體。</p> <p>2. 理解帶分數乘、整數的意義及計算方式; 理解分數乘、分數的意義及計算方式; 並解決生活中的問題; 了解分數乘和積的變化關係; 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法。</p> <p>3. 能了解容積的意義及計算長方體和正方體容器的容積; 能了解容量的意義及其常用的單位; 能認識容量與容積的單位關係並做換算。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題; 能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則; 能察覺被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 認識線對稱圖形及對稱軸; 認識線對稱圖形的性質; 繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 能用直式解決小數除以整數, 商為小數; 利用乘除互逆, 驗算除法的答案; 能做小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積; 能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中, 理解比率的概念及在生活中的應用; 認識百分率及其在生活中的應用; 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位之間的關係, 並做相關的計算; 認識面積單位間的關係, 並做相關的計算。</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標與在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤, 藉助想像力和方向感, 學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體, 察覺其做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用, 可做彎曲和伸直的運動, 並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例, 觀察各種動物是否也有相同機制方式。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式, 並由卵受精發育為子代的概念, 分析子代與親代之相似性與異性。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義, 學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑, 鑑別水溶液的酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用, 發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性, 以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗, 檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中, 發現地心引力的存在, 並了解物體的重力是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小, 並了解在彈簧的彈性。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用, 保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在, 摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間, 並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築, 欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點、兩點透視, 運用基本透視圖法設計建築物外觀與空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖, 學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。廟會的特殊人物、活動與現象。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值; 能分工合作, 規畫並舉辦戶外活動; 體會戶外活動的樂趣; 產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異; 調整與不同性別者的互動方式; 以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點; 以真誠且適當的方式欣賞他人; 接納他人不同的特質與意見, 並在生活中實踐。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則, 面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>	

1	02.11 ∩ 02.12	1. 2/11 開學日 (註冊、正式上課) 2. 路隊編組 3. 校園期初大掃除 4. 交通安全教育 宣導週 5. 友善校園宣導 週 6. 防火防災教育 宣導週	一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 【書法課 程】	民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5- 3-1	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 5-1-3	數與量、幾何/ 一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 1-3-1-2 3-3-0-4 5-3-1-1	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3-5	1-1 彼得與狼 (1) 3-1 文字大觀 園(1) 5-1 慶典嘉年 華(1) 1-2-1 1-2-4 2-2-7	快樂做自己/1. 角色大探索 1- 3-2 【性別平等教 育】 【家庭教育】	一、球類快樂玩 ／1·排球你我 他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【交通安全教 育】
2	02.13 ∩ 02.19	1. 2/15 課後學習 班開始上課 2. 2/16 期初校務 會議 3. 召開特教推行 委員會 4. 人權法治教育 宣導週 5. 教育優先區開 始上課 6. 召開交通安全 教育委員會	一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 【書法課 程】	民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5- 3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-8 2-1-2 3-1-5	數與量、幾何/ 一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 1-3-5-4 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3-5	1-1 彼得與狼 (1) 3-1 文字大觀 園(1) 5-1 慶典嘉年 華(1) 1-2-1 1-2-4 2-2-7	快樂做自己/1. 角色大探索 1- 3-2 【性別平等教 育】 【家庭教育】	一、球類快樂玩 ／1·排球你我 他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【交通安全教 育】
3	02.20 ∩ 02.26	1. 優良寒假作業 展覽 2. 2 月份資源回 收清運 3. 2/26-2/28 和 平紀念日連假	二、秋江獨 釣 2-3-2-4 3-3-2-1 6-3-6-1	民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5- 3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何/ 一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07	單元 1 星星的 世界 2. 觀測星空 1-3-5-3 5-3-1-3 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2- 3-2, 3-3-5, 4-3-2	1-1 彼得與狼 (1) 3-1 文字大觀 園(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 【性別平等教 育】	快樂做自己/1. 角色大探索 1- 3-2 【性別平等教 育】	一、球類快樂玩 ／1·排球你我 他 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4
4	02.27 ∩ 03.05	1. 兒少保護暨性 別平等教育宣 導週 2. 遊戲器材檢修	三、智救養 馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 仔 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5- 3-1 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 2-1-8 5-1-2	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-n- 09, 5-a-01	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-1 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2, 1-3-11, 2- 3-2, 3-3-5, 4-3-2 , 4-3-3	1-1 彼得與狼 (1) 3-1 文字大觀 園(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-3 1-2-4 2-2-7	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1- 3-2 【品德教育】 【人權教育】	一、球類快樂玩 ／2·卯足全力 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4
5	03.06 ∩ 03.12	1. 游泳教學開始 2. 飲水設備維修	統整活動 一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 【書法課 程】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 1-3-1-2 3-3-0-1 5-3-1-1	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	1-1 彼得與狼 (1) 3-2 文字藝術 師(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-6 2-2-7	快樂做自己/3. 盡情的展現 1- 3-2 【家庭教育】 【家庭暴力防 治】	一、球類快樂玩 ／2·卯足全力 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【交通安全教 育】
6	03.13 ∩ 03.19	1. 作業抽查 2. 成績考查命題	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 2-1-4 3-1-7	數與量/三、 容積 5-n-21	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 1-3-2-2 2-3-1-1 6-3-1-1	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	1-2 熱鬧的市 集(1) 3-2 文字藝術 師(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-3 2-2-6 2-2-7	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1- 3-4	一、球類快樂玩 ／3·籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3 【性侵害犯罪防 治】

7	03.20 § 03.26	1. 3/23-3/24 第一次定期考查 2. 3月份資源回收清運 3. 兒童節闖關活動暨模範生表揚活動 4. 校園美化綠化 5. 遊戲器材檢修	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1	複習一 Review 1 1-1-3 2-1-3 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-5 2-2-7 3-2-11	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	二、寶貝我的家 /1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【交通安全教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	上課表現、作業評比	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比
8	03.27 § 04.02	1. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 2. 110 年全縣防災教育複合式演練	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 5-3-5 6-3-8 【書法課程】	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-3-6, 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 2-1-3 3-1-7	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 3-3-0-4 5-3-1-1	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-5 2-2-7	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4	三、跑跳擲樂無窮/1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
9	04.03 § 04.09	1. 花木修剪	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2	毋通予人煩惱/三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 2-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-5-3 2-3-2-4 3-3-0-4 6-3-2-3	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【品德教育】	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
10	04.10 § 04.16	1. 飲水設備維修	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩惱/三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 2-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04	單元3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 1-3-2-2 3-3-0-3 5-3-1-3	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-4 2-2-6 2-2-7	戶外活動樂趣多/1. 活動萬花筒 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
11	04.17 § 04.23	1. 4月份資源回收清運 2. 遊戲器材檢修	閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	毋通予人煩惱/三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 2-1-3 5-1-2	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-4-1 2-3-3-3 6-3-2-1	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 2-2-7	戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【環境教育】 【家庭暴力防治】	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
12	04.24 § 04.30		八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 【書法課程】	毋通予人煩惱/單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 2-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2 【資訊倫理或素養】	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-3 2-2-6 3-2-11	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性侵害犯罪防治】

13	05.01 § 05.07	1. 作業抽查 2. 定期考查命題 3. 母親節慶祝活動 4. 游泳教學結束 5. 防災暨水域安全宣導週(5月水域安全宣導月) 6. 配合消防局辦理防災週宣導事宜 7. 遊戲器材檢修 8. 飲水設備檢修	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 2-1-3 2-1-4 5-1-2	代數／七、列式與解題 5-a-04	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-2-2 3-3-0-3 7-3-0-1	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-3 1-2-4 2-2-7	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【全民國防教育】	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【高齡教育】
14	05.08 § 05.14	1. 5/12-5/13 第二次定期考查	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 2-1-4 3-1-7	代數／七、列式與解題 5-a-04	單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 1-3-4-3 3-3-0-3 6-3-2-3	四、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-5 2-2-6 2-2-7	互動調色盤/ 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	上課表現、作業評比	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比	上課表現、作業評比
15	05.15 § 05.21	1. 菸害防制學生藥物濫用暨無菸校園教育宣導週	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 2-1-3 3-1-7	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07	單元4 力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-1-1 4-3-2-4	五、臺灣的自然災害/ 1. 地震 1-3-10 【環境教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-4 2-2-7	互動調色盤/ 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【性侵害犯罪防治課程】
16	05.22 § 05.28	1. 六年級作業抽查 2. 家暴暨性侵害及性騷擾防治宣導週 3. 5月份資源回收清運 4. 教育優先區結束	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 2-1-3 3-1-7	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07	單元4 力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-3 1-3-2-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-1	五、臺灣的自然災害/ 2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-4 1-2-5 3-2-1	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氣舞活力 /1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2
17	05.29 § 06.04	1. 6/1-6/2 應屆畢業生定期考查 2. 6/3-6/5 端午節連假	十二、田園交響曲 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 2-1-3 3-1-7	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	單元4 力與運動 2. 摩擦力 1-3-2-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	6-1 探索自然之美(3) 1-2-5 2-2-6 3-2-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【家庭教育】	五、有氣舞活力 /2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5
18	06.05 § 06.11		十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	單元4 力與運動 3. 物體運動的快慢 1-3-4-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 2-2-6 【海洋教育】	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【全民國防教育】	六、搶救地球/ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】
19	06.12 § 06.18	1. 6/15 畢業典禮	十四、湖濱散記 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1	用心來感受／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	文化教學 Words Around the World (1) 複習二 Review 2 (1) 2-1-3 3-1-5 4-1-3	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	單元4 力與運動 3. 物體運動的快慢 1-3-4-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【資訊倫理或素養】	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 2-2-7	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【家庭教育】 【全民國防教育】	六、搶救地球/ 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

20	06.19 ∩ 06.25	1. 作業抽查 2. 定期考查命題	統整活動 四 閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1 4-3-1-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17	單元4力與運動 3. 物體運動的 快慢 1-3-4-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與發 展 7-3-4	6-3 自然與神 話(3) 2-2-6 2-2-7 3-2-11	聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1	七、老化與健康 /1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-2, 6-2-4 【高齡教育】
21	06.26 ∩ 06.30	1. 6/27-28 第3次 定期考查 2. 6/29 期末校務 會議 3. 召開課發會 4. 召開特推會 5. 6/30 結業式 6. 7/1 暑假開始	統整活動 四 閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1 4-3-1-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17	單元4力與運動 3. 物體運動的 快慢 1-3-4-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與發 展 7-3-4	6-3 自然與神 話(3) 2-2-6 2-2-7 3-2-11	聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1	七、老化與健康 /1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-2, 6-2-4 【高齡教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	上課表現、 作業評比	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	上課表現、作 業評比	上課表現、作業 評比	上課表現、作業 評比

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。