

附件九

嘉義縣東石鄉東石國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						

學期學習重點

<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾y、雙母音及母音+r的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p>	<p>簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周</p>		<p>意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--

		<p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比</p>					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					<p>值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	110.08. 29 110.09. 04	1.8/30 開學暨新生 迎新活動	品格修養 ／一、神 奇的藍絲 帶 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-4-1, 4- 3-1, 5-3- 3-1, 6-3- 4-2 【人權教 育】	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對 應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8	字母拼讀 複習、第六 冊字彙和 句型複習、 角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 2-2-2 3-1-3	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 【全民國防教 育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／傳統藝術之 美 五、打開戲劇 百寶箱／聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	一、天氣的變化／ 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	發現不同的自 己／1. 探索課 程 1-3-3 【高齡化教 育】 【家政教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3- 2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	110.09.05 110.09.11	1. 9/8 期初校務會議 2. 9/9 社團活動開始上課 3. 9/10(五)班親親會 17:00-21:00 4. 9/11(六)補 9/20(一)課務	品格修養 ／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 5-1-6 6-1-3 6-1-7 6-1-13	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	110.09.12 110.09.18	1. 9/15 前公開授課登記	品格修養 ／三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【品德教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 6-1-3 6-1-4	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地－劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2	我是生活大師 ／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	110.09.19 110.09.25	1. 9/20(一)調整放假 2. 9/18-9/21 中秋節連假	品格修養 ／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【高齡教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	我是生活大師 ／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	110.09. 26 110.10. 02		品格修養 ／統整活 動一 4-3-5, 5- 3-5, 6-3-5	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／二、 分數除法 6- n-04	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想 曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／表演 欣賞停看聽 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	一、天氣的變化/ 颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3- 6-3, 4-3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2【海洋教育】 【資訊教育】	我是生活大師 ／3.理財小達 人 2-3-1 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3- 2-4
6	110.10. 03 110.10. 09	1.週四下午社團課 暫停乙次 2.10/6週三英語營 計畫開始 3.10/9-10/11國慶 日連假	臺灣印象 ／五、山 的巡禮 1-3-2, 1- 3-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 4-3 【環境教 育】	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5- 3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想 曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	二、熱對物質的影 響／物質受熱後的 變化 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 6-3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2	我是生活大師 ／3.理財小達 人 2-3-1 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6- 2-3【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	110.10.10 110.10.16	1. 10/9-10/11 國慶日連假 2. 10/12-10/13 第一次定期考查	臺灣印象 ／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	數與量、代數 ／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【家庭暴力防治】	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	110.10.17 110.10.23		臺灣印象 ／七、蚵 鄉風情 1-3-3, 2- 3-2-5, 3- 3-2-1, 4- 3-2-1, 5- 3-8-1, 6- 3-4-3 【環境教 育】	二、進步 的科技 3.電腦會 曉棟塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7	數與量／四、 小數除法 6- n-06	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想 曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	二、熱對物質的影 響／熱的傳播 1-3- 1-2, 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5-1, 3-3- 0-1, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2【家政教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【家庭暴力防 治】	三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5
9	110.10.24 110.10.30		臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5- 3-6, 5-3- 9, 6-3-2- 2, 6-3-3	二、進步 的科技 3.電腦會 曉棟塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 9、5-3-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量／四、 小數除法 6- n-06	第二單元生產 與消費 第3課生產與 消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	二、熱對物質的影 響／熱的傳播 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3- 5-13-3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	110.10.31 110.11.06		閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	服務收穫多／ 2. 服務中學學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
11	110.11.07 110.11.13	1.11/06-11/14 第二屆台灣科學節及科學日	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	110.11.14 110.11.20		思考的藝術／九、 沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／ 清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	服務收穫多／ 3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／ 2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
13	110.11.21 110.11.27	1.110 學年學生音樂比賽 2.週四下午社團課暫停乙次	思考的藝術／十、 狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／ 清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	寶貝我的家／ 1.我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】	四、聰明消費學問多 ／1·消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	110.11.28 110.12.04	1.11/30-12/01 第二次定期考查	思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-11	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【家政教育】	四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	110.12.05 110.12.11		文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3- 2, 2-3-2- 7, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-7-2 【生涯發 展教育】	三、溫暖 的世界 5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 1-1-3 1-1-4 1-1-5。 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	八、等量公理 與應用 天平上的數學 等量公理 6-a-01	第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	三、大地的奧秘／ 岩石與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【家政教育】	四、聰明消費學問多 ／2. 消費高手 2-2- 4, 7-2-3【家政教育】
16	110.12.12 110.12.18		文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 6-1 【家政教 育】	三、溫暖 的世界 5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、4-3- 1、4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2	八、等量公理 與應用 列式與解題 6-a-02	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／藝術 新視野 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【生涯發展】	三、大地的奧秘／ 岩石與礦物／風化 與土壤 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2 【性別平等 教育】【環境教育】 【資訊教育】	寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1· 短距離快跑 2· 大隊接力 3-2- 4, 6-2-5【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	110.12.19 110.12.25	1.12/24(五)聖誕踩街	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會(3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4
18	110.12.26 110.01.01	1.12/31(五)調整放假 2.12/31-1/2 開國紀念日連假	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Culture & Festivals : Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係(3) 【性別平等教育】 5-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	111.01.02 111.01.08	1.週四下午社團課 暫停乙次 2.1/5週三英語營計 畫最後一次上課。 3.12/31-1/2開國紀 念日連假	文學長廊 ／十四、 桂花雨 1-3-2, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-2-1, 5- 3-8-2, 6- 3-2-2 【家政教 育】	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9、2- 3-10、4-3- 2、4-3-5	期末成績 考查 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10	第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生 活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園 ／海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用／電 磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3- 5-5, 3-3-0-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 4-3-1	六、非常男女大不同 ／1. 哪裡不一樣? 1-2-4【性別平等教 育】
20	111.01.09 111.01.15	1.1/13-1/14第三次 定期評量	文學長廊 ／統整活 動四 5-3-3- 3, 6-3- 6, 5-3-4- 1, 6-3-7	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2	成果發表 準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02	第六單元福爾 摩沙我的家 第2課關心居 住的大地 (3) 【家政教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園 ／海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用／電 磁鐵／電磁鐵的應 用 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 4-3-1【資訊教 育】	六、非常男女大不同 ／2. 拒絕騷擾與侵 害 1-2-5, 5-2-1【性 別平等教育】【人權 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	111.01.16 111.01.20	1..1/19 期末校務會議 2.1/20 休業式 3.1/21 寒假開始	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞俚句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	第六單元福爾摩沙我的家住的大地(3) 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【海洋教育】	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】

嘉義縣東石鄉東石國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						

學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10. 演唱 a 小調</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫文章。</p>		<p>行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成</p>		<p>歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢</p>	<p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
						圓形圖並報 讀。		業活動,企劃能 力與舞臺技巧, 21.表演活動的 規畫與演出,			
1	111.02. 11 111.02. 12	1.2/11 開學	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	
2	111.02. 13 111.02. 19		一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀 複習、第七冊字彙 和句型複 習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2- 1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3- 2 7-3-0-4【性 別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事/ 1.我的成長 1- 3-5【家庭暴力 防治】	一、好球開打/1.攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	111.02. 20 111.02. 26	1.2/26-2/28 放假3 天	二、把愛 傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	一、門陣來 參與 1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【全民國防 教育】	一、簡單機械／認 識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】	一、好球開打／1.攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
4	111.02. 27 111.03. 05	1.3/02 週三英語營 計畫開始 2.2/28 前公開授課 登記	三、山村 車軌寮 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	一、門陣來 參與 1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【家政教 育】	一、簡單機械／滑 輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【全民 國防教育】	一、好球開打／2.誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
5	111.03. 06 111.03. 12		統整活動 一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 【家政教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	一、簡單機械／滑 輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	保護地球行動 ／1.生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【海洋 教育】	一、好球開打／2.誰 「羽」爭鋒 3.攻其 不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-1, 4- 2-2【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
6	111.03. 13 111.03. 19		二、臺語文 真趣味 2.春 天的花蕊 對應能力指 標 四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】 【家庭教 育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12	第一單元放眼 世界看文化 第三課現代文 化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	一、簡單機械／ 動力的傳送 1-3- 2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	保護地球行動 ／1.生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】	一、好球開打／3·攻 其不備 4·運動安 全知多少 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4, 4-2- 1, 5-2-5【生涯發展 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
7	111.03. 20 111.03. 26	1.3/22-3/23 第一次 定期考查	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
8	111.03.27 111.04.02		六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	第二單元瞭望國際社會第一課文化交流看世界(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【家政教育】【海洋教育】	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發展教育】
9	111.04.03 111.04.09	1. 科展作品送件 2. 4/5 清明節	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05	第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多(3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【人權教育】【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
10	111.04.10 111.04.16		閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 01	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	二、微生物與食品 保存／食物腐壞 的原因／保存食 物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5【家政教 育】【人權教 育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3.練武好 身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
11	111.04.17 111.04.23		七、油條 報紙·文 字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發 展教育】	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【家政教 育】	二、微生物與食品 保存／保存食物 的方法三、生物與 環境／生物生長 的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
12	111.04. 24 111.04. 30		八、雕刻 一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教 育】	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1【環境教 育】		
13	111.05. 01 111.05. 07	校慶暨母親節感恩 活動	九、童 年·夏 日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04	第三單元人文 科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4【人 權教育】	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知多少 1- 2-3【生涯發展教育】 品德教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
14	111.05.08 111.05.14	1. 教師研習換證 3.5/10-5/11 第二次 定期考查	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04	第三單元 人 文科技新世界 第二課科技危 機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光 /歌詠家鄉 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【家政教 育】	三、生物與環境/ 人類活動對環境 的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環境教 育】	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4【資 訊教育】【人權 教育】	五、舞動青春/1.斯 洛伐克拍手舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【生 涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評量	多元評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	111.05.15 111.05.21	1. 教師研習換證	十、追夢 的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】	三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04	第三單元人文 科技新世界 第三課和諧共 生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光 /笛聲飛揚 四、設計幻想曲 /秀出好設計 五、躍上伸展臺 /決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【家政教 育】	三、生物與環境/ 人類活動對環境 的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2【環境教 育】	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4【人權 教育】	五、舞動青春/2.方 塊舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-2-3【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
16	111.05.22 111.05.28	1. 5/26 課程評鑑討論	十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 ／珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4	六、食在安心 ／1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教育】
17	111.05.29 111.06.04	1. 6/01 週三英語營計畫最後一次 2. 5/31(二)-6/1(三)應屆畢業生畢業考 3. 6/3-6/5 端午連假	統整活動四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記 ／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	三、生物與環境 ／珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環境教育】	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 ／2. 食安守門員 2-2-5【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
18	111.06.05 111.06.11		閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、俗語 故事 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績 考查、成 果發表會 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03	第四單元永續 經營地球村 第二課地球村 的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11 【人權教育】	二、微生物與食 品保存/自由探 究 1-3-5-4 5-3- 1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平等 教育】【環境教 育】	六、食在安心/3.食 品中毒解密 4.食 品安全之旅 2-2- 4, 2-2-5【生涯發展 教育】
19	111.06.12 111.06.18	1. 預計 6/15(三)畢 業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	
20	111.06.19 111.06.25	1. 6/23-6/24 第三次 定期評量									
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評量	多元評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	111.06.26 111.06.30	1. 6/29(三)期末校 務會議 2. 6/30 休業式 3. 7/1 暑假開始									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民小學110學年度特殊教育學生○○班○○領域00組課程教學進度總表 設計者：_____

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節
 三、教學對象：EX-學障5年級2人、自閉症5年級1人共3人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣 110 學年度 00 國民小學藝術才能○○班○年級第○○專長領域 教學計畫表 設計者：_____

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數： 節（部定領域○節+特殊需求專長領域○節）

三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

備註：一學年的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。

嘉義縣 110 學年度 00 國民小學體育班 〇 年級體育專業領域 〇〇 型運動-〇〇 教學計畫表 設計者：_____

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材 〇〇 二、本領域每週學習節數： 節（部定專業領域 〇 節+特殊需求專業領域 〇 節）
三、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 〇-〇 週						

第二學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 〇-〇 週						

附件十

嘉義縣 國小 110 學年度 上學期全校 校訂課程 彙整表

年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數
一年級	第一類	主題			2-4	2-4	四年級	第一類	主題			3-6	3-6
		專題							專題				
		議題							議題				
	第二類	社團						第二類	社團				
		技藝							技藝				
	第四類	其他						第四類	其他				
二年級	第一類	主題			2-4	2-4	五年級	第一類	主題			4-7	4-7
		專題							專題				
		議題							議題				
	第二類	社團						第二類	社團				
		技藝							技藝				
	第四類	其他						第四類	其他				
三年級	第一類	主題			3-6	3-6	六年級	第一類	主題			4-7	4-7
		專題							專題				
		議題							議題				

附件十一											
類	技藝					第二類	社團				
第四類	其他					第四類	技藝				
							其他				

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

年級	年級	年級課程主題名稱	1. 第一類及第四類請寫年級課程主題名稱 例如:古城小高手 2. 若是社團,請填寫社團名稱:足球	課程設計者		總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	寫出學校全部願景		與學校願景呼應之說明	說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結?如何相關?			
總綱核心素養	請選擇最精準的主要欲達成的核心素養 2-4則為原則		課程目標	連結前項核心素養,具體轉化成課程目標 可用條列式表達			

第 () 週 - 第 () 週		綜 2c-III-1 / 分析與判讀各類 資源，規劃策略以解決日 常生活的問題	家鄉高麗 菜的產量	分析與判讀近 5 年家鄉 高麗菜產量的資料，規 劃調查今年社區高麗菜 產量的策略，以分析家 鄉高麗菜滯銷的問題				
第 () 週 - 第 () 週								
第 () 週 - 第 () 週								
第 () 週 - 第 () 週								

第 () 週								
第 () 週 - 第 () 週		各校可視需求自行增減 表格						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
						特教老師簽名：	電子檔打字即可	書面資料需簽名
						普教老師簽名：		

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程○○班○○組第三類特殊需求領域○○課程教學內容規劃表 設計者：

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

附件十二

國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
(例)畢業季活動	畢業典禮預演
(例)服務學習	校園環境維護

110 學年度嘉義縣○○國民小學課程評鑑實施計畫(範例)

一、依據

- (一) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (二) 108 年 5 月 22 日縣政府頒佈「嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 2 月 1 日至 6 月 30 日。
 2. 實施準備階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
 4. 課程效果：每學期末辦理。
- (二) 各領域/科目課程
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 7 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 7 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及期末學生評量辦理。

五、評鑑資料與方式

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	時間
課程總體架構(相關表件如附件一)	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	課程發展委員會	討論、訪談	2 月 1 日至 6 月 30 日。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。		評鑑、觀察法	5 月 1 日至 7 月 31 日
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。		觀察法、討論	學年開學日至次年學期結束
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。		評鑑、討論	每學期末
各(跨)領域/科目課程(相關表件如附件二)	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	教科書選用委員會 各領域/科目教學研究會	討論、訪談、問卷調查	5 月 1 日至 6 月 30 日
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。		評鑑、討論	6 月 1 日至 7 月 31 日
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。		觀察法、訪談	學年開學日至次年學期結束

	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		多元化評量、討論	配合平時及定期學生評量期程辦理。
各彈性學習課程(相關表件如附件三)	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	各彈性學習課程設計與推動小組	討論、訪談	5月1日至6月30日。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。		評鑑、討論	6月1日至7月31日
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。		觀察法、訪談、問卷調查	學年開學日至次年學期結束
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		多元化評量、討論	配合平時及期末學生評量辦理。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務(導)處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務(導)處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

110 學年度嘉義縣 00 國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述		
				1	2	3	4	5			
課程設計	課程總體架構 (每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。								
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。								
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。								
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。								
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。								
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。								
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。								
			4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。								
		課程實施	各課程實施準備 (每年5月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
					13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。											
14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。										
15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。										
	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。										
16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。										
各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施		17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。								
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。								
	18. 評量回饋		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。								
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程總體架構 (每學期末)	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。									

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

110 學年度嘉義縣 00 國小領域/科目課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	領域/科目課程 (每年5月1日至6月30日)	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。						
			7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目小組會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
課程實施	各課程實施準備 (每年6月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。								
課程實施	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	領域/科	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	目課程 (配合平時及定期學生評量期程辦理)		定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

109 學年度嘉義縣 00 國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
		各課程實施準備 (每年6月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					
				13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					
				13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
	14. 家長溝通		14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
	15. 教材資源		15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

嘉義縣 110 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：_____ 學校名稱：_____ 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌 (課發會之成員：設有特殊教育班級之學校需有 特殊需求領域代表，設有藝才班之學校應包含 藝術才能專長領域之教師)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議 紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及 相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
體育班發展委員會	檢附體育班發展委員會審查體育班課程計畫之 會議紀錄(含簽到表)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域 節數分配	一年級~三年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要 之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語文/新住民語文)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	四年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委 員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特殊類型班 級部定課程 節數分配	藝術才能班	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無設班	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能專長領域
	體育班	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無設班	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 體育專業領域
彈性學習課 程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節 數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程 綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域 教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目 標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節 數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
重大政策、 議題課程實 施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理 書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(每學期至少 16 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	品德教育融入領域或活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
交通安全教育融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學生畢業考後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後備查 <input type="checkbox"/> 修正後再送備查 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			