

嘉義縣東石鄉（鎮、市）東石國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表</p>	<p>(一) 了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「... 若... 就...」、「... 猶未... 就...」，並練習造句。</p> <p>(十) 能</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源、眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進</p>	<p>1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p>
--	---	---	--	---	---	--	--	---

<p>達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有的感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四)能複習第二單元課程。</p> <p>(十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七)了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八)能複習第三單元課程。</p> <p>(十九)學生能學會吟唱傳統念謠</p>	<p>性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計</p>	<p>射，光由空氣中射入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具的特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同</p>	<p>而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p>	<p>和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>	<p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>
---	---	--	---	--	--	--	--------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
			〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
1	110.08. 29 110.09. 04	1.8/30 開學暨新生 迎新活動	第一單元 親近大自然 第一課 阿 里山上看出 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬌 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、4-2- 1	教室用語、 發音複習、 角色介紹 1-1-2 1-1-3 2-1-2 3-1-2 5-1-2 6-1-2 6-1-5 【生涯發展 教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4	一、一億以內的 數 【活動一】十萬 以內的數 【活動二】一億 以內的數 4-n-01	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	〈單元1 水和墨的驚 奇〉一起來玩水墨 〈單元5 童謠世界〉說 說唱唱真有趣 〈單元9 繼續玩遊戲〉 認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
2	110.09.05 110.09.11	1. 9/8 期初校務會議 2. 9/9 社團活動開始上課 3. 9/10(五)班親親會 17:00-21:00 4. 9/11(六)補 9/20(一)課務	第一單元 親近大自然 第二課 秋 色入山林 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬌 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2-2- 4、2-2-8、 4-2-1、5-2- 2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-7 2-1-8 3-1-5 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4	一、一億以內的 數 【活動三】數的 大小比較 【活動四】大數 的加減 4-n-01 4-n-02	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	〈單元1 水和墨的驚 奇〉一起來玩水墨 〈單元5 童謠世界〉直 笛新音 〈單元9 繼續玩遊戲〉 認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
3	110.09. 12 110.09. 18	1.9/15 前公開授課 登記	第一單元 親近大自然 第三課 老 鷹不飛 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4- 2-3-2 5-2-7-1 6- 2-1-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬌 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2、1-2- 5、1-2-6、 1-2-8、2-2- 1、2-2-2、 2-2-4、2-2- 8、3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 2-1-2 3-1-2 4-1-6 5-1-7 6-1-1 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4	二、整數的乘法 【活動一】四位 數乘以一位數 【活動二】一、 二位數乘以二 位數 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元1 水和墨的驚 奇〉藝術家的水墨世界 〈單元5 童謠世界〉直 笛新音 〈單元9 繼續玩遊戲〉 我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
4	110.09.19 110.09.25	1.9/20(一)調整放假 2.9/18-9/21 中秋節連假	第一單元 親近大自然 統整活動一 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-4 1-1-7 2-1-8 2-1-12 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	二、整數的乘法 【活動三】三位數乘以二位數 【活動四】一、二位數乘以三位數 4-n-03	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 <社會放大鏡> 從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	<單元1 水和墨的驚奇>撕撕貼貼,我的水墨畫 <單元5 童謠世界>音樂欣賞 <單元9 繼續玩遊戲> 我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二.向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
5	110.09.26 110.10.02		第二單元 人物寫真 第四課 永 遠的馬偕 1-2-4 2-2-2-3 3- 2-1-1 4-2- 1-1 5-2-8-2 6- 2-6-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2-2- 4、2-2-8、 4-2-1、5-2- 2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4	三、角度 【活動一】量角 器的認識與報 讀 【活動二】測量 角的大小和畫 角 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元1 水和墨的驚 奇〉撕撕貼貼,我的水 墨畫 〈單元5 童謠世界〉音 樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉 我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我,走向 你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
6	110.10.03 110.10.09	1. 週四下午社團課 暫停乙次 2. 10/6 週三英語營 計畫開始 3. 10/9-10/11 國慶 日連假	第二單元 人物寫真 第五課 海 倫·凱勒的 奇蹟 1-2-1 2-2-2-3 3- 2-1-4 4-2-3-2 5-2-11 6-2-5-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-2、2-2- 4、2-2-8、 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 1-1-7 1-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-7 4-1-3 5-1-5 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1	三、角度 【活動三】角、 直角、鈍角和平 角【活動四】旋 轉角 【活動五】角的 合成與分解 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋友〉 同學在做什麼 〈單元6 我愛大自然〉 三三八八真有趣 〈單元10 身體變化 多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我，走向 你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
7	110.10.10 110.10.16	1. 10/9-10/11 國慶日連假 2. 10/12-10/13 第一次定期考查	第二單元 人物寫真 第六課 讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2 2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-12 3-1-2 6-1-1 【家政教育】 3-2-4	四、整數的除法 【活動一】四位數除以一位數 【活動二】二位數除以二位數 4-n-03	二、水中生物 1. 水中生物的生活環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋友〉 身體動一動 〈單元6 我愛大自然〉 三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉 聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	壹、健康生活安全行 五、消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說表達	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
8	110.10. 17 110.10. 23		第二單元 人物寫真 第七課 攀 登生命的高 峰 1-2-3-2 2- 2-2-3 3-2- 3-5 4-2-3- 2 5-2-7-1 6-2-6-1	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2	Unit 2 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3  【家政教 育】 3-2-4	四、整數的除法 【活動三】三位 數除以二位數 4-n-03	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先 民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	〈單元2我的好朋友〉 畫出不一樣的同學 〈單元6我愛大自然〉 快樂吹直笛 〈單元10身體變化 多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健 康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
9	110.10.24 110.10.30		第二單元 人物寫真 統整活動二 5-2-11 6-2-4-2	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8、 5-2-2	Review 1 1-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1	五、三角形 【活動一】三角 形 【活動二】正三 角形和等腰三 角形 【活動三】直 角、銳角和鈍角 三角形 【活動四】全等 圖形與全等三 角形 4-s-01 4-s-02	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2我的好朋友〉 捕捉同學特別的樣子 〈單元6我愛大自然〉 斷音與持續音 〈單元10身體變化 多〉舞蹈與空間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2.我是服務小志 工 ◎性別平等教育 3-2-3	貳、活力有健康 六.快樂運動，活出健 康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
10	110.10.31 110.11.06		閱讀開門一種樹的人 5-2-5 5-2-14	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 【活動四】全等圖形與全等三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	二、水中生物 2.水生植物、3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2我的好朋友〉 捕捉同學特別的樣子 〈單元6我愛大自然〉 鋼琴五重奏 〈單元10身體變化多〉 動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2.我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
11	110.11.07 110.11.13	1.11/06-11/14 第二屆台灣科學節及科學日	第三單元 世界風情 第八課 美味的一堂課 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2。 5-2-3-2 6-2-6-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 4-2-3 4-2-5	六、整數四則計算 【活動一】加與減的併式 4-n-04	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7 聲音的藝術〉 美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉 椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
12	110.11.14 110.11.20		第三單元 世界風情 第九課 走 進蒙古包 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 2-3-2 5-2-7-1 2-1-1	二、身軀會 講話 4.阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2- 8、5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	六、整數四則計 算 【活動二】乘與 除的併式 4-n-04 4-a-01	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 和椅子演戲 1-2-1 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 八.擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
13	110.11.21 110.11.27	1. 110 學年學生音樂比賽 2. 週四下午社團課暫停乙次	第三單元 世界風情 第十課 建 築界的長頸 鹿 1-2-3-1 2- 2-2-3 3-2- 2-5 4-2-1- 1 5-2-3-1 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12  【環境教 育】 1-1-1	七、分數 【活動一】認識 真分數、假分數 和帶分數 【活動二】分數 的互換和比大 小 4-n-08	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
14	110.11.28 110.12.04	1.11/30-12/01 第二次定期考查	第三單元 世界風情 統整活動三 4-2-5-4 6- 2-7-2	二、身軀會 講話 4.阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9  【環境教 育】 1-1-1	七、分數 【活動三】同分 母分數的加減 【活動四】分數 的整數倍 4-n-08	三、光的世界 2.光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園 的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉 直笛新音 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2.巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 九.歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說表達	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
15	110.12.05 110.12.11		第四單元 閱讀天地 第十一課 水果們的晚 會 1-2-2 2-2-1-2 3- 2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5- 2-4-2 5-2-8-1 6- 2-1-3	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-6 6-1-11 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1	八、容量與重量 的計算 【活動一】容量 的加減計算 【活動二】容量 的乘除計算 4-n-14	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第1課科技的進 步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉 音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
16	110.12.12 110.12.18		第四單元 閱讀天地 第十二課 兩兄弟 1-2-1 2-3-2-7 3- 2-2-3 4-2- 3-2 5-2-10 6- 2-7-2	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、5-2-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 5-1-3 5-1-6 5-1-7  【家政教 育】 3-2-4	八、容量與重量 的計算 【活動三】重量 的加減計算 【活動四】重量 的乘除計算 4-n-14	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第2課現代生活 新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 面具嘉年華、面具聯合 國 〈單元8故鄉的聲音〉 水岸記事 〈單元12海豚要回 家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 1.家庭活動巧安 排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一.單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
17	110.12.19 110.12.25	1.12/24(五)聖誕踩街	第四單元 閱讀天地 第十三課 棉花上的沉 睡者 1-2-3-2 2-2-2-3 3- 2-1-2 4-2- 2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、3- 2-2	Culture & Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 7-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	九、小數 【活動一】認識 二位小數 【活動二】化聚 與位值 4-n-11	四、運輸工具與 能源 1.運輸工具的種 類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭 水庫 ◎環境教育 8-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 反覆記號、連結線與圓 滑線 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 2.全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
18	110.12.26 110.01.01	1.12/31(五)調整放假 2.12/31-1/2 開國紀念日連假	第四單元 閱讀天地 第十四課 完璧歸趙 1-2-2 2-2-2-4 3- 2-2-5 4-2- 3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	九、小數 【活動三】比大 小 【活動四】小數 的加法 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與 能源 2.運輸工具的構 造、3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 C大調的I級、IV級、 V級和弦 〈單元12 海豚要回 家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9	六、期末成果發 表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
19	111.01.02 111.01.08	1.週四下午社團課 暫停乙次 2.1/5週三英語營計 畫最後一次上課。 3.12/31-1/2開國紀 念日連假	第四單元 閱讀天地 第十四課 完璧歸趙 1-2-2 2-2-2-4 3- 2-2-5 4-2- 3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力指 標 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2-2- 7、2-2-8、 4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-2	九、小數 【活動五】小數 的減法 4-n-12	四、運輸工具與 能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 C大調的I級、IV級、 V級和弦 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9	六、期末成果發 表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三.繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
20	111.01. 09 111.01. 15	1.1/13-1/14 第三次 定期評量	第四單元 閱讀天地 統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 對應能力指 標	期末成績考 查 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7  6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	十、統計圖 【活動一】生活 中的統計圖 【活動二】報讀 長條圖 4-d-01	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 SUPER面大集合 〈單元8故鄉的聲音〉 馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說表達	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (2) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
21	111.01.16 111.01.20	1..1/19 期末校務會議 2.1/20 休業式 3.1/21 寒假開始	閱讀開門二 沙漠之舟— 駱駝 5-2-5 5-2-14	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	成果發表 會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	十、統計圖 【活動三】報讀 折線圖 【活動四】報讀 複雜的統計圖 【活動五】統計 圖的應用 4-d-01 4-d-02	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元4我的SUPER面〉 SUPER面大集合 〈單元8故鄉的聲音〉 馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

嘉義縣東石鄉（鎮、市）東石國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 為未來構 築夢想，擬 定具體的計 畫，付出行 動的力量， 築夢踏實。 2. 學習安排 時間充實心 靈，在生活 中發現情 趣，提升生 活品質，活 得豐富精 采。 3. 體驗民俗 活動、民俗 藝術，從而 建立文化概 念，認識傳 統和現代的 異同和演 變。 4. 學習科學 求真的精 神，不斷的 探索發現， 我們人類 的生活能 不斷改善， 世界就能 不斷進步。 5. 透過名家 作品選讀， 培養學生 閱讀習慣， 擴大閱讀 領域。 6. 配合各單 元和其他 領域，引導 學生從事 多元的閱 讀，並學 習與人討 論分享。</p>	<p>1. 能學會各 縣市名稱 的閩南語 說法。 2. 能學習第 一課音標 課程及相 關語詞。 3. 能認識 臺灣節慶 活動。 4. 學會台 灣節慶活 動的閩南 語說法。 5. 學會資 源回收物 品的閩南 語說法。 6. 能學會 第三課音 標課程和 相關的俗 語、謎猜。 7. 認識常 見的交通 站。 8. 學會常 見交通站 名稱的閩 南語說法。 9. 學會第 五課音標 課程和相 關語詞。 10. 學會 吟唱傳統 念謠「烏 面祖師公」。 11. 學會 吟唱並欣 賞「金針 花」和「 回鄉偶 書」。</p>	<p>1. 能辨 識並正 確說出 各課的 主要單 字和句 型。 2. 能書 寫各課 書的主要 單字。 3. 學會 使用課 堂中所習 得的生活 用語或教 室用語。 4. 能辨 識長、短 母音的發 音及規則， 並能運用 字母拼讀 法看字讀 音、聽音 辨字和聽 音拼音。 5. 能吟 唱各課的 歌謠或韻 文。 6. 能認 識臺灣及 其他國家 的風俗文 化。</p>	<p>1. 解決生活 情境中的 兩步驟整 數四則問 題；以括 號區分兩 步驟問題 的計算順 序； 2. 能認識 公里，及 知道公里 、公尺和 公分的關 係，並做 化聚；透 過生活中的 實測和估 測活動， 培養長度 量感 3. 能在具 體等分的 情境中， 理解等值 分數；能 做簡單異 分母分數 的比較； 能在具體 等分的情 境中，理 解分數之 「整數相 除」的意 涵； 4. 能由直 角、垂直 與平行的 概念，認 識四邊形 ； 5. 億以上 數的概</p>	<p>1. 觀察自然 界中的各 種現象， 發現日夜 、四季等 時間變化 都有規律 性的共同 特徵。 2. 認識時 間的單位 並知道為 什麼要用 不同的時 間單位來 表示時間 。 3. 認識古 人應用於 生活中的 計時工具 有哪些並 發現這些 計時工具 都有規律 性變化的 共同特徵。 4. 利用沙 漏、單擺 具有規律 性來操作 沙漏計時 器、單擺 計時器， 並探討各 有優缺點 。 5. 了解時 間管理的 重要性並 有效做好 時間的規 畫。 6. 察覺水 能經由縫 隙移動到 各處。 7. 觀察用 水管換水 的情形， 說明虹吸 現象的規 則</p>	<p>1. 認識家鄉 機構與組 織的功能 及其提供 的服務。 2. 參與家 鄉機構及 組織的活 動，進而 培養關懷 家鄉的發 展、愛護 家鄉的情 操。 3. 認識家 鄉的交通 在不同時 間與不同 地形的演 變。 4. 了解交 通和家鄉 居民生活 的關係， 從中了解 家鄉的生 活與發展。 5. 從統計 圖中認識 人口組成 、人口分 布及其變 化。 6. 學習蒐 集家鄉人 口資料的 方法，探 究家鄉人 口資料及 其特色。 7. 透過對 家鄉古蹟 名勝的認 識，了解 傳統文化 的價值與 特色。 8. 培養學 生愛護鄉 土，珍視 文化資產 的態度。 9. 認識今 日家鄉生 活的外來 商品、資 訊與生活 方式</p>	<p>1. 能欣賞文 化上及藝 術家所表 現的紋樣 之美。 2. 能認識 高音C、Y 的英式與 德式直笛 吹奏指法。 3. 能以不 同情緒的 變化朗誦 詩句。 4. 能聽辨 強起拍與 弱起拍的 樂曲。 5. 能描繪 並體驗紋 樣的多樣 表現與視 覺效果。 6. 能認識 鈸、鏡和 鑼。 7. 能從詩 中構成戲 劇畫面。 8. 能認識 長笛的構 造、音色 及演奏方 式。 9. 能透過 蒐集、觀 察，探索 並了解故 事中角色 造型所呈 現的美感。 10. 能從布 的特性引 發運用聯 想。 11. 能選擇 適合的繪 畫媒材， 描繪故事 中的異想 世界。 12. 能了解 隊形變化 在創作上 的重要性。 13. 能依正 確的節奏</p>	<p>1. 能和同學 分享觀察 校園生態 的經驗。 2. 能將校 園生態觀 察的結果 以適當的 方式呈現。 3. 能藉由 觀察自然 呈現的訊 息，思考 人類因應 之做法。 4. 能說出 在戶外活 動前應注 意的事項 及遇到突 發狀況時 應如何處 理的步驟 及方法。 5. 認識社 區鄰近的 機構資源 ，並了解 其功能。 6. 能與全 班合作繪 製社區機 構地圖。 7. 與同學 合作，學 習規畫社 區機構與 資源的參 訪活動。 8. 能主動 關心社區 ，並能將 其化為行 動，為社 區服務。 9. 認識社 會慈善團 體的內涵 及其</p>	<p>1. 能由身體 狀況的改 變，體認 人體成長 的事實。 2. 能知道 如果發現 生長遲緩 的現象， 要盡快診 斷及治療。 3. 能了解 不良的生 活習慣會 妨礙生長 發育並影 響學習。 4. 能尊重 、欣賞並 接納不同 的飲食文 化。 5. 能了解 優良食品 標章所代 表的意義。 6. 知道合 格中醫診 所應具備 的條件， 審慎選擇 ，保障自 己的健康 與安全。 7. 能判斷 地震發生 對居家環 境可能造 成的危險 性，而能 進行改善。 8. 能了解 颱風的危 害及參與 防颱準備 工作。 9. 能分析 班上每個 人的特質 ，知道自 己和他 人的差異 ，並建立 價值感。 10. 能學 會適應水 性的水中 行走等游 泳基礎技 能。 11. 能完 成正確的 武術連續 動作。</p>
---	---	---	--	--	---	--	---	---

				<p>念、位值、化聚與大小比較</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>與探索虹吸現象時，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式響。</p>	<p>等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>		
1	111.02.11	1.2/11 開學	第一單元 從心出發	一、臺灣好所在 1. 臺灣是	教室用語、	一、整數四則混合計算	一、時間	一、家鄉的機構與	〈單元1 紋樣之美〉	一、戶外活動全	壹、活力安全動起來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
	111.02. 12		第一課 心 動不如行動 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4- 2-3-3 5-2- 8-2 6-2-1	寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	發音複習、 角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 6-1-2 6-1-5 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】	【活動一】加減 與乘的混合計 算 【活動二】加減 與除的混合計 算 4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	組織 第1課認識家鄉的 機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	線條來跳團體舞、紋 樣的祕密 〈單元5 音樂調色 盤〉歌聲滿行囊 〈單元9 詩中有畫〉 當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-5	紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
2	111.02. 13 111.02. 19		第一單元 從心出發 第二課 「東鮮花」 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4- 2-3-2 5-2- 4-1 6-2-6-1	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 <b>【生涯發 展教育】</b> 2-2-1 2-2-3	一、整數四則混 合計算 <b>【活動三】</b> 四則 運算 4-n-05 4-a-01 4-a-02	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與 組織 第2課善用家鄉的 機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	〈單元1 紋樣之美〉 解讀紋樣密碼 〈單元5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉 詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
3	111.02. 20 111.02. 26	1.2/26-2/28 放假 3 天	第一單元 從心出發 第三課 往 夢想前進 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4- 2-3-2 5-2- 4-1 6-2-6-1	一、臺灣好所 在 1.臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 6-1-4 7-1-3 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4	二、公里 【活動一】認識 公里 【活動二】公里、 公尺和公分的換 算 4-n-15	一、時間 2. 測量時間的方 法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與 組織 〈社會放大鏡〉撒 播希望種子的花 蓮縣青少年公益 組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師 〈單元 5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起拍 〈單元 9 詩中有畫〉 詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
4	111.02.27 111.03.05	1.3/02 週三英語營 計畫開始 2.2/28 前公開授課 登記	第一單元 從心出發 統整活動一 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2  6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	二、公里 【活動三】公里 和公尺的加減 計算 【活動四】公里 和公尺的乘除計 算 4-n-15	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉 詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
5	111.03.06 111.03.12		第二單元 文化廣角鏡 第四課 米 食飄香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4- 2-3-2 5-2- 8-2 6-2-4-2	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	三、分數 【活動一】等值 分數 【活動二】簡單 異分母分數的比 較 4-n-09	一、時間 3. 計時工具與生 活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師、紋樣設 計大集合 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉 詩的畫面(二) ◎人權教育 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
6	111.03. 13 111.03. 19		第二單元 文化廣角鏡 第五課 遠 方的來信 1-2-3-2 2- 2-2-3 3-2-1-1 4- 2-3-2 5-2- 13-2 6-2- 6-1	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 How ' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-2-1	三、分數 【活動三】分數 和小數的互換 【活動四】用分 數表示整數相 除的結果 【活動五】分數 數線 4-n-07 4-n-09 4-n-10	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	〈單元2故事中的異 想世界〉話說故事 〈單元6臺灣素描〉 我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉 布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

7	111.03.20 111.03.26	1. 3/22-3/23 第一次定期考查	第二單元文化廣角鏡第六課掌中天地 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 How 's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	四、四邊形 【活動一】垂直與平行 【活動二】四邊形 4-s-01 4-s-06	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	〈單元2故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品 〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說表達	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練
8	111.03.27 111.04.02		第二單元文化廣角鏡第七課請到我的家鄉來 1-2-3-2 2-2-2-3	二、環保大代誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 How 's the Weather? 1-1-2	四、四邊形 【活動三】認識各類四邊形及其性質 【活動四】分割四邊形及畫四邊形	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉認識節奏	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			3-2-2-5 4-2-3-2 5- 2-13-2 6-2-3-2	1-1-3 1-1-10 2-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 【家政教 育】 3-2-4	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	1-2-5 1-2-6	〈單元10與布共舞〉 就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			

9	111.04.03 111.04.09	1. 科展作品送件 2. 4/5 清明節	第二單元 文化廣角鏡 統整活動二 5-2-4 5-2-14-2	二、環保大代誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-4	五、億以上的數 <b>【活動一】</b> 億以上的數 <b>【活動二】</b> 整數的十進位結構 4-n-01 4-n-02	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元10與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4
10	111.04.10 111.04.16		閱讀開門一國王的噴泉 5-2-5 5-2-14-3	二、環保大代誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	五、億以上的數 <b>【活動三】</b> 大數的加減計算 4-n-01 4-n-02	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元10與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		

11	111.04.17 111.04.23		<p>第三單元 探索與發現 第八課 小鴿子要回家</p> <p>1-2-4 2-2-2 2-2 3-2-2-3 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1</p>	<p>二、環保大代誌 3. 做環保</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3</p>	<p>Unit 3</p> <p>What Do You Want?</p> <p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-1-1</p>	<p>六、小數的乘法</p> <p><b>【活動一】</b> 一位小數×整數</p> <p><b>【活動二】</b> 二位小數×整數</p> <p>4-n-12</p>	<p>三、昆蟲世界</p> <p>1. 認識昆蟲第一步</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>四、家鄉的古蹟與名勝</p> <p>第1課家鄉的古蹟與名勝</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>〈單元3歡迎搭乘未來號〉世界旅行家</p> <p>〈單元7音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥</p> <p>〈單元11表演行動〉送給你我不要</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12</p>	<p>四、生活有文化</p> <p>1. 社區文化活動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>3-2-4</p>	<p>貳、大展身手</p> <p>八. 武術真好玩</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>
12	111.04.24 111.04.30		<p>第三單元 探索與發現 第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽</p> <p>1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>4. 車站</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3</p>	<p>Unit 3</p> <p>What Do You Want?</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8</p>	<p>六、小數的乘法</p> <p><b>【活動三】</b> 小數計算的應用</p> <p>4-n-12</p>	<p>三、昆蟲世界</p> <p>1. 認識昆蟲第一步</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>四、家鄉的古蹟與名勝</p> <p>第1課家鄉的古蹟與名勝</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>〈單元3歡迎搭乘未來號〉從過去到未來</p> <p>〈單元7音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習</p> <p>〈單元11表演行動〉兩人對話</p> <p>◎人權教育</p>	<p>四、生活有文化</p> <p>1. 社區文化活動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>3-2-4</p>	<p>貳、大展身手</p> <p>八. 武術真好玩</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			14-2 4-2	6-2-	1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發 展教育】 4-2-5		1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3		◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		

13	111.05.01 111.05.07	校慶暨母親節感恩活動	第三單元 探索與發現 第十課 處 處皆學問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4- 2-3-2 5-2-5 6-2- 4-1	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2- 8 4-2-1 5- 2-2	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1	七、概數 【活動一】生活 中的概數 【活動二】無條 件捨去法 【活動三】無條 件進入法 4-n-06	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第2課愛護古蹟與 名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(一) 〈單元7音樂中的動 物世界〉節奏創作與 合奏練習 〈單元11表演行動〉 兩人對話 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 九.跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	111.05.08 111.05.14	1. 2.教師研習換證 3.5/10-5/11 第二次 定期考查	第三單元 探索與發現 統整活動三 4-2-6-1 6- 2-1-3 6-2-4-1	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7	七、概數 【活動四】四捨 五入法 【活動五】應用 概數做加減估算 4-n-06	三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元3歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(二) 〈單元7音樂中的動 物世界〉動物的歡樂 派對 〈單元11表演行動〉 一起來表演	四、生活有文化 2.文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越巔峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9  6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1				◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說表達	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
15	111.05.15 111.05.21	1. 教師研習換證	第四單元 閱讀天地 第十一課 臺灣的孩子 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 6-1-1 【環境教育】 1-1-1	八、周長與面積 【活動一】長方形、正方形的周長公式 【活動二】長方形、正方形的面積公式 【活動三】認識1平方公尺 4-n-17 4-n-18 4-s-09	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	〈單元3歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元11表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
16	111.05.22 111.05.28	1.5/26 課程評鑑討論	第四單元 閱讀天地 第十二課 有用好還是 沒用好? 1-2-3-2 2- 2-1-1 3-2-1-1 4- 2-1-1 5-2- 4-2 6-2-7-2	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4	八、周長與面積 【活動四】平方 公尺與平方公 分 【活動五】複合 圖形的面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元 文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4版畫可以這 樣玩〉版畫就在生活 中 〈單元8 海洋之美〉 海洋之歌 〈單元 12 來看兒童 劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
17	111.05.29 111.06.04	1. 6/01 週三英語營計畫最後一次 2. 5/31(二)-6/1(三)應屆畢業生畢業考 3. 6/3-6/5 端午連假	第四單元 閱讀天地 第十三課 動物啟示錄 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2 5-2-8-1 5-2-13 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture & Festivals : Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	九、時間的計算 【活動一】時間的換算 【活動二】時間的加減計算 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4版畫可以這樣玩〉孔洞變變變 〈單元8 海洋之美〉我是小小音樂家 〈單元12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
18	111.06. 05 111.06. 11		第四單元 閱讀天地 第十四課 愛心樹 1-2-4 2-2- 1-2 3-2-2-2 4- 2-1-3 5-2- 13 6-2-1-3	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6	九、時間的計算 【活動三】計算 兩時刻之間的 時間 【活動四】時刻 與時間的計算 【活動五】時刻 與時間的跨日計 算 4-n-13	四、神奇電力 2. 哪些物體會導 電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	〈單元4版畫可以這 樣玩〉藝術家的孔版 畫 〈單元8 海洋之美〉 直笛新音 〈單元12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
19	111.06. 12 111.06. 18	1. 預計 6/15(三) 畢業典禮	第四單元 閱讀天地 統整活動四 5-2-5 5-2- 14-2 5-2-14-3 6-2-1-3 6-2-2 6-2-10-1	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 6-1-2 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	十、體積 【活動一】認識 體積【活動二】立 體堆疊 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元 4 版畫可以這 樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉 直笛新音 〈單元 12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

20	111.06.19 111.06.25	1.6/23-6/24 第三次定期評量	閱讀開門二 她是我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末成績 考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3	十、體積 【活動三】認識 立方公分 4-n-19	四、神奇電力 3.電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元4版畫可以這 樣玩〉我也會印孔版 〈單元8海洋之美〉 音樂欣賞 〈單元12來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 2.男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十三.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說表達	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練
21	111.06.26 111.06.30	1.6/29(三)期末校 務會議 2.6/30 休業式 3.7/1 暑假開始	閱讀開門二 她是我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末成績 考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9	十、體積 【活動三】認識 立方公分 4-n-19	四、神奇電力 3.電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育	〈單元4版畫可以這 樣玩〉我也會印孔版 〈單元8海洋之美〉 音樂欣賞 〈單元12來看兒童 劇〉兒童劇欣賞	六、男生女生向 前行 2.男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、超越顛峰 十三.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (2) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					2-1-3 2-1-4 5-1-2 5【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3		2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 3-2-12 3-2-13	2-2-2	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。