

嘉義縣東石鄉東石國民小學

110 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫, 以充實自我生活經驗, 增進個人適應</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能</p>	<p>自-E-A1 能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力, 從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中, 提出適合科學探究的問題或解釋資料, 並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情, 以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題, 規劃學習計畫, 並在執行過程中, 因應情境變化, 持續調整與創新。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣, 理解並遵守社會規範, 參與公共事</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考, 理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號, 以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質, 初探生涯發展, 覺察生命變化歷程, 激發潛能, 促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫, 運用資源或策略, 預防危機, 保護自己, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參</p>	<p>社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與他人友善相處的能力,並能參與家庭、學</p>	<p>要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備</p>	<p>過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源,進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法,整理已有的自然科學資訊或數據,並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭</p>	<p>務,養成社會責任感,尊重並維護自己和他人的人權,關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係,養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。</p>	<p>題。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>源,理解各類媒體內容的意義與影響,用以處理日常生活問題。</p> <p>解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的創作和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。	校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係, 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養, 並與自己的語言文化比較。	環境的動植物與自然現象, 知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習, 培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。				健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養, 並認識及包容文化的多元性。
學期學習重點			學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意	學習表現 1-II-1 能應用閩南	學習表現 1-II-1 能聽辨26 個字母。	學習表現 n-II-1 理解一億以內數的位	學習表現 ah-II-1 透過各種感官了解生活	學習表現 la-II-1 辨別社會生活中的事實	學習表現 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,	學習表現 la-II-1 展現自己能	學習表現 la-II-1 認識身心健康基本概念與意

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的	語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出	值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並	周遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。 an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自	與意見。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境	建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-1 能使用音樂	力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2「參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。」 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常	義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>學習內容</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1</p>	<p>26 個字母。</p> <p>◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能</p>	<p>應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概</p>	<p>然與物質世界的形式與規律。</p> <p>pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>pe-II-2 能正確</p>	<p>提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的</p>	<p>語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探</p>	<p>生活問題。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法和感受。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	<p>則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 生長發育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略,擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點,找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。</p>	<p>生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>念的應用,如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法:除</p>	<p>安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源,並能觀測和記錄。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境,進行觀察,進而能察覺問題。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性及好奇心,了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解簡單的概念模</p>	<p>角色,個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p> <p>Ac-II-2 遇到違反人權的事件,可尋求適當的救助管道。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差</p>	<p>索自己的藝術興趣與能力,並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境,選擇音樂、色彩、布置、場景等,以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式,認識與探索群己關係及互動。</p> <p>學習內容</p> <p>音E-II-1 多元形式歌曲,如:獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧,如:聲音探索、姿勢等。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p>	<p>的意義與成長個別差異。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p> <p>Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。</p> <p>Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p> <p>Eb-II-1 健康安全</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)						
			<p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>	<p>◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎ 8-II-1 能了解國內外基本</p>	<p>法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何使用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基础。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四</p>	<p>型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。</p> <p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INb-II-2 物質性質上的差異性可</p>	<p>異性。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p> <p>Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>	<p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表</p>	<p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>消費的訊息與方法。</p> <p>Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。</p> <p>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>Ib-II-1 音樂律動</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)						綜合活動 (2) (南一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)						
			<p>學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本</p>	<p>的招呼方式。 ◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>學習內容 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-II-1 國</p>	<p>則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經</p>	<p>用來區分或分離物質。 INb-II-4 生物的構造與功能是互相配合的。 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和四肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度與比較。</p>	<p>現形式。 表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音 A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視</p>	<p>與模仿性創作舞蹈。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	內(外)招呼方式。	驗,理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-13 角與角度(同S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	INC-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INC-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。 INC-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 IND-II-4 空氣流動產生風。 IND-II-8 力有各種不同的形式。 INE-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INE-II-7 磁鐵具有兩極,同極相斥,異極相吸;磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。 INE-II-10 動物		覺聯想。 視A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 表A-II-2 國內表演藝術團體與代表人物。 表A-II-3 生活事件與動作歷程。 音P-II-2 音樂與生活。 視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 表P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。 表P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
					<p>S-3-1 角與角度(同 N-3-13):以具 體操作為主。初 步認識角和角 度。角度的直接 比較與間接比 較。認識直角。 S-3-2 正方形 和長方形:以邊 與角的特徵來 定義正方形和 長方形。 S-3-4 幾何形 體之操作:以操 作活動為主。平 面圖形的分割 與重組。初步體 驗展開圖如何 黏合成立體形 體。知道不同之 展開圖可能黏 合成同一形狀 之立體形體。</p>	<p>的感覺器官接受 外界刺激會引起 生理和行為反應。 INf-II-1 日常生 活中常見的科技 產品。 INf-II-3 自然的 規律與變化對人 類生活應用與美 感的啟發。 ING-II-1 自然環 境中有許多資 源。人類生存與生 活需依賴自然環 境中的各種資 源,但自然資源都 是有限的,需要珍 惜使用。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
1	110.08. 29 110.09. 04	1.8/30 開學暨新生 迎新活動	【一、心的悄悄 話】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 ◎生命教育	【一、食食 1.食畫】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	[Alphabet ① Aa-Ff] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎閱讀素養教育	【一、10000 以內的數】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎家庭教育	【一、認識植物 1.植物與環境】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 ◎環境教育 ◎生命教育	[第一單元 我的 家庭 第1課 家庭的組成] 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3 ◎家庭教育	[1-1 向朋友說哈 囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友] 藝-E-B1 ◎原住民族教育	[一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他] 綜-E-C2 ◎人權教育	[壹、健康一把單 一.我升上三年級 了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運 動] 健體-E-A1 ◎安全教育
2	110.09. 05 110.09. 11	1.9/8 期初校務會議 2.9/9 社團活動開始 上課 3.9/10(五)班親親 會 17:00-21:00 4.9/11(六)補 9/20(一)課務	【一、心的悄悄 話】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【二、妙故事點點 名】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎生命教育	【一、食食 1.食畫】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Alphabet ② Gg-Mm] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎閱讀素養 教育	【一、10000 以內的數】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎家庭教育	【一、認識植物 1.植物與環境】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 ◎環境教育 ◎生命教育	[第一單元 我的 家庭 第2課 親人的往來] 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3 ◎家庭教育	[1-1 向朋友說哈 囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎原住民族教育	[一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他] 綜-E-C2 ◎人權教育	[壹、健康一把單 一.我升上三年級 了 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運 動] 健體-E-A1 ◎安全教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
3	110.09. 12 110.09. 18	1. 9/15 前公開授課 登記	【二、妙故事點點 名】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、繞口令村】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎生命教育	【一、食食 1. 食畫】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Alphabet ③ Nn-Ss] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎閱讀素養教育	[二、四位數的 加減] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 ◎資訊教育	【一、認識植物 2. 植物的身體】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 ◎環境教育 ◎生命教育	[第一單元 我的 家庭 第2課 親人的往來] 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	[1-1 向朋友說哈 囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友] 藝-E-B1 藝-E-C2	【一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他】 綜-E-C2 ◎人權教育	【壹、健康一把單 一. 我升上三年級 了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動】 健體-E-A1 ◎安全教育
4	110.09. 19 110.09. 25	1. 9/20(一)調整放 假 2. 9/18-9/21 中秋節 連假	【三、繞口令村】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎生命教育	【一、食食 1. 食畫】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Alphabet ④ Tt-Zz] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[二、四位數的 加減] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 ◎資訊教育	【一、認識植物 2. 植物的身體】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 ◎環境教育 ◎生命教育	[第二單元 家庭 與倫理 第1課 家庭的功能] 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 ◎多元文化	[1-2 找朋友玩遊 戲 3-4 送你一份禮 物 5-2 觀察你我他] 藝-E-B1 藝-E-C2	【一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他】 綜-E-C2 ◎人權教育	【壹、健康一把單 一. 我升上三年級 了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運 動】 健體-E-A1 ◎安全教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
5	110.09. 26 110.10. 02		【學習地圖一】 國-E-A2 【四、有你陪伴】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 ◎閱讀素養教育	[一、食食 2. 下晡的 點心] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 ◎多元文 化	[Numbers] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[二、四位數的 加減] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	[一、認識植物 2. 植物的身體] 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 ◎環境教育 ◎戶外教育	[第二單元 家庭 與倫理 第1課 家庭的功能] 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 ◎多元文化	[1-2 找朋友玩遊 戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他] 藝-E-B1 藝-E-C2	[二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同] 綜-E-A1	[壹、健康一把單 一. 我升上三年級 了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3 ◎品德教育
6	110.10. 03 110.10. 09	1. 週四下午社團課 暫停乙次 2. 10/6 週三英語營 計畫開始 3. 10/9-10/11 國慶 日連假	【四、有你陪伴】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	[一、食食 2. 下晡的 點心] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 ◎多元文 化	[Topic 1 New Friends] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎多元文化	[三、公升和毫 升] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 ◎能源教育	[一、認識植物 3. 植物與生活] 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1 ◎環境教育 ◎戶外教育	[第二單元 家庭 與倫理 第2課 家庭的倫理] 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 ◎多元文化	[1-2 找朋友玩遊 戲 3-6 藝術家的天 空 5-2 觀察你我他] 藝-E-B1 藝-E-C2	[二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同] 綜-E-A1	[壹、健康一把單 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝] 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
7	110.10. 10 110.10. 16	1. 10/9-10/11 國慶 日連假 2. 10/12-10/13 第一 次定期考查	【五、小丑魚和海 葵】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 ◎海洋教育	[一、食食 2. 下晞的 點心] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Topic 1 New Friends] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎多元文化	[三、公升和毫 升] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 ◎能源教育	[二、空氣和水 1. 生活中的空氣 和水] 自-E-A1 自-E-C2 ◎環境教育	[第二單元 家庭 與倫理 第2課 家庭的倫理] 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 ◎多元文化	[1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎戶外教育	[二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同] 綜-E-A1	[壹、健康一把單 貳、我是EQ高手 參、運動真快樂 肆、快樂向前衝] 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3 ◎品德教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練
8	110.10. 17 110.10. 23		【五、小丑魚和海 葵】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【六、小女生】 國-E-A1 國-E-B1	[一、食食 2. 下晞的 點心] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Topic 1 New Friends] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎國際教育	[四、乘法]數 -E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎資訊教育	[二、空氣和水 2. 空氣和水的特 性] 自-E-A1 自-E-C2 ◎環境教育	[第三單元 自治 與安全 第1課 班級的自 治活動] 社-E-C2 ◎法治教育	[1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情 緒] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎戶外教育	[二、情緒觀 測站 1. 情緒大不 同] 綜-E-A1	[壹、健康一把單 貳、我是EQ高手 參、運動真快樂 肆、拋接真有趣] 健體-E-B1 健體-E-C2 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
9	110.10. 24 110.10. 30		【六、小女生】 國-E-A1 國-E-B1	[二、行行 出狀元 3. 擔仔位] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 ◎生涯發 展教育	[Topic 1 New Friends] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎國際教育	[四、乘法]數 -E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 ◎資訊教育	[二、空氣和水 2. 空氣和水的特 性] 自-E-A1 自-E-C2 ◎環境教育	[第三單元 自治 與安全 第2課 校園安 全] 社-E-A3 社-E-C1 ◎法治教育 ◎防災教育	[1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情 緒] 藝-E-B1 藝-E-C2	[三、自我的 探索 1. 興趣面面 觀] 綜-E-A1 ◎生涯發展 教育	[壹、健康一把單 貳、我是EQ高手 參、運動真快樂 肆、拋接真有趣] 健體-E-B1 健體-E-C2 ◎品德教育
10	110.10. 31 110.11. 06		【學習地圖二】 國-E-A1 國-E-B1 【閱讀階梯 一 丸子與我】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎閱讀素養教育	[二、行行 出狀元 3. 擔仔位] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 ◎生涯發 展教育	[Topic 1 New Friends] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎國際教育	[五、角] 數-E-A1 數-E-A2	[二、空氣和水 3. 流動的空氣] 自-E-A1 自-E-C2 ◎環境教育	[第三單元 自治 與安全 第2課 校園安 全] 社-E-A3 社-E-C1 ◎法治教育 ◎防災教育	[2-1 和動物一起 玩 4-2 畫出觸摸的感 覺 5-3 不一樣的情 緒] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎環境教育	[三、自我的 探索 1. 興趣面面 觀] 綜-E-A1 ◎生涯發展 教育	[壹、健康一把單 貳、我是EQ高手 參、運動真快樂 肆、拋接真有趣] 健體-E-B1 健體-E-C2 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
11	110.11. 07 110.11. 13	1.11/06-11/14 第二 屆台灣科學節及科 學日	【閱讀階梯 一 丸子與我】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【七、淡水小鎮】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2 ◎閱讀素養教育	[二、行行 出狀元 3. 擔仔位] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 ◎生涯發 展教育	[Topic 1 New Friends] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎國際教育	[五、角] 數-E-A1 數-E-A2	[三、認識動物 1. 動物的身體] 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第四單元 學習 與成長 第1課 學習的方 法] 社-E-A1 ◎法治教育	[2-1 和動物一起 玩 4-3 紋路質感印印 看 5-4 小小雕塑家] 藝-E-B1 藝-E-C2	[三、自我的 探索 1. 興趣面面 觀] 綜-E-A1 ◎生涯發展 教育	[壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 ◎科技教育 ◎品德教育
12	110.11. 14 110.11. 20		【七、淡水小鎮】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2 【八、安平古堡參 觀記】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	[二、行行 出狀元 3. 擔仔位] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 ◎生涯發 展教育	[Review 1] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[六、面積]數 -E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 ◎閱讀素養教 育	[三、認識動物 1. 動物的身體] 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第四單元 學習 與成長 第1課 學習的方 法] 社-E-A1	[2-1 和動物一起 玩 4-4 我的質感大怪 獸 5-4 小小雕塑家] 藝-E-B1 藝-E-C2	[三、自我的 探索 1. 興趣面面 觀] 綜-E-A1 ◎生涯發展 教育	[壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 ◎科技教育 ◎品德教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (2) (南一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
13	110.11.21 110.11.27	1. 110 學年學生音樂比賽 2. 週四下午社團課暫停乙次	【八、安平古堡參觀記】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	[二、行行出狀元 4. 咱的英雄] 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	[Topic 2 We Can Help] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎閱讀素養教育	[六、面積]數 -E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	[三、認識動物 2. 動物的運動] 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習] 社-E-A3	[2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎環境教育 ◎戶外教育	[四、安全的生活 1. 危險搜查隊] 綜-E-3 ◎人權教育	[壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 ◎科技教育 ◎品德教育
14	110.11.28 110.12.04	1. 11/30-12/01 第二次定期考查	【九、馬太鞍的巴拉告】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 ◎原住民族教育	[二、行行出狀元 4. 咱的英雄] 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	[Topic 2 We Can Help] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎閱讀素養教育	[七、除法]數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 ◎能源教育	[三、認識動物 2. 動物的運動] 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習] 社-E-A3	[2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎戶外教育	[四、安全的生活 1. 危險搜查隊] 綜-E-3 ◎人權教育	[壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1 ◎科技教育 ◎品德教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
15	110.12. 05 110.12. 11		【九、馬太鞍的巴拉告】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖三】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎原住民族教育	[二、行行出狀元 4. 咱的英雄] 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	[Topic 2 We Can Help] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[七、除法]數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 ◎能源教育	[三、認識動物 3. 動物與生活] 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第五單元 和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際關係] 社-E-C2 ◎性別平等教 育	[2-2 大自然的音 樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎人權教育	[四、安全 的生活 1. 危險搜查 隊] 綜-E-3 ◎人權教育 ◎防災教育	[壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 ◎科技教育
16	110.12. 12 110.12. 18		【十、狐狸的故事】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 ◎品德教育	[二、行行出狀元 4. 咱的英雄] 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	[Topic 2 We Can Help] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[八、公斤和公 克] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	[四、磁鐵 1. 磁力的探討] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 ◎環境教育	[第五單元 和諧 的相處 第1課 班級裡 的人際關係] 社-E-C2 ◎性別平等教 育	[2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師] 藝-E-B1 藝-E-C2	[四、安全 的生活 1. 危險搜查 隊] 綜-E-3 ◎人權教育 ◎防災教育	[壹、健康一把單 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動] 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
17	110.12.19 110.12.25	1.12/24(五)聖誕踩街	【十、狐狸的故事】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【十一、巨人的花園】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎品德教育	[三、方位 5.去旅行] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Topic 2 We Can Help] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[八、公斤和公克] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 ◎科技教育	[四、磁鐵 1.磁力的探討] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 ◎環境教育	[第五單元 和諧的相處 第2課 平等與尊重] 社-E-C2 ◎性別平等教育	[6-1 熱鬧的運動會] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎人權教育	[五、生活智慧王 1.家事好幫手] 綜-E-B2 ◎科技教育 ◎安全教育	[壹、健康一把單 四.營養補給站 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動] 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
18	110.12.26 110.01.01	1.12/31(五)調整放假 2.12/31-1/2 開國紀念日連假	【十一、巨人的花園】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十二、奇特的朋友】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎品德教育	[三、方位 5.去旅行] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Topic 2 We Can Help] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[八、公斤和公克] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 ◎科技教育	[四、磁鐵 2.磁鐵的特性] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 ◎環境教育	[第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭] 社-E-C2 ◎性別平等教育	[6-1 熱鬧的運動會] 藝-E-B1 藝-E-C2	[五、生活智慧王 1.家事好幫手] 綜-E-B2 ◎科技教育 ◎安全教育	[壹、健康一把單 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多] 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學,0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學,0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
19	111.01. 02 111.01. 08	1.週四下午社團課 暫停乙次 2.1/5週三英語營計 畫最後一次上課。 3.12/31-1/2開國紀 念日連假	【十二、奇特的朋友】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖四】 國-E-A2 ◎閱讀素養教育	[三、方位 5.去旅 行] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 ◎環境教 育	[Review 2] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[九、分數]數 -E-A1 數-E-B1 數-E-C1	[四、磁鐵 3.磁鐵與生活] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 ◎環境教育	[第六單元 學校 與我 第1課 合 作與競爭] 社-E-C2	[6-1 熱鬧的運動 會] 藝-E-B1 藝-E-C2 ◎人權教育	[五、生活智 慧王 1.家事好幫 手] 綜-E-B2 ◎科技教育 ◎安全教育	[壹、健康一把單 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多] 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
20	111.01. 09 111.01. 15	1.1/13-1/14第三次 定期評量	【學習地圖四】 國-E-A2 【閱讀階梯 二 拜訪火燒島】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育	[三、方位 5.去旅 行] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 ◎環境教 育	[Culture & Festivals 聖誕節] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[九、分數]數 -E-A1 數-E-B1 數-E-C1	[四、磁鐵 3.磁鐵與生活] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 ◎環境教育	[第六單元 學校 與我 第2課 學校是個 小社會] 社-E-C2	[6-1 熱鬧的運動 會 6-2 大家一起來 加油] 藝-E-B1 藝-E-C2	[五、生活智 慧王 1.家事好幫 手] 綜-E-B2 ◎科技教育 ◎安全教育	[壹、健康一把單 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多] 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
21	111.01. 16 111.01. 20	1..1/19 期末校務會 議 2. 1/20 休業式 3. 1/21 寒假開始	【閱讀階梯 二 拜訪火燒島】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	[三、方位 5. 去旅 行] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Final Review 成果發表會] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[九、分數]數 -E-A1 數-E-B1 數-E-C1	總複習	[主題探究與實作 單元 讓班級更美好] 社-E-A2 社-E-C1	[6-2 大家一起來 加油] 藝-E-B1	[五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手] 綜-E-B2 ◎科技教育 ◎安全教育	總複習 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

嘉義縣東石鄉東石國民小學

110 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (南一) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 0節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0節)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (何嘉仁) super fun						
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與</p>	<p>數-E-A1 備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p>	<p>自-E-A1 能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力, 從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中, 提出適合科學探究的問題或解釋資料, 並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情, 以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力, 並能初步根據問題特性、資源的有無等因素, 規劃簡單步驟, 操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源, 進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法,</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題, 規劃學習計畫, 並在執行過程中, 因應情境變化, 持續調整與創新。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考, 理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號, 以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法, 培養思考能力與自律負責的態度, 並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式, 學習合宜 1 的互動與溝通技巧, 培養同理心, 並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性,</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀</p>	<p>力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日</p>	<p>課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>數-E-B2 備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<p>像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會</p>	<p>題。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>境。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事</p>	<p>常生活中。閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>				<p>的永續發展。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (南一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			務的基本素 養, 以認同自 我文化, 並能 包容、尊重與 欣賞多元文 化。								
學期學習重點			學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇, 並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境, 分辨內容是否切題, 理解主要內容和情感, 並與對方互	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、	學習表現 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的字及其重音。	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義, 能做計算與估算, 並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中, 解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計	學習表現 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式, 與他人溝通自己的想法與發現。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心, 透過不斷的探尋和提問, 常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性, 感受發現的樂趣。 an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。 an-II-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的	學習表現 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	學習表現 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-5 能依據引導, 感知與探索音樂元素, 嘗試簡易的即興, 展現對創	學習表現 1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動策略。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	學習表現 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴</p>	<p>羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎ 2-II-2 能唸出</p>	<p>算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>資訊或數據。</p> <p>pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進而觀察，</p>	<p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重自我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及</p>	<p>作的興趣。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，</p>	<p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕</p>	<p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用</p>	<p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>學習內容</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒材。</p> <p>◎Bf-II-1 表</p>	<p>英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字</p>	<p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>余以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>	<p>進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-1 自然界(包含生物與非生物)是由不同物質所組成。</p> <p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，占有體積。</p>	<p>珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因</p>	<p>並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>3-II-5 能透過藝術</p>	<p>及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問</p>	<p>試的學習態度。</p> <p>2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p> <p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。5-II-7 就文本的觀點, 找出支持的理由。5-II-8 運用預測、推論、提問等策略, 增進對文本的理解。5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況, 適時調整策略。5-II-10 透過大量閱讀, 體會閱讀的樂趣。5-II-11 閱讀多元文本, 以認識議題。6-II-2 培養感受力、想像	演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達。	母。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所	解題: 乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 解題: 兩步驟應用問題(加減與除、連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 解題: 四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 簡單同分母分數: 結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎, 連結整數之比較、	INa-II-3 物質各有其特性, 並可以依其特性與用途進行分類。 INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。 INa-II-5 太陽照射、物質燃燒和摩擦等可以使溫度升高, 運用測量的方法可知溫度高低。 INa-II-6 太陽是地球能量的主要來源, 提供生物的生長需要, 能量可以各種形式呈現。 INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤, 維持生命、生長與活動。 INb-II-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。 INc-II-1 使用工具或自訂參考標準可量度或比較。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。 INc-II-6 水有三態變化及毛	與影響, 並尋求解決問題的可能做法。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法, 嘗試解決問題。 學習內容 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色, 個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等), 應受到理解、尊重與保護, 並避免偏見。 Ab-II-1 居民的	表現形式, 認識與探索群己關係及互動。 學習內容 音 E-II-1 多元形式歌曲, 如: 獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧, 如: 聲音探索、姿勢等。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-3 讀譜方式, 如: 五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素, 如: 節奏、力度、速度等。 音 E-II-5 簡易即興, 如: 肢體即興、節奏即興、曲調即興等。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的	題的覺察。Cd-11-2 環境友善的行動與分享。	健康資訊產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素, 選擇提高體適能的運動計畫與資源。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 學習內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-II-8 養成寫作習慣。 學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1	學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	加、減。知道「和等於1」的意義。 一位小數 :認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 長度 :「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 時間 :「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	細現象。 INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 INe-II-10 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 INe-II-11 環境的變化會影響	生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地人的生活與文化。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Ca-II-1 居住地	探索。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視E-II-3 點線面創作 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。 表E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 音A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Ab-II-1 體適能活動。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 Bd-II-2 技擊基		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (南一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類</p>	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊</p>	<p>操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>響植物生長。 Ine-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 Ine-II-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度(定性)及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 Ine-II-3 有些物質溶於水中，有些物質不容易溶於水中。 Ine-II-4 常見食物的酸鹼性有時可利用氣味、觸覺、味覺簡單區分，花卉、菜葉會因接觸到酸鹼而改變顏色。 Inf-II-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 Inf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 Inf-II-4 動物的感覺器官接受刺激會引起生理和行為反應。 Ing-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源但</p>	<p>方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物史蹟，可以反映當地的歷史變遷。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。</p>	<p>度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 音A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 表A-II-2 國內表演藝術團體與代表人物。 表A-II-3 生活事件與動作歷程。 音P-II-2 音樂與生活。 視P-II-2 藝術蒐</p>	<p>本動作。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方式。 Fb-II-3 正確就醫習慣。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			<p>文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內</p>	<p>息以幫助學習。 ◎ 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>學習內容 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。</p>		<p>藏、生活實作、環境布置。 表P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。 表P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p>		<p>擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
			涵。		Ac-II-1 簡易的教 室用語。 ◎ Ac-II -2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第 二學習階 段所學 字詞及句 型的生 活溝通。 ◎ C-II-1 國內 (外)招 呼方 式。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
1	111.02. 11 111.02. 12	1.2/11 開學	開學準備	[一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2 ◎生命教育	[預備 暖身週] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	開學準備	[一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎生命教育	開學準備	開學準備	[一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探] 綜-E-B1 ◎性別平等 教育	[壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保] 健體-E-A1 健體-E-A3 ◎生命教育
2	111.02. 13 111.02. 19		【一、許願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎生命教育	[一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2 ◎生命教育	[Phonics a, e, i, o, u] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[一、分數的加 減] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	[一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎生命教育	[第一單元 居 住地方的生活 第 1 課 我們 居住的地方] 社-E-A2 社-E-C1 ◎多元文化教 育	[1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一 動] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎人權教育	[一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探] 綜-E-B1 ◎性別平等 教育	[壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保] 健體-E-A1 健體-E-A3 ◎生命教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
3	111.02. 20 111.02. 26	1. 2/26-2/28 放假 3 天	【一、許願】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、下雨 的時候】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	[一、健康因 仔 1. 阿琪的 浴間仔] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Phonics ②ag, ug] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[一、分數的加 減] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	[一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎生命教育	[第一單元 居 住地方的生活 第2課 居住地 方的設施] 社-E-A2 社-E-C1 ◎多元文化教育	[1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一 動] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎人權教育	[一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探] 綜-E-B1 ◎性別平等 教育	[壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 六、舞動精靈] 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 ◎生命教育
4	111.02. 27 111.03. 05	1. 3/02 週三英語營 計畫開始 2. 2/28 前公開授課 登記	【二、下雨 的時候】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、遇見 美如奶奶】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	[一、健康因 仔 2. 洗喺] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Phonics ③et, it] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[二、除法] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	[一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎生命教育	[第二單元 居 住地方的活動 第1課 為我們 服務的人] 社-E-A2 社-E-B1 ◎原住民族教 育	[1-1 美麗的春天 3-3 多變的線條 5-2 我的身體會說 話] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎人權教育	[一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探] 綜-E-B1 ◎性別平等 教育	[壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈] 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 ◎生命教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
5	111.03. 06 111.03. 12		【三、遇見 美如奶奶】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖 一】 國-E-A1 國-E-B1	[一、健康因 仔 2. 洗喺] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Phonics ④ap, op] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[二、除法] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	[二、水的三態 1. 水和水蒸氣] 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第二單元 居 住地方的活動 第1課 為我們 服務的人] 社-E-A2 社-E-B1 ◎原住民族教 育	[1-2 大家來唱 3-4 線條的感覺 5-2 我的身體會說 話] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎人權教育	[二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗] 綜-E-A2 ◎品德教育	[壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈] 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 ◎生命教育
6	111.03. 13 111.03. 19		【學習地圖 一】 國-E-A1 國-E-B1 【四、工匠之 祖】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	[一、健康因 仔 2. 洗喺] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Topic 1 Fun Things] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[三、尋找規律] 數-E-A1 數-E-C1 ◎資訊教育	[二、水的三態 1. 水和水蒸氣] 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第二單元 居 住地方的活動 第2課 多樣的 居民活動] 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	[1-2 大家來唱 3-5 線條扭一扭 5-2 我的身體會說 話] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	[二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗] 綜-E-A2 ◎品德教育	[壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩] 健體-E-A1 健體-E-A3 ◎防災教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
7	111.03. 20 111.03. 26	1.3/22-3/23 第一次 定期考查	【四、工匠之 祖】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【五、學田鼠 開路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	[一、健康因 仔 2. 洗喙] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Topic 1 Fun Things] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[三、尋找規律] 數-E-A1 數-E-C1 ◎資訊教育	[二、水的三態 2. 水和冰] 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第二單元 居 住地方的活動 第2課 多樣的 居民活動] 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	[1-2 大家來唱 3-6 髮型設計大賽 5-2 我的身體會說 話] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	[二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗] 綜-E-A2	[壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩] 健體-E-A1 健體-E-A3 ◎防災教育 ◎安全教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練
8	111.03. 27 111.04. 02		【五、學田 鼠開路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎品德教育	[二、運動身 體好 3. 踢跔 球] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Topic 1 Fun Things] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎國際教 育	[四、時間] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 ◎資訊教育	[二、水的三態 2. 水和冰] 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第三單元 消 費與生活 第1課 人人 有消費] 社-E-A3 ◎國際教育	[1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎戶外教育	[二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗] 綜-E-A2 ◎品德教育	[壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高 手] 健體-E-A1 健體-E-A3 ◎防災教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
9	111.04. 03 111.04. 09	1. 科展作品送件 2. 4/5 清明節	【六、神奇 密碼】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 ◎原住民族 教育	[二、運動身 體好 3. 踢跔 球] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Topic 1 Fun Things] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎國際教 育	[四、時間] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 ◎資訊教育	[二、水的三態 3. 水的應用] 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2 ◎環境教育 ◎海洋教育	[第三單元 消 費與生活 第2課 聰明的 消費] 社-E-A1 ◎科技教育	[1-3 小小愛笛生 3-8 編織的巨人 5-3 物品猜一猜] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎戶外教育	[三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美] 綜-E-B3 ◎環境教育	[壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高 手] 健體-E-A1 健體-E-A3 ◎防災教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
10	111.04. 10 111.04. 16		<p>【六、神奇密碼】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【學習地圖二】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3</p> <p>◎原住民族教育</p>	<p>[二、運動身體好 3. 踢足球] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>[Topic 1 Fun Things] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>◎國際教育</p>	<p>[◎、有趣的平面圖形與立體形體] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3</p> <p>◎科技教育</p>	<p>[三、認識天氣 1. 認識天氣狀態] 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p> <p>◎戶外教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>[第三單元 消費與生活 第2課 聰明的消費] 社-E-A1</p> <p>◎科技教育</p>	<p>[2-1 美妙的樂音 4-1 形狀躲貓貓 5-4 喜怒哀懼四重奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2</p> <p>◎科技教育</p>	<p>[三、一起尋美趣 1. 校園發現美] 綜-E-B3 ◎環境教育</p>	<p>[壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮]</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3</p> <p>◎防災教育 ◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
11	111.04. 17 111.04. 23		【閱讀階梯 一 蘋果甜 蜜蜜】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	[二、運動身 體好 4. 熱 天] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2 ◎品德教育	[Topic 1 Fun Things] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[五、小數] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎法治教育	[三、認識天氣 2. 小小氣象員] 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 ◎戶外教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	[第四單元 消 費與選擇 第1課 消費停 看聽] 社-E-C1 ◎法治教育	[2-1 美妙的樂音 4-2 三角形拼排趣 5-4 喜怒哀懼四重 奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎科技教育	[三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美] 綜-E-B3 ◎環境教育	[壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮] 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2 ◎家庭教育
12	111.04. 24 111.04. 30		【七、油桐 花·五月雪】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 ◎能源教育	[二、運動身 體好 4. 熱 天] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Review 1] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[五、小數] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎法治教育	[三、認識天氣 2. 小小氣象員] 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 ◎戶外教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	[第四單元 消 費與選擇 第1課 消費停 看聽] 社-E-C1 ◎法治教育	[2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重 奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	[三、一起尋 美趣 1. 校園發現 美] 綜-E-B3 ◎環境教育	[壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮] 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
13	111.05. 01 111.05. 07	校慶暨母親節感恩 活動	【七、油桐 花·五月雪】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 【八、大自 然的美術 館】 國-E-B1 國-E-B3	[二、運動身 體好 4. 熱 天] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2 ◎科技教育	[Topic 2 Show Time] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 ◎國際教 育	[六、圖] 數-E-A1 數-E-A2 ◎家庭教育	[三、認識天氣 2. 小小氣象員] 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 ◎戶外教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	[第四單元 消 費與選擇 第2課 消費改 變生活] 社-E-A2 ◎科技教育	[2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重 奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	[四、環保綠 生活 1. 綠生活的 行動] 綜-E-C1 ◎能源教育	[壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防 衛兵] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2 ◎家庭教育
14	111.05. 08 111.05. 14	1. 教師研習換證 3. 5/10-5/11 第二次 定期考查	【八、大自 然的美術 館】 國-E-B1 國-E-B3 【九、臺灣 的山椒魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	[二、運動身 體好 4. 熱 天] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Topic 2 Show Time] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	[六、圖] 數-E-A1 數-E-A2 ◎科技教育	[三、認識天氣 3. 天氣與生活] 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2 ◎戶外教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	[第四單元 消 費與選擇 第2課 消費改 變生活] 社-E-A2 ◎科技教育	[2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造 美 5-4 喜怒哀懼四重 奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	[四、環保綠 生活 1. 綠生活的 行動] 綜-E-C1 ◎能源教育	[壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練
15	111.05. 15 111.05. 21	1. 教師研習換證	【九、臺灣的山椒魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【學習地圖三】 國-E-A2 國-E-B3	[三、夜市的好食物 5. 剝夜市] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Topic 2 Show Time] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 ◎多元文化教育	[七、毫米] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 ◎科技教育	[四、廚房中的科學 1. 辨認調味品] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 ◎性別平等教育 ◎環境教育	[第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來] 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3 ◎多元文化教育	[2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 ◎家庭教育	[四、環保綠生活 1. 綠生活的行動] 綜-E-C1 ◎能源教育	[壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 ◎家庭教育
16	111.05. 22 111.05. 28	1. 5/26 課程評鑑討論	【學習地圖三】 國-E-A2 國-E-B3 【十、漁夫和金魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	[三、夜市的好食物 5. 剝夜市] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2 ◎多元文化教育	[Topic 2 Show Time] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 ◎多元文化教育	[七、毫米] 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	[四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 ◎性別平等教育 ◎環境教育	[第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來] 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3 ◎多元文化教育	[2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	[四、環保綠生活 1. 綠生活的行動] 綜-E-C1 ◎能源教育	[壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力] 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
17	111.05. 29 111.06. 04	1. 6/01 週三英語營 計畫最後一次 2. 5/31(二)~6/1(三))應屆畢業生畢業 考 3. 6/3-6/5 端午連假	【十、漁夫 和金魚】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十一、聰 明的鼠鹿】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	[三、夜市的 好食物 5. 撈 夜市] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2 ◎多元文化 教育	[Topic 2 Show Time] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	[八、乘法與除 法] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	[四、廚房中的科學 3. 溶解的現象] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 ◎性別平等教育 ◎環境教育	[第五單元 家 鄉的地名 第2課 探索家 鄉地名] 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3	[2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重 奏] 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	[五、社區文 化化行 1. 社區的文 化] 綜-E-C3 ◎家庭教育	[壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力] 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2 ◎家庭教育
18	111.06. 05 111.06. 11		【十一、聰 明的鼠鹿】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2 【十二、還 要跌幾次】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎品德教育	[三、夜市的 好食物 5. 撈 夜市] 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	[Topic 2 Show Time] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	[八、乘法與除 法] 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 ◎環境教育	[四、廚房中的科學 3. 溶解的現象] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 ◎性別平等教育 ◎環境教育	[第六單元 家 鄉的故事 第1課 家鄉的 老故事] 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3 ◎多元文化教 育	[6-1 動物模仿秀] 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1 ◎環境教育	[五、社區文 化化行 1. 社區的文 化] 綜-E-C3 ◎家庭教育	[壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
19	111.06. 12 111.06. 18	1. 預計 6/15(三)畢 業典禮	【十二、還 要跌幾次】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎品德教育	[傳統念謠 ~火金姑] 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	[Review 2] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[九、統計表]數 -E-A1 數-E-B2 ◎科技教育	[四、廚房中的科學 3. 溶解的現象] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 ◎性別平等教育 ◎環境教育	[第六單元 家 鄉的故事 第2課 家鄉故 事新發現] 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3 ◎戶外教育	[6-2 動物探索頻 道] 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	[五、社區文 化行 1. 社區的文 化] 綜-E-C3 ◎家庭教育	[壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 ◎品德教育
20	111.06. 19 111.06. 25	1. 6/23-6/24 第三次 定期評量	【學習地圖 四】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 【閱讀階梯 二 故宮珍 玩】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2 ◎閱讀素養	[歡喜來過 節~七月 七] 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[Culture & Festivals 母親節] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 ◎多元文 化教育	[九、統計表]數 -E-A1 數-E-B2 ◎科技教育	[四、廚房中的科學 3. 溶解的現象] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2 ◎性別平等教育 ◎環境教育	[主題探究與實 作單元 家鄉特派員] 社-E-A2 社-E-C3	[6-3 臺灣動物大集 合] 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1 ◎環境教育	[五、社區文 化行 2. 文化生 活家] 綜-E-C3 ◎家庭教育	[壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 0 節)	綜合活 動 (2) (南 一) (混齡 教學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (真 平) (1) (混齡 教學, 0 節)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品 唱跳 吹奏	分組報告	操作演練
21	111.06. 26 111.06. 30	1. 6/29(三)期末校 務會議 2. 6/30 休業式 3. 7/1 暑假開始	【閱讀階梯 二 故宮珍 玩】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2 ◎閱讀素養	[咱來熟似 語詞俗句 型] 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	[Final Review 成果發表 會] 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	[九、統計表]數 -E-A1 數-E-B2	[總複習] 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	[總複習] 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	[6-3 臺灣動物大集 合] 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	[五、社區文 化行 2. 文化生活 家] 綜-E-C3 ◎家庭教育	[總複習] 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。