

嘉義縣東石鄉東石國民小學

110 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3、藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	110.08.29 110.09.04	1.8/30開學暨新生迎新活動	<p>【查字典真簡單】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 用注音符號查字法查出「書」字。 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 <p>【一、新學年新希望】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題。 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>【教學重點】</p> <p>能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、200以內的數</p> <p>【活動一】數到200</p> <p>【活動二】幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解200以內數的概念。 認識「百位」。 200以內數的位值與化聚 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 	<p>主題一、生活中的聲音和符號</p> <p>單元1 常聽到的聲音訊息</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 上下課鐘聲的重要性。 常用的和自己學校的鐘聲音樂。 生活中特定情況下常聽到的音樂。 對聲音訊息做出合適的對應行為。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第1課成長的變化</p> <p>第2課欣賞自己</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識自己出生至今生長發育的變化。 表現對成長的感覺與對未來的自己期待。 認識自己的特點。 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 透過認識自己的優點，喜歡自己。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 表演 鑑賞 實作 同儕互評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	110.09.05 110.09.11	1. 9/8 期初校務會議 2. 9/9 社團活動開始上課 3. 9/10(五)班親親會 17:00-21:00 4. 9/11(六)補 9/20(一)課務	第一課 新學年新希望 【教學重點】 1. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 【二、一起做早餐】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相 2. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。似的東西。	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 【教學重點】 1. 能聽懂且說出生活中常見的蔬菜用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 【評量內容】 1. 聽力評量 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 遊戲評量 5. 作業評量	一、200以內的數 【活動三】 使用錢幣 【活動四】 比大小 【數學好好玩】 幸運數字 【教學重點】 1. 操作100元。 2. 用>、<和=表示200以內數的大小關係。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 【教學重點】 1. 用簡單的手勢表達意思，與人溝通。 2. 找出學校裡的標示，知道標示的意思和功能。 3. 畫下一個生活中看到的標示，並向同學介紹。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【教學重點】 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 願意與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 【評量內容】 1. 口試 2. 自我評量 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	110.09.12 110.09.18	1.9/15前公開授課登記	<p>【二、一起做早餐】【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 2.認識頓號，並能正確使用。 3.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 4.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 <p>◎環境教育 ◎家庭教育</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>【教學重點】</p> <p>從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 作業評量 3. 態度評量 4. 表演評量 5. 遊戲評量 6. 聽力評量 	<p>二、量長度</p> <p>【活動一】個別單位的測量</p> <p>【活動二】認識公分</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 	<p>主題一、生活中的聲音和符號</p> <p>單元2常看到的符號訊息</p> <p>【教學重點】</p> <p>※標示的特點和同類標示的功能。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第3課關愛家人</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口試 2.實作 3.自我評量 <p>◎性侵害犯罪防治教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	110.09.19 110.09.25	1. 9/20(一)調整放假 2. 9/18-9/21 中秋節連假	<p>【三、走過小巷】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花 【教學重點】</p> <p>正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 態度評量 3. 表演評量 	<p>二、量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題一、生活中的聲音和符號 單元3多用途的聲音和符號 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校生活裡需要被提醒之處。 2. 學校生活裡需要被提醒之處，討論出適合的解決方法。 3. 介紹自己設計的標示。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <p>◎生命教育</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵各種不舒服情況的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鑑賞 2. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	110.09.26 110.10.02		<p>【三、走過小巷】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 2.掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 3.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 4.理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 5.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聽力評量 2.口語評量 3.態度評量 4.遊戲評量 5.作業評量 	<p>三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並熟練直式計算二位數的加減問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 	<p>主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.可以被吸在黑板上的物品。 2.教室中可以被磁鐵吸住的地方。 3.磁鐵能吸住像鐵的東西。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 <p>◎生命教育</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後能做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.表演 2.自我評量 <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	110.10.03 110.10.09	1. 週四下午社團課暫停乙次 2. 10/6週三英語營計畫開始 3. 10/9-10/11國慶日連假	<p>【四、運動會】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花【教學重點】 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 作業評量 3. 聽力評量 4. 遊戲評量 	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>【活動二】減法直式計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並熟練直式計算二位數的加減問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>◎交通安全教育</p>	<p>主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。 2. 磁鐵其他的特性。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <p>◎生命教育</p>	<p>第三單元健康環境好生活 第1課學校環境與健康</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意接受並使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表演 2. 自我評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	110.10.10 110.10.16	1. 10/9-10/11 國慶日 連假 2. 10/12-10/13 第一 次定期考查	<p>【四、運動會】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。</p> <p>3. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>【教學重點】</p> <p>複習「美麗的世界」單元中常見植物名稱，並運用在日常生活中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 聽力評量 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 遊戲評量</p> <p>◎能源教育</p>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>【活動三】加減關係</p> <p>【活動四】驗算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答</p> <p>◎交通安全教育</p>	<p>主題二、吸住了</p> <p>單元2 吸住了真有用</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 生活中應用了吸住功能的用具及方便性。 2. 利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量</p>	<p>第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發覺整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 認識並使用社區健康資源促進健康。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 表演 2. 紙筆測驗 3. 口試 4. 自我評量</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育 ◎全民國防教育 ◎性別平等教育 ◎生命教育</p>
第一次定期評量方式			第一次定期評量方式	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	觀察、實作、口頭	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	110.10.17 110.10.23		<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 2. 運用適當的動詞來描述短語。 3. 按照事情發生的順序，說出經過。 4. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜</p> <p>【教學重點】</p> <p>正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力評量 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 遊戲評量 <p>◎家政教育</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>【活動一】幾時幾分</p> <p>【活動二】數字鐘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識、報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題三、大樹 單元1 認識樹朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意參與認識樹的行動。 2. 用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。 3. 在五官探索之外，進一步認識樹。 4. 拓印出樹葉的紋路。 5. 發現拓印不同的樹葉，樹葉有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則的學習態度。 3. 表現專注觀賞並支持他人的運動表現的學習態度。 4. 安全的表現滾球控球活動。 5. 安全的表現拋球控球活動。 6. 安全的表現擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後從事練習活動，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 表演

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	110.10.24 110.10.30		<p>【六、小鎮的柿餅節】【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎家庭教育 ◎家政教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭暴力防治法</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力評量 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 遊戲評量 5. 作業評量 	<p>四、幾時幾分</p> <p>【活動三】經過幾小時</p> <p>【活動四】會是幾時幾分</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題三、大樹</p> <p>單元2 親近樹朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動親近樹。 2. 寫出樹朋友的模樣，以及親近它的做法，並用唱歌表達對樹的情感。 3. 同理樹的眼睛，從不同的角度觀察校園生活情境。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 表現與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則的學習態度。 3. 表現專注觀賞並支持他人的運動表現的學習態度。 4. 安全的表現滾球控球活動。 5. 安全的表現拋球控球活動。 6. 安全的表現擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後從事練習活動，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 表演 <p>◎全民國防教育 ◎生命教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	110.10.31 110.11.06		<p>【六、小鎮的柿餅節】【教學重點】</p> <p>1. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>2. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎家庭暴力防治法</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜</p> <p>【教學重點】</p> <p>從課程的學習，能培養關心周遭生活環境的良好觀念。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 聽力評量</p> <p>5. 遊戲評量</p>	<p>五、面積</p> <p>【活動一】面積的直接比較</p> <p>【活動二】面積的間接比較</p> <p>【活動三】面積的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識面積。</p> <p>2. 能做面積的直接比較。</p> <p>3. 能做面積的間接比較。</p> <p>4. 能做面積的個別單位比較。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p>	<p>主題三、大樹</p> <p>單元3 愛護樹朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 應用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹的理念。</p> <p>2. 思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 表現與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則的學習態度。</p> <p>3. 表現專注觀賞並支持他人的運動表現的學習態度。</p> <p>4. 安全的表現滾球控球活動。</p> <p>5. 安全的表現拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的表現擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8. 課後從事練習活動，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作</p> <p>2. 鑑賞</p> <p>3. 表演</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	110.11.07 110.11.13	1.11/06-11/14 第二屆台灣科學節及科學日	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據教師的提問，回答出課文大意。 3.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4.從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 	<p>二、歡迎來阮兜 4.露螺【教學重點】</p> <p>正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.態度評量 3.表演評量 	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>【活動一】兩步驟加法問題</p> <p>【活動二】兩步驟減法問題</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 <p>◎交通安全教育</p>	<p>主題四、和風做朋友</p> <p>單元1 風兒在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.有些東西在非人為的情況下會產生移動的現象。 2.生活中有些常見的現象是因為有風而產生。 3.提出尋找風時，應該從哪些面向來觀察。 4.說明發現風時，可以從哪些現象來驗證。 5.以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。 6.察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 <p>◎科技教育 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎海洋教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第2課玩球大作戰</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識傳球、接球的動作要領。 2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3.表現與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則的學習態度。 4.安全的表現傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的表現踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6.透過團體討論處理遊戲問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實作 2.表演 <p>◎性別平等教育 ◎全民國防教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	110.11.14 110.11.20		<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</p> <p>2. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p> <p>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</p> <p>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>4. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>二、歡迎來阮兜 4. 露螺</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出常見的景物用語，並學會造句與運用。</p> <p>2. 正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 聽力評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>【活動三】兩步驟加減混合問題</p> <p>【活動四】比較型的兩步驟問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p>	<p>主題四、和風做朋友</p> <p>單元2 風兒真奇妙</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 風的吹拂帶給自己的感受。</p> <p>2. 為什麼風給自己這樣的感覺。</p> <p>3. 風對日常生活影響有好也有壞。</p> <p>4. 風對日常生活的功用。</p> <p>5. 怎麼樣的風是不受歡迎的。</p> <p>6. 風對日常生活有哪些不好的影響</p> <p>7. 如何避免或減少風對生活的不良影響。</p> <p>8. 探索和實作，知道如何製造出風。</p> <p>9. 用什麼方法，可以讓風產生大小的變化。</p> <p>10. 跟著音樂唱跳，並表現出風的大小。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第2課玩球大作戰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識傳球、接球的動作要領。</p> <p>2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</p> <p>3. 表現與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則的學習態度。</p> <p>4. 安全的表現傳球、接球準確性控球活動。</p> <p>5. 安全的表現踢球、停球和用腳準確性控球活動。</p> <p>6. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 表演</p> <p>2. 實作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	110.11.21 110.11.27	1. 110 學年學生音樂比賽 2. 週四下午社團課暫停乙次	<p>【八、「聰明」的小熊】【教學重點】</p> <p>1. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。2. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。3. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>【九、大象有多重？】【教學重點】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜 4. 露螺</p> <p>【教學重點】</p> <p>從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 聽力評量 4. 遊戲評量</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>【活動一】「倍」的問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識理解及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答</p>	<p>主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 利用風的特性玩遊戲。 2. 自己想要的玩具要利用哪些材料和工具來製作。 3. 自製利用風力來玩的玩具。 4. 利用方法可以在遊戲時表現得更好。 5. 完成闖關活動的設計。 6. 一起布置分站場地及道具。 7. 能完成闖關活動並分享心得。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第1課休閒好自在</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 表現踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作 2. 鑑賞 3. 表演</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	110.11.28 110.12.04	1.11/30-12/01 第二次定期考查	<p>【九、大象有多重?】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.理解專名號的使用方式,並能正確運用。</p> <p>2.理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型,並能運用。</p> <p>3.運用結構策略,說出完整的故事。</p> <p>4.記錄故事的重點,並完成自評。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.發表評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜 4.露螺</p> <p>【教學重點】</p> <p>讓學生從生活化的內容,輕鬆學習課文,藉此提高學習興趣,以增進閩南語的聽說能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1 口語評量</p> <p>2 態度評量</p> <p>3 聽力評量</p> <p>4 遊戲評量</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>【活動二】2的乘法</p> <p>【活動三】5的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.理解乘法意義,並使用乘法算式記錄。</p> <p>2.解決被乘數為2、5的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>3.熟練2、5的乘法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.互相討論</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.課堂問答</p> <p>◎生命教育</p>	<p>主題五、神奇的紙</p> <p>單元1來玩回收紙</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.尋找適合拿來玩的材料。</p> <p>2.藉由請教別人或仿作,完成自己的作品。</p> <p>3.從試飛自己的紙飛機過程中,嘗試修正紙飛機的缺點,解決飛不好的問題。</p> <p>4.學會演唱歌曲〈摺飛機〉。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第2課歡樂跑跳碰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.認識不同的跑步、跳躍方式。</p> <p>2.表現快樂參與活動並遵守遊戲規則的學習態度。</p> <p>3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>5.願意在課後持續從事跳躍遊戲。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.實作</p> <p>2.口試</p>
第二次定期評量方式			第二次定期評量方式	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	觀察、實作、口頭	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	110.12.05 110.12.11		<p>【十、我愛冬天】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 發揮創意，表現對冬天的認識。 運用「ㄣ」和「ㄥ」偏旁大量識字，並會造詞運用。 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 <p>◎性侵害犯罪防治教育</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>【活動四】4的乘法 【活動五】8的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 解決被乘數為4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。 熟練4、8的乘法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 <p>◎生命教育</p>	<p>主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 從欣賞的紙作品中，至少找出一項讓自己喜歡的特點。 完成自己的紙作品。 至少指出他人作品的一項優點，表達讚美。 找出讓紙作品做得更好的方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	<p>第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識泳池設備及正確使用方式。 認識泳池安全與衛生常識。 表現游泳前暖身的安全的身體活動行為。 表現認真參與水中遊戲的學習態度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作 表演

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	110.12.12 110.12.18		<p>【十、我愛冬天】 【教學重點】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】 【教學重點】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、我的心情 5.歡喜的代誌 【教學重點】 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 【評量內容】 1 口語評量 2 態度評量 3 聽力評量 4 遊戲評量</p>	<p>八、平面圖形與立體形體 【活動一】平面圖形的邊、角和頂點 【活動二】正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1.認識及操作生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答</p>	<p>主題五、神奇的紙 單元2 生活中的紙 【教學重點】 1.探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。 2.探索生活中的紙製品，發現在厚薄和材質上的特色及差別。 3.經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。 【評量內容】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治法</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 【教學重點】 1.認識水中閉氣的動作要領。 2.表現認真參與水中遊戲的學習態度。 3.表現水中閉氣的動作技巧。 【評量內容】 1.實作 2.表演</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	110.12.19 110.12.25	1.12/24(五)聖誕踩街	<p>【十一、遠方來的黑皮】【教學重點】</p> <p>1. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。2. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</p> <p>3. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。4. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>【十二、新年快樂】【教學重點】</p> <p>1. 說出一件自己已經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>◎生涯規劃教育。【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1 口語評量 2 態度評量 3 聽力評量 4 遊戲評量</p>	<p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>【活動三】正方體和長方體</p> <p>【數學小學堂】七巧板</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識及操作正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</p> <p>2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答</p>	<p>主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。</p> <p>2. 透過對自己在穿著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。</p> <p>3. 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。</p> <p>4. 知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。</p> <p>5. 從到校園中蒐集各項資料並且記錄下來，並對於蒐集到的資料進行初步整理。</p> <p>6. 從生活中感知自然環境景色之變化產生的美。</p> <p>7. 說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量</p> <p>◎品德教育 ◎人權教育</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第1課繩索小玩家</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。</p> <p>2. 接受並體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。</p> <p>3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作 2. 表演</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	110.12.26 110.01.01	1. 12/31(五)調整放假 2. 12/31-1/2 開國紀念日連假	<p>【十二、新年快樂】 【教學重點】</p> <p>1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 4. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1 口語評量 2 態度評量 3 聽力評量 4 遊戲評量</p>	<p>九、3、6、9、7的乘法</p> <p>【活動一】3的乘法 【活動二】6的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解乘法的意義，解決被乘數為3、6的乘法問題(乘數≤10)。 2. 熟練3、6的乘法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答</p>	<p>主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。 2. 在提出解決的方法後，體驗所提出的解決方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 表現在遊戲中與同學快樂互動、認真學習的學習態度。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作 2. 鑑賞</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	111.01.02 111.01.08	1.週四下午社團課暫停乙次 2.1/5週三英語營計畫最後一次上課。 3.12/31-1/2開國紀念日連假	<p>【十二、新年快樂】 【教學重點】 1.理解刪節號的正確用法。 2.完成一封書信。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量</p> <p>【我最喜歡上學了】 【教學重點】 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。◎閱讀素養教育 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎多元文化教育</p>	<p>來唱囡仔歌——蠔仔 【教學重點】 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文及歌曲，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 【評量內容】 1.口語評量 2.態度評量 3.聽力評量 4.遊戲評量</p>	<p>九、3、6、9、7的乘法 【活動三】9的乘法 【活動四】7的乘法 【活動五】擬題活動 【教學重點】 1.理解乘法的意義，解決被乘數為9、7的乘法問題(乘數≤10)。 2.熟練9、7的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 ◎多元文化教育</p>	<p>主題六、冬天 單元3冬天送溫暖 【教學重點】 1.觀察周遭人物，找出自己可以給予溫暖的人。 2.以自己的能力，經由小組討論出給予他人溫暖的方法。 【評量內容】 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量 ◎品德教育 ◎人權教育</p>	<p>第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 【教學重點】 1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 【評量內容】 1.實作 2.表演 ◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	111.01.09 111.01.15	1.1/13-1/14 第三次定期評量	<p>【閱讀階梯 我最喜歡上學了】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 4. 畫出想像圖，並與他人分享。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎多元文化教育</p>	<p>來聽囡仔古——水仙花的由來</p> <p>【教學重點】</p> <p>能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 口語評量 2 態度評量 3 聽力評量 4 遊戲評量 	<p>十、容量與重量</p> <p>【活動一】容量的比較 (一)</p> <p>【活動二】容量的比較 (二)</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與練習與製作的過程。 2. 透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第4課圓來真有趣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 表現模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 表現模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作表現圓形收攏與擴散的動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 鑑賞 <p>◎生涯規劃教育</p>
第三次定期評量方式			第三次定期評量方式	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	111.01.16 111.01.20	1. 1/19 期末校務會議 2. 1/20 休業式 3. 1/21 寒假開始	<p>【閱讀階梯 我最喜歡上學了】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用方法理解故事內容。 2. 依據故事延伸創作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>咱來認捌字</p> <p>【教學重點】</p> <p>能複習本單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 口語評量 2 態度評量 3 聽力評量 4 遊戲評量 	<p>十、容量與重量</p> <p>【活動三】重量的比較 (一)</p> <p>【活動四】重量的比較 (二)</p> <p>【活動五】重量的遞移律</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為關懷與協助。 2. 透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。 3. <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第4課圓來真有趣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 表現「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 表演

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外</p> <p>界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3、藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語單字。</p> <p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p> <p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、3d-I-2、</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	111.02.11 111.02.12	1.2/11開學	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、1000以內的數</p> <p>活動一 數到1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立1000以內的數詞序列。 1000以內的說、讀、聽、寫、做。 1000以內數的位值、化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 	<p>主題一、有你真好</p> <p>單元1 謝謝你的幫忙</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>第1課將心比心</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 覺察影響人際相處的態度和行為。 分析影響人際相處的態度和行為。 運用同理心，推測對方可能的想法。 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表 實作 演練

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	111.02.13 111.02.19		<p>【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育 【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2. 能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量</p>	<p>主題一、有你真好 單元2 學校裡的志工 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>第一單元當我們同在一起 第2課真心交朋友 【教學重點】 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 【評量內容】 1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	111.02.20 111.02.26	1.2/26-2/28 放假3天	<p>【二、花衣裳】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解常用字的形音義，並正確使用。 2.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 	<p>一、來食好食物 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p> <p>◎家政教育</p>	<p>二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 	<p>主題二、小種子長大了 單元1 種子在這裡 單元2 一起來種吧！</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 <p>◎生命教育</p>	<p>第二單元飲食行動家 第1課 飲食密碼</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.實作 3.發表 4.紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	111.02.27 111.03.05	1. 3/02 週三英語營計畫開始 2. 2/28 前公開授課登記	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎生命教育</p>	<p>第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量 <p>◎性別平等教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	111.03. 06 111.03. 12		<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>一、來食好食物 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動一 認識公尺</p> <p>活動二 公尺和公分的換算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 <p>◎交通安全教育</p>	<p>主題二、小種子長大了</p> <p>單元3 種子發芽了</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎生命教育</p>	<p>第三單元齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	111.03.13 111.03.19		<p>【四、爸爸】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 2.能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 <p>【五、我的家人】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.對同學說出自己長大後工作的模樣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 <p>◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、來食好食物 2.歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育</p>	<p>三、公尺和公分 活動三 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量 <p>◎交通安全教育</p>	<p>主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 	<p>第三單元齙齒遠離我 第2課護齒好習慣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.發表 3.操作 4.實作 5.總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	111.03. 20 111.03. 26	1. 3/22-3/23 第一次 定期考查	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變</p> <p>魔術</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、1000以內的數</p> <p>活動一 數到1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立1000以內的數詞序列。 1000以內的說、讀、聽、寫、做。 1000以內數的位值、化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 	<p>主題三、有電話真方便</p> <p>單元2 我會使用電話</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>第1課將心比心</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 覺察影響人際相處的態度和行為。 分析影響人際相處的態度和行為。 運用同理心，推測對方可能的想法。 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表 實作 演練 <p>◎性侵害犯罪防治教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生命教育</p>
第一次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	111.03.27 111.04.02		<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。 3. 圈選合適的指示代名詞。 4. 完成段落分析表格。 5. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎家庭教育 ◎家政教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭暴力防治法</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 ◎能源教育</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 	<p>主題三、有電話真方便</p> <p>單元 3 愛的傳聲筒</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	<p>第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作 <p>◎全民國防教育 ◎生命教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	111.04.03 111.04.09	1. 科展作品送件 2. 4/5 清明節	【五、我的家人】 【教學重點】 1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家政教育 ◎家庭暴力防治法	二、奇妙的大自然 3. 月娘變 魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎海洋教育 ◎科技教育	第四單元保健小學堂 第2課去過敏走 【教學重點】 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	111.04. 10 111.04. 16		【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎交通安全教育	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎海洋教育	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 ◎性別平等教育 ◎全民國防教育
11	111.04. 17 111.04. 23		【七、月光河】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎海洋教育	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【教學重點】 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	111.04.24 111.04.30		<p>【七、月光河】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鶻、借」字，並能造詞。 2. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生命教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動一 先乘再加減</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 	<p>主題五、光和影</p> <p>單元1和影子玩遊戲</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第3課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	111.05. 01 111.05. 07	校慶暨母親節感恩活動	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生命教育 ◎性別平等教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動二 先加減再乘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎生命教育</p>	<p>主題五、光和影</p> <p>單元2 光影好朋友</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第3課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	111.05.08 111.05.14	1. 2. 教師研習換證 3. 5/10-5/11 第二次 定期考查	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意思象。 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動一 認識年、月、日</p> <p>活動二 年和月的換算</p> <p>活動三 共有多少天</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎生命教育</p>	<p>主題五、光和影</p> <p>單元3 影子表演秀</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第1課動手又動腳</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿
第二次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	111.05.15 111.05.21	1. 教師研習換證	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動四 是幾月幾日</p> <p>活動五 認識1星期</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 	<p>主題六、成長與學習</p> <p>單元1 成長的發現</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家政教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭暴力防治法</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第2課跑跳好樂活</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	111.05.22 111.05.28	1.5/26 課程評鑑討論	<p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 繪製總分結構圖。 3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 	<p>主題六、成長與學習</p> <p>單元1 成長的發現</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第3課我的水朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	111.05.29 111.06.04	1. 6/01 週三英語營計畫最後一次 2. 5/31(二)~6/1(三) 應屆畢業生畢業考 3. 6/3-6/5 端午連假	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫句子。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動二 認識平分</p> <p>活動三 平分活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 	<p>主題六、成長與學習</p> <p>單元1 成長的發現</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第1課 劈開英雄路</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	111.06.05 111.06.11		<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 練習寫一篇日記。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>來聽囡仔 古～雷公 俗爍爍婆 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>九、分數</p> <p>活動一 平分</p> <p>活動二 幾分之一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>主題六、成長與學習</p> <p>單元1 成長的發現</p> <p>單元2 迎接新生活</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第2課平衡好身手</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</p> <p>2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	111.06.12 111.06.18	1. 預計 6/15(三)畢業典禮	<p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎多元文化教育</p>	<p>來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>九、分數</p> <p>活動三 全部的幾分之一</p> <p>活動四 比大小</p> <p>數學小學堂 1/4 個披薩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題六、成長與學習</p> <p>單元 2 迎接新生活</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第 3 課跳繩同樂</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 <p>◎生涯規劃教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	111.06.19 111.06.25	1.6/23-6/24 第三次 定期評量	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>咱來熟似 語詞俗句 型 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2</p>	<p>十、周界與周長 活動一 認識周界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 	<p>主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作
第三次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	111.06. 26 111.06. 30	1.6/29(三)期末校務 會議 2.6/30 休業式 3.7/1 暑假開始	總複習 ◎閱讀素養教育	三、便利的 交通 5. 騎鐵馬 對應核心 素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習	總複習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	總複習