

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>學習表現</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	110.08.29 110.09.04	1.8/30開學暨新生迎新活動	【一、貓咪】 對應核心素養指標 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級/二、認識新同學 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第一課 校園好健康 健康 對應核心素養指標 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
2	110.09.05 110.09.11	1.9/8期初校務會議 2.9/9社團活動開始上課 3.9/10(五)班親親會 17:00-21:00 4.9/11(六)補 9/20(一)課務	【二、鵝寶寶】 對應核心素養指標 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級/二、認識新同學 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第 二課 危險！不能那樣玩 健康 對應核心素養指標 健體-E-A2 四單元 玩球趣味 多 第一課 傳接跑跑跑 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
3	110.09.12 110.09.18	1.9/15前公開授課登記	【三、河馬和河狸】 對應核心素養指標 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第2單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	我上一年級/三、快樂學習樂趣 多 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第二課 危險！不能那樣玩 健康 對應核心素養指標 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
4	110.09.19 110.09.25	1.9/20(一)調整放假 2.9/18-9/21 中秋節連假	【四、笑嘻嘻】 對應核心素養指標 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第2單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一起來玩吧/一、快來玩吧 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第三課 就要這樣玩 健康 對應核心素 養指標 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
5	110.09.26 110.10.02		【五、翹翹板】 對應核心素養指標 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一起來玩吧/二、有趣的新玩法 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 健康又安全 第三課 就要這樣玩 健康 對應核心素 養指標 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔 體育 對應核心素養指標 健體-E-A2
6	110.10.03 110.10.09	1.週四下午社團課暫停乙次 2.10/6週三英語營計畫開始 3.10/9-10/11國慶日連假	【六、謝謝老師】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一起來玩吧/二、有趣的新玩法 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第一課 上下學安全行 健康 對應核心素養指標 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔 體育 對應核心素養指標 健體-E-A2
7	110.10.10 110.10.16	1.10/9-10/11國慶日連假 2.10/12-10/13第一次定期考查	【七、龜兔賽跑】 對應核心素養指標 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一起來玩吧/二、有趣的新玩法 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第一課 上下學安全行 健康 對應核心素養指標 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔 體育 對應核心素養指標 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作評量	實作評量
8	110.10.17 110.10.23		【八、拔蘿蔔】 對應核心素養指標 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元順序和多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	走，校園探索去/ 一、校園大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險 第二課 保護自己 健康 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔 體育 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	110.10.24 110.10.30		【九、動物狂歡會】 【國字真簡單】 對應核心素養指標 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元順序和多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	走，校園探索去／ 二、校園安全行動家 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險 第二課 保護自己 健康 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 第五單元 跑跳動起來 第二課 伸展好舒適 體育對應核心素養指標 健體-E-C2
10	110.10.31 110.11.06		【一、拍拍手】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元數到30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	風兒吹過來／ 一、風在哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【環境教育】	第三單元 健康超能力 第一課 乾淨的我 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走 體育對應核心素養指標 健體-E-C2
11	110.11.07 110.11.13	1. 11/06-11/14 第二屆 台灣科學節及科學日	【二、這是誰的】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元數到30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	風兒吹過來／ 二、風會做什麼 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【環境教育】	第三單元 健康超能力 第一課 乾淨的我 健康對應核心素養指標 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走 體育對應核心素養指標 健體-E-C2
12	110.11.14 110.11.20		【三、秋千】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第6單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	風兒吹過來／三、和風一起玩 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第一課 乾淨的我 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走 體育對應核心素養指標 健體-E-C2
13	110.11.21 110.11.27	1. 110 學年學生音樂比賽 2. 週四下午社團課暫停乙次	【三、秋千】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第6單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	風兒吹過來／三、和風一起玩 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第一課 乾淨的我 健康對應核心素養指標 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第四課 和繩做朋友 體育對應核心素養指標 健體-E-A1
14	110.11.28 110.12.04	1. 11/30-12/01 第二次 定期考查	【三、秋千】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第6單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	風兒吹過來／三、和風一起玩 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第二課 飲食好習慣 健康對應核心素養指標 健體-E-A1 第六單元 全身動一動 第一課 拳掌好朋友 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作評量	實作評量
15	110.12.05 110.12.11		【四、長大】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第7單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	聽！那是什麼聲音／一、聲音的 訊息 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第二課 飲食好習慣 健康對應核心素養指標 健體-E-A1 第六單元 全身動一動 第二課 大樹愛遊戲 體育對應核心素養指標 健體-E-C2
16	110.12.12 110.12.18		【四、長大】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【生涯規劃教育】	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第7單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	聽！那是什麼聲音／二、好聽的 聲音 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第三課 好好愛身體健康 ◎性別平等 教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 第六單元 全身動一動 第二課 大樹愛遊戲 體育對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	110.12.19 110.12.25	1.12/24(五)聖誕踩街	【五、比一比】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	聽！那是什麼聲音／三、聲音大合奏 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第三課 好好愛身體 健康 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 第六單元 全身動一動 第三課和風一起玩 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
18	110.12.26 110.01.01	1.12/31(五)調整放假 2.12/31-1/2 開國紀念日連假	【五、比一比】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	過年囉／一、熱鬧迎新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	第三單元 健康超能力 第三課 好好愛身體 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 【人權教育】 第六單元 全身動一動 第三課 和風一起玩 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
19	111.01.02 111.01.08	1.週四下午社團課暫停乙次 2.1/5週三英語營計畫最後一次上課。 3.12/31-1/2 開國紀念日連假	【六、小路】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘表 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	過年囉／一、熱鬧迎新年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 性別平等教育	第三單元 健康超能力 第三課 好好愛身體 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 第六單元 全身動一動 第三課和風一起玩 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	111.01.09 111.01.15	1.1/13-1/14 第三次定期評量	【寫字123】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 性別平等教育	第9單元讀鐘表 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	過年囉／二、團圓除夕夜 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【多元文化教育】	第一單元保護身體好健康 第一課寶貝身體 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 第四單元 玩球樂 第一課拍球動一動 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗、實作評量	實作評量
21	111.01.16 111.01.20	1.1/19 期末校務會議 2.1/20 休業式 3.1/21 寒假開始	【寫字123】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘表 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	過年囉／二、團圓除夕夜 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元保護身體好健康 第一課寶貝身體 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 第四單元 玩球樂 第一課拍球動一動 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
		<p>學期核心素養</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體 -E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體 -E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體 -E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體 E-C3 具備理解與關心本土與國際體育與健康議題的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
1	111.02.11 111.02.12	1.2/11 開學	<p>第一課 看</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1.學校的運動埕</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第 1 單元數到 100</p> <p>數-E-A1</p>	<p>第一主題：更好的自己</p> <p>單元一：肯定自己</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一單元 保護身體好健康</p> <p>第 1 課身體好貼心</p> <p>第 2 課五個好幫手</p> <p>健體 -E-A1</p> <p>健體 -E-A2</p> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (6) (康 軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真 平)			
2	111.02.13 111.02.19		第一課 看 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 數-E-A1	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【生涯規劃教育】	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 健體 -E-A1 健體 -E-A2 ◎人權教育
3	111.02.20 111.02.26	1. 2/26-2/28 放假 3 天	第二課 花園裡 有什麼？ 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【環境教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 數-E-A2 數-E-C3	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 【人權教育】	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 健體 -E-A1 健體 -E-A2 ◎人權教育
4	111.02.27 111.03.05	1. 3/02 週三英語營計畫開始 2. 2/28 前公開授課登記	第二課 花園裡 有什麼？ 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 2 單元 18 以內的加法 數-E-A2 數-E-C3	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2
5	111.03.06 111.03.12		第三課 媽媽的 音樂會 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【家庭教育】	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 數-E-A3	第二主題：大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 健體 -E-A1 健體 -E-C2 ◎性別平等教育
6	111.03.13 111.03.19		第四課 鞋 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【家庭教育】	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 數-E-A2 數-E-C3	第二主題：大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 健體 -E-A1 健體 -E-C2 ◎生涯規劃教育
7	111.03.20 111.03.26	1. 3/22-3/23 第一次定期考查	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 4 單元 18 以內的減法 數-E-A2 數-E-C3	第二主題：大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 健體 -E-A1 健體 -E-C2 性侵害犯防治教育
第一次段考評量方式			紙筆測驗評量	口頭發表評量	紙筆測驗評量	紙筆測驗評量	觀察評量
8	111.03.27 111.04.02		第五課 小種子 快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 數-E-A3 數-E-B3	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【品德教育】	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 健體 -E-A1 健體 -E-C2 性侵害犯罪防治教育 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南 一)	生活課程 (6) (康 軒)	健康與體育 (3) (康 軒)
			國語 (6) (康 軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真 平)			
9	111.04.03 111.04.09	1. 科展作品送件 2. 4/5 清明節	第五課 小種子 快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 數-E-A3 數-E-B3	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【品德教育】	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 健體 -E-A1 健體 -E-C2 ◎戶外教育
10	111.04.10 111.04.16		第六課 奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 加油小站、魔數小偵探 數-E-A1 數-E-A3	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 健體 -E-A1 健體 -E-C2 家庭暴力防治法 ◎生涯規劃教育
11	111.04.17 111.04.23		第七課 作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 數-E-A3 數-E-B1	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 健體 -E-A1 健體 -E-C2 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 ◎人權教育
12	111.04.24 111.04.30		第七課 作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	第 6 單元幾月幾日 數-E-A3 數-E-B1	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 ◎安全教育 家庭暴力防治法 全民國防教育
13	111.05.01 111.05.07	校慶暨母親節感恩活動	第八課 妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 性別平等教育	第 7 單元錢幣 數-E-A1 數-E-A3	第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 全民國防教育 ◎安全教育
14	111.05.08 111.05.14	1. 教師研習換證 3. 5/10-5/11 第二次定期考查	第八課 妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 性別平等教育	第 7 單元錢幣 數-E-A1 數-E-A3	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育
第二次段考評量方式			紙筆測驗評量	口頭發表評量	紙筆測驗評量	紙筆測驗評量	觀察評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	111.05.15 111.05.21	1. 教師研習換證	第九課 七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【環境教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 性別平等教育	第 8 單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3	第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【生命教育】	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 家庭暴力防治法 全民國防教育 ◎性別平等教育 ◎安全教育
16	111.05.22 111.05.28	1. 5/26 課程評鑑討論	第十課 和你在一起 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 性別平等教育	第 8 單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3	第五主題：五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【生命教育】	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 ◎安全教育
17	111.05.29 111.06.04	1. 6/01 週三英語營計畫最後一次 2. 5/31(二)-6/1(三) 應屆畢業生畢業考 3. 6/3-6/5 端午連假	第十一課 生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【多元文化教育】	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 ◎人權教育 ◎安全教育
18	111.06.05 111.06.11		第十一課 生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【生涯規畫教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 數-E-B2 數-E-C1	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 健體 -E-A1 健體 -E-C1 健體 -E-C3 ◎人權教育
19	111.06.12 111.06.18	1. 預計 6/15(三) 畢業典禮	第十二課 小黑 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 數-E-B2 數-E-C1	第六主題：生活中的水 單元一：親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【海洋教育】	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2
20	111.06.19 111.06.25	1. 6/23-6/24 第三次定期評量	寫字 123 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 加油小站、魔數小偵探 數-E-A1 數-E-B1	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【海洋教育】	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗評量	口頭發表評量	紙筆測驗評量	紙筆測驗評量	觀察評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	111.06. 26 111.06. 30	1. 6/29(三)期末校務 會議 2. 6/30 休業式 3. 7/1 暑假開始	試卷檢討	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	試卷檢討	試卷檢討	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2