

附件九

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）過路國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科 技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	(3)(南一)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡 1 節)	(3)(康軒) (混齡 0 節)	(3)(南一) (混齡 1 節)

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p>	<p>1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>6. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>7. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>8. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母 er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作成產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形地貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用</p>	<p>1. 了解文明產生的原因。</p> <p>2. 認識各文明的文化特色。</p> <p>3. 了解古文明器物發展的背景原因。</p> <p>4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。</p> <p>5. 了解現代宗教的起源。</p> <p>6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。</p> <p>7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。</p> <p>8. 認識古代科技的發展。</p> <p>9. 了解近代科學研究的影響。</p> <p>10. 了解工業革命的起源與發展。</p> <p>11. 了解工業革命的影響。</p> <p>12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。</p> <p>13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。</p> <p>14. 解人類的</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>		<p>情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫</p>	<p>對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的人的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p> <p>15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p>	<p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。						
1	8/29 ~ 9/4	9/1(三)開學 小一迎新活動 ◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高齡教育)	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-5 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	技 (3)(南一)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡 1 節)	(3)(康軒) (混齡 0 節)	(3)(南一) (混齡 1 節)
2	9/5 ~ 9/11	期初校務會議 9/11 補行上課、上班日	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/12 ~ 9/18	9/15 交通安全教育 宣導 9/14 基本學力檢測 9/18~9/21 中秋節連假 4 天	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-2	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 ◎環境教育 1-3-1	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/19 ~ 9/25	◎9/24 親職教育講座 VS 親師座談(家庭教育 2 小時) 9/22 防震防災演練(防災教育)	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光 ◎資訊教育 8-2-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/26 ~ 10/2	☆性別平等教育週 ◎9/27 菸害防制 (健康促進宣導)	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-5-1 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-3	二、科技的發展 第 1 課科技的發展與突破 ◎環境教育 4-3-3	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/3 ~ 10/9	◎10/6 生命鬥士(健康促進宣導) 10/9~10/11 國慶日連假 3 天	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【家政教育】【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-2-2 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 ◎環境教育 4-3-1	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 ／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/10 ~ 10/16	◎水域安全宣導(海洋教育) ◎第一次評量週	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	第一次評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教育】【家政教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-2-2 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 社會放大鏡、人類使用能源的演進 ◎環境教育 4-3-3	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	筆試，多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/1 7 ~ 10/2 3	◎健康促進宣導週	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／四、小數除 法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危 機與因應 第 1 課科技發 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼 吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/2 4 ~ 10/3 0	◎全國民 防教育週 (宣導活 動)	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數除 法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危 機與因應 第 2 課科技的 管理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/3 1 ~ 11/6	<閱讀列車>黃蓉 智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 ◎犯罪被害 人保護 週宣導(宣 導活動) ◎性別平 等教育週 (宣導活 動)	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／五、長 條圖與折線圖 6-d- 01, 6-d-02 【資訊教 育】【性別平等教育】	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危 機與因應 社會放大鏡、 數位生活安全 有保障 ◎人權教育 1-3-3	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/7 ~ 11/13	☆家庭暴力防治週	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」 伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a- 03【生涯發展教育】	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-5-5 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活 面面觀 第 1 課消費與 生產 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5 3-3-6	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/1 4 ~ 11/2 0	◎環境教育行動週	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-5-5 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活 面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 3-3-1 4-3-5	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/2 1 ~ 11/2 7	◎交通安全教育宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?【生 涯發展教 育】 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-1	四、經濟生活 面面觀 社會放大鏡、 聰明消費有一 套 ◎資訊教育 4-3-5	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教 育】 【家政教 育】	貳、身體力與美 八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/2 8 ~ 12/4	◎第二次 評量週	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉 擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣 的經濟發展 第 1 課戰後經 濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱 / 說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方 式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	筆試，多元評 量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/5 ~ 12/1 1	◎健康促進宣導週	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量公理 與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-3 3-3-0-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/1 2 ~ 12/1 8	☆性侵害 犯罪防治 週	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘 打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理 與應用 6-a-02【性別 平等教育】【人權教 育】【資訊教育】	單元 4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣 的經濟發展 第 2 課挑戰與 轉型 ◎資訊教育 4-3-6	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／藝術新 視野 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/1 9 ~1 2/25	◎資訊倫 理與素養 宣導	第肆單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-09【環 境教育】【性別平等 教育】	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4	五、戰後臺灣 的經濟發展 社會放大鏡、 臺灣森林的珍 寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作 戰／1. 危機要 提防 4-3-1 【性別平等教 育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/2 6 ~ 1/1	12/31~1/2 開國紀念 日連假 3 天	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采 的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、古詩吟 唱： 俗語、楓橋夜 泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-10【生 涯發展】【性別平等 教育】	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4	六、臺灣向前 行 第 1 課臺灣的 國際關係 ◎人權教育 1-3-3	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作 戰／2. 危機急 轉彎 4-3-1【人權教 育】【資訊教 育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	1/2 ~ 1/8	◎防災週 宣導	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、古詩吟 唱: 俗語、楓橋夜 泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	文化教學 New Years Around the World 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-10【生 涯發展】【性別平等 教育】	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4	六、臺灣向前 行 第 2 課讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/9 ~ 1/15	◎環境教育行動週	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞： 感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-2	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	(3)(南一)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡1節)	(3)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
21	1/16 ~ 1/20	◎第三次 評量週 1/20(四) 休業式 1/22 補行 上班日， 不上課	總複習	閩南語歌欣賞 ： 感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	第三次評量 Final Exam 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-2	休業式	六、海洋家園/ 海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	休業式
第三次定期評量方 式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	筆試，多元評 量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

附件九

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）過路國民小學

110 學年度第 二 學期 六、年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探</p>	<p>1. 能朗誦課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 學會常見疊詞、歇後語的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>4. 欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>5. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。</p> <p>6. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>7. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>8. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造,當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的,且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造,了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動,並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察,推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸</p>	<p>1. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 認識全球的社會、經貿議題,了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能,以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱</p>	<p>1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意,</p> <p>6. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調,</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>			<p>國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>	<p>勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>助或助人。</p>	<p>比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡1節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (3) (翰林)						
1	2/6 ~ 2/12	2/11(五)開學 ◎友善校園週宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	開學準備	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 2-3-1-1 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	開學準備	開學準備	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
2	2/13 ~ 2/19	2/21 防制藥物濫用宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 2-3-1-1 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發展】【人權教育】【資訊教育】	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
3	2/20 ~ 2/26	◎交通安全 教育宣導 ◎健康促進 宣導 和平紀念日 連假 3 天	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教育】	單元 1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2 8-3-0-2	一、攜手愛地 球 第 2 課守護地 球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	壹、青春生活實 踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
4	2/27 ~ 3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育)	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】 【家政教育】	單元1巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2 8-3-0-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-3-1 4-3-3 5-3-6 5-3-7	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／ 2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
5	3/6 ~ 3/12	☆性別平等 教育週	第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人 權教育】	單元1巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的 社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 3-3-1 3-2-2 5-3-7	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】	壹、青春生活實 踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
6	3/13 ~ 3/19		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎人權教育 2-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
7	3/20 ~ 3/26	◎第一次評量週	〈閱讀列車〉一 窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	第一次評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-4-3 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	筆試、多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
8	3/27 ~ 4/2	兒童節暨民 族掃墓節連 假 4 天	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】【家政教育】	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-4-3 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
9	4/3 ~ 4/9	◎交通安全 教育宣導	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05【性別平等教育】 【家政教育】	單元2防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-4-4 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育 2-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
10	4/10 ~ 4/16	◎環境教育 行動週	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】【家政教育】	單元2防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-4-4 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 1-3-3 2-3-4	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
11	4/17 ~ 4/23	☆家庭暴力 防治週	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-4-3 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
12	4/24 ~ 4/30	◎全民國防 教育週 ◎防災週宣 導(防災教 育)	第貳單元徜徉 書海 第八課火燒連 環船 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗烏鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?【生 涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、 基準量與比較量 6- n-13, 6-a-04【人權 教育】	單元 2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗 與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-4-3 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1	三、愛與關懷 的世界 第 2 課守護人 權一起來 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
13	5/1 ~ 5/7	◎健康促進 宣導 家庭教育- 母親節活動	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6- n-13, 6-a-04【人權 教育】	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4-4 2-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	三、愛與關懷 的世界 第 2 課守護人 權一起來 ◎人權教育 1-3-3	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
14	5/8 ~ 5/14	◎水域安全 宣導 ◎第二次評 量週	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4-4 2-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、 家扶基金會用 愛溫暖世界 ◎人權教育 1-3-3	二、美好的時光／ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	筆試、多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
15	5/15 ~ 5/21		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】【性別平等教育】	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 2-3-1-1 4-3-2-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世界 公民之路 ◎人權教育 2-3-2	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊教育】【人權 教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
16	5/22 ~ 5/28		第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 2-3-1-1 4-3-2-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	六、珍重再見/點 點滴滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利 多/2. 善用資源 2-3-4【性別 平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
17	5/29 ~ 6/4	畢業考 端午節連假 3天	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 語文天地三 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元3珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-1	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 1 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (3) (翰林)						
20	6/19- 6/25	◎環境教育 行動週(環 境教育) ◎第三次評 量週									
21	6/26 ~ 7/2	6/30(四)休 業式									
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	筆試、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。