

附件九

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）過路國民小學

110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	自-E-A1、 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1、 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2、 健體-E-C3

學期學習重點	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	社學習表現	學習表現	學習表現	學習表現
	1-II-1、 1-II-4、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-5、 5-II-3、 5-II-5、 6-II-1、 6-II-4、 6-II-6 學習內容	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2	1-II-1。1- II-2。1- II-4。1- II-7。1- II-8。1- II-9。1- II-10。2- II-1。2- II-2。2- II-3。2- II-4。2- II-5。2- II-6。3- II-1。3- II-2。3- II-3。4- II-1。4- II-2。4- II-3。5- II-1。5- II-2。5- II-3。6- II-1。6- II-2。6- II-3。6- II-4。7- II-1。7- II-2。8- II-1。8- II-3。9- II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。	n-II-1、 n-II-2、 n-II-3、 n-II-4、 n-II-5、 n-II-6、 n-II-8、 n-II-9、 s-II-1、 s-II-4 學習內容 N-3-1、 N-3-2、 N-3-3、 N-3-4、 N-3-5、 N-3-7、 N-3-8、 N-3-9、 N-3-1、 N-3-1、 N-3-14、 N-3-15、 N-3-16、 S-3-1、 S-3-2	tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、 INd-II-4、 INd-II-8、 INd-II-9、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INe-II-7、 INf-II-3、	1a-II-2、1b-II- 1、1c-II-1、22c- II-1、2b-II-1、 2c-II-1、2c-II- 2、32c-II-2、3a- II-1、3a-II-2、 3b-II-1、3b-II- 2、3c-II-1、3c- II-2、3d-II-1、 3d-II-2、3d-II- 3 社學習內容 2c-II-1、3c-II- 1、Aa-II-1、Aa- II-2、Ac-II-1、 Ac-II-2、Ba-II- 1、Bc-II-2；、Da- II-1、Dc-II-1	1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音E-II-1 音E-II-2 音E-II-3 音E-II-4 視E-II-2 視E-II-3 表E-II-1 表E-II-2 音A-II-1 音A-II-2 視A-II-1 視A-II-2 表A-II-1 表A-II-2 視P-II-1 視P-II-2	1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	1a-II-1、 1b-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 2a-II-2、 2b-II-1、 2c-II-3、 2d-II-2、 3a-II-2、 3b-II-2、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 4a-II-2、 4b-II-1 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Bc-II-1、 Cb-II-3、 Da-II-1、 Ea-II-2、 Ea-II-3、 Eb-II-1、 Fa-II-2、 Fb-II-3、 Ga-II-1、 Ha-II-1、 Hb-II-1、 Ia-II-1、 Ib-II-1、 Ic-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						D-II-1		INf-II-7、 INg-II-1			
1	8/29 ~ 9/4	9/1(三)開學 小一迎新活動 ◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高齡教育)	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內的數的位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎海洋教育 ◎家庭教育	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 表演 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
2	9/5 ~ 9/11	期初校務會議 9/11 補行上課、上班日	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、食食1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎環境教育	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子的強弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
3	9/12 ~ 9/18	<p>9/15 交通安全教育宣導</p> <p>9/14 科技化評量</p> <p>9/18~9/21 中秋節連假4天</p>	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>第二課我們的約定</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p>	<p>一、食食1.食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What ' s</p> <p>Your</p> <p>Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減</p> <p>活動一 三、四位數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>活動二 植物如何獲取陽光和水</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>一、我的新學期</p> <p>1. 我的新班級</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-3 色彩大拼盤</p> <p>5-1 信任好朋友【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。</p> <p>2. 高音譜號。</p> <p>3. 認識ㄤ音和ㄇ一音。</p> <p>視覺</p> <p>1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。</p> <p>2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>表演</p> <p>1. 照顧自己及夥伴的安全。</p> <p>2. 能為之後的動態課程訂立規範。</p> <p>3. 能專注於肢體的延伸及開展。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀摩和體驗，發現自己</p> <p>有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
4	9/19 ~ 9/25	◎9/24 親職教育講座 VS 親師座談(家庭教育2小時) 9/22 防震防災演練(防災教育)	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 【人權教育1節】 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、食食1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1. 能使用減法直式計算,解決三、四位數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣的活動規畫探索,並思考探索時須注意的事項。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 實踐評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
5	9/26 ~ 10/2	☆性別平等教育週 ◎9/27 菸害防制 (健康促進宣導)	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減活動四 加減估算 【教學重點】 1. 能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
6	10/3 ~ 10/9	◎10/6 生命鬥士(健康促進宣導) 10/9~10/11 國慶日連假3天	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What ' s Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升 【教學重點】 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
7	10/10 ~ 10/16	◎水域安全宣導(海洋教育) ◎第一次評量週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第一次評量 年齡 Exam 1 & Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 【教學重點】 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、生活中的科技 活動二 磁力有什麼性 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
第一次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	筆試 多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/17 ~ 10/23	◎健康促進宣導週	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晞的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡0節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24 ~ 10/30	◎全民國防教育週 (宣導活動)	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 【教學重點】 1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】自-E-A1 自-E-B1	三、學習與成長 1.主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 1.認識ㄊ、ㄎ、ㄩ的位置及其手號。 2.習奏ㄊ、ㄎ、ㄩ兩音的曲調。 視覺 1.觀察紋路。 2.從紋路連結生活中的物件。 表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 ◎人權教育	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31 ~ 11/6	◎犯罪被害人保護週宣導(宣導活動) ◎性別平等教育週(宣導活動)	第貳單元更 好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小 比較 【教學重點】 1. 認識圖形角、 張開角及其構成 要素。 2. 能比較角的大 小(直接比較、間 接比較)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	三、奇妙的空 氣 活動一 空氣 在哪裡 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	三、學習與成長 1.主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡的小 鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄉㄨ 世 音、ㄘㄩ 音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物體 表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表達 物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表 現物體摸起來的觸感。 表演 1. 開發肢體的伸展性及 靈活度。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中 的壓力來源。 2. 分享面對壓 力時的看法,省 思壓力對情緒 的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/7 ~ 11/13	☆家庭暴力防治週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 活動二 空氣還有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/14 ~ 11/20	◎環境教育行動週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What ' s This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 活動一 認識平方公分 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-C1	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 欣賞柳笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識柳笛的音色與演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質感。 2. 運用質感來創作大怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗 【家政教育 1 節】	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/21 ~ 11/27	◎交通安全教育宣導	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What ' s This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 活動二 切割拼湊 算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-C1	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28 ~ 12/4	◎第二次 評量週	第參單元人 物拍立得 第九課穿白 袍的醫生伯 伯 ◎性別平等 教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A3	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	第二次評 量 教室常見 物品 Exam 2 & Unit 3 What ' s This? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動一 除法算式 (整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式 解決包含除和等 分除的解題過 程。 2. 能用除法算 式，記錄除法問 題和結果。 3. 能解決有餘數 的除法問題。 4. 認識被除數、 除數、商和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	四、廚房裡的 科學 活動一 如何 辨認廚房中的 材料 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與 響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質 感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概 念。 2. 訓練邏輯性思考，在故 事中的情緒變化。【評量 內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時， 以理性態度尋 求共識，展現合 宜的溝通態度 與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 測驗 ◎生涯規劃教 育 ◎人權教育	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	筆試 多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡 3 節)	(2)(康軒) (混齡 0 節)	(3)(南一) (混齡 1 節)
15	12/5 ~ 12/11	◎健康促進宣導週	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動三 除法直式計算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數和偶數 【教學重點】 1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12 ~ 12/18	☆性侵害 犯罪防治 週	第肆單元與 動物有約 第十課 哎 呀！誤會大 了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動一 認識 1 公 斤秤 【教學重點】 1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結 構及報讀。 2. 認識重量單位 「公克」、「公斤」 及其關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的 科學 活動一 如何 辨認廚房中的 材料 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【教學重 點】 1. 習奏ㄤ乙音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿 羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生 有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物品 材質所創造的新質感與 趣味。 2. 為紙杯創造不一樣的 質感。 表演 1. 用肢體模仿特定角色 並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色 的想法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗 出發，思考情境 中可能潛藏的 危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	(3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
17	12/19 ~ 12/25	◎資訊倫理與素養宣導	第肆單元與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的量感與估測 【教學重點】 1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
18	12/26 ~ 1/1	12/31~1/2 開國紀念 日連假3 天	第肆單元與 動物有約 第十一課石 虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅 行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動四 公斤和公 克的換算 活動五 重量的加 減計算 【教學重點】 1. 認識重量單位 「公克」、「公斤」 及其關係。 2. 能以「公斤」、 「公克」為單位 進行複名數加減 計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的 科學 活動二 怎麼 辨認水溶液的 酸鹼 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所 呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運 動中的人物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	3-2 發現危機有 方法 【教學重點】 1. 透過感官辨 識、調查訪問及 運用資訊蒐集 訊息，辨識周遭 危機。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (2)(康軒) (混齡 0 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	1/2 ~ 1/8	◎防災週 宣導	第肆單元與 動物有約 第十二課昆 蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅 行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 活動一 幾分之幾 (一) 【教學重點】 1. 認識連續量與 離散量情境下的 真分數及其意 義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的 科學 活動三 如何 利用材料特性 辨認材料 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	[探究] 我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達 能力。 4. 結合情緒與動作, 將情 緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行 安全正確的活 動演練, 預防危 機的發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
20	1/9 ~ 1/15	◎環境教育行動週	第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 活動二 幾分之一 (二) 活動三 分數數詞 序列 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性 辨認材料 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	探究] 我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力, 將情緒帶入角色, 做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號, 完成小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略, 降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (1)(真平) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	科技 (3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡3節)	(2)(康軒) (混齡0節)	(3)(南一) (混齡1節)
21	1/16 ~ 1/20	◎第三次 評量週 1/20(四) 休業式 1/22 補行 上班日， 不上課	第肆單元與 動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅 行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第三次評 量 文化教學 Final Exam & Culture 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	九、分數 活動四 分數的大 小比較 【教學重點】 1. 比較同分母分 數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的 科學 活動三 如何 利用材料特性 辨認材料 【閱讀素養教 育】 自-E-A1	對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完 成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的道 具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀 察、記錄等方 式，覺察周遭潛 藏的危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆 評量	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	筆試 多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆

附件九

嘉義縣義竹鄉（鎮、市）過路國民小學

110 學年度第二學期 三、年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 25 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)	(康軒) (4)	(3)(康軒)	(3) (南一)	(3)(康軒) (混齡 3 節)	(康軒)(2) (混齡 0 節)	(南一)(3) (混齡 1 節)
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B2、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-B2、社-E-B3、社-E-C1、社-E-C2、社-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B2、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2

學期學習重點	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	社學習表現	學習表現	學習表現	學習表現
	1-II-1、 1-II-2、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-5、 5-II-7、 5-II-8、 6-II-4、 6-II-5 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-9、 Ac-II-4、 Ad-II-3、 Ba-II-2、 Bb-II-3、 Bc-II-3、 Be-II-2、 Be-II-4、 Ca-II-1、 Cc-II-1	1-II-1 1-II-2 1-II 2-II 2-II 3-II 3-II 4-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Be-II-1 Be-II-2 Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-2	1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。 2-II-2。2-II-3。2-II-5。 2-II-6。3-II-2。3-II-3。4-II-2。 4-II-3。4-II-4。5-II-2。5-II-3。 5-II-4。6-II-1。6-II-2。6-II-3。 6-II-4。7-II-1。7-II-2。8-II-1。9-II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1	n-II-2、 n-II-3、 n-II-4、 n-II-5、 n-II-6、 n-II-7、 n-II-9、 n-II-10、 s-II-3、 s-II-4、 r-II-1、 r-II-2、 d-II-1 學習內容 N-3-5、 N-3-6、 N-3-7、 N-3-8、 N-3-9、 N-3-10、 N-3-12、 N-3-17、 S-3-3、 S-3-4、 R-3-1、 R-3-2、 D-3-1	ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4	1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3	1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4	1b-II-1、 2c-II-1、 3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Cd-II-1、 Cd-II-2	1a-II-1、 1b-II-1、 1c-II-2、 1d-II-2、 2a-II-2、 2c-II-3、 2d-II-2、 3a-II-2、 3b-II-3、 3c-II-1、 3d-II-2、 4a-II-1、 4b-II-1、 4c-II-2、 4d-II-2 學習內容 Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-1、Bb-II-1、Bd-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cd-II-1、Ea-II-1、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Ib-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/6 ~ 2/12	2/11(五) 開學 ◎友善校 園週宣導	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、分數的加減活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	一、田園樂活動一 常見的田園蔬菜 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、生活理財我他 1. 理性消費你 ◎家庭教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	開學準備	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

2	2/13 ~ 2/19	2/21 防制藥物濫用宣導	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣</p> <p>◎海洋教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減 活動一 和1一樣大的分數 活動二 分數的加法</p> <p>【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、田園樂 活動一 常見的田園蔬菜</p> <p>【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本</p> <p>◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。</p> <p>視覺 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。</p> <p>表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。</p> <p>【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</p> <p>【評量內容】 1. 自我評量</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-------------------	---------------	--	--	--	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育				

3	2/20 ~ 2/26	◎交通安全教育宣導 ◎健康促進宣導 和平紀念日連假3天	<p>第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具</p> <p>◎人權教育 對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減 活動三 分數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、田園樂 活動二 照顧蔬菜</p> <p>【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>一、生活理財 〈探究活動〉</p> <p>①〉 畫畫圖學分類</p> <p>◎家庭教育 對應核心素養指標</p> <p>社-E-A3</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】 音樂</p> <p>【活動二】習唱〈春天來了〉</p> <p>1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨㄞ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。</p> <p>視覺</p> <p>【任務二】畫筆大集合</p> <p>1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】神奇音效師</p> <p>1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。 3. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	-------------------	-----------------------------------	--	---	---	--	--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育				

4	2/27 ~ 3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育)	<p>第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗喙</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法</p> <p>活動一 二位數除以一一位數 活動二 三位數除以一一位數</p> <p>【教學重點】 1. 能做二位數除以一一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一一位數的直式計算。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、田園樂 活動二 照顧蔬菜</p> <p>【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方</p> <p>1. 認識居住的地方</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。</p> <p>視覺 【任務三】多變的線條 1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5. 發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。</p> <p>表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動 2】學習有方法</p> <p>【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮 六、舞動精靈</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	------------------	-----------------------	---	--	--	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							範打招呼的動作。 4. 情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育				

5	3/6 ~ 3/12	☆性別平等教育週	<p>第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法 活動三 加與除的兩步驟問題 活動四 減與除的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識 3/4 拍與附點二分音符。 視覺 【任務四】線條的感覺 1. 觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演。 【評量方式】</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	------------------	----------	--	---	---	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育				

6	3/13 ~ 3/19	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律 活動一 圖形的規律 活動二 數字的規律 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育</p>	<p>一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1</p>	<p>二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1. 聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2. 引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3. 全音符在 44 拍子中的時值為四拍。 4. 說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5. 習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。 6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條扭一扭 1. 欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2. 每組一張 4 開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。 3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。 4. 學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢的一天 1. 教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-------------------	--	---	--	---	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育				

7	3/20 ~ 3/26	◎第一次 評量週	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>第一次評量能力 Exam 1 & Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律活動三 數形規律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育</p>	<p>三、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 表演 【活動四】想像旅行團 1. 教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2. 教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 【家政教育1節】</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-------------------	-------------	--	--	--	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育				
第一次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	筆試、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量

8	3/27 ~ 4/2	兒童節暨 民族掃墓 節連假 4 天	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢毽球</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和秒</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻（含時、分、秒）。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯發展教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>四、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了</p> <p>【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>二、居住的地方 〈探究活動②〉讀懂概念圖 關心居住的地方</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-B1</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1)</p> <p>【教學重點】 音樂</p> <p>【活動一】曲調習奏與合奏 1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。 5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】雨中風景 1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。 2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3. 介紹版畫工具。 4. 滾上油墨。 5. 刮出線條。 6. 蓋上紙，馬連續圈擦印。 7. 掀紙晾乾。 8. 畫人物。 9. 剪貼人物。 10. 簽名。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】這是什麼？ 1. 教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它可能被代替嗎？」 2. 全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動 1】海洋生病了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站</p> <p>◎安全教育 ◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手</p> <p>◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。 3. 教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作品評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育				

9	4/3 ~ 4/9	◎交通安全教育宣導	<p>第貳單元語文小小兵 第六課一飛冲天 【人權教育1節】 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>四、時間 活動三 時分的加減計算 【教學重點】 1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 活動三 溫度的改變與物質的形態 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音刁刁的習奏 1. 配合指法圖說明，高音刁刁的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏刁刁音，再放開左手食指，即是高音刁刁的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2. 發下8條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 【活動二】腦力激盪玩道具 1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4. 全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5. 道具接龍：全班分成2組，利用道具聯想，進行故事接</p>	<p>單元二 地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-----------------	-----------	---	---	--	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							<p>龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。</p> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 小組討論 <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>				

10	4/10 ~ 4/16	◎環境教育行動週	<p>第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>◎、有趣的平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的分割與拼排 活動二 正方體的展開圖 活動三 立體連方塊 【教學重點】 1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎科技教育</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 活動三 溫度的改變與物質的形態 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音口又世。 3. 帶領學生一同做出ㄥ乙、ㄉㄚ、丁一、高音ㄉ乙和高音口又世的手號感受音高。 4. 樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。 5. 利用此規則，引導學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲貓貓 1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享發現。 4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。</p>	<p>單元二地球只有一個 【活動 2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
----	-------------------	----------	---	---	--	---	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							3. 全班大致分為 5 組時，學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育				

11	4/17 ~ 4/23	☆家庭暴力防治週	<p>第參單元一 一起去旅行 第七課井仔 腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 國-E-B3 國-E-C3</p>	<p>二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>五、小數 活動一 認識一 位小數 活動二 認識十 分位 【教學重點】 1. 認識一位小 數。 2. 了解一位小 數的位值與化 聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育</p>	<p>三、我是動 物解 說員 活動一 動物 的身體 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素 養 指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄥ ㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。 教師隨意演唱幾個音，學生 做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調，再加上 歌詞與伴奏演唱。 3. 音階：複習五線譜中ㄉㄛ 到高音ㄉㄛ的位置，引導學 生觀察音符由低至高的旋 律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識C大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運 用三角形排出來的圖例，說 明三角形可以透過旋轉、倒 置、移動、翻轉組合成任何 圖形。 2. 學生觀察圖形的輪廓，再 用附件的三角形排出造型。 3. 選擇喜歡的動物，並觀察 動物外形的特徵，再利用三 角形紙板自行組合出來。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入 「慌忙找手機」的情境中， 需要說出臺詞、演出聲音表 情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化 的差異。 3. 學生4人一組，每組抽一</p>	<p>單元二地球只 有一個 【活動3】愛 護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習 慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素 養 指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2</p>
----	-------------------	----------	--	--	--	---	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育				

12	4/24 ~ 4/30	◎全國民 防教育週 ◎防災週 宣導(防災 教育)	第參單元一 一起去旅行 第七課井仔 腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、小數 活動三 小數的 大小比較 活動四 小數的 加減 【教學重點】 1. 比較一位小 數的大小。 2. 能用直式計 算，解決一位小 數的加法問題。 3. 能用直式計 算，解決一位小 數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育	四、我是動 物解 說員 活動一 動物 的身體 活動二 動物 的生活環境 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	三、地方生活 〈探究活動 ③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-B1	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉 1. 教師播放本曲，並引導學 生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。 3. 鋼琴分成直立式鋼琴與 平臺式鋼琴。直立式鋼琴的 琴弦交錯安裝，節省空間， 也具備音色與音量；平臺式 鋼琴是鋼琴最原始的型態， 現在一般用於演奏會。 4. 引導學生思考其他具有 鍵盤的樂器(例如：手風琴、 口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1. 教師提問：「生活中圓形 物件的排列方式有哪些？ 如何運用圓形呈現反覆之 美？」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距 離、大小與是否重疊。 3. 利用附件的圓點貼紙，用 排列、組合的方式與反覆的 原理進行創作。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入 「慌忙找手機」的情境中， 需要說出臺詞、演出聲音表 情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化 的差異。 3. 學生 4 人一組，每組抽一	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛 護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習 慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養 指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
----	-------------------	--------------------------------------	--	---	--	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育				

13	5/1 ~ 5/7	◎健康促進宣導 家庭教育- 母親節活動	<p>第參單元一 一起去旅行 第八課和魚 一起游泳</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素 養指標 國-E-B3</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天</p> <p>對應核心素 養指 標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教 育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、圓 活動一 認識圓</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識圓心、 直徑、半徑和圓 周。</p> <p>2. 能知道圓心 與圓周上任一 點的距離 皆等長(半徑)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育 ◎戶外教育</p>	<p>三、我是動物 解 說員</p> <p>活動二 動物 的生活環境</p> <p>【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-B2 自-E-C3</p>	<p>四、居住地方 的地名</p> <p>1. 居住地方地 名的由來</p> <p>◎原住民族教 育</p> <p>◎資訊教育 ◎多元文化教 育</p> <p>對應核心素 養 指標</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】 音樂</p> <p>【活動一】習唱〈老烏鴉〉</p> <p>1. 引導學生隨著歌曲輕輕 擺動身體，感受三拍子的律 動。</p> <p>2. 引導學生找出曲調及節 奏相似的樂句。</p> <p>3. 隨歌曲以肢體拍打節奏 表現三拍子的律動。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】方塊舞</p> <p>1. 引導學生思考如何將不 同顏色的方塊，排列組成 富有節奏感的視覺效果。</p> <p>2. 請學生收集各類紙材，並 裁剪成不同大小的方形紙 片。</p> <p>3. 引導學生根據色彩進行 分類，並嘗試運用反覆、重 疊等方式，搭配線的排列構 成畫面，設計作品。</p> <p>表演</p> <p>【活動三】言外之意</p> <p>1. 認識潛臺詞。</p> <p>2. 引導學生思考生活中有 沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學 生舉例。</p> <p>3. 學生討論生活中，自己曾 運用過什麼潛臺詞，並且當 時為什麼需要潛臺詞，是不 是可以替換成其他詞語？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>◎性平教育 ◎人權教育</p>	<p>單元二地球只 有一個</p> <p>【活動 3】愛 護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習 慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防 衛兵</p> <p>對應核心素 養 指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2</p>
----	-----------------	---------------------------	--	--	--	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育				

14	5/8 ~- 5/14	◎水域安全宣導 ◎第二次評量週	<p>第參單元一 一起去旅行 第九課三峽 老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素 養指標 國-E-B3</p>	<p>二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>第二次評量 介紹家人 Exam 2 & Unit 3 Who' s She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、圓 活動二 使用圓 規 【教學重點】 1. 能使用圓規 畫圓，及複製線 段的長。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教 育</p>	<p>三、我是動物 解說員 活動三 動物 的生存法寶 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>四、居住地方 的地名 2.探索居住地 方的地名 ◎原住民族教 育 ◎資訊教育 ◎多元文化教 育 對應核心素 養 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身 體。 2. 引導學生配合小步舞曲 的節奏，拍出每一小節的第 一拍(強拍)，感受這首樂曲 的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的 感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。 視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1. 將色紙對折幾次，可同時 剪出數張相同的圖案，將圖 案排列，能創作富有節奏感 的作品。 2. 將長條書面紙連續對折 並繪製圖案，可變成連續圖 案。 3. 換一種色紙的形狀，用不 同的摺法，進行更多連續圖 案的反覆裁剪。 表演 【活動四】名畫動起來 1. 學生觀察畫作〈方塊 A 的 作弊者〉，想像這幅畫中的 角色關係以及想法。 2. 教師將班上平均分成 4 組，每一組指定一種角色。 每人各想一句臺詞，依序表 演。 3. 教師將四個不同角色分 成一組，各組討論出每個角 色彼此的關係及各自的潛</p>	<p>單元二地球只 有一個 【活動 3】愛 護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行 動，持之以恆 培養環保習 慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防 衛兵 對應核心素 養 指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>
----	-------------------	--------------------	---	---	--	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							臺詞後，再將這個畫面演出 來。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育				
第二次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	筆試、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量

15	5/15 ~ 5/21	<p>第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米 活動一 認識毫米 活動二 長度的計算 【教學重點】 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育</p>	<p>四、天氣變變 活動一 天氣與生活 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3</p>	<p>四、居住地方的地名 〈探究活動④〉畫畫圖了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 社-E-B1</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2. 引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3. 帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4. 播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。 5. 引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 視覺 【任務六】蓋印我的房子 1. 教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。 2. 觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。 3. 教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4. 學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。 5. 學生著手描繪房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是</p>	<p>單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>
----	-------------------	--	--	---	---	--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							原本想表達的意思或「潛臺詞」。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育				

16	5/22 ~ 5/28	<p>第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米</p> <p>活動三 1 毫米=0.1 公分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>四、天氣變變</p> <p>活動一 天氣與生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>1. 居住地方的故事</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】曲調習奏並認識高音口又世的指法</p> <p>1. 高音口又世的指法：為「2」。</p> <p>2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。</p> <p>3. 習唱〈快樂相聚〉。</p> <p>4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。</p> <p>5. 全班與教師接奏。</p> <p>6. 認識木魚與鈴鼓。</p> <p>7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】如影隨形</p> <p>1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。</p> <p>2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。</p> <p>4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。</p> <p>5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。</p> <p>表演</p> <p>【活動五】狀況劇</p> <p>1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。</p> <p>2. 學生看課本 P101 的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動 1】資源點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
----	-------------------	--	--	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡0節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
							人的反應會有什麼變化? 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 實作評量 2. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育				
17	5/29-6/4	畢業考 端午節連 假3天	第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘法與除法活動一 乘與除的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中,認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆,驗算除法的答數(含餘數)和解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫,察覺氣溫會改變,且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論,知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法,並培養問題解決的能力。	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源,了解資源的豐富與多元,覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡0節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/5- 6/11	◎海洋教育週(各班級融入課程) ◎交通安全教育宣導	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除數或除數未知 【教學重點】 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎閱讀素養教育	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？ 3. 在譜例中找出下行音階。 【活動三】欣賞《動物狂歡節》 1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 【活動四】愛的宣言 1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出， 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡0節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡1節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/12 ~ 6/18	◎水域安全宣導(海洋教育)	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3	傳統念謠~火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1.能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎戶外教育 ◎家庭教育	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1.教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2.播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 3.學生4人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1.學生4~5人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2.分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1.調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡 3 節)	綜合活動 (康軒)(2) (混齡 0 節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡 1 節)
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	6/19 ~ 6/25	◎環境教育行動週 (環境教育) ◎第三次評量週	<p>第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育</p>	<p>歡喜來過節~七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>第三次評量、文化單元 Final Exam & Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>九、統計表 活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>[探究統整] 打造幸福的家園—探究方法 123</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1. 學生圍坐成圓，觀察課本 P118 畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。 2. 學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。 3. 教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。 4. 說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5. 將學生分成 10~12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育</p>	<p>單元三資源便利通 【活動 3】資源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (康軒)(2) (混齡0節)	健康與體育 (南一)(3) (混齡1節)
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (3)(康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡3節)		
			國語 (5) (南一)	(閩南語) (真平)(1) (混齡1節)	英語 (2) (翰林)						
21	6/26 ~ 7/2	6/30(四) 休業式	第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	咱來熟似語詞俗 句型 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	課程總複習 休業式	九、統計表 活動三 製作統計表及應用 【教學重點】 1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊【閱讀素養】 自-E-A1	課程總複習 休業式	課程總複習 休業式	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育	壹、健康齊步走 四、社區健康GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗	筆試、多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。