

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國 語 文	二 A	4	黃 00、陳 00、黃 00/二	3	抽離	魏憶如
			六 A	3	黃 00、張 00、張 00、姜 00、葉 00/六	5	外加	
			六 B	5	涂 00、郭 00/六	2	抽離	
			二 B	2	葉 00、柳 00/二	4	外加	卓宜蔚
			五 A	3	黃 00、林 00、張 00、郭 00、蕭 00、王 00 /五	6	外加	
	數 學	五 A	3	黃 00、郭 00、張 00、蕭 00 /五	4	外加	卓宜蔚	
		五 B	4	王 00、林 00/五	2	抽離		
		六 A	3	黃 00、張 00、葉 00/六	5	外加		
		六 B	4	涂 00、郭 00、張 00、姜 00 /六	2	抽離		
		二 A	3	黃 00、陳 00、黃 00/二	3	抽離	魏憶如	
		二 B	2	葉 00、柳 00/二	2	外加		
	校 訂 課 程	社會技巧	社 A	2	涂 00、郭 00、黃 00/6	3	外加	卓宜蔚 魏憶如
合計			38					
1. 特教推行委員會審議通過日期：110 年 6 月 2. 課程發展委員會通過日期：110 年 6 月								

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域二年級全抽組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動/國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動/國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與/國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>一、聆聽 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>二、口語表達 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>三、標音符號與運用 3-I-1 正確認念、拼讀注音符號(簡化、減量)</p> <p>四、識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 700 字，使用 400 字。(簡化減量)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>五、閱讀：5-I-1 正確地朗讀文本(簡化)</p> <p>六、寫作：6-I-1 能認識並練習使用標點符號。(減量、簡化)</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。→500 個常用字的字形、字音和字義。簡化減量</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。(減量)</p>	<p>1. 能聆聽話語、詩歌、故事的訊息，適切回應。</p> <p>2. 能在提示下說出文本的大意。</p> <p>3. 能正確認念、拼讀注音符號讀本。</p> <p>4. 能認識 500 個常用字的字形、字音和字義，使用 400 字。</p> <p>5. 能適切的速率正確地朗讀與學習親屬關係、儀式風俗等文化內涵的各類文本。</p> <p>6. 能根據故事、童詩的藝術、信仰、思想等文化內涵表達需要，仿用常用標點符號。</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 評量調整如下： ①題目呈現方式調整： 減少每頁題數 標示出指導語中重要的關鍵字或語句讀題 ②時間調整：允許延長時間 ③評量試題調整： 調整試題與考生之適配性、調整題數或比例計分</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 2. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 能表達自我的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 2. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 3. 透過聆聽教學 CD，能在提示下用完整的語句回答問題 4. 能注意字形的正確與架構。 5. 閱讀：觀察情境圖，能在提示下仿說出課文大意。 6. 仿作照樣寫短語。
第 6-10 週	生活小點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨多音字並正確運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能注意字形的正確與架構。 4. 閱讀觀察課文情境圖，能在提示問答下，仿說課文大意。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。
第 11-15 週	故事夢工廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 2. 能認識故事的寫作方式。 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽的要點：別人說話的時候應注意什麼。 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 利用部首查字典、電腦查部首，並列舉更多相同部首的字。 4 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 5. 能在提示問答下，仿說課文大意。
第 16-20 週	美好的時光	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能認識詩歌的寫作形式。 3. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 2. 能認識記敘文的寫作形式。 3. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 4. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能讀懂課文，並說出課文大意。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。 6. 語詞解釋：以上下文意方式，解釋生難語詞。 7. 寫作練習能說出組合故事的順序。依據句型練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨形近字。 3. 能分辨同音字。 4. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 5. 能應用文章中句型造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字。 4. 能分辨同音字。 5. 能使用完整句子描述事物。
第 6-10 週	特別的禮物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以相同部件組合成的字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 5. 能書寫格式正確的信件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能細說出自己長大後的改變/觀察植物的外型特徵。 4. 能注意字形的正確與架構。 5. 能書寫格式正確的信件
第 11-15 週	語文百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 認識多音字。 5. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 6. 能仿作文章中句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能分辨有相同部件的字。 3. 能應用本課新詞。 4. 認識跟時間有關的詞語。 5. 認識「分享故事」的活動。 6. 能依照事件順序，組合文章段落。
第 16-20 週	我喜歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道故事的寓意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 4. 應用「一……就……」造句。 5. 能用完整的語句，清楚的表達自己意見 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生字並使用 2. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人 和物。 3. 認識課本生字語詞的意義和用法。 4. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 5. 培養欣賞童詩及故事的興趣，並發揮豐富的想像力。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域二年級全抽組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C3</p> <p>具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解五百以內數的位值結構，據以做為加減運算之基礎(簡化、減量)</p> <p>n-I-2 知道加法和減法的意義，並練習基本加減法計算。(減量、簡化)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量、簡化)</p> <p>n-I-5 能用加法及減法兩個算式記錄解決兩步驟具體情境問題，加數減數均小於 10。(分解)</p>	<p>N-2-1 五百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。(簡化、減量)</p> <p>N-2-5 解題：100 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。以具體生活情境。(簡化、減量)</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解加法含一次進位，減法限一次退位計算的方法。(簡化、減量)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減計算。具體生活情境。以十位數為主。(簡化、減量)</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合、加與加、減與減之應用解題。不含併式。(簡化、減量)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識五百以內的數及「百位」的位名。 能理解加減法的意義和加法和乘法的運算規律進行計算。 解乘法的意義與規律和理解分裝及平分的除法活動以解決生活中的問題。 能初步認識常見幾何形體特徵和概念。 能理解長度及其常用單位，並做實測與計算。 能做容量、重量與面積單位的初步認識、直接比較、間接比較。 能觀察鐘面時針與分針之位置認識時刻與時間常用單位， 能知道單位分數的意義並說、讀、聽、寫、做。 	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。 評量調整如下： <ol style="list-style-type: none"> 題目呈現方式調整：標示出指導語中重要的關鍵字或語句讀題 時間調整：允許延長時間 評量試題調整：資源班簡化及減量該班考卷

	<p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化、減量)</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：長度：「公分」、「公尺」。實測、量感與計算。(簡化)</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡化、減量)</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 300(簡化到 200)	1. 透過累加 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列 2. 透過定位板認識「百位」的位名。
第 3-4 週	二位數的加法	1. 用直式計算解決二位數加法問題。	1. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。

第 5-6 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 2. 公分為單位，進行物體長度的測量。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。
第 7-8 週	二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。
第 9-10 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識液量和容量的初步概念。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 4. 進行容量個別單位的比較。
第 11-12 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 利用乘法，解決生活中「倍」的問題。
第 13-14 週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 3. 能認識每大格的時間是 5 分鐘。 4. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 4. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
第 15-16 週	3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。

		解乘法的意義，解決3的整數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理 解乘法的意義，解決6的整數倍問題。 3.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。	2能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 3.背誦乘法表
第17-18週	平面圖形	1.認識邊、角、頂點。 2.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3.認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4能認識周長，並實測周長。	1透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3.測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。
第19-20週	重量	1.認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。	1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2.天平進行重量的直接比較。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	數到1000(改數到500)	1.透過累加及累減100、10和1的方式，認識500以內的數詞序列。 2.透過具體操作進行500以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 2.認識和應用100元和500元的錢幣。	1.透過累減100、10和1的方式，認識500以內的數。 2.透過具體操作，進行500以內的做數活動。 3.透過具體物的操作，應用500元、100元和1元的錢幣。
第3-4週	加加減減	1.在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。	1.能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2.能解決三位數個位進十位、十位進百位、一次進位的加法問題，並用直式計算。 3.能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。
第5-6週	幾公尺	1.認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測。 2.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。	1.認識1公尺的個別單位。 2.以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3.透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。
第7-8週	0、1、10的乘法	1.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整	1.能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。

		<p>數倍問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，認識十乘表及應用。</p>	<p>2. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6。</p> <p>3. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。</p> <p>4. 能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。</p>
第 9-10 週	年月日	<p>1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。</p> <p>2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。</p> <p>3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p>	<p>1. 認識年曆。</p> <p>2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。</p> <p>3. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。</p> <p>4. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。</p> <p>5. 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p>
第 11-12 週	兩步驟的乘法	<p>※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。</p>
第 13-15 週	分東西	<p>※透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p>	<p>1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。</p> <p>2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。</p> <p>3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。</p>
第 16-17 週	單位分數	<p>1. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p>	<p>1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。</p> <p>2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。</p> <p>3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。</p>
第 18-20 週	面的大小與立體	<p>1. 找出平面。</p> <p>2. 面的直觀、直接、間接比較</p> <p>3. 面的比較。</p>	<p>1. 找出教室哪裡有平平的面。</p> <p>2. 宣告平面的定義。</p> <p>3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。</p> <p>4. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。</p>

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域二年級外加組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 1 人、語障 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動/國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動/國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與/國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>一、聆聽 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>二、口語表達 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>三、標音符號與運用 3-I-3 運用注音符號紀錄訊息(減量) 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀(簡化)</p> <p>四、識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>五、閱讀： 5-I-3 能閱讀與學習階段相符的文本(簡化)</p> <p>六、寫作： 6-I-1 能認識並練習使用常用標點符號。(減量、簡化)</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。→700 個常用字的字形、字音和字義。(簡化減量)</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號</p>	<p>1. 能聆聽話語、詩歌、故事的訊息，適切回應。</p> <p>2. 能說出文本的大意。</p> <p>3. 能正確認讀注音符號讀本。</p> <p>4. 能認識 1000 個常用字的字形、字音和字義，使用 700 字。</p> <p>5. 能閱讀與學習親屬關係、儀式風俗等文化內涵的各類文本。</p> <p>6. 能根據故事、童詩的藝術、信仰、思想等文化內涵表達需要，正確使用常用標點符號。</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 評量調整如下： ①時間調整：允許延長時間 ②評量試題調整：調整試題與考生之適配性、調整題數或比例計分</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 2. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 3. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 4. 能表達自我的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 2. 透過聆聽教學 CD，用完整的語句回答問題。 3. 閱讀：觀察情境圖，能在提示下仿說出課文大意。 4. 仿作照樣寫短語。
第 6-10 週	生活小點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨多音字並正確運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題，能適切回答。 3. 閱讀觀察課文情境圖，能在提示問答下，仿說課文大意。 4. 利用本課句型，練習照樣寫短語。
第 11-15 週	故事夢工廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能認識故事的寫作方式。 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽的要點：別人說話的時候應注意什麼。 2. 利用部首查字典、電腦查部首，並列舉更多相同部首的字。 3. 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 4. 能在提示問答下，仿說課文大意。
第 16-20 週	美好的時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識詩歌的寫作形式。 2. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 3. 能認識記敘文的寫作形式。 4. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 5. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能讀懂課文，並說出課文大意。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 語詞解釋：以上下文意方式，解釋生難語詞。 5. 寫作練習能說出組合故事的順序。依據句型練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨形近字及同音字。 2. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 2. 能分辨形近字及同音字。

		3. 能應用文章中句型造句。	3. 能使用完整句子描述事物。
第 6-10 週	特別的禮物	1. 能分辨有相同部件的字。 2. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 3. 能書寫格式正確的信件。	1. 能運用偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能細說出自己長大後的改變/觀察植物的外型特徵。 4. 能書寫格式正確的信件。
第 11-15 週	語文百寶箱	1. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 2. 認識多音字。 3. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 4. 能仿作文章中句型。	1. 能分辨有相同部件的字。 2. 能應用本課新詞。 3. 認識跟時間有關的詞語。 4. 認識「分享故事」的活動。 5. 能依照事件順序，組合文章段落。
第 16-20 週	我喜歡	1. 知道故事的寓意。 2. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 3. 應用課本句型造句。 4. 能用完整的語句，清楚的表達自己意見。	1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人 和物。 2. 認識課本生字語詞的意義和用法。 3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4. 培養欣賞童詩及故事的興趣，並發揮豐富的想像力。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域二年級外加組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：語障 1 人，學障 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C3</p> <p>具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-2 知道加法和減法的意義，並練習基本加減法計算。(減量)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量、簡化)</p> <p>n-I-5 能用加法及減法兩個算式記錄解決兩步驟具體情境問題</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(簡化、</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解加法含一次進位，減法限一次退位計算的方法。(簡化)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減計算。具體生活情境。以十位數為主。(簡化、減量)</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合、加與加、減與減之應用解題。不含併式。(簡化、減量)</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：長度：「公分」、「公尺」。</p>	<p>1. 能認識一千以內的數及「百位」的位名。</p> <p>2. 能理解加減法的意義和加法和乘法的運算規律進行計算、應用與兩步驟解題。</p> <p>3. 能理解乘法的意義與規律和理解分裝及平分的除法活動以解決生活中的問題。</p> <p>4. 能初步認識常見幾何形體特徵和概念。</p> <p>5. 能理解長度及其常用單位，並做實測與計算。</p> <p>6. 能做容量、重量與面積單位的初步認識、直接比較、間接比較。</p> <p>7. 能觀察鐘面時針與分針之位置認識時刻與時間常用單位，</p> <p>8. 能知道單位分數的意義並說、讀、聽、寫、做。</p> <p>9 能認識數學算式與符號</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 評量調整如下： ①題目呈現方式調整：標示出指導語中重要的關鍵字或語句讀題 ②時間調整：允許延長時間</p>

文化比較。	減量) n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡化、減量) S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。		
-------	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 300	1. 透過累加 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。
第 3-4 週	二位數的加法	1. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 2. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。	1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。

第 5-6 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 2. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 3. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 4. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。
第 7-8 週	二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。
第 9-10 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識液量和容量的初步概念。 2. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 3. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 4. 進行容量個別單位的比較。
第 11-12 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 透過單位量 5 的連加，建立 5 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 透過單位量 4 的連加，建立 4 的乘法概念和認識乘法算式。 5. 透過單位量 8 的連加，建立 8 的乘法概念和認識乘法算式。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。

			7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。
第 13-14 週	幾時幾分	※透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。
第 15-16 週	3、6、7、9 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，建立 3 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 透過單位量 6 的連加，建立 6 的乘法概念和認識乘法算式。 4. 透過單位量 7 的連加，建立 7 的乘法概念和認識乘法算式。 5. 透過單位量 9 的連加，建立 9 的乘法概念和認識乘法算式。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。
第 17-18 週	平面圖形	1. 認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能認識周長，並實測周長。	1 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 2 雙相等的邊。 7. 過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 8 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。
第 19-20 週	重量	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2 能進行重量的間接比較及個別單位比較。	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 過具體情境，理解 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。

			4. 能用個別單位表示物件的重量。
--	--	--	-------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 1000(改數到 500)	1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 500 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 500 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 2. 認識和應用 100 元和 500 元的錢幣。	1. 透過累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數。 2. 透過具體操作，進行 1000 以內的做數活動。 3. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。
第 3-4 週	加加減減	1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3. 能做三位數加法和減法的應用。	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、一次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。
第 5-6 週	幾公尺	1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。	1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。
第 7-8 週	0、1、10 的乘法	1. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 2. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 3. 能在具體情境中，認識十乘表及應用。	1. 能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6。 3. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 4. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。
第 9-10 週	年月日	1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、	1. 認識年曆。

		<p>日的關係。</p> <p>2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。</p> <p>3. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>4. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p>	<p>2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。</p> <p>3. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。</p> <p>4. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。</p> <p>5. 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p>
第 11-12 週	兩步驟的乘法	※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	<p>1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。</p>
第 13-15 週	分東西	※透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。	<p>1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。</p> <p>2. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。</p> <p>3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。</p>
第 16-17 週	單位分數	<p>1. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p>	<p>1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。</p> <p>2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。</p> <p>3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。</p>
第 18-20 週	面的大小與立體	<p>1. 找出平面。</p> <p>2. 面的直觀、直接、間接比較/複製。</p> <p>3. 面的比較。</p> <p>4. 認識正方體和長方體及其構成要素。</p>	<p>1. 找出教室哪裡有平平的面。</p> <p>2. 宣告平面的定義。</p> <p>3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。</p> <p>4. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。</p> <p>6. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。</p>

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域五年級抽離組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一
 三、教學對象：智障 1 人、疑似學障 1 人 共 2 人

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-2 在提示下能解決三步驟之應用問題(簡) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及計算。(減) n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-2 減量 解題：多步驟應用問題 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 減量 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。	1. 能熟練小數、分數的乘除 2. 能做三步驟的整數四則混合計算 3. 能理解因數與倍數 4. 認識多邊形及線對稱圖形 5. 等值分數的換算 6. 能做時間的計算 7. 認識立體圖形 8. 認識比率及百分率	1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 2. 評量調整需求服務：延長時間、提醒作答、重點提示。 3. 資源班另出數學試卷。
B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算(減) n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並在提示下處理相關的應用問題。(簡)	N-5-5 減量 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。 N-5-9 減量 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。近似符號「 \approx 」的使用。		
C 社會參與 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並在提示下做應用。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	N-5-12 簡化、減量 面積：「公畝」、「公		

	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p>	<p>頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。</p> <p>N-5-13 簡化、減量重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 簡化解題：容積。容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-5-16 簡化解題：時間的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 減量線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。</p> <p>S-5-7 減量球、柱體與錐體：以操作活</p>		
--	--	--	--	--

		<p>動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p> <p>R-5-1 簡化 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。</p> <p>R-5-2 減量 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元-乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘、除數為二位數的直式計算。 2. 能熟練乘、除數為三位數的直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練乘法直式計算的對位。 2. 熟練末位是 0 的乘除法概念。 3. 能用估算的概念進行除法算式。
第 3-4 週	第二單元-因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據九九乘法的經驗，來理解因數的意義。 2. 能根據九九乘法的經驗，來理解倍數的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用乘法算式找出因數和最大公因數。 2. 用乘法算式找出倍數和最小公倍數。 3. 歸納 2、3、5、10 的倍數規則。
第 5-6 週	第三單元-多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質 2. 認識正多邊形 3. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用邊、角及頂點個數命名多邊形。 2. 透過操作了解三角形的內角和及邊長的關係。 3. 練習簡單的三角形內角和問題。
第 7-8 週	第四單元-擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 解決異分母分數的比較。 3. 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練擴分與約分的計算。 2. 利用擴分方式解決異分母分數比較問題。 3. 透過線段切割方式，將分數標記在數線上。
第 9 週	第五單元-線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線對稱圖形的意義 2. 正多邊形的邊數與對稱軸的關係 3. 認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用鏡子實際操作找出現對稱圖形。 2. 練習剪出現對稱圖形。 3. 透過實際操作找出對稱點、對稱邊和對稱角。

		4. 運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	
第 10-11 週	第六單元-異分母分數的加減	1. 簡單異分母分數的加法 2. 簡單異分母分數的減法	1. 利用乘法算式找出兩數的最大公因數。 2. 利用擴分方式將異分母分數進行通分。 3. 將帶分數變成假分數。 4. 熟練異分母分數的加減計算。
第 12-14 週	第七單元-整數四則運算	1. 乘除和連除的計算。 2. 解決三步驟的計算問題。 3. 運用四則運算的性質簡化計算。	1. 熟記四則運算的規則。 2. 練習將幾個算式合併成一個算式。 3. 練習分配律的寫法。
第 15-16 週	第八單元-平行四邊形、梯形和三角形的面積	1. 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 2. 運用公式計算平行四邊形、梯形及三角形的面積。 3. 分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算	1. 透過實際操作帶出平行四邊形、三角型和梯形的面積計算公式。 2. 練習找出及畫出平行四邊形、三角型和梯形的高。 3. 透過操作了解底和高相同的不同形狀面積相等。 4. 透過實際操作分析挖路圖形的面積計算。
第 17-18 週	第九單元-時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題 2. 解決時間的除法問題	1. 練習日、時、分、秒的單位換算。 2. 熟練時間的乘除直式計算寫法。
第 19-20 週	第十單元-小數的加減	1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題 2. 解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題	1. 熟悉小數的位值概念。 2. 將小數記錄在定位板上並進行大小比較。 3. 熟練小數加減法的直式計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元-分數的乘法	1. 帶分數乘以整數的基本計算 2. 分數乘以整數的基本計算 3. 分數乘以分數的基本計算 4. 分數除以整數的基本計算	1. 練習帶分數及假分數之間的互換。 2. 練習將整數寫成分數。 3. 知道分數的乘法是分母乘以分母、分子乘以分子。 4. 知道除法分成 3 個就是乘以 $1/3$ 的概念。
第 4-5 週	第二單元-小數的乘法	1. 能計算小數的整數倍之直式計算。 2. 能計算小數的小數倍之直式計算。	1. 熟練小數乘法的直式計算。小數點後面該有幾位數。 2. 練習判斷被乘數、乘數和積之間的關係。
第 6-7 週	第三單元-扇形	1. 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。 2. 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。	1. 透過實際操作了解扇形的概念。 2. 會利用量角器量出圓心角。 3. 利用圓規和量角器畫出圓心角。

第 8-9 週	第四單元-正方體與長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算正方體和長方體的表面積 2. 了解正方體和長方體的體積公式與應用 3. 認識立方公尺 (m³) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作了解正方體和長方體的展開圖，並計算表面積 2. 透過積木操作了解正方體的長方體的體積，並計算。 3. 立方公尺和立方公分的單位換算
第 10-11 週	第五單元-整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的直式計算 2. 做簡單的分數與小數間的轉換 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強乘以 0 的概念進行除法直式計算。強調除法計算的商數位值。 2. 利用除法算式將分數換成小數。 3. 利用位值概念將小數換成分數。
第 12-14 週	第六單元-生活中的大單位與計算問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用單位換算表進行單位之間的換算。練習判斷用乘法或除法進行單位間的換算。
第 15 週	第七單元-柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。 2. 能在實際生活情境中辨識出圓柱。 3. 能在實際生活情境中辨識出圓錐。 4. 能在實際生活情境中辨識出角柱。 5. 能在實際生活情境中辨識出角錐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道有兩個底面的是柱體、一個底面的是錐體。 2. 透過實際操作了解柱體和錐體的邊、頂點和面的個數。 3. 透過實際操作認識角柱、角錐、圓柱、圓錐的展開圖。 4. 認識球體。
第 16-17 週	第八單元-比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用分數或小數解決比率的問題 2. 理解百分率的意義 3. 透過分數完成百分率和小數的互換 4. 解決生活中與百分率有關的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習將分數換成小數。 2. 透過位值概念將小數換成百分之幾。 3. 練習百分率的應用問題。
第 18-19 週	第九單元-容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體積和容積的關係 2. 解正方體、長方體容積的求法 3. 認識容積、容量的關係 4. 解決不規則物體體積的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作了解體積和容積的關係 2. 計算正方體和長方體的容積 3. 容積和容量間的換算 4. 利用容積和容量的關係解決不規則物體的體積計算
第 20-21 週	第十單元-怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式 2. 能解釋算式、求解並驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出題目中的未知數 2. 練習利用未知數列式。 3. 知道加法和乘法算式裡最大的數是答案；減法和除法算式裡最大的數是第一個數；並將最大數圈起來。 4. 解決未知數的問題算式。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域五年級外加組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 4 人，智障 1 人，疑似學障 1 人，共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C3</p> <p>藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並</p>	<p>聆聽：</p> <p>1-III-4 能聆聽他人的發言並適當回應。<input type="checkbox"/>替代</p> <p>口語表達：</p> <p>2-III-3 能運用適當的語句，完整表達內容。<input type="checkbox"/>簡化</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>針對林生<input type="checkbox"/>簡化或認識常用國字至少2000字，使用1800字。</p> <p>4-III-2 運用部件認識相似字。<input type="checkbox"/>化</p> <p>閱讀：</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-10 根據自己的興趣，在協助下尋找閱讀材料。<input type="checkbox"/>替代</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>針對林生<input type="checkbox"/>簡化或2200個常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表義功能。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ab-III-8 名詞、動詞、形容詞的分辨。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意與寓意。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。<input type="checkbox"/>減量</p>	<p>1. 能聆聽他人的發言並適當回應。</p> <p>2. 能聆聽文章內容後，說出文章主要的內容</p> <p>3. 能閱讀文本後，提出與文本有相關的問題或回答問題</p> <p>4. 能運用字的部件擴充識字量，能使用1800字且認讀2200字及常用語詞</p> <p>5. 能透過各類文本內容，理解文章內容且說出段落大意。</p> <p>6. 能寫出文句通暢及標題符號正確使用的150字短文</p>	<p>1. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。</p> <p>2. 參與原班形成性評量與定期評量，另提供資源教室形成性評量成績，依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。</p>

能包容、尊重與欣賞多元文化。	寫作： 6-III-4 仿作童詩。簡化、減量			
----------------	---------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	自然饗宴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練生字語詞，並正確運用。 2. 認識擬人和譬喻修辭。 3. 練習寫短語。 4. 理解課文大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生字並使用 2. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 3. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4. 學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 5. 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。 6. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度。
第 6-10 週	生活情味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 2. 認識記敘文與說明文。 3. 練習寫書信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，習寫借景抒情的描述筆法。 2. 學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法 3. 認識生字並使用 4. 認識課文詞語的意義和用法。 5. 能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。
第 11-15 週	作家與作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能概略認識近體詩。 2. 能理解並應用所教過的詞語。 3. 能寫出通順合理的句子。 4. 認識類疊修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 2. 能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 3. 能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 4. 能認識類疊修辭的特色。 5. 認識生字並使用。 6. 認識課文詞語的意義和用法。

第 16-20 週	讓愛飛翔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習課文中的生字、新詞。 2. 能運用課文句型寫出完整的句子。 3. 理解文章的內容並同理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2. 了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「由於……」的句型。 4. 學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。 5. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。
-----------	------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	放眼天下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練課文生字並應用。 2. 認識遊記的形式。 3. 學習文章中的句型，並能正確使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文本閱讀，培養國際觀 2. 認識生字並使用 3. 在討論過程中能專心聆聽 4. 讓學生學習遊記方式的寫作技巧。 5. 認識課本語詞的意義和用法。 6. 了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 7. 旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。
第 6-10 週	想像世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識童詩的形式。 2. 認識譬喻、轉化和排比修辭。 3. 熟練課本生字語詞並應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生字並使用 2. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 3. 認識課本生字語詞的意義和用法。 4. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 5. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。
第 11-15 週	親情點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書信的格式。 2. 認識設問和映襯修辭。 3. 熟練生字語詞並應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。 2. 了解課本生字語詞的意義與用法。 3. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。 4. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。

			5. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。
第 16-18 週	生命之美	1. 認識現代詩。 2. 熟練生字語詞並應用。 3. 能正確運用課本句型。	1. 學習表達對周遭親友的感恩。 2. 了解並應用課文生字語詞的意義和用法。 3. 了解並運用課文中的基本句型。 4. 培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域五年級外加組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 4 人 共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之常見應用問題^{簡化}</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-10 在提示下嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題^{簡化}</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p>	<p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處</p>	<p>1. 能熟練小數、分數的乘除並應用</p> <p>2. 能做三步驟的整數四則混合計算並應用</p> <p>3. 能理解因數與倍數及應用</p> <p>4. 認識多邊形及線對稱圖形</p> <p>5. 等值分數的換算</p> <p>6. 能做時間的計算</p> <p>7. 認識立體圖形</p> <p>8. 認識比率及百分率</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間、提醒作答。</p>

	<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 在提示下熟練數（含分數、小數）的四則混合計算^{簡化}</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。近似符號「\approx」的使用。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊等、對角相等。</p>		
--	---	--	--	--

		<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>R-5-1 減量 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。</p> <p>R-5-2 減量 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元-乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練三位數乘除以一一位數直式計算。 2. 能熟練三位數乘除以二位數直式計算。 3. 解決乘除法的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練乘法直式計算的對位。 2. 熟練末位是 0 的乘除法概念。 3. 能用估算的概念進行除法算式。 4. 練習應用問題。
第 3-4 週	第二單元-因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據九九乘法的經驗，來理解因數的意義。 2. 能根據九九乘法的經驗，來理解倍數的意義。 3. 能找出最大公因數及最小公倍數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用乘法算式找出因數和最大公因數。 2. 用乘法算式找出倍數和最小公倍數。 3. 歸納 2、3、5、10 的倍數規則。 4. 練習應用問題
第 5-6 週	第三單元-多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質 2. 認識正多邊形 3. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用邊、角及頂點個數命名多邊形。 2. 透過操作了解三角形的內角和及邊長的關係。 3. 利用三角形內角和 180 度解決複雜圖形問題。
第 7-8 週	第四單元-擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 解決異分母分數的比較。 3. 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練擴分與約分的計算。 2. 利用擴分方式解決異分母分數比較問題。 3. 透過線段切割方式，將分數標記在數線上。
第 9 週	第五單元-線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線對稱圖形的意義 2. 正多邊形的邊數與對稱軸的關係 3. 認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用鏡子實際操作找出現對稱圖形。 2. 練習剪出現對稱圖形。 3. 透過實際操作找出對稱點、對稱邊和對稱角。 4. 繪製線對稱圖形
第 10-11 週	第六單元-異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單異分母分數的加法 2. 簡單異分母分數的減法 3. 分數的應用問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用乘法算式找出兩數的最大公因數。 2. 利用擴分方式將異分母分數進行通分。 3. 將帶分數變成假分數。 4. 熟練異分母分數的加減計算。 5. 解決分數加減的應用問題
第 12-14 週	第七單元-整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘除和連除的計算。 2. 解決三步驟的計算問題。 3. 運用四則運算的性質簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟記四則運算的規則。 2. 練習將幾個算式合併成一個算式。 3. 練習分配律的寫法。

			4. 練習四則運算的簡化計算。
第 15-16 週	第八單元-平行四邊形、梯形和三角形的面積	1. 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 2. 運用公式計算平行四邊形、梯形及三角形的面積。 3. 分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算	1. 透過實際操作帶出平行四邊形、三角型和梯形的面積計算公式。 2. 練習找出及畫出平行四邊形、三角型和梯形的高。 3. 透過操作了解底和高相同的不同形狀面積相等。 4. 透過實際操作分析挖路圖形的面積計算。
第 17-18 週	第九單元-時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題 2. 解決時間的除法問題	1. 練習日、時、分、秒的單位換算。 2. 熟練時間的乘除直式計算寫法。 3. 解決應用問題。
第 19-20 週	第十單元-小數的加減	1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題 2. 解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題	1. 熟悉小數的位值概念。 2. 將小數記錄在定位板上並進行大小比較。 3. 熟練小數加減法的直式計算。 4. 練習應用問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元-分數的乘法	1. 帶分數乘以整數的基本計算 2. 分數乘以整數的基本計算 3. 分數乘以分數的基本計算 4. 分數除以整數的基本計算	1. 練習帶分數及假分數之間的互換。 2. 練習將整數寫成分數。 3. 知道分數的乘法是分母乘以分母、分子乘以分子。 4. 知道除法分成 3 個就是乘以 $1/3$ 的概念。 5. 練習應用問題。
第 4-5 週	第二單元-小數的乘法	1. 能計算小數的整數倍之直式計算。 2. 能計算小數的小數倍之直式計算。	1. 熟練小數乘法的直式計算。小數點後面該有幾位數。 2. 練習判斷被乘數、乘數和積之間的關係。 3. 練習應用問題
第 6-7 週	第三單元-扇形	1. 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。 2. 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。	1. 透過實際操作了解扇形的概念。 2. 會利用量角器量出圓心角。 3. 利用圓規和量角器畫出圓心角。 4. 計算幾分之幾圓的圓心角。
第 8-9 週	第四單元-正方體與長方體	1. 計算正方體和長方體的表面積 2. 了解正方體和長方體的體積公式與應用 3. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立	1. 透過操作了解正方體和長方體的展開圖，並計算表面積 2. 透過積木操作了解正方體的長方體的體積，並計算。

		方公尺間的關係及換算	3. 立方公尺和立方公分的單位換算 4. 計算複合圖形的體積
第 10-11 週	第五單元-整數、小數除以整數	1. 解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的直式計算 2. 做簡單的分數與小數間的轉換	1. 加強乘以 0 的概念進行除法直式計算。強調除法計算的商數位值。 2. 利用除法算式將分數換成小數。 3. 利用位值概念將小數換成分數。 4. 練習應用問題
第 12-14 週	第六單元-生活中的大單位與計算問題。	1. 認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	1. 利用單位換算表進行單位之間的換算。練習判斷用乘法或除法進行單位間的換算。 2. 練習應用問題
第 15 週	第七單元-柱體、錐體和球體	1. 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。 2. 能在實際生活情境中辨識出直圓柱。 3. 能在實際生活情境中辨識出直圓錐。 4. 能在實際生活情境中辨識出直角柱。 5. 能在實際生活情境中辨識出正角錐。	1. 知道有兩個底面的是柱體、一個底面的是錐體。 2. 透過實際操作了解柱體和錐體的邊、頂點和面的個數。 3. 透過實際操作認識角柱、角錐、圓柱、圓錐的展開圖。 4. 認識球體。
第 16-17 週	第八單元-比率和百分率	1. 利用分數或小數解決比率的問題 2. 理解百分率的意義 3. 透過分數完成百分率和小數的互換 4. 解決生活中與百分率有關的問題	1. 練習將分數換成小數。 2. 透過位值概念將小數換成百分之幾。 3. 練習百分率的應用問題。
第 18-19 週	第九單元-容積和容量	1. 認識體積和容積的關係 2. 了解正方體、長方體容積的求法 3. 認識容積、容量的關係 4. 計算不規則形體的體積	1. 透過實際操作了解體積和容積的關係 2. 計算正方體和長方體的容積 3. 容積和容量間的換算 4. 利用容積和容量的關係解決不規則物體的體積計算
第 20-21 週	第十單元-怎樣列式	1. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式 2. 能解釋算式、求解並驗算。	1. 找出題目中的未知數 2. 練習利用未知數列式。 3. 知道加法和乘法算式裡最大的數是答案；減法和除法算式裡最大的數是第一個數；並將最大數圈起來。 4. 解決未知數的問題算式及應用問題。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域六年級抽離組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人 學障 1 人 共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>聆聽： 1-III-2 能聽說不同語氣、理解對方傳達的意思[簡化]</p> <p>口語表達： 2-III-6 把握說話內容的主題[減量]</p> <p>識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2200 字，使用 1800 字。[簡化]</p> <p>4-III-3 運用字辭典擴充詞彙[減量]</p> <p>閱讀： 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 會依照文章擷取每段大意。[簡化]</p>	<p>Ab-III-1 成 2000 個常用字的字形、字音和字義[簡化]</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表義功能[減量]</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-8 名詞、動詞、形容詞的分辨[減量]</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III- 篇章的大意與寓意[減量]</p> <p>Ad-III-3 [減]故事、童詩、現代散文[量]</p>	<p>1. 能專心聆聽各種媒材所呈現的內容並歸納說出重點。</p> <p>2. 能運用字辭典擴充識字量，能使用 1800 字且認讀 2000 字及常用語詞</p> <p>3. 利用摘要策略，練習擷取段落大意。</p> <p>4. 能在協助下使用詞彙完成完整的句子</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>2. 提供報讀、部分文字謄寫服務及延長考試時間</p> <p>3. 另提供資源教室形成性評量成績，依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	旅人之歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽朗讀的詩歌，並找出詩中景物與情意的表達。 2. 能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。 3. 透過旅遊欣賞美景，享受大自然為生活帶來美好的珍貴禮物 4. 了解各文化間的多樣性與差異性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述課文大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導生字與語詞教學。 4. 練習運用課文中的句型造句。
第 6-10 週	溫情處處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀文本，體會分享愛的重要與感動。 2. 能熟練生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 3. 讀懂議論文論點 4. 練習寫短句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識不同文體寫作方式。 2. 指導學生了解本課生字難詞的意思。 3. 能說出課文的大意及讀後感想。 4. 練習運用課文中的句型造句。
第 11-15 週	四時有感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能概略認識近體詩。 2. 能理解並應用所教過的詞語。 3. 學生能理解環境保護的重要。 4. 能藉由閱讀分辨詩歌的季節。 5. 能寫出通順合理的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 學習課文中句型造句。 5. 運用記敘文的形式，描寫大自然的文章。
第 16-20 週	藝術天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習課文中的生字、新詞。 2. 利用字辭典擴充詞彙量 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 4. 閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同文體的方式。 2. 了解各課語詞的意義及用法。 3. 能應用各課句型來造句。 4. 體會明白各單元的意涵及重點。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	巧妙的語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 2. 了解課文中成語等語詞的意義及用法。 3. 學習文章中的句型，並能正確使用。 4. 引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 練習運用句型造句。
第 6-10 週	萬物有情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉文章的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2. 了解文章中語詞的意義及用法。 3. 學習文章中句型，並能正確使用。 4. 訓練學生懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 練習運用句型造句。

第 11-15 週	生活與學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉文章的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2. 了解文章中語詞的意義及用法。 3. 學習文章中句型，並能正確使用。 4. 學習以記敘文的形式，寫下與自己曾閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。 5. 引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 練習用文章中的句型造句。
第 16-18 週	擁抱未來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以記敘文的形式，表達的寫作方式。 2. 認識文章中詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 4. 培養學生能夠毫不畏縮的邁向另一個里程碑。 5. 學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 學習利用「排比」、「頂真」修辭造句。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域六年級抽離組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 3 人、自閉症 1 人 共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題（簡化）</p> <p>二步驟的應用解題。（簡化減量）</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義（減量）</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<p>N-6-5【簡化、減量】解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</p> <p>N-6-1【簡化、減量】20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數</p> <p>N-6-2【減量】最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。運用到分數的約分與通分</p> <p>N-6-3【簡化 減量】分數的除法：分數除以一數等於乘以其倒數之公式</p> <p>N-6-4【簡化 減量】小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算</p> <p>N-6-6【簡化 減量】→比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義</p> <p>N-6-7【簡化 減量】解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）</p> <p>N-6-8【減量】解題：基準量與比較量。（減量）</p> <p>N-6-9【簡化 減量】解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數和小數的兩步驟四則運算問題。</p> <p>2. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。</p> <p>3. 能做分數的乘除計算</p> <p>4. 能做小數乘法和除法的直式計算</p> <p>5. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 知道圓周率，且能計算圓周長、扇形周長與面積</p> <p>9. 了解柱體體積與表面積的求法。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題</p> <p>11. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖並從圓形圖判讀資料，解決圓形圖相關的問題。</p>	<p>1. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。</p> <p>2. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>3. 調整試卷內容，由資源班另外出題，以資源班教學內容為主。</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。</p>	<p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>			
<p>C 社會參與</p>	<p>s-III-7 認識平面圖形縮放的</p>			

<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>意義與應用。</p> <p>S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>S-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>R-6-3 【減量】數量關係的表示：將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>S-6-1 【減量】放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。</p> <p>S-6-2 【減量】解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。</p> <p>S-6-3 【減量】圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p> <p>S-6-4 【簡化 減量】柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式</p> <p>D-6-1 【簡化 減量】圓形圖：報讀、說明生活中的圓形圖。</p> <p>D-6-2 【簡化 減量】解題：從統計圖表資料，回答可能性問題。</p>		
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數 2. 質因數分解 3. 能用短除法求兩數的最大公因數 4. 能用短除法求兩數的最小公倍數	1. 找出 20 以內的質數與合數。 2. 利用樹狀圖與短除法做質因數分解(質因數為 2.3.5.7)。 3. 利用短除法找出最大公因數和最小公倍數(質因數為 2.3.5.7)
第 3-4 週	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數	1. 找出分子分母個公因數，將分數約成最簡分數。

		2. 會做同分母的除法 3. 會做異分母的除法	2. 利用約分的方式做分數的除法 3. 練習簡單的分數除法應用問題
第 5-6 週	第 3 單元小數的除法	1. 能做小數的除法 2. 能做有餘數的小數除法	1. 練習將整數變為小數。 $7=7.00$ 。 2. 練習除數是小數的除法直式算式。 3. 練習有餘數的小數除法算式 4. 歸納被除數、除數和商之間的關係 5. 對小數取概數
第 7-8 週	第 4 單元 比、比值	1. 認識比的符號與比值 2. 認識最簡單整數比	1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過 兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相等的 比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。
第 9 週	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 認識圓周率 2. 利用圓面積公式求出圓的面積	1. 透過實測與計算認識圓周率約是 3.14 2. 認識圓周長與圓面積的計算公式，並解決簡單應用問題
第 10-11 週	第 6 單元 扇形的面積	1. 扇形是幾分之幾圓 2. 計算該扇形之面積	1. 利用圓心角算出幾分之幾圓 2. 算出扇形的周長與面積
第 12-14 週	第 7 單元 正比	1. 認識兩個數量成正比的關係 2. 能學習繪製正比的關係圖 3. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題	1. 以生活經驗布題（購物數量與價錢、物品數量和重量），建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一 直線的特性。 2 解決簡單應用問題
第 15-16 週	第 8 單元速率	1. 時間的單位換算 2. 認識速率	1. 能做簡單的時間單位換算。 2. 透過生活經驗的感受（跑 100 公尺，時間越少者速 度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快），理 解速率快慢的意義。 3. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的 意義與速率公式。 4. 認識時速（公里/時）、分速（公尺/分）與秒速（公尺/秒）的意義。 5. 提供「距離＝速度×時間」、「時間＝距離÷速率」、「速率＝距離÷時間」公式，引導學生引用正確公 式並解決

			生活中速率的問題。
第 17-18 週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 3. 了解柱體表面積的求法	1. 透過實際操作了解柱體和椎體邊和面之間的平行與垂直關係 2. 練習計算柱體的表面積
第 19-20 週	第 10 單元 等量公理	1. 理解等量公理的意義 2. 加與減的等量公理 3. 乘與除的等量公理 4. 能解決含未知數的兩步驟算式題	1. 學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係，引導覺察等式左右同加減乘除一數，等式仍成立。 2. 使用生活情境布題，練習以未知數符號列出等式。 3. 練習未知數的計算題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元柱體的體積	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。	1. 透過實際操作了解柱體的體積為底層個數 \times 高度(層數) 2. 練習複合形體體積問題
第 3-4 週	第 2 單元 怎樣解題	1. 解決間隔問題 2. 解決生活中常見的數量與圖形關係	1. 透過實際操作了解並歸納間隔問題 2. 透過實際操作了解並歸納方陣問題 3. 透過實際操作了解並歸納規律問題
第 5-7 週	第 3 單元基準量與比較量	1. 利用常用的數量關係，列出恰當的算式 2. 解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第 8-10 週	第 4 元 縮放圖與比例尺	1. 畫出原圖的放大或縮小圖 2. 認識比例尺 3. 解決地圖上的長度和實際長度的問題。	1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念。 2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置(點、邊、角)，並做上記號。 3. 在方格紙上畫出 2 倍放大圖與 1/2 倍縮圖。 4. 認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用 google 地圖，引導學生認識校園周邊景點的相對位置與距離。
第 11-12 週	第 5 元 小數與分數的四則運算	1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 3 小數與分數的混合計算	1. 熟練四則運算的規則 2. 練習分數與小數的四則運算問題 3. 練習分數與小數混和計算的問題(將分數化為小數後計算)

第 13-15 週	第 6 單元 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平均是「總和÷個數」的意義，利用平均概念解決平均分數、分擔費用等問題。 2. 知道年齡差不會改變的概念，解決年齡問題 3. 透過圖表觀察歸納解決雞兔問題 4. 透過實地操作演練了解追趕問題
第 16-18 週	單元 7 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 能認識圓形圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予生活中的統計資料，練習繪製長條圖與摺線圖 2. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。 4. 引導學生根據圓形百分圖，使用計算機算出各種類的數量。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域六年級外加組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人 學障 4 人 共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-3 運用字辭典擴充詞彙，分辨詞義 閱讀： 5-III-6 會依照文章擷取每段大意。<input type="checkbox"/>簡化</p> <p>5-III-10 根據自己的興趣，在協助下尋找閱讀材料。<input type="checkbox"/>替代</p> <p>寫作： 6-III-1 培養思聯想力的寫作基本能力 <input type="checkbox"/>簡化</p>	<p>Ab-III-1 成 2700 個常用字的字形、字音和字義 Ab-III-3 常用字部首及部件的表義功能 <input type="checkbox"/>減量 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-8 名詞、動詞、形容詞的分辨 <input type="checkbox"/>減量 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III- 篇章的大意與寓意 <input type="checkbox"/>減量 Ad-III-3 <input type="checkbox"/>減故事、童詩、現代散文 <input type="checkbox"/>量</p>	<p>1. 能專心聆聽各種媒材所呈現的內容並歸納說出重點。 2. 能運用字辭典擴充識字量，能使用 2700 字且認讀 2200 字及常用語詞 3. 利用摘要策略，練習擷取文章大意。 4. 能透過仿作完成 200 字以內的文章。 5. 能閱讀符合自己興趣的閱讀材料</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 2. 提供報讀、部分文字謄寫服務及延長考試時間 3. 另提供資源教室形成性評量成績，依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	旅人之歌	1. 能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 了解各文化間的多樣性與差異性	1. 進行課文深究及朗讀指導。 2. 指導生字與語詞教學。 3. 練習運用課文中的句型造句。
第 6-10 週	溫情處處	1. 能熟練生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 2. 讀懂議論文論點 3. 練習寫短句	1. 指導學生了解本課生字難詞的意思。 2. 能說出課文的大意及讀後感想。 3. 練習運用課文中的句型造句。
第 11-15 週	四時有感	1. 能概略認識近體詩。 2. 能理解並應用所教過的詞語。 3. 能寫出通順合理的句子。	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意。 2. 指導本課生字與語詞教學。 3. 學習課文中句型造句。
第 16-20 週	藝術天地	1. 能學習課文中的生字、新詞。 2. 利用字辭典擴充詞彙量 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。	1. 認識不同文體的方式。 2. 了解各課語詞的意義及用法。 3. 能應用各課句型來造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	巧妙的語言	1. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 2. 了解課文中成語等語詞的意義及用法。 3. 學習文章中的句型，並能正確使用。	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 指導本課生字與語詞教學。 3. 練習運用句型造句。
第 6-10 週	萬物有情	1. 能熟悉文章的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2. 了解文章中語詞的意義及用法。 3. 學習文章中句型，並能正確使用。	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 指導本課生字與語詞教學。 3. 練習運用句型造句。
第 11-15 週	生活與學習	1. 能熟悉文章的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2. 了解文章中語詞的意義及用法。 3. 學習文章中句型，並能正確使用。	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 指導本課生字與語詞教學。 3. 練習用文章中的句型造句。

第 16-18 週	擁抱未來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以記敘文的形式，表達的寫作方式。 2. 認識文章中詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 4. 學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 學習利用「排比」、「頂真」修辭造句。
-----------	------	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域六年級外加組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 2 人、自閉症 1 人 共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題（簡化）</p> <p>二步驟的應用解題。（簡化減量）</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義（減量）</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<p>N-6-5【簡化、減量】解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</p> <p>N-6-1【簡化、減量】20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數</p> <p>N-6-2【減量】最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。運用到分數的約分與通分</p> <p>N-6-3【簡化 減量】分數的除法：分數除以一數等於乘以其倒數之公式</p> <p>N-6-4【簡化 減量】小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算</p> <p>N-6-6【簡化 減量】→比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義</p> <p>N-6-7【簡化 減量】解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）</p> <p>N-6-8【減量】解題：基準量與比較量。（減量）</p> <p>N-6-9【簡化 減量】解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p>	<p>12. 能在具體情境中，解決分數和小數的兩步驟四則運算問題。</p> <p>13. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。</p> <p>14. 能做分數的乘除計算</p> <p>15. 能做小數乘法和除法的直式計算</p> <p>16. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題。</p> <p>17. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>18. 知道生活中放大與縮小的關係，且能理解比例尺的意義。</p> <p>19. 知道圓周率，且能計算圓周長、扇形周長與面積</p> <p>20. 了解柱體體積與表面積的求法。</p> <p>21. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題</p> <p>22. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖並從圓形圖判讀資料，解決圓形圖相關的問題。</p>	<p>4. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。</p> <p>5. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>6. 調整試卷內容，由資源班另外出題，以資源班教學內容為主。</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。</p>	<p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>			
<p>C 社會參與</p>	<p>s-III-7 認識平面圖形縮放的</p>			

<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>意義與應用。</p> <p>S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>S-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>R-6-3 【減量】數量關係的表示：將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>S-6-1 【減量】放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。</p> <p>S-6-2 【減量】解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。</p> <p>S-6-3 【減量】圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p> <p>S-6-4 【簡化 減量】柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式</p> <p>D-6-1 【簡化 減量】圓形圖：報讀、說明生活中的圓形圖。</p> <p>D-6-2 【簡化 減量】解題：從統計圖表資料，回答可能性問題。</p>		
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數 2. 質因數分解 3. 能用短除法求兩數的最大公因數 4. 能用短除法求兩數的最小公倍數	1. 找出 20 以內的質數與合數。 2. 利用樹狀圖與短除法做質因數分解(質因數為 2, 3, 5, 7)。 3. 利用短除法找出最大公因數和最小公倍數(質因數為

			2. 3. 5. 7) 4. 解決生活中公因數與公倍數的應用問題
第 3-4 週	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數 2. 會做同分母的除法 3. 會做異分母的除法	1. 找出分子分母個公因數，將分數約成最簡分數。 2. 利用約分的方式做分數的除法 3. 練習分數除法應用問題
第 5-6 週	第 3 單元小數的除法	1. 能做小數的除法 2. 能做有餘數的小數除法	1. 練習除數是小數的除法直式算式。 2. 練習有餘數的小數除法算式 3. 歸納被除數、除數和商之間的關係 4. 對小數取概數 5. 解決應用問題
第 7-8 週	第 4 單元 比、比值	1. 認識比的符號與比值 2. 認識最簡單整數比	1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相等的比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。
第 9 週	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 認識圓周率 2. 利用圓面積公式求出圓的面積	1. 透過實測與計算認識圓周率約是 3.14 2. 認識圓周長與圓面積的計算公式，並解決複合圖形應用問題
第 10-11 週	第 6 單元 扇形的面積	1. 扇形是幾分之幾圓 2. 計算該扇形之面積	1. 利用圓心角算出幾分之幾圓 2. 算出扇形的周長與面積 3. 解決複合圖形的面積
第 12-14 週	第 7 單元 正比	1. 認識兩個數量成正比的關係 2. 能學習繪製正比的關係圖 3. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題	1. 以生活經驗布題（購物數量與價錢、物品數量和重量），建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一直線的特性。 2 解決簡單應用問題
第 15-16 週	第 8 單元速率	1. 時間的單位換算 2. 認識速率	1. 能做簡單的時間單位換算。 2. 透過生活經驗的感受（跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快），理解速率快慢的意義。 3. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。

			<p>4. 認識時速（公里/時）、分速（公尺/分）與秒速（公尺/秒）的意義。</p> <p>5. 提供「距離＝速度×時間」、「時間＝距離÷速率」、「速率＝距離÷時間」公式，引導學生引用正確公式並解決生活中速率的問題。</p>
第 17-18 週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	<p>1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。</p> <p>2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。</p> <p>3. 了解柱體表面積的求法</p>	<p>1. 透過實際操作了解柱體和椎體邊和面之間的平行與垂直關係</p> <p>2. 練習計算柱體的表面積</p>
第 19-20 週	第 10 單元 等量公理	<p>1. 理解等量公理的意義</p> <p>2. 加與減的等量公理</p> <p>3. 乘與除的等量公理</p> <p>4. 能解決含未知數的兩步驟算式題</p>	<p>1. 學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係，引導覺察等式左右同加減乘除一數，等式仍成立。</p> <p>2. 使用生活情境布題，練習以未知數符號列出等式。</p> <p>3. 練習未知數的計算題</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元柱體的體積	<p>1. 了解柱體體積的求法。</p> <p>2. 了解柱體體積公式的應用。</p>	<p>1. 透過實際操作了解柱體的體積為底層個數×高度(層數)</p> <p>2. 練習複合形體體積問題</p>
第 3-4 週	第 2 單元 怎樣解題	<p>1. 解決間隔問題</p> <p>2. 解決生活中常見的數量與圖形關係</p>	<p>1. 透過實際操作了解並歸納間隔問題</p> <p>2. 透過實際操作了解並歸納方陣問題</p> <p>3. 透過實際操作了解並歸納規律問題</p> <p>4. 練習應用問題</p>
第 5-7 週	第 3 單元基準量與比較量	<p>1. 利用常用的數量關係，列出恰當的算式</p> <p>2. 解決生活中兩量的差問題。</p> <p>3. 能解決生活中兩量的和問題。</p>	<p>1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B = \text{比值}$。</p> <p>2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。</p>
第 8-10 週	第 4 元 縮放圖與比例尺	<p>1. 畫出原圖的放大或縮小圖</p> <p>2. 認識比例尺</p> <p>3. 解決地圖上的長度和實際長度的問題。</p>	<p>1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念。</p> <p>2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置(點、邊、角)，並做上記號。</p> <p>3. 在方格紙上畫出 2 倍放大圖與 1/2 倍縮圖。</p> <p>4. 認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用 google 地圖，引導學生認識校園</p>

			周邊景點的相對位置與距離。
第 11-12 週	第 5 元 小數與分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 3. 小數與分數的混合計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練四則運算的規則 2. 練習分數與小數的四則運算問題 3. 練習分數與小數混和計算的問題(將分數化為小數後計算) 4. 練習應用問題列式與解題
第 13-15 週	第 6 單元 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平均是「總和÷個數」的意義，利用平均概念解決平均分數、分擔費用等問題。 2. 知道年齡差不會改變的概念，解決年齡問題 3. 透過圖表觀察歸納解決雞兔問題 4. 透過實地操作演練了解追趕問題 5. 透過影片了解流水問題
第 16-18 週	單元 7 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 能認識圓形圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予生活中的統計資料，練習繪製長條圖與摺線圖 2. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。 4. 引導學生根據圓形百分圖，並算出各種類的數量。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。