

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
學期學習重點			<p>1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀</p>	<p>(一)學會吟唱課文</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質。</p> <p>(五)學會不同職業的</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p>	<p>1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4.在具體情境中，利用約分、</p>	<p>1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2.透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3.學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子</p>	<p>1.認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2.了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3.了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4.培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5.認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品</p>	<p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習</p>	<p>1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4.能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7.能了解冒險或</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)							
			察到的現象和體悟。 4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)能學會休閒場所的閩南語說法。 (八)認識臺灣各縣市的風景名勝。 (九)能說明臺灣各地風景名勝的特色，臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活	的構造與功能。 6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7.利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10.了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的	6.透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。 7.了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。 8.認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。 9.了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。 10.學習探索歷史的方式。 11.了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統	的材質、音色進行創作。 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。	抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己	在團體分工中所扮演的角色，並	炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8.能運用飛盤做出指定動作。 9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			(十)認識閩南語中的聲調。 (十一)認識臺灣年節食物和吉祥話。 (十二)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，培養學生的想像力與創造力。 (十三)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童	動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除問題。 10.能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	季節有不同的聲音。 12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14.能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15.在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。	治，與鄭氏時期對臺灣的治理。 12.認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 13.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14.了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15.了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。	11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15.認識明度及彩度。 16.探索手在藝	分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思。 13.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 14.討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	遠球拍擊的技巧。 15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				謠。 (二十)學會 用閩南語 吟誦古 詩，並欣 賞現代閩 南語歌。 (二十一)能 夠複習本 學期所學 的語詞與 句型。				術上的表現及藝 術創作上的應 用。 17.了解布袋戲 偶的起源。 18.培養豐富的 想像力與創作能 力。 19.運用不同的 藝術創作形式來 說故事。 20.探究不同藝 術形態表現故事 的方法。			
1	9/1-9/5	☒9/1 開學日 ☒9/1 新生迎新活 動 ☒9/1-9/3 友善校 園週 ☒9/2 期初校務會 議	擁夢飛翔 / 一、拔 一條河 1-3-3, 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2	一、行行 出狀元 1.阿和人人 褒 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、	暖身預備 週 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、	單元1太陽 1.太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、認識我們的 臺灣 第1課臺灣小檔 案 2-3-3 2-3-4 3-3-4	一、真善美的旋 律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫 / 漫畫學習教 室 五、Give Me Five / 千變萬化	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂 無窮 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		●交通安全教育宣導	5-3-3-1 6-3-4-1	1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	4-3-5	的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4		
2	9/6~ 9/12	☒9/6-三四年級游泳課程開始 9/4 五六年級游泳課程開始 ☒9/6、9/7-五年級文光英語村 ☒9/11補 9/20 班課	擁夢飛翔 / 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1,	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、	Starter Unit 2-2-1 2-2-3 3-2-4 4-2-3 1-2-1	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、	單元1太陽 1.太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2 家政教育(1)	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 7-2-4 家庭教育 1-消費高手(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 環境教育 海洋教育	1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	1-1-4 1-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 5-1-6 6-1-7 6-1-9 6-1-13	C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	4-3-5	的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4		
3	9/13~ 9/19	9/17(五)晚上親 師座談會 9/18-9/21 中秋 節連假	擁夢飛翔 / 三、蚊 帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2	一、行行 出狀元 1.阿和人人 褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、	Unit 1 Where Are You Going? 3-2-4 1-1-6 1-1-8 1-1-11 2-1-9 2-1-12	第 2 單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、	單元 1 太陽 1.太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第 2 課認識經緯 度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島的 「四極」 2-3-3 全民國防教育 1- 認識台灣邊界與 區域(1)	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-1 千變萬化的 手(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1,	一、迎向新生活 2.實踐好方法 2-3-2 家政教育(2)	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5 家庭教育 2-我 家的飲食習慣大 檢視 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
				3-3-1、 4-3-1	3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 6-1-10 6-1-13	C-E-4			1-3-2, 1-3-3, 1-3-4		
4	9/20~ 9/26	9/22 食農教育研 習 ●校園防震災害演 練(防災教育) ●9/21 國家防災日 學生地震演練	擁夢飛翔 / 統整活 動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	一、行行 出狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Culture & Festivals: Moon Festival 1-3-7 4-2-3 4-4-5 1-2-2 3-2-2 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-4 2-1-9	第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	單元1太陽 2.四季日升日落 的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 2-3-3 2-3-4 4-3-5	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、迎向新生活 2.實踐好方法 2-3-2 家政教育(3)	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-3 7-1-2						
5	9/27~ 10/3	☒9/28 教師節 ☒10/1-10/4(四)中 秋節 4 天連假 ●水域安全宣導	生命啟示 錄 / 四、 不一樣的 醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1	一、行行 出狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 2-1-1 3-2-4 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、	單元1太陽 3.太陽對生活的 影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然 環境 第2課臺灣的氣 候 4-3-5 4-3-6	1-2 電影主題曲 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、正向思考的 力量 1.我的抗壓力 1-3-4 品德教育	貳、青春無限 三.青春紀事簿 1-2-4 性別平等教育 1- 認識你我他 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-5 6-1-13						
6	10/4~ 10/10	☒10/9-10/11 國慶 日 3 天連假	生命啟示 錄 / 五、 分享的力 量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 品德教育	一、行行 出狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 3-2-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-6	第 4 單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-4	單元 2 植物世界 1.植物的構造與 功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然 環境 第 3 課臺灣本島 的海岸、離島與 河川 2-3-1 4-3-4 5-3-7	1-2 電影主題曲 (1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、正向思考的 力量 1.我的抗壓力 1-3-4 性別平等教育 3-探討不同性別 的抗壓方式(2)	貳、青春無限 四.青春你我他 6-2-4 性別平等教育 2-如何與異性相 處(2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					5-1-7 6-1-7 6-1-11 6-1-13						
7	10/11~ 10/17		生命啟示 錄 / 六、 田裡的魔 法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2	一、行行 出狀元 2.阿伯欲賣 餅 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-2-2 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 6-1-4 6-1-13	第 4 單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8	單元 2 植物世界 1.植物的構造與 功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然 環境 〈社會放大鏡〉 一起「看見台 灣」 2-3-1	1-2 電影主題曲 (1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、正向思考的 力量 2.正向的力量 1-3-4 高齡教育	貳、青春無限 五.小心危險在 身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5 性侵害犯罪防治 教育 1-當危險來 臨時 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
8	10/18~ 10/24	110 年度各校模 範兒童提報	生命啟示 錄 / 七、 從失敗中 覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1	二、臺灣 真正好 3.公園 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 2-1-1 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 6-1-4 6-1-13	第 5 單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	單元 2 植物世界 2.植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、規範面面觀 第 1 課生活中的 規範 1-3-2 2-3-3 品德教育 資訊倫理或素養 教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-3 掌中乾坤(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 1-3-1 家庭暴力防治法 1-危機變轉機(1)	參、活力滿分 六.來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
9	10/25~ 10/31	☒ 導護志工保險名冊提報	生命啟示錄 / 統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Unit 2 What Do You See? 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-6 5-1-7 6-1-7 6-1-13	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	單元 2 植物世界 3.植物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 1-3-3 2-3-3 人權教育	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1 家庭暴力防治法 2-愛的橋樑理性溝通 (1)	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
10	11/1~ 11/7	●11/2(二)、11/3(三)第一次成績考查 ☒11/5(四)校外教學 1-3 環境教育	閱讀階梯一 / 永不掉落的葉子	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-	Unit 2 What Do You See? 1-2-2	加油站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？ 1-3-3	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1)	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1 家庭暴力防治法 3-愛要怎麼說出	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		☒11/6(五)校外教學 4-6 環境教育 ●交通安全教育宣 導	5-3-5,5-3- 6-2,5-3-8- 3,6-3-4-4 高齡教育	3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、	2-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-4 6-1-7		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-3-3 高齡教育 品德教育	2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	□(1) 人權教育	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口誦評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
11	11/8~ 11/14	☒11/10 臺灣科學節 及科學日	觀察與探 索 / 八、	二、臺灣 真正好 4.臺灣風景	Review 1 2-1-1 3-2-1	第 6 單元異分母 分數的加減 5-n-07 連結： C-R-1、	單元 3 空氣與燃 燒 1.氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2	四、早期的居民 第 1 課臺灣的史 前文化	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1)	四、團體中的我 1.角色知多少 1-3-2	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		11/8-12 四年級品格英語村 高中以下家長會會長暨校長聯誼活動	火星人·你好嗎? 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 資訊倫理或素養教育	上蓋讚 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4	C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-4 3-3-1	2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	人權教育	3-2-2 4-2-2
12	11/15~ 11/21	11/16-11/19 全縣學生音樂比賽暨	觀察與探索 / 九、	二、臺灣真正好 4.臺灣風景	Unit 3 What Would	第6單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結：	單元3 空氣與燃燒 2.二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2	四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1)	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2 家政教育(4)	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		師生鄉土歌謠比賽	溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 環境教育	上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	You Like for Dinner? 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-5 6-1-10 6-1-13	C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-4 3-3-1	2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4		3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
13	11/22~ 11/28		觀察與探 索 / 十、 海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1 海洋教育	二、臺灣 真正好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 3-2-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 6-1-1 6-1-13	第 7 單元整數四 則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-E-2、 C-E-3	單元 3 空氣與燃 燒 2.二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 3 課探索臺灣 的歷史 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話傳 說 日月潭逐鹿 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2 家政教育(5)	參、活力滿分 九.活力有氧 3-2-1 3-2-2
14	11/29~ 12/5		觀察與探 索 / 統整 活動三	二、臺灣 真正好 4.臺灣風景	Unit 3 What Would	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22 (S-3-06)	單元 3 空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3	五、看見福爾摩 沙 第 1 課「大航海	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1)	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2 家政教育(6)	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	You Like for Dinner? 1-2-2 3-2-4 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-6 4-1-7 5-1-6 5-1-7 6-1-7 6-1-10 6-1-13	A-3-06 5-n-18 (5-s-05) 連結： C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1	1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	時代」的臺灣 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4		3-2-3 3-2-4
15	12/6~ 12/12		文學步道 - 人與環 境 / 十 一、你想 做人魚 嗎？	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、	Unit 4 How Do You Feel? 2-1-1 2-2-1 2-2-3	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、 C-R-2、	單元 4 聲音的探 討 1.有聲世界 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2	五、看見福爾摩 沙 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 2-3-3 2-3-4	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 2-3-8, 2-3-9,	五、戶外活動任 我行 1.行前筆記 4-3-2	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6 環境教育 海洋教育	2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-2-1 1-1-9 1-1-11 2-1-9 2-1-12 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 6-1-13	C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4		
16	12/13~ 12/19	●水域安全宣導	文學步道 - 人與環 境 / 十 二、衝破 逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1,	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、	Unit 4 How Do You Feel? 2-2-1 3-2-4 4-2-3 1-1-8 1-1-10	第 9 單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、	單元 4 聲音的探 討 2.聲音的變化 1-3-3-3 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-1-2	五、看見福爾摩 沙 第 2 課鄭氏王朝 的統治 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1,	五、戶外活動任 我行 1.行前筆記 4-3-2 家政教育(7)	肆、矯健身手 十一.大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-4-4, 6-3-8-1	2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-4 6-1-13	C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	3-3-4 4-3-1 4-3-5	1-3-2, 1-3-3, 1-3-4		
17	12/20~ 12/26	12/24 耶誕節活動	文學步道 - 人與環 境 / 十 三、想念 的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1,	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 2-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-2-1 1-1-6 1-1-8	第 9 單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-E-1、	單元 4 聲音的探 討 2.聲音的變化 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4	五、看見福爾摩 沙〈社會放大 鏡〉走進臺南孔 廟 3-3-2 4-3-1 4-3-5	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	五、戶外活動任 我行 2.戶外探索之旅 4-3-2 家政教育(8)	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-3-1		1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-5 3-1-6 4-1-7 5-1-6 5-1-7 6-1-4 6-1-7 6-1-10	C-E-4	5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
18	12/27~ 1/2	12/31-1/2 元旦 3 天連假	文學步道 - 人與環 境 / 十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1,	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Review 2 3-2-1 3-2-4 4-2-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第10單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、	單元 4 聲音的探 討 2.聲音的變化 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3	六、唐山過臺灣 第 1 課先民的拓 荒開墾 1-3-3 1-3-4 5-3-4 全民國防教育 2-防衛動員 (2)	6-1 音樂裡的故 事(3) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	五、戶外活動任 我行 2.戶外探索之旅 4-3-2 家政教育(9)	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-4-4 環境教育		3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-4	C-E-1、 C-E-4	6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	1/3~ 1/9		文學步道 - 人與環 境 / 十 四、小樹	俗語、 歡喜來過 年~二九 暝 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、	Review 3-2-1 3-2-4 4-2-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5	第10單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4	六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人 的社會文化 1-3-3 1-3-4	6-2 說個故事真 有趣(3) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 家政教育(10)	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			【環境教育】 【家政教育】	2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	4-1-5 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-2 6-1-3 6-1-4	C-E-1、 C-E-4	6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
20	1/10~ 1/16	●1/13(四)、1/14(五) 第二次成績考查 ●交通安全教育宣 導	文學步道 - 人與環 境 / 統整 活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	Review 3-2-1 3-2-4 4-2-3 1-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的探 討 3.噪音對生活的 影響 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語 認識清 領前期的臺灣社 會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	6-2 說個故事真 有趣(3) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3,1-3-4	五、戶外活動任 我行 3.戶外探索大發 現 4-3-2 家政教育(11)	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
21	1/17~ 1/20	☒1/20 休業式，全 日上課☒1/21 寒假 開始 ☒1/22 補 2/4 上班	閱讀階梯二 / 珍惜水資 源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	Review 3-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語 認識清 領前期的臺灣社 會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	6-3 圖畫故事書(3) 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 4-3-2 家政教育(12)	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-10 3-2-3 3-2-4

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
學期學習重點			1.能認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.能欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.能掌握不同文體的特性，使用簡單的	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。	1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3.認識扇形的構成及圓心角。 4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面	1.了解方位和高度角組成星座，以確定星星在星空中位置。 2.經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3.經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4.發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲	1.了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2.了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。 3.了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4.認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。 5.認識日本治理臺灣實施的政治措施與差	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作， 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。	1.能明瞭食品正確的保存方式。 2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8.知道健全人格發

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			修辭技巧·課程和遊 練習寫作戲相關的 有關的文章。 4.能歸納 聆聽的內容·正確記 取細節與 要點·並語 意清晰·主 題明確的 說出自己 的想法。 5.能了解 注音符號 中語調的 變化·應用 於朗讀相 關的文學 作品·並能 利用字詞	課程和遊 戲相關的 俗語·歇後 語。 5.學會常 見民俗活 動的閩南 語說法和 相關歇後 語。 6.學會第 三課音標 課程和相 關的囡仔 歌。 7.學會臺 灣古地名 的閩南語 說法和相 關句型。 8.學會第	4.能吟唱 各課的歌 謠或韻文。 5.能認識 我國及其 他國家的 節慶文化 及風俗習 慣。	積和體積·進 而理解立方公 分與立方公尺 間的關係及換 算。 5.能用直式解 決整數和小數 的除法·並進 行分數·小數 間的換算·解 決生活上的問 題。 6.能認識重量 大單位公噸和 公斤的關係· 以及面積大單 位平方公尺· 公畝·公頃和 平方公里相互 間的關係·並 利用此關係進 行整數和小數 的換算與計	和伸直的運 動·並利用簡 單模型操作驗 證。 5.由人體肌肉· 骨骼和關節的 聯合運動方式 為例·觀察各 種動物是否也 有相同機制方 式·並藉運動 能力進行覓 食·避敵築巢· 棲息·求偶·生 殖等活動。 6.認識動物的 生殖方式·並 由卵受精發育 為子代的概 念·分析子代 與親代之相似 性與相異性· 並據此察覺兩	別待遇·以及 認識日本治理 臺灣進行的經 濟建設與實施 的社會制度。 6.培養學生愛 護與關懷家鄉 的情操。 7.了解人民的 權利與義務· 以及政府的組 織與運作。 8.認識人民參 與和監督公共 事務的做法。 9.認識臺灣社 會的人口與家 庭變遷過程· 了解社會變遷 的內涵與意 義。 10.了解臺灣的 文化傳承與創 新與臺灣各個 文化面向的內	節奏的曲風, 8.能藉由對漫畫家 的認識·領略漫畫 的豐富內容和人文精 神, 9.能仔細觀察人物· 捕捉其形象特色·藉 此創造誇張的五官 表情, 10.認識漫畫設計的 步驟與誇張變型的 手法·並創作出擁有 自我風格的漫畫人 物, 11.將漫畫與生活結 合·以自己創作的漫 畫人物設計作品·並 與他人分享, 12.欣賞以光影為創 作媒材或以光影為 主題的藝術作品,	7.練習觀察周 邊他人行為· 以欣賞的眼光 去和對方互 動。 8.透過圖例討 論·發現人們 容易對人·事 有主觀的判 斷。 9.討論被拒絕 時會出現的情 緒及想法並能 自我檢討自己 的要求是否合 理。 10.全班共同擬 定友善的行為 約定·執行並 定期檢核是否 做到。 11.能說出道歉 (接受他人道	展需要的家庭重要 條件。 9.能學會起跑時機 設定與接力區內的 傳接棒規則。 10.學習正確的跳遠 落地與空中動作。 11.能了解扯鈴並運 用扯鈴器材進行·簡 單的遊戲。 12.熟練武術動作並 能加以應用。 13.能藉由活動練習 培養固球傳接球的 技巧。 14.能學會及練習在 跳箱上推撐的動作。 15.能以適當的速度 敲擊出竹竿舞的節 奏。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			典·分辨字義。 6.能培養觀察與思考的寫作習慣·應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7.能認識基本文體的特色及寫作方式·並能共同討論相關的閱讀內容·進而分享心得。 8.能應用注音符號	四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10.學會第五課音標課程和相關的俗語。 11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄	算·解決生活中的問題。 7.能透過觀察與操作·辨識柱體和椎體·並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質·及其要素間的關係。 8.能由生活情境中的問題·理解比率和百分率·進而解決生活中的相關問題。 9.認識體積·容積和容量相互間的關係·並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算	性平權的科學立論·促成更和諧的家庭關係。 7.探討生物二分法的意義·學習資料整理的方法。 8.能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑·鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9.能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用·發現混合液體會趨向中性。 10.認識常用酸、鹼水溶液	涵 11.認識臺灣的城鄉變化與分布·了解現代的城鄉景觀與生活空間。 12.了解城鄉資源分布不均。 13.探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。 14.認識臺灣的自然資源·了解臺灣資源的開發情形。 15.了解開發要永續經營區域環境·探討環境保育的做法與重要性。	13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考·並學習表現物體的色彩及光影變化, 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化, 15.認識明度及彩度, 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用, 17.了解布袋戲偶的起源, 18.培養豐富的想像力與創作能力, 19.運用不同的藝術創作形式來說故事, 20.探究不同藝術形態表現故事的方法	歉)的經驗·及帶給自己的感受、想法。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。 13.建立理性的消費態度。 14.認識各種不同的投資方式。 15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			<p>· 理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>法。</p> <p>10.能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11.利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12.從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13.利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14.由操作中了解一個物體受</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)										
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)								
												多個力作用， 仍然可以保持 平衡。 15.由日常生活 中知道摩擦力的 存在，並經由 操作了解摩擦 力的大小會影 響物體的運動。	
1	2/11~ 2/13	☒ 2/11 開學日	一、名人記 趣 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暎日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母 拼讀複習、 第五冊字 彙和句型 複習、角色 介紹 2-2-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	第 1 單元分數 的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 1 星星的 世界 1.認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊 與現代化 第 1 課、重啟國 際貿易 2-3-3 3-3-1 3-3-4 全民國防教育(1)	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	一、防災小英 雄 1.天然災害知 多少 4-3-1 家政教育 1-食物 與健康的關係 (2)	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-4 2-2-5 家庭教育 1-長輩用藥 安全(1)		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-8-3		2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3						
2	2/14~ 2/20	☒ 2/16 期初校務 會議	一、名人記 趣 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 1 單元分數 的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-5、C-C-6、	單元 1 星星的 世界 1.認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊 與現代化 第 2 課、列強 覬覦下的臺灣 2-3-3 2-3-5 3-3-4 人權教育 全民國防教育(1)	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	一、防災小英 雄 2.防災我也行 4-3-1 家政教育 2-了解 自己的穿著習慣 與喜好(2)	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-8-3		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	C-C-8、C-E-1					
3	2/21~ 2/27	 2/23(三)下午 親師座談會  2/26-2/28 二 二八連假	二、秋江獨 釣 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-	單元 1 星星的 世界 2.觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊 與現代化 (社會放大 鏡)、百年傳承 好茶香 1-3-7 3-3-4 全民國防教育(1)	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	一、防災小英雄 2.防災我也行 4-3-1 性別平等教育 1- 認識自己肯定自 我(1) 家政教育 3-表現 合宜的穿著(2)	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3 家庭教育 2-家有一 老·如有一寶(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-2-1		1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C- E-4					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-13						
4	2/28~ 3/6	☒ 畢業班拍照	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迵迵 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	第 2 單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C- E-4	單元 1 星星的世界 3.星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第 1 課殖民統治 1-3-5 2-3-3 人權教育 全民國防教育(1)	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4	二、危機總動員 1.小心人為的危機 2-3-4 4-3-1 性侵害犯罪防治教育 1-愛惜自己·尊重他人(1) 家庭暴力防治 1-該不該忍呢?(1)	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
5	3/7~ 3/13		統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 2-2-1 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E- 4	單元 1 星星的 世界 3.星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	二、太陽旗下的 臺灣 第 2 課經濟發 展 2-3-4	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術家(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1 性侵害犯罪防治 教育 2-遇到了， 該怎麼辦呢?(1) 家庭暴力防治 2- 我該如何保護自 己?(1)	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13		6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
6	3/14~ 3/20	☒ 3/16-3/18 師生田徑賽比賽	四、故宮挖「寶」趣 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 資訊倫理或素養	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逛 3. 逛 4. 1-3-2 5. 1-3-7 6. 1-3-8 7. 2-3-6 8. 2-3-9 9. 3-3-1 10. 4-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E- 4	單元 2 動物的生活 1.動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、太陽旗下的臺灣 第 3 課社會變遷 〈 社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 1-3-5 2-3-3 2-3-4	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1 性侵害犯罪防治教育 3-做自己身體的主人 (1) 家庭暴力防治 3-認識家暴與徵象 (1)	貳、青春組曲 四.飛躍的青春 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
7	3/21~ 3/27	 3/21-3/25 英語日學藝競賽報名  3/26 模範生表揚	五、恆久的美 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來逛 週 1-3-2 1-3-7	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2	第 4 單元正 方體和長方 體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11	單元 2 動物 的生活 1.動物的行 為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3	三、中華民 國在臺灣 第 1 課從權 威到民主化 2-3-3 人權教育	1-2 熱鬧的 市集(1) 3-2 文字藝 術師(1) 5-2 搖頭 擺尾舞獅陣 (1) 1-3-1,1-3- 3,2-3-8,2- 3-6,1-3-4	三、人際圓 舞曲 1.欣賞的魔 力 1-3-1 家政教育 4- 覺察自己的 生活禮儀	貳、青春組 曲 五.家和萬 事興 6-2-2 家庭教育 3- 如何照顧老 人家(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		與習慣(2)		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
8	3/28~ 4/3	 4/2-4/5 清明節連假  4/4 兒童節暨民族掃墓節  交通安全宣導	六、戲迷 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2- 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 3-1-2 3-1-3	第 4 單元正 方體和長方 體 N-3-20S-3- 05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-8、C-E-1	單元 2 動物 的生活 2.動物的生 殖方式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2	三、中華民 國在臺灣 第 2 課民主 政治的運作 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9 1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	三、人際圓 舞曲 1.欣賞的魔 力 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 六.班際大 隊接力賽 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4		6-3-2-3 6-3-3-1				
9	4/4~ 4/10	 調查國中小增減班  4/6-4/8 新生入學報到	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Culture & Festivals: Earth Day 3-2-6 3-3-2 1-2-1 1-2-3	第 5 單元整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3	三、中華民國在臺灣 (社會放大鏡) 理性參與民主政治 1-3-1	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1 性別平等教育 2-男女皆平等?(1)	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	4-3-5	1-2-4 2-2-2 4-2-2 3-2-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1	C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	2-3-3			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-10 7-1-1						
10	4/11~ 4/17	☒ 4/13-4/14 英語日學藝競賽 ☒ 4/14(四)、4/15(五)第一次成績考查 ☒ 4/16(六)-教育優先區親職講座	統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1 性別平等教育 3-性別歧視不要來(1)	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
11	4/18~ 4/24	 教師縣外介聘 作業開始填報  4/23(六)校慶 活動	閱讀階梯一 要挑最大的 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-1 3-1-5 1-1-1	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、	單元 3 水溶液 的性質 1.各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	四、臺灣的社 會變遷與文化 第 1 課臺灣社 會的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	四、你我好關 係 1.友善的互動 3-3-1 性別平等教育 4- 你行我也行(1)	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-13	C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	3-3-4 品德教育			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
12	4/25~ 5/1	<ul style="list-style-type: none"> ☒ 4/25(一)校慶 補假一天 ☒ 4/27 消防研習 課程 防災教育 ☒ 4/30 (六)-教育 優先區親職講 座 ☒ 交通安全宣導 	八、動物的 尾巴 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 海洋教育	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-1 3-1-5 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-11 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C- 3、C-C-4、C- C-8、C-E-2、 C-E-3、C-E-4	單元 3 水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社 會變遷與文化 第 2 課臺灣的 文化傳承與創 新 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5 品德教育	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	四、你我好關 係 2.關係的修復 3-3-1 性別平等教育 5- 你的特別在哪 裡?(1)	參、樂活跑碰跳 九.武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-4 6-1-11						
13	5/2~ 5/8	☒ 5/8 母親節： 影片上傳 FB 活動	九、生命中的「大石頭」 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 海洋教育	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第 7 單元 柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T- 2、C-T-3、C- S-1、C-S-3、C- S-5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3	四、臺灣的社會變遷與文化 (社會放大鏡) 求新求變的臺灣布袋戲 2-2-3 3-3-1 高齡教育	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1 性別平等教育 6- 尊重別人的不一樣(1)	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-13		6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
14	5/9~ 5/15	防災教育	十、果真如此嗎? 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6 海洋教育	Unit 3 What Does He Need? 2-2-2 3-1-5 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3	第 7 單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T- 2、C-T-3、C- S-1、C-S-3、C- S-5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5	五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2 全民國防教育(1)	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2-3-1 家政教育 5-認識自己與家人在家庭中的角色(2)	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		1-1-6 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-4 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13		2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
15	5/16~ 5/22	☒ 5/20 學力檢測 三：國數	統整活動三 3-3-2	三、海洋世界	Unit How	4 第 8 單元比率和百分率	單元 3 水溶液的性質 3.水溶液的導	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1)	五、生活管理師	肆、運動你我他 十一.跳箱高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		四：國數 五：國數英 六：英 ◎ 防災宣導	3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 海洋教育	Much Is the T- shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5	N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C- 7、C-E-2、C- E-4	電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2	1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	2. 做個時間達人 2-3-1 家政教育 6-運用 溝通技巧促進家 庭和諧(2)	3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-2 6-1-4 6-1-10 6-1-13						
16	5/23~ 5/29		十一、湖光山色 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 海洋教育	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C- 7、C-E-2、C- E-4	單元 4 力與運動 1.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	五、城鄉發展 與區域特色 第 2 課臺灣的 區域特色 1-3-1 2-3-2 4-3-5	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理 師 2. 做個時間達人 2-3-1	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	5/30~ 6/5	☒ 6/1(三)、 6/2(四)應屆畢 業生成績考查	十二、田園 交響曲 3-3-3-1 3-3-3-3	三、海洋世 界 5. 白海豬	Unit 4 How Much Is	第 9 單元容積 和容量 N-3-21	單元 4 力與運 動 1.力的測量 1-3-1-1	五、城鄉發展 與區域特色 〈 社會放大	6-1 探索自然之美(3) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理 師 3.錢到哪裡去	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿 舞 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
		☒ 6/3-6/5 端午 節連假	5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 海洋教育	the T- shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4	5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-E-1	1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	鏡) 昔日的國防第 一線 金門與 馬祖 2-3-2	2-3-1	3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16		6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
18	6/6~ 6/12	☒ 送交國中畢業 名冊	十三、山豬 學校·飛鼠 大學 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 1-3-1 1-3-7	Review 2 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第 9 單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	六、臺灣的自然 資源 第 1 課資源的 開發 2-3-1 4-3-3	6-2 大自然的樂章(3) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最 行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-1	2-3-1	2-1-2	C-T-4、C-S-	1-3-2-2				
			5-3-3-1	2-3-3	2-1-3	2、C-S-3、C-	1-3-3-1				
			5-3-3-2	2-3-5	2-1-4	S-4、C-S-5、	1-3-3-3				
			5-3-3-3	2-3-6	2-1-9	C-C-1、C-E-1	1-3-4-1				
			5-3-4-1	3-3-1	3-1-2		1-3-4-3				
			5-3-5-2	3-3-2	3-1-4		1-3-4-4				
			5-3-7-1	海洋教育	3-1-5		1-3-5-3				
					3-1-6		1-3-5-4				
					3-1-7		1-3-5-5				
					3-1-8		2-3-1-1				
					3-1-9		2-3-5-3				
					4-1-3		3-3-0-1				
					4-1-4		3-3-0-3				
					4-1-5		3-3-0-4				
					4-1-6		4-3-2-4				
					5-1-2		5-3-1-1				
					5-1-3		5-3-1-2				
					5-1-4		5-3-1-3				
					5-1-6		6-3-1-1				
					5-1-7		6-3-2-1				
					6-1-1		6-3-2-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-2 6-1-3 6-1-4		6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	6/13~ 6/19	☒ 6/15(三)畢業 典禮	十四、湖濱 散記 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	俗語、傳統 念謠 ~ 耕 農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	第10單元怎樣 列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	單元 4 力與運 動 2.摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	六、臺灣的自然 資源 第 2 課永續經 營 2-3-1 3-3-1 4-3-3	6-2 大自然的樂章(3) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理 師 4.理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-1-1		3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
20	6/20~ 6/26	◎水域安全宣導	統整活動四 5-3-8-1 5-3-8-2	古詩吟唱 ~ 夜雨寄 北、閩南語	Review 3-2-1 4-2-1	加油小站二 A-3-04 A-3-05	單元 4 力與運 動 3.物體運動的	六、臺灣的自然資源 〈 社會放大	6-3 自然與神話(3) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理 師 4.理財計畫	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			6-3-4-1	歌欣賞 ~	1-2-1	N-3-14	快慢	鏡)		2-3-1	3-2-3
			6-3-6-1	月光掖佇	1-1-2	N-3-19	1-3-1-2	蘭花王國在臺			3-2-4
				東門城	1-1-3	N-3-21	1-3-1-3	灣			
				1-3-1	1-1-8	S-3-09	1-3-2-3	3-3-1			
				1-3-2	2-1-2		1-3-3-2				
				1-3-5	2-1-3		1-3-4-1				
				1-3-7	2-1-4		1-3-4-3				
				1-3-8	2-1-9		1-3-5-3				
				2-3-2	2-1-10		1-3-5-4				
				2-3-6	2-1-12		1-3-5-5				
				2-3-8	3-1-2		2-3-1-1				
				2-3-10	3-1-5		2-3-5-3				
				4-3-1	3-1-7		3-3-0-1				
				4-3-5	4-1-5		3-3-0-3				
					4-1-6		3-3-0-4				
					5-1-2		4-3-1-2				
					5-1-3		4-3-2-4				
					5-1-4		5-3-1-1				
					5-1-6		5-3-1-2				
					5-1-7		5-3-1-3				
					6-1-1		6-3-1-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-3 6-1-12		6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
21	6/27~ 7/2	☒ 6/30 期末校務 會議 ☒ 6/27 (一)6/28(二)第 二次成績考查 ☒ 6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀階梯二 蜘蛛的電報 線 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 3-2-1 4-2-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元 4 力與運 動 3.物體運動的 快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-3	六、臺灣的自 然資源 〈 社會放大 鏡 〉 蘭花王國在臺 灣 3-3-1	6-3 自然與神話(3) 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	五、生活管理 師 4.理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>26</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e STAR)						
			5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1		3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12		3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				