

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
學期學習重點			<p>1.認識與了解植物對自然的重要性。</p> <p>2.學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>3.欣賞臺灣樂樹四季的美。</p> <p>4.認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4.認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文。</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀</p>	<p>1.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決一、二位數乘以二位數的問題。能解決三位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p>	<p>1.學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2.透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3.透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4.認識不同的水域環境。</p> <p>5.透過探索水域環境，察覺有水域環境，並記錄觀察的結果。</p>	<p>1.透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2.引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3.家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4.了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的</p>	<p>1.感受三拍子的律動之美，2.透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3.認識 C 大調音階，4.透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5.透過觀察和討論，發現色彩的特性，6.了解作品與色彩的關聯，7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8.欣賞同學的作品，並分享創作心得，9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能，11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情</p>	<p>1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭</p>	<p>1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，</p> <p>4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作，</p> <p>5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			5.運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6.學會欣賞故事體結構的文章。 7.了解奉茶所代表的意涵。 8.了解排比修辭的定義。 9.對新聞人工作內容有基本的了解。 10.反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收	並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會和第二課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九) 學會	法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數	6.察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7.了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8.認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9.觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製	生活型態或特色。 5.透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6.透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7.了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8.過認識家鄉的環境特色，了解居民運回家鄉資源開發	緒,12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能 力,13.以不同藝術技巧表現動物特徵,14.培養觀察造形的能力及創作能力,15.培養同輩之間溝通協調能力	事務；規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			<p>穫。</p> <p>11.認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12.透過戲劇演出，欣賞不同的人物品格。</p> <p>13.欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14.認識故事體的因果關係。</p> <p>15.學會運用閱讀策略理解文本。</p>	<p>本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並</p>		<p>的問題。能解決二位數除以二位數的問題。能解決三位數除以二位數的問題。能解決四位數除以二位數的問題。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分</p>	<p>造彩虹。</p> <p>10.在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11.認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12.知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演</p>	<p>產業。</p> <p>9.探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10.認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11.探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12.認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的</p>	<p>係。</p> <p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			練習句型。 (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四) 能複習第二單元課程。	類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、	進。 13.認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14.知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15.動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	原因，以及家鄉資源復育的情形。 13.能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14.積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
				(十五) 認識 各種古早 物，並吟 唱第五課 課文。 (十六) 能進 行造句練 習並了解 與傳統生 活器物相 關的俗 語。 (十七) 了解 古早物的 用途，並 複習第五 課。 (十八)							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
				能複 習第三單 元課程。 (十九) 學生 能學會吟 唱傳統念 謠〈天烏 烏〉，並能 發音正 確。 (二十) 學生 學會吟唱 〈重陽 節〉、〈尋 隱者不 遇〉節日 童謠，並 了解其由 來與含	小數的加減問 題。 10.認識生活中 的簡單統計圖 表；報讀長條 圖與折線圖； 報讀生活中變 形或資料較繁 瑣的長條圖與 折線圖。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
				義。 (二十一) 能夠複習 本學期所 學的語詞 與句型。							
1	9/1-9/5	9/1 開學日 9/1 新生迎新活動 9/1-9/3 友善校園 週 9/2 期初校務會議	第壹單元 植物嘉年 華 第一課窗 口邊的臺 灣樂樹 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活 的環境 1.草地風 景嬌 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、4-2-1	教室用 語、發音 複習、 角色介紹 2-2-1 1-2-1 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量 / 一、 一億以內的數 4-n-01	一、月亮 1.認識月亮 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家 鄉 第1課發現家 鄉 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽 / 天 亮了三、美就在你 身邊 / 對稱之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7	性別面面觀 / 1.性別不一 樣? 2-2-2 性 別平等 1-性別不 一樣 (2)	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2- 1,3-2-3,3-2-4,4-2- 5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-2 6-1-5						
2	9/6~ 9/12	☒9/6-三四年級游泳課程開始 9/4 五六年級游泳課程開始 ☒9/6、9/7-五年級文光英語村 ☒9/11 補 9/20 班課	第二課花兒的心事 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 5-2-14-5 6-2-1-1	一、生活的環境 1.草地風景 景嬌 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	Starter Unit 2-2-1 2-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3	數學 / 一、一億以內的數 4-n-01,4-n-02	一、月亮 1.認識月亮、2.觀測月亮 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽 / 天亮了 三、美就在你身邊 / 對稱之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7	性別面面觀 / 1.性別不一樣? 2-2-2 性別平等 2-性別不一樣 (2)	一、逗陣來玩球 / 1.輕鬆上手 3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1						
3	9/13~ 9/19	☒9/17(五)晚上親師 座談會 ☒9/18-9/21 中秋節 連假	第三課水 果們的晚 會 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 2-2-2-3 6-2-8-1	一、生活 的環境 1.草地風 景嬌 1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量 / 二、 整數的乘法 4-n-03	一、月亮 2.觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家 鄉 第 2 課家鄉的 地名 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽 / 天 亮了三、美就在你 身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7	性別面面觀 / 2.多元欣賞 2- 2-2 性別平等 3-性 別不一樣 (1)	一、逗陣來玩球 / 2 · 來玩躲避球 3 · 桌球好手 3-2-1,3-2-3,3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 7-1-3						
4	9/20~ 9/26	9/22 食農教育研 習 防災教育	語文天地 — 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	一、生活 的環境 2.大樓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 3、2-2- 4、4-2- 1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2	數與量 / 二、 整數的乘法 4-n-03	一、月亮 2.觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	一、我們的家 鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽 / 走 出戶外三、美就在 你身邊 / 反覆之美 五、生活魔法師 / 魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2- 2-6	性別面面觀 / 2.多元欣賞 2- 2-2 性別平等 4-性 別不一樣 (1)	一、逗陣來玩球 / 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3,3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		6-2-3-2				
5	9/27~	9/28 教師節	第貳單元 文化交響	一、生活 的環境	Unit 1	數與量、幾何	一、月亮 3.月相的變化	二、家鄉的自然環境	一、迎接朝陽 / 走	家庭生活樂陶	二、危機總動員 /

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
10/3	☞10/1-10/4(四)中秋 節 4 天連假 水域安全宣導	曲 第四課冬 日吃蘿蔔 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-8-1	2.大樓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、4-2- 1、5-2-2	Can You Swim? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	/ 三、角度 4-n-16,4-s-04	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第 1 課家鄉的 地形與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	出戶外三、美就在 你身邊 / 藝術品中 的對稱與反覆五、 生活魔法師 / 魔法 棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2- 2-6,2-2-7	陶 / 1.主動做 家事 2-2-3 家庭教育 1-家事 大家做 (1)	1. 危險就在身邊 5- 2-1,5-2-2 性侵害 1-危險就在你 身邊 (1)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
6	10/4~ 10/10	☒10/9-10/11 國慶日 3 天連假	第五課飛 魚成年禮 海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-2-3 5-2-4-1 3-2-1-2 6-2-8-1	一、生活 的環境 2.大樓 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2	Unit 2 How' s the Weather? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 3-2-4 1-1-3	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16,4-s- 04,4-s-05	二、水中生物 1.水中生物的 生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的自然 環境 第 2 課家鄉的 氣候與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽 / 笛 聲飛揚三、美就在 你身邊 / 美化生活 五、生活魔法師 / 魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7	家庭生活樂陶 陶 / 1.主動做 家事 2-2-3 家庭教育 2-家 事大家做 (2)	二、危機總動員 / 2· 可怕的火災 5-2-1,5-2-2,5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
						7-2-0-3					
					1-1-4						
					1-1-7						
					1-1-8						
					1-1-9						
					2-1-2						
					2-1-3						
					2-1-8						
					2-1-9						
					2-1-12						
					3-1-2						
					3-1-4						
					3-1-5						
					3-1-7						
					4-1-3						
					4-1-6						
					5-1-2						
					5-1-3						
					5-1-5						
					5-1-7						
					6-1-1						
					6-1-2						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-3 6-1-4						
7	10/11~ 10/17		第六課敬 字紙與惜 字亭 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-14-5 6-2-8-1	一、生活 的環境 2.大樓 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、4-2-1	Unit 2 How' s the Weather? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	數與量 / 四、 整數的除法 4-n-03	二、水中生物 1.水中生物的 生長環境 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的特 色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽 / 笛 聲飛揚三、美就在 你身邊 / 美化生活 五、生活魔法師 / 魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7	家庭生活樂陶 陶 / 2.溫馨相 處情 2-2-3 家庭暴力 1-愛與 暴力 (2)	二、危機總動員 / 3· 救護小先鋒 5-2-3 交通安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
8	10/18~ 10/24	110 年度各校模範 兒童提報	第七課奉 茶 1-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 6-2-1-1 6-2-8-1	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2	Unit 2 How' s the Weather? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2	數與量 / 四、 整數的除法 4-n-03	二、水中生物 2.水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	三、家鄉的開 發 第 1 課家鄉的 先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、迎接朝陽 / 笛 聲飛揚三、美就在 你身邊 / 美化生活 五、生活魔法師 / 魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6	家庭生活樂陶 陶 / 2.溫馨相 處情 2-2-3 家庭暴力 2-愛 與暴力 (1)	二、危機總動員 / 4.親水遊戲 3-2-1,5-2-1 水域安全

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2		1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-3 6-1-4 7-1-4						
9	10/25~ 10/31	☒導護志工保險名 冊提報	語文天地 二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 8、5-2-2 Review 1 】 2-2-1 3-2-1 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	幾何 / 五、三 角形 4-s-01,4-s-02	二、水中生物 2.水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開 發 第 2 課開發城 與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事 / 童話世界四、畫我 家鄉 / 圖畫地圖 五、生活魔法師 / 身體變變變 1-2-1,1-2-2,2-2- 6,2-2-7	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2- 2	二、危機總動員 / 4·親水遊戲 3-2- 1,5-2-1 水域安全	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
10	11/1~ 11/7	●11/2(二)、11/3(三) 第一次成績考查 ☒11/5(四)校外教學 1-3 ☒11/6(五)校外教學 4-6 環境教育	〈閱讀列 車〉樹木 真重要 2-2-1-1 5-2-3-2 5-2-10	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 5、2-2- 7、2-2- 8、3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 2-1-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3	幾何 / 五、三 角形 4-s-02,4-s- 03,4-s-08	二、水中生物 2.水生植物、 3.水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2	三、家鄉的開 發 〈社會放大 鏡〉淡水的今 與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事 / 童話世界四、畫我 家鄉 / 圖畫地圖 五、生活魔法師 / 身體變變變 1-2-4,2-2-9,3-2-12	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2- 2	三、跑跑跳跳樂 / 1. 跑步充電站 3-2- 1,3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
											1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-3 6-1-4 7-1-3						
第一次定期評量方式			筆試	口說	筆試+口說	筆試	筆試 + 實作	筆試	實作	實作評量	實作評量
11	11/8~ 11/14	☒11/10 臺灣科學節 及科學日 ☒11/8-12 四年級品 格英語村 ☒高中以下家長會 會長暨校長聯誼 活動	第參單元 媒體二三 事 第八課小 小記者研 習營 4-2-1 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 6-2-8-1	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 3、4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 2-1-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	數與量 / 六、 整數四則計算 4-n-04	二、水中生物 3.水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事 / 童話世界四、畫我 家鄉 / 家鄉之美 五、生活魔法師 / 身體變變變 1-2-2,1-2-3,2-2- 7,2-2-8,2-2-9,3-2- 12,3-2-13	擁抱自然 / 2. 戶外新體驗 4- 2-2	三、跑跑跳跳樂 / 2 · 跳躍樂無窮 1-2- 2,3-2-1,3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9						
12	11/15~ 11/21	11/16-11/19 全縣 學生音樂比賽暨	第九課網 繫人間情 4-2-1	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 1-2-2、1-	Unit 3 What Do You	數與量 / 六、 整數四則計算 4-n-04,4-a-	三、光的世界 1.光的行進 1-2-4-1	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動	二、動聽的故事 / 古老的傳說四、畫 我家鄉 / 家鄉之美	擁抱自然 / 2. 戶外新體驗 4- 2-2	三、跑跑跳跳樂 / 2 · 跳躍樂無窮 3 · 認識體適能 1-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
		師生鄉土歌謠比賽	4-2-1-1 6-2-1-1 6-2-8-1 品德教育	2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	Want? 2-1-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	01	2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	2-2-1 8-2-2	五、生活魔法師 / 角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12	2,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11						
13	11/22~ 11/28		第十課從 媒體學思 考 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-7-1 5-2-14-5	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 2-1-1 2-2-1 1-1-3 1-2-2 3-2-4	數與量 / 七、 分數 4-n-08	三、光的世界 2.光的反射與 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1	四、家鄉的產 業 第 2 課家鄉產 業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事 / 古老的傳說四、畫 我家鄉 / 畫我家園 五、生活魔法師 / 角色變變變 1-2-3,1-2-4,1-2- 5,2-2-7,3-2-12,3- 2-13	生活中遇見文 化 / 1.文化活 動知多少 3-2- 4 性侵害 2-危險 就在你身 (1)	四、飲食與運動 / 1. 神奇的營養素 2- 2-1,2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			6-2-8-1 資訊倫理素 養		4-2-5 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3		3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
15	12/6~ 12/12		第肆單元 故事典藏 館 第十一課	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-2、1- 2-6、2-2-	Unit 4 Do You Like Milk?	數與量 / 八、 容量與重量的 計算	三、光的世界 3.美麗的色光 1-2-2-3	五、家鄉的科 技 第 1 課科技的 進步與家鄉生	二、動聽的故事 / 笛聲飛揚四、畫我 家鄉 / 畫我家園	生活中遇見文 化 / 2.社區活 動快樂 GO3-	五、滾跳好體能 / 1. 前翻接後滾 3-2- 2,3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			有錢人可能很窮 4-2-1-1 2-2-1-1 5-2-3-2 6-2-5-1 人權教育	1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	2-1-1 2-2-1 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-6	4-n-14	1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	活 2-2-1 8-2-1 資訊教育	五、生活魔法師 / 創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7	2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					5-1-2 5-1-3 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-11						
16	12/13~ 12/19	水域安全宣導	第十二課 孫悟空三 借芭蕉扇 4-2-1-1 5-2-1 6-2-8-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 8、5-2-2	Review 2 2-2-1 3-2-1 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量 / 八、 容量與重量的 計算 4-n-14	三、光的世界 3.美麗的色光 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	五、家鄉的科 技 第 2 課現代生 活新樣貌 8-2-2 國防教育 1 (1)	二、動聽的故事 / 笛聲飛揚四、畫我 家鄉 / 畫我家園 五、生活魔法師 / 創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7	生活中遇見文 化 / 2.社區活 動快樂 GO3- 2-4 高齡教育	五、滾跳好體能 / 2.箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2,3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		6-2-3-2				
17	12/20~ 12/26	12/24 耶誕節活動	第十三課 快樂的油 漆工 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-2-3 3-2-1-2 6-2-1-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、3-2-2	Culture & Festivals: Christmas 3-2-2 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	數與量 / 九、 小數 4-n-11	四、運輸工具 與能源 1.運輸工具的 種類與特性 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2	五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 8-2-2 國防教育 2 (1)	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8	改造清淨家園 / 1.環境大探 索 4-2-3	五、滾跳好體能 / 4·輕快來跳繩 3- 2-2,3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4		4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
18	12/27~ 1/2	12/31-1/2 元旦 3 天連假	第十四課 巨人和春 天 4-2-1-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3	Final Review 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3	數與量 / 九、 小數 4-n-11	四、運輸工具 與能源 2.運輸工具的 構造、3.能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉的 自然資源與危 機 7-2-2	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7	改造清淨家園 / 1.環境大探 索 4-2-3 家政教育 1 (2)	六、口腔保衛戰 / 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2-1,1- 2-3,5-2-3,7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			6-2-7-4 6-2-8-1		1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4		3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
19	1/3~ 1/9		語文天地 四 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	傳統念謠 ~天烏烏 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2-	Final Review 3-2-2 3-2-4 4-2-3	統計與機率 / 十、統計圖 4-d-01,4-d- 02	四、運輸工具 與能源 3.能源 1-2-1-1 1-2-5-2	六、愛護家鄉 第 2 課保護家 鄉齊心努力 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7	改造清淨家園 / 2.環保好行 動 4-2-3 家政教育 2 (2)	六、口腔保衛戰 / 2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2- 3,5-2-4,7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
				4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4		2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	8-2-1 國防教育 3 (1)			
20	1/10~ 1/16	●1/13(四)、1/14(五) 第二次成績考查	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 5-2-1	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者	Final Review 3-2-2	統計與機率 / 十、統計圖 4-d-01,	四、運輸工具與能源 3.能源 1-2-1-1	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-	改造清淨家園 / 2.環保好行動 4-2-3	七、舞動一身 / 1.空間造型派對 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			5-2-3-1 5-2-14-5	不遇 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、4-2- 1、4-2-5	3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	4-d-02	1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	溼地 5-2-1 7-2-2	7,2-2-8		3
第二次定期評量方式			筆試	口說 評量	口說 評量	筆試	筆試+實作	筆試	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
21	1/17~ 1/20	1/20 休業式・全 日上課 1/21 寒假 開始 1/22 補 2/4 上班	〈閱讀列 車〉怕鬼 的熊哥哥 5-2-1 5-2-3-1 5-2-14-5	歡喜來過 節~重陽 節 古詩吟唱 ~尋隱者 不遇 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、4-2- 1、4-2-5	Final Review 3-2-2 3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數學遊戲 4-d-01, 4-d-02	四、運輸工具 與能源 3.能源 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去 / 一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2- 7,2-2-8	改造清淨家園 / 2.環保好行 動 4-2-3	七、舞動一身 / 1. 空間造型派對 1-2- 2,3-2-1,3-2-2,6-2- 3

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
學期學習重點			1.認識記敘文、說明文的寫作方法。 2.體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3.應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4.藉由解決問題，學習以正確的態度	1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2.能學習第一課音標課程及相關語詞。 3.能認識臺灣節慶活動。 4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5.學會資源回收物品的閩南	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發	1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2.能認識公里、公尺和公	1.觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2.認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3.認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4.利用沙漏、單擺具有規律	1.認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2.參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3.認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4.了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5.從統計圖中認識人口組	1.感受三拍子的律動之美,2.透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格,3.認識 C 大調音階,4.透過演唱與欣賞樂曲的活動 5.透過觀察和討論，發現色彩的特性,6.了解作品與色彩的關聯,7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作,8.欣賞同學的作品，並分享創作心得,9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感,10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能,11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情	1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；	1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則, 2.了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念, 3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領, 4.建立遇到天然災害的緊急應變能力, 5.運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣, 6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康, 7.具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			<p>面對問題與困難。</p> <p>5.由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p> <p>6.從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7.學會在無法用眼睛視物時，以其</p>	<p>語說法。</p> <p>6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7.認識常見的交通站。</p> <p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱傳統念</p>	<p>音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相</p>	<p>性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5.了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6.察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7.觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8.觀察連通容</p>	<p>成、人口分布及其變化。</p> <p>6.學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7.透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8.培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9.認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10.了解外來文化對生活的影</p>	<p>緒,12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望,提升抽象表現與自由創作的能 力,13.以不同藝術技巧表現動物特徵,14.培養觀察造形的能力及創作能力,15.培養同輩之間溝通協調能力,</p>	<p>決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8.學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9.能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10.認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩	謠「烏面祖師公」。 11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。		除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方	器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9.認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10.探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11.了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。	響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11.了解家鄉正面臨哪些問題。 12.檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13.參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	驗大自然。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			歌的形式·敘寫追求夢想的小詩。 11.能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12.聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13.能和大家分享自己對於未來職業的期許·以及努力達成夢想的規劃。			形、平行四邊形與梯形。 5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、	12.學習燈泡串聯與並聯的連接方式·了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式·了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13.將不同物體連接在電路中·如果燈泡會發光·表示物體容易導電·如果燈泡不發光·表示物體不易導電。 14.學會製作電路·使小馬達				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
			14.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15.能運用「事證」和「語證」書寫說明文。			無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的	轉動。 15.認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-5						
3	2/21~ 2/27	 2/23(三)下午 親師座談會  2/26-2/28 二 二八連假	第三課 熱荔枝 1-2-3-2 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-8-1 家庭教育 1- 幸福時光(2)	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 1-2-2 1- 2-6 2-2- 4 2-2-8 3-2-2 1-2-3-2 1-1-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1	Unit 1 What Time Is It? 1-1-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1	數與量 / 二、 公里 4-n-15	一、時間 2.測量時間的 方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機 構與組織 〈社會放大 鏡〉撒播希望 種子的花蓮縣 青少年公益組 織 6-2-3 全民國防教育 (1)	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	大放異彩 / 2. 達人的故事 1- 2-2	一、我們是球友 / 3.傳接躲避球 4.桌 球小天地 3-2-1,3- 2-2,3-2-3,3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-1 6-1-4						
4	2/28~ 3/6	☒ 畢業班拍照	語文天地 — 1-2-1 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1- 2-6 2-2- 1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 1-1-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6	數與量 / 三、 分數 4-n-09	一、時間 2.測量時間的 方法 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	全民國防教育 (1)	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	家族休閒總動 員 / 1.家族聚 會樂 2-2-3 家庭教育 2-幸 福時光(1)	一、我們是球友 / 4.桌球小天地 3-2-1,3-2-2,3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
5	3/7~ 3/13		第貳單元 漫步自然 第四課 陪綠精靈 長大 1-2-3-2 6-2-1-1	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 1-1-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量 / 三、 分數 4-n-07,4-n- 09,4-n-10	一、時間 3.計時工具與 生活 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交 通 第 1 課早期的 交通型態與影 響 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	家族休閒總動 員 / 1.家族聚 會樂 2-2-3 家政教育	二、迎向青春期 / 1. 成長路快慢行 1-2-1,1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
6	3/14~ 3/20	☒ 3/16-3/18 師生田徑賽比賽	第五課氣 味之旅 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 6-2-7-4	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	幾何 / 四、四 邊形 4-s-01,4-s-06	二、水的移動 1.毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	二、家鄉的交 通 第 2 課現代的 交通型態與影 響 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2 環境教育教育 1(2)	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	家族休閒總動 員 / 2.家庭休 閒趣 2-2-3	二、迎向青春 期 / 2.青春你 我他 1-2-4 家庭暴力防治 1 勇敢說不 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
7	3/21~ 3/27	☒ 3/21-3/25 英語日學藝競賽報名 ☒ 3/26 模範生表揚	第六課壯闊的亞馬孫河 1-2-3-2 4-2-1-3 6-2-5-1	一、臺灣好所在 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4	Unit 2 What Are You Doing? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4	幾何 / 四、四邊形 4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08	二、水的移動 1.毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 1-2-7 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7	家族休閒總動員 / 2.家庭休閒趣 2-2-3 交通安全教育	二、迎向青春期 / 3.關心與尊重 1-2-5,6-2-1 家庭暴力防治 2 求救的訊號(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
8	3/28~ 4/3	 4/2-4/5 清明節連假  4/4 兒童節暨民族掃墓節	第七課蝶 之生 1-2-3-2 4-2-3-2 5-2-3-2 環境教育 教育 2(2)	二、環保 大代誌 3. 做環保 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3	Unit 2 What Are You Doing? 2-2-1 1-1-1 1-2-2 3-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3	數與量 / 五、 億以上的數 4-n-01,4-n- 02	二、水的移動 2.虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2	三、家鄉的人 口 第 1 課家鄉人 口的組成 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	小小志工團 / 1.傳遞關懷 3- 2-3 品德教育	三、槓鈴平衡樂 / 1. 單槓變化多 3-2- 2,3-2-4,6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
9	4/4~ 4/10	 調查國中小增減班  4/6-4/8 新生入學報到	語文天地 二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保 大代誌 3. 做環保 1-2-1 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2-5 2- 2-8 5-2-2	Review 1 2-2-1 3-2-1 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3	數學 / 五、 億以上的數 4-n-01,4-n- 02	二、水的移動 2.虹吸現象 育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人 口 第 2 課家鄉人 口的分布與變 化 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	小小志工團 / 1.傳遞關懷 3- 2-3 高齡教育	三、槓鈴平衡樂 / 2.木上平衡行 3-2-2,3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
10	4/11~ 4/17	<ul style="list-style-type: none"> ☒ 4/13-4/14 英語日學藝競賽 ☒ 4/14(四)、4/15(五)第一次成績考查 ☒ 4/16(六)-教育優先區親職講座 	〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記 2-2-1-1 5-2-3-2 5-2-4-1	二、環保 大代誌 3. 做環保 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 3- 2-2	Unit 3 Where Are You? 2-1-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2	數與量 / 六、 小數的乘法 4-n-12	二、水的移動 3.連通管原理 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的人 口 〈社會放大 鏡〉寧靜山城 北埔記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	小小志工團 / 2.小志工行動 3-2-3	三、槓鈴平衡樂 / 3.一起鈴來瘋 3-2-2,3-2-4,4-2- 5,6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-3 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3		7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說	筆試+口 說	紙筆測驗	實作評量+ 紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	技能測驗
11	4/18~ 4/24	 教師縣外介聘 作業開始填報	第參單元 生活札記 第八課小 車站旁的	二、環保 大代誌 3. 做環保	Unit 3 Where Are You?	數與量 / 六、 小數的乘法 4-n-12	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第 一步 1-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 第 1 課家鄉的 古蹟與名勝	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1)	小小志工團 / 2.小志工行動 3-2-3	四、天然災害知多 少 / 1.天搖地動 5-2-1,5-2-2,5-2-3


週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
		☒ 4/23(六)校慶 活動	五味屋 1-2-3-2 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-3	對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-3	3-2-2 2-1-1 2-1-1 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5		1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1 2-2-1 2-2-2 環境教育教育 3(2)	1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7		資訊教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					5-1-6 6-1-1 6-1-4						
12	4/25~ 5/1	<ul style="list-style-type: none"> ✘ 4/25(一)校慶 補假一天 ✘ 4/27 消防研習 課程 ◎防災教育 ✘ 4/30 (六)-教育 優先區親職講 座 	第九課清 香油紙傘 5-2-8-2 6-2-4-3	三、咱的 生活 4.車 站 1-2-2 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 3-2-2 2-1-1 2-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5	數與量 / 七、 概數 4-n-06	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第 一步 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古 蹟與名勝 第 1 課家鄉的 古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	溝通交流道 / 1.溝通不簡單 3-2-1	四、天然災害知多 少 / 2.颱風來襲 2-2-4,2-2-5,5-2- 1,5-2-2,5-2-3,7-2- 5,7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		7-2-0-3				
13	5/2~ 5/8	☒ 5/8 母親節： 影片上傳 FB 活動	第十課橋 1-2-3-2 4-2-1-3 3-2-1-2	三、咱的 生活 4.車 站 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5- 2-2 1-1-1 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7	Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1 2-2-1 3-1-5 3-2-4 4-2-3 1-1-1 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7	數與量 / 七、 概數 4-n-06	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 第 2 課愛護古 蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	溝通交流道 / 1.溝通不簡單 3-2-1	五、舞蹈小精靈 / 1. 線條之舞 1-2-2,3- 2-1,3-2-2,6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-4 5-1-5 7-1-2		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
14	5/9~ 5/15	防災教育	語文天地 三 1-2-3-2 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的 生活 4.車站 1-2-2 1- 2-6 1-2-	Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1	數與量、幾何 / 八、周長與 面積 4-n-17,4-n- 18,4-s-09	三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 〈社會放大 鏡〉紅樓夢與 西門情 1-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	溝通交流道 / 2.溝通金頭腦 3-2-1 資訊倫理或素 養	五、舞蹈小精靈 / 2.快樂的跳舞 1-2- 2,3-2-2,4-2-5,6-2- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
				8 2-2-2	2-2-1			2-2-1			
				2-2-8 3-	3-1-5						
				2-2	3-2-4						
				4-2-1	4-2-3						
					1-1-1						
					2-1-1						
					1-1-6						
					1-1-7						
					2-1-2						
					2-1-3						
					2-1-4						
					2-1-5						
					3-1-2						
					3-1-4						
					3-1-5						
					3-1-6						
					3-1-7						
					4-1-4						
					5-1-2						
					5-1-5						
					5-1-6						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					6-1-1 6-1-4						
15	5/16~ 5/22	 5/20 學力檢測 三：國數 四：國數 五：國數英 六：英	第肆單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-7-1	三、咱的 生活 5.校 園的安全 1-2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2- 4	Unit 4 Where Is the Apple? 2-1-1 2-2-1 3-1-5 3-2-4 4-2-3 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 3-1-2	數與量、幾何 / 八、周長與 面積 4-n-17,4-n- 18,4-s-09	四、神奇電力 1.電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生 活 第 1 課家鄉古 早味 1-2-1 1-2-2	6-1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	溝通交流道 / 2.溝通金頭腦 3-2-1	六、健康耳鼻喉 / 1. 耳鼻喉健康診所 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
16	5/23~ 5/29		第十二課 小廚師阿諾 5-2-3-2 3-2-1-2 6-2-4-3 性別平等教育 1-尊重差異(2)	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 4 2-2-8	Review 2 2-1-1 2-2-1 3-2-1 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-4	數與量 / 九、 時間的計算 4-n-13	四、神奇電力 1.電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元文化 9-2-1	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7	探索公園 / 1. 公園搜查線 4-2-2 性侵害防治 2-我會保護自己 (1)	六、健康耳鼻喉 / 2.耳鼻喉守護者 1-2-3,7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		5-2-1-2 5-2-1-3				
17	5/30~ 6/5	☒ 6/1(三)、 6/2(四)應屆畢 業生成績考查 ☒ 6/3-6/5 端午 節連假	第十三課 玩娃娃的 男孩 1-2-3-2 3-2-1-2 6-2-1-1 性別平等教 育 2-尊重 差異(2)	三、咱的 生活 5.校 園的安全 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2- 2-8 3-2- 2	Review 1-1-6 1-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-5 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	數與量 / 九、 時間的計算 4-n-13	四、神奇電力 1.電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	五、家鄉的生 活 〈社會放大 鏡〉跟世界做 朋友！臺灣 9-2-1	6-2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7 性別平等教育 3-將心 比心(2)	探索公園 / 1. 公園搜查線 4- 2-2 性侵害防治 1- 我會保護自己 (2)	七、跑跳水中游 / 1. 棒棒相接 3-2-1,3- 2-2,3-2-3 海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-2-1-2 5-2-1-3				
18	6/6~ 6/12	☒ 送交國中畢業 名冊	第十四課 臺灣的孩 子 1-2-3-2 5-2-8-2 6-2-7-4 3-2-1-2 人權教育	三、咱的 生活 5.校 園的安全 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Final Review 2-2-1 3-2-1 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量 / 十、 體積 4-n-19	四、神奇電力 2. 哪些物體會 導電 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	六、家鄉新願 景 第 1 課家鄉的 挑戰 1-2-1 1-2-3	6-2 將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	探索公園 / 2. 公園樂遊遊 4- 2-2	七、跑跳水中游 / 2. 耐力小鐵人 3. 沙 坑小飛人 3-2-1,3-2-2,4-2- 3,4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3				
20	6/20~ 6/26	水域安全宣導	〈閱讀列車〉補網的婦人 2-2-1-1	歡喜來過節~金針花、古詩	Review 4-2-1 1-2-1	數與量 / 十、體積 4-n-19	四、神奇電力 3.電在生活中的應用 2-2-5-1	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7	大放異彩 / 2. 達人的故事 1-2-2	七、跑跳水中游 / 4.游泳前哨站 3-2-1,3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
				吟唱~回 鄉偶書 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5		3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	組：宜蘭農田 種房屋 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
					5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說	筆試+口 說	紙筆	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	技能測驗
21	6/27~ 7/2	☒ 6/30 期末校務 會議 ☒ 6/27 (一)6/28(二)第 二次成績考查 ☒ 6/30 休業式 7/1 暑假開始	〈閱讀列 車〉補網 的婦人 2-2-1-1	咱來熟似 語詞恰句 型 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2- 2-8	Review 4-2-1 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數學動動腦 4-n-19	四、神奇電力 3.電在生 活中 的應用 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願 景 〈社會放 大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農 田 種房屋 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1- 2-4,1-2-5,2-2-7	大放異彩 / 2. 達人的故事 1- 2-2	七、跑跳水中游 / 4.游泳前哨站 3-2- 1,3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 e STAR)						
											3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-4