

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-1</p> <p>1-III-2</p> <p>2-III-1</p> <p>2-III-2</p> <p>2-III-3</p> <p>2-III-4</p> <p>2-III-5</p> <p>2-III-6</p> <p>3-III-2</p> <p>3-III-3</p> <p>3-III-4</p> <p>4-III-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-III-1</p> <p>Aa-III-2</p> <p>Ab-III-1</p> <p>Ab-III-2</p> <p>Ab-III-3</p> <p>Ab-III-4</p> <p>Ac-III-1</p> <p>Ac-III-2</p> <p>Bd-III-3</p> <p>Be-III-1</p> <p>Be-III-2</p> <p>Bg-III-1</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-8</p> <p>n-III-1</p> <p>n-III-2</p> <p>n-III-3</p> <p>n-III-4</p> <p>n-III-11</p> <p>s-III-1</p> <p>s-III-2</p> <p>s-III-3</p> <p>s-III-5</p> <p>r-III-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-8</p> <p>N-5-1</p> <p>N-5-2</p> <p>N-5-3</p> <p>N-5-4</p> <p>N-5-16</p> <p>S-5-1</p> <p>S-5-2</p> <p>S-5-7</p> <p>R-5-2</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出的聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠</p>
---	---	---	---	--	---	--	---	---

	<p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>		俗。		<p>的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>	<p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
--	---	--	----	--	--	--	---	--	--

1	8/30 9/04	1. 備課日 8/31 (二) 2. 開學日 9/1(三) 3. 迎新活動 4. 交通安全教育 宣導 5. 低年級課後照 顧	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子 【教學重點】 1. 透過課文情境，讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 ◎科技教育	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、小數的加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較 【教學重點】 1. 教師以課本情境布題，並複習學習二位小數的舊經驗，來引導學生認識三位小數。 2. 教師介紹三位小數的讀法、位名和位值。 3. 教師口述課本情境布題，學生透過操作積木附件圖卡學習三位小數的化聚。 4. 教師介紹四位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 5. 教師介紹五位小數的記法、讀法、位名、位值和化聚。 6. 教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4
2	9/05 9/11	1. 社團活動開始 2. 水域安全宣導 3. 校務會議 4. 補上課上班	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子 【教學重點】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

		<p>9/11 (六), 原係 9/20 (一) 課班。 5. 課後扶助開始</p>	<p>◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>1. 依「相招來開講」的句型及語詞練習對話, 增強學生閩南語的對話能力。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題, 驗收學生學習成效。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎科技教育</p>	<p>育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>【教學重點】 1. 教師以課本情境布題, 學生進行小數加法的解題活動。 2. 教師提醒學生在做小數加法直式計算時, 小數點要對齊, 並說明計算的方式和整數加法相同, 但計算結果要記得加上小數點。 3. 教師以課本情境布題, 學生進行小數減法的解題活動。 4. 教師提醒學生在做小數減法直式計算時, 小數點要對齊, 並說明計算的方式和整數減法相同, 但計算結果要記得加上小數點。 5. 教師請學生在公分尺上指出 1 毫米的長度, 也就是 0.1 公分, 並確定一位小數數線上各刻度所代表的數。 6. 教師引導學生做出一位小數數線, 並找出指定小數所對應的刻度。 7. 教師引導學生做出二位小數數線, 並找出指定小數所對應的刻度。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答</p>	<p>1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5</p>	<p>育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>教育 2-3-2</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
											3. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎人權教育

3	<p>9/12 9/18</p>	<p>1. 9/18(六)親職教育暨班親會【家庭教育-親師座談】(家庭教育課程活動 2 小時)</p> <p>2. 中秋節連假 9/18(六) - 9/21(二)※9/20(一)調整放假，連假 4 天</p>	<p>第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子 【教學重點】 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 ◎科技教育</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數 【教學重點】 1. 教師以排列玩具兵布題，用是否可以剛好分完判別是否整除。 2. 教師宣告：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是 0，就叫作整除。 3. 教師以小朋友分組布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。 4. 教師宣告：像這樣 12 可以被 1、2、3、4、6、12 整除，我們就說 1、2、3、4、6、12 都是 12 的因數。 5. 教師透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。 6. 教師把 10 的因數由小到大排列出來，引導學生從中觀察因數的規律。 7. 從 16 的因數中，讓學生發現整數的因數中，最小的是 1，最大的是它自己，並了解找</p>	<p>單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>一、認識我們的臺灣 第 2 課認識經緯度 <社會放大鏡>認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3</p>	<p>壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2</p>	<p>壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5</p>
---	----------------------------	--	---	--	---	---	--	--	---	---	--

						<p>到一個因數時同時也找到另一個因數。</p> <p>8. 教師以分鉛筆布題，解決因數的應用問題。</p> <p>9. 學生透過排積木操作，找出可以剛好排成 12(或 18)公分長的紙條的整公分積木，並察覺這些積木的長度即是 12(或 18)的因數。</p> <p>10. 教師宣告：1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：6 是 12 和 18 的最大公因數。</p> <p>11. 教師以純數字布題，找出兩數的所有公因數及最大公因數。</p> <p>12. 教師以課本情境布題，解決公因數的應用問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>					
4	9/19 9/25	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 防災宣導	<p>第壹單元品格天地</p> <p>第四課服務人群</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>第一單元 現代的電器</p> <p>第二課 神奇的電器</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解節能與環</p>	<p>天氣與休閒活動</p> <p>Unit 1 How's the Weather?</p> <p>(1)</p>	<p>二、因數與倍數</p> <p>【活動四】 倍數</p> <p>【活動五】 判別 2、3、5、10 的倍數</p> <p>【活動六】 公倍數</p>	<p>單元 1 太陽</p> <p>2. 四季日升日落的變化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>二、臺灣的自然環境</p> <p>第 1 課臺灣本島的地形</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>壹、動手玩創意活</p> <p>二、我生長的地方</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>2. 實踐好方法</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>二. 飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-5</p>

		<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 2.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 ◎科技教育</p>	<p>【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>和最小公倍數 【數學步道 I】撲克牌大戰 【教學重點】 1.教師以課本情境布題，透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 2.教師以百數表布題，找出8的倍數，並引導學生發現：是某整數的因數，也是某整數的倍數的數，就是某整數自己。 3.教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。引導學生察覺乘式中三個數字的因數、倍數關係。 4.教師宣告：當甲、乙、丙都是整數，且$甲 \times 乙 = 丙$時，丙是甲和乙的倍數，甲和乙都是丙的因數。 5.學生透過觀察表中的數字，發現2的倍數的個位數字都是「2、4、6、8或0」；5的倍數的個位數字都是「5或0」；10的倍數的個位數字都是0；3的倍數的每一位數的數字和，都能被3整除。 6.學生透過附件操作，找出可以用</p>	<p>1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1</p>	<p>2-3-3 2-3-4 4-3-5</p>	<p>【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>2-3-2</p>
--	--	--	--	---	---	--	----------------------------------	--	--------------

						<p>4和6公分長的鐵軌附件，排出一樣的長度，並察覺這些鐵軌的長度即是4和6的公倍數。</p> <p>7.教師宣告：12、24、36…同時是4和6的倍數，我們說12、24、36…都是4和6的公倍數。公倍數中最小的數稱為最小公倍數。</p> <p>8.教師以純數字布題，找出兩數的公倍數。</p> <p>9.學生從解題中察覺：如果丙數是甲、乙兩數的公倍數時，那麼丙數的倍數也會是甲、乙兩數的公倍數。</p> <p>10.教師以玩撲克牌情境引入，讓學生作因數與倍數的應用。</p> <p>11.教師可先引導學生討論如何利用因數概念出牌。</p> <p>12.學生分組進行活動。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 <p>◎生涯發展教育</p>					
5	9/26 10/02	1.性侵害犯罪防治宣導 2.防災宣導	<p>語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4</p>	<p>第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器 【教學重點】 1.依「相招來開講</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1)</p>	<p>三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分 【教學重點】</p>	<p>單元1 太陽 3.太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	<p>二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育</p>	<p>壹、動手玩創意的力量 三、環保你我他(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 ◎性別平等教育</p>	<p>貳、青春無限 三.青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4</p>

			<p>的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。</p> <p>2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎科技教育</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>1. 教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理解擴分的意義。</p> <p>2. 教師宣告：像上面這樣，把一個分數的分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，得到一個和原來分數相等的分數，這種方法叫作擴分。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操作，進行約分的教學。</p> <p>4. 教師宣告：像這樣把分數的分子和分母同除以一個比 1 大的公因數，得到和原來分數等值的分數，這種方法叫作約分。</p> <p>5. 教師重新布題，師生共同討論怎麼找出可以同時整除分子和分母的數，教師歸納：這些能把分子和分母同時整除的數，都是分子和分母的公因數。</p> <p>6. 教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>4-3-5</p> <p>4-3-6</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>1-3-4</p>
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------	---	--------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
											◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

6	10/03 10/09	1. 國慶日連假 10/9(五)-10/11 (一) ※10/11(一) 調整放假，連假 3天。 2. 月考審題	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器 【教學重點】 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 ◎科技教育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、擴分、約分 and 通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線 【教學重點】 1. 教師以課本情境布題，並指導學生利用 3 種方法比較簡單異分母分數的大小。 2. 教師重新布題，學生知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。 3. 教師介紹說明分數數線，學生認識和報讀分數數線。 4. 教師布題，學生討論後在方格紙上繪製分數數線並發表。 5. 教師布題，學生利用直尺在沒有方格紙下，繪製分數數線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本島的海岸、離島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4
7	10/10 10/16	第一次定期評量 10/12-10/15	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1	第一單元 現代的電器 單元活動一 【教學重點】 1. 藉「我攤會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	四、多邊形與扇形的邊長關係 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生拿出附件操	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

			<p>1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>的科技產品和電器用品的閩南語說法，並能正確地運用在生活中。 2.能熟念並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的含義。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 ◎科技教育</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作，並把操作的結果記錄在課本上。 2.學生透過操作後的結果記錄，發表說明自己觀察後的發現，並歸納，三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 3.教師宣告：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。 4.學生運用三角形任意兩邊長的何大於第三邊之概念來解題。 5.教師以課本情境布題，學生觀察圖形的邊數、角數與頂點數，並回答。 6.教師說明多邊形的定義。 7.學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的發現。 8.教師宣告：一個多邊形如果每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形。 9.教師以課本情境重新布題，讓學生從測量中發現，每條邊都一樣長的多邊形，每個角不一定都一樣大；每個角都一樣大的多邊形，它的邊長也不一定都一樣長。 【評量內容】</p>	<p>1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p>	<p>育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>5-2-5</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

8	10/17 10/23	1. 家庭教育 2. 人權教育	<p>第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第二單元 行行出狀元 第三課 作田人 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多職業及其他的說法。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角 【教學重點】 1. 教師指導學生測量兩種三角板上的三個角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板的3個角和為180度。 2. 教師指導學生剪一個任意三角形，並在3個角上用色筆做上角的記號，學生互相觀察操作的結果，並發現任意三角形的3個角皆可拼成一個平角。 3. 教師以課本情境布題，學生運用三角形內角和180度求算未知角度。 4. 教師口述布題，學生拿出摺扇進行活動。 5. 學生發表扇形和圓形的關係：扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 6. 教師口述布題並宣告：兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是這個扇</p>	<p>單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1</p>	<p>三、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3</p>	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
---	---------------------	--------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
											<p>形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。</p> <p>7. 學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇形，並說明理由。</p> <p>8. 教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度。</p> <p>9. 教師指導學生利用圓心角的角度，計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 實際操作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24 10/30	1. 家庭暴力防治 法 2. 習作抽查	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	第二單元 行行出 狀元 第三課 作田人 【教學重點】 1. 能仿造句型做口 說練習,並複習本 課詞彙。 2. 藉課文內容了解 各種職業,並引導 學生提早為將來作 生涯規畫。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 遊戲評量 ◎生涯規劃教育	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、異分母分數的 加減 【活動一】異分母 分數的加法 【教學重點】 1. 教師口述課本 情境布題,透過觀 察和討論,利用通 分方式,察覺並處 理異分母分數(分 母互為倍數關係) 的加法問題。 2. 教師重新口述 課本情境布題,透 過觀察和討論,利 用通分方式,察覺 並處理異分母分 數的加法解題方 式。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、規範面面觀 第2課生活中的 法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我 他 2. 接納合理 意見 ◎性別平等 教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

10	10/31 11/06	1. 家庭暴力防治法 2. 高年級好書介紹	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人 【教學重點】 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 透過「音標練習」, 驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	五、異分母分數的加減 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用 【教學重點】 1. 教師口述課本情境布題, 透過觀察和討論, 利用通分方式, 察覺並處理異分母分數的減法問題。 2. 教師口述課本情境布題, 透過觀察和討論, 利用通分方式, 察覺並處理被減數不夠減, 需要借位的異分母分數的減法問題。 3. 教師口述布題, 學生利用整數相除用分數表示後, 再進行通分, 計算藍繩比紅繩長幾公尺。 4. 教師以課本情境布題, 學生利用通分, 找出能和為1的兩個分數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐? ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
11	11/07 11/13	1. 環境教育	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感動	第二單元 行行出狀元 單元活動二 【教學重點】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、乘法和除法 【活動一】三、四位數×三位數 【活動二】末幾位	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化 ◎人權教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3)	四、團體中的我 1. 角色知多少	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1.藉「我攞會曉矣」 評量學生是否已聽 懂並且能說出所學 各行各業的閩南語 說法。 2.能聽懂並了解門 陣聽故事之內容與 語詞的意思。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量 ◎生涯規劃教育	(1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	為0的整數乘法 【教學重點】 1.教師口述情境 布題,複習乘法直 式的記錄方式和 過程,學生透過觀 察和討論,察覺並 解決三、四位數乘 以三位數的問題。 2.教師重新口述 情境布題,透過觀 察和討論,以乘法 直式記錄解決生 活情境中的問題。 3.教師口述情境 布題,學生透過觀 察和討論,察覺並 解決末幾位為0 的整數乘法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	◎性別平等 教育 1-3-2	4-2-2

12	11/14 11/20	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁 【教學重點】 1. 藉課文內容讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 2. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 ◎海洋教育	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 【活動三】 四位數÷二位數 【活動四】 三、四位數÷三位數 【活動五】 末幾位為0的整數除法 【教學重點】 1. 教師口述情境布題，配合定位板說明和複習除法直式的記錄方式和過程，學生透過觀察和討論，察覺並解決四位數除以二位數的問題。 2. 教師重新口述情境布題，並複習驗算方法，學生透過觀察和討論，解決四位數除以二位數的驗算問題。 3. 教師口述情境布題，配合定位板說明和解決三位數除以三位數的問題。 4. 教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題。 5. 教師口述情境布題，配合定位板說明和解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題。 6. 教師口述情境布題，學生透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為0	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
----	---------------------	----------------------	---	---	--	---	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
										的整數除法問題。 7. 教師重新布題， 學生透過布題進 行驗算，了解當末 位為 0 的除法計 算要注意餘數 0 的個數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	

13	11/21 11/27	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	<p>第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 依據「相招來開講」的謎猜內容，讓全班進行討論活動，進而精熟各縣市的閩南語說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動 2. 紙筆測驗</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There?</p> <p>(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>七、整數四則運算</p> <p>【活動一】兩步驟的併式計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺加法具有結合律的事實。 2. 教師宣告：三個數相加時，任兩數先相加，結果都一樣。 3. 教師以課本下方做做看布題，學生進行解題，並察覺減法沒有結合律的事實。 4. 教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生討論兩個算式的相異處，讓學生理解連減兩數與減去此兩數之和的結果相同。 5. 教師以課本情境布題，並說明：兩數相乘時，兩數交換。 6. 教師重新步題，學生共同討論課本呈現不同算法的異同與合理性，察覺乘法具有結合律的事實。 7. 教師宣告：三個數連乘時，任兩數先相乘，結果都一樣。 8. 教師以課本下</p>	<p>單元3 空氣與燃燒</p> <p>2. 二氧化碳</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史</p> <p>〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿</p> <p>◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5</p>	<p>參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>2. 合宜的表現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>參、活力滿分 九. 活力有氣</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>
----	---------------------	-----------------------	---	---	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
										<p>方做做看布題,學生進行解題,並察覺除法沒有結合律的事實。</p> <p>9.教師以課本情境布題,透過情境列式後,教師引導學生觀察、討論 $(72 \div 3) \div 4$ 和 $72 \div (3 \times 4)$ 這兩種解題方式的合理性。並宣告:連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>10.教師以課本情境布題,透過情境列式後,引導學生發現:在乘除混合的算式中,先乘再除與先除再乘的結果相同。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 作業習寫 <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	

14	11/28 12/04	1. 第二次定期評量 11/30-12/3	<p>第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子</p> <p>◎家政教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>2. 透過「音標練習」, 驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「ng」的字或詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>七、整數四則運算</p> <p>【活動二】三步驟的併式計算</p> <p>【活動三】分配律</p> <p>【活動四】簡化計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境布題, 引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。</p> <p>2. 教師以課本情境布題, 引導學生討論整數四則混合計算時, 可以使用逐次減項求解, 也可以使用各種不同的策略解題。</p> <p>3. 教師提醒學生, 在乘除混合的算式中, 要先算括號的部分, 如果沒有括號, 就由左而右一步一步算。</p> <p>4. 教師以課本情境布題, 師生共同討論兩種算法的異同與合理性, 察覺加乘運算的分配律。</p> <p>5. 教師重新布題, 師生共同討論兩種算法的異同與合理性, 察覺減乘運算的分配律。</p> <p>6. 教師以課本情境布題, 引導學生討論、觀察解決連加或連減的簡化計算問題。</p> <p>7. 教師重新布題,</p>	<p>單元3 空氣與燃燒</p> <p>3. 燃燒與滅火</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣</p> <p>◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5</p>	<p>參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>2. 合宜的表現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>參、活力滿分 十. 投籃高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
----	---------------------	-----------------------	---	---	--	---	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)												
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)				
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)										
											學生利用分配律 簡化整數的四則 運算。 8. 教師重新布題, 學生解決連除與 乘除混合的簡化 計算問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育				
第二次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔案評 量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量	活動評量			

15	12/05 12/11	1. 海洋教育 2. 校慶	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩 【教學重點】 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多臺灣各地舊地名說法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。 2. 教師宣告：平行四邊形面積=底×高。 3. 教師口述布題，畫出平行四邊形指定底邊的高，學生操作解題，教師可複習舊經驗(畫垂直線段的方法)，進行解題活動。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 5. 教師重新布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底不等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 6. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
----	---------------------	------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	---

						<p>角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。</p> <p>7. 教師以課本布題，學生運用三角形面積公式求算三角形面積。</p> <p>8. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並畫出三角形指定底邊上的高。</p> <p>9. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺等底等高的三角形，面積都相等。</p> <p>10. 教師口述布題，透過觀察和討論等高的三角形，察覺底邊長與面積大小之間的關係。</p> <p>11. 教師口述布題，透過觀察和討論等底邊長的三角形，察覺高與面積大小之間的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>					
16	12/12 12/18	1. 習作抽查	<p>第肆單元作家風華</p> <p>第十二課耶誕禮物</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>第三單元 美麗的寶島</p> <p>第五課 草鞋墩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉「相招來開講」的對話內容，了解各地舊地名的說</p>	<p>身體部位</p> <p>Unit 4</p> <p>What's Wrong?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>八、面積</p> <p>【活動三】梯形的面積</p> <p>【活動四】複合圖形的面積</p> <p>【數學步道II】面積</p>	<p>單元4 聲音的探討</p> <p>2. 聲音的變化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p>	<p>五、看見福爾摩沙</p> <p>第2課 鄭氏王朝的統治</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>二、咱的家鄉咱的歌</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2</p>	<p>五、戶外活動</p> <p>任我行</p> <p>1. 行前筆記</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十一、大顯身手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	法。 2.藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。 【評量內容】 1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【教學重點】 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。 2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。 3.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合圖形的面積的問題。 4.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與三角形面積的關係，並進行面積的解題活動。 5.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺和梯形面積的邊長變化與平行四邊形面積的關係，並進行面積的解題活動。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

17	12/19 12/25	1. 校內國語朗讀比賽	<p>第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「m」。</p> <p>2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「m」的語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	<p>節慶教學 Festivals: Christmas</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1</p>	<p>九、時間的乘除</p> <p>【活動一】時間的乘法問題</p> <p>【活動二】時間的除法問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，從連續聽同一首歌的情境引入，作分和秒的時間乘法計算。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分、日和時的乘法計算。</p> <p>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，作分和秒的除法問題計算。</p> <p>4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作時和分的除法問題計算。</p> <p>5. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作日和時的除法問題計算。</p> <p>6. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，作除數為時間量的除法計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>單元 4 聲音的探討</p> <p>2. 聲音的變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>五、看見福爾摩沙〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟</p> <p>◎資訊教育 ◎海洋教育</p> <p>3-3-2 4-3-1 4-3-5</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>五、戶外活動 任我行</p> <p>2. 戶外探索之旅</p> <p>◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手 十二、與繩共舞</p> <p>3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5</p>
18	12/26 	1. 校內閩南語朗讀比賽	<p>第肆單元作家風華 第十四課我</p>	<p>第三單元 美麗的寶島 單元活動三</p>	<p>複習二 Review 2</p> <p>(1)</p>	<p>九、時間的乘除</p> <p>【活動三】時間的應用</p>	<p>單元 4 聲音的探討</p> <p>2. 聲音的變化</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>六、唐山過臺灣 第 1 課先民的拓荒開墾</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧</p> <p>(3)</p>	<p>五、戶外活動 任我行</p> <p>2. 戶外探索</p>	<p>肆、矯健身手 十二、與繩共舞</p> <p>3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學,3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
	01/01	2.報佳音活動	的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【教學重點】 1.藉「我攞會曉矣」評量學生是否能將新舊地名作連結。 2.能熟念並了解門陣聽故事之內容,並了解舊地名的特色。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量	【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【教學重點】 1.教師口述布題,透過觀察和討論,作時間兩步驟應用問題計算。 2.教師口述布題,透過觀察和討論,作間隔和時間的除法問題計算。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	01/02 01/08	1. 開國紀念日 12/31(五)- 1/2(日), 連假 3天。 2. 校內說故事 比賽	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠 電風 【教學重點】 1. 能學會並能朗 誦、吟唱本課念謠。 2. 透過念謠, 讓學 生認識電器產品。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 鑑賞發表	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	十、柱體、錐體和 球 【活動一】柱體和 錐體的分類 【活動二】柱體和 錐體的命名 【教學重點】 1. 教師口述情境 布題, 透過觀察、 討論和操作, 察覺 並認識圓錐和圓 柱、角柱和角錐。 2. 教師口述情境 布題, 透過觀察、 討論和操作, 認識 角柱和角錐的構 成要素, 並命名。 3. 教師口述情境 布題, 學生透過觀 察、討論和操作, 認識圓柱和圓錐 的組成要素, 並命 名。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人 的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索 大發現 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

20	01/09 01/15	1. 月考卷審題	<p>〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>來唱節日的歌年節時 【教學重點】</p> <p>1. 能學會並能朗誦、吟唱節日歌曲。 2. 利用輕快活潑的節日歌曲，帶領學生認識傳統文化的內涵。 【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 鑑賞發表</p>	<p>期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>十、柱體、錐體和球 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開圖 【教學重點】</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物，察覺和認識柱體和錐體的視圖、透視圖。 2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，察覺認識柱體和錐體的展開圖。 3. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。 【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-4 5-3-4</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
21	01/16- 01/23	<p>1. 第三次定期評量 1/14-1/20 2. 1/20(四)休業式 3. 校務會議</p>	<p>〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4</p>	<p>趣味的話語俗諺、謎猜 【教學重點】</p> <p>1. 藉由有趣的謎猜，呈現閩南語趣味的一面。 2. 利用俗語帶領學生認識臺灣傳統社會</p>	<p>期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>十、柱體、錐體和球 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球體爭奪戰 【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰 【教學重點】</p>	<p>單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3</p>	<p>六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-4</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-2</p>	<p>五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

	<p>4. 榮譽卡兌獎</p> <p>5. 習作抽查</p> <p>6. 中年級好書介紹</p>	<p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>會的文化，及先人生活智慧的結晶。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>1. 教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角錐的構成要素間的異同。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，引導學生認識球。</p> <p>4. 教師口述布題，讓學生觀察柳丁切開後的面是什麼形狀。和學生共同討論應該怎麼切，切開的圓面積會最大。</p> <p>5. 教師揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。</p> <p>6. 教師以課本情境布題，學生實際旋轉圓形紙卡，觀察旋轉時所產生的形體，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。</p> <p>7. 教師以動動腦部題，透過觀察討論，解決球直徑的應用問題。</p> <p>8. 教師利用已組成的錐柱體模型說明遊戲規則並分組。</p> <p>9. 教師可先引導學生複習錐、柱體</p>	<p>1-3-2-3</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>5-3-4</p>	<p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--------------	---------------------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)							
												<p>的組成要素。</p> <p>10. 學生分組進行活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>
第三次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔案評 量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量	活動評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間順序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力</p>	<p>學習表現 1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 3-III-2 3-III-3 4-III-1 學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3 Be-III-2 Bf-III-1 Bf-III-2 Bg-III-1 Bg-III-2</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識</p>	<p>學習表現 n-II-8 n-III-1 n-III-5 n-III-6 n-III-7 n-III-9 n-III-11 n-III-12 s-III-4 s-III-6 r-III-1 a-IV-2 學習內容 N-4-8 N-5-1 N-5-5 N-5-7 N-5-8 N-5-9 N-5-10 N-5-12 N-5-13 N-5-14 N-5-15 S-5-4 S-5-5 R-5-2 A-7-3</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成星座，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的觀念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。 6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。 7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。 8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。 9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。 10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵 11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周遭他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行簡單的遊戲。 12. 熟練武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	--

	<p>量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>		<p>外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的</p>	<p>解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>	<p>藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
						大小會影響物體的運動。					

1	02/06-02/12	<p>1. 備課日 2/10 (四) 2. 開學日 2/11(五) 3. 低年級課後照顧</p>	<p>第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：民間的傳統 單元名稱：捏麵尪仔 【教學重點】 1. 教師準備一包紙黏土，分給每組學生一小塊，讓學生利用 5 分鐘時間，集體快速創作，捏出一個作品，相互觀摩欣賞，再彼此給予一些講評。也可請學生票選最佳作品，看哪一組的手藝最好。 2. 教師先請全班翻開課本情境圖，請學生觀察圖中景物，說一說圖中的捏麵人有什麼特色，以此導入課文主題。 3. 教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。 【評量內容】 1. 口語評量 ◎多元文化教育</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>一、體積 【活動一】長方體與正方體的體積 【活動二】認識立方公尺 【教學重點】 1. 請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。 2. 學生討論長方體中長寬高的位置，教師引導學生用乘法簡化長方體體積的點算。 3. 教師引導學生察覺長方體體積的計算，教師宣告長方體體積＝長×寬×高。 4. 教師引導學生察覺正方體體積的計算，教師宣告由與正方體的長寬高都一樣長，稱為邊長，正方體體積＝邊長×邊長×邊長。 5. 教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。 6. 教師宣告：每邊長 1 公尺的正方體體積是 1 立方公尺，也可以記作 1m³。 7. 以 1 立方公尺為單位，堆疊出</p>	<p>單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1</p>	<p>一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站 一、消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5</p>
---	-------------	--	---	--	---	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										<p>不同大小體積的長方體，並求算長方體體積。</p> <p>8. 教師重新布題，引導學生以長方體的長、寬、高來計算長方體體積。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎環境教育</p>	

2	02/13-02/19	<p>1. 校務會議 2/16 (三)</p> <p>2. 交通安全宣導</p> <p>3. 課後扶助開始</p>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-2</p>	<p>單元主題：民間的傳統</p> <p>單元名稱：捏麵尪仔</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師準備一包紙黏土，分給每組學生一小塊，讓學生利用 5 分鐘時間，集體快速創作，捏出一個作品，相互觀摩欣賞，再彼此給予一些講評。也可請學生票選最佳作品，看哪一組的手藝最好。</p> <p>2. 教師先請全班翻開課本情境圖，請學生觀察圖中景物，說一說圖中的捏麵人有什麼特色，以此導入課文主題。</p> <p>3. 教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>一、體積</p> <p>【活動一】長方體與正方體的體積</p> <p>【活動二】認識立方公尺</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。</p> <p>2. 學生討論長方體中長寬高的位置，教師引導學生用乘法簡化長方體體積的點算。</p> <p>3. 教師引導學生察覺長方體體積的計算，教師宣告長方體體積＝長×寬×高。</p> <p>4. 教師引導學生察覺正方體體積的計算，教師宣告由與正方體的長寬高都一樣長，稱為邊長，正方體體積＝邊長×邊長×邊長。</p> <p>5. 教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。</p> <p>6. 教師宣告：每邊長 1 公尺的正方體體積是 1 立方公尺，也可以記作 1m³。</p> <p>7. 以 1 立方公尺為單位，堆疊出</p>	<p>單元 1 星星的世界</p> <p>1. 認識星座</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p>	<p>一、外力衝擊與現代化</p> <p>第 2 課、列強覬覦下的臺灣</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-13</p>	<p>一、防災小英雄</p> <p>2. 防災我也行</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>一. 消費停看聽</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-5</p>
---	-------------	---	--	--	--	---	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										<p>不同大小體積的長方體，並求算長方體體積。</p> <p>8. 教師重新布題，引導學生以長方體的長、寬、高來計算長方體體積。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <p>◎環境教育</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	02/20- 02/26	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題:民間的傳統 單元名稱:捏麵尪仔 【教學重點】 1. 教師說明相招來開講頁面,並播放教學媒體,指導學生對話練習。 2. 先由老師逐句範讀,學生跟念,念熟以後,再由教師和學生各扮演對話角色,做對話練習。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 ◎多元文化教育	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積 【教學重點】 1. 教師口述布題,學生透過操作或計算解題。 2. 教師宣告:1立方公尺=1000000立方公分。 3. 教師以課本情境布題,學生進行解題。 4. 教師可請不同切割方式的學生,上台發表自己的解題策略。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊與現代化 〈社會放大鏡〉、百年傳承好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-7 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3

4	02/27-03/05	1. 2/26 (日) - 2/28 (一) 和平紀念日連假。 2. 性別平等教育	<p>第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：民間的傳統 單元名稱：捏麵尪仔</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師播放教學媒體，讓學生觀察「試看覓」裡有哪些店家，並說一說。 2. 教師可先問學生，從聽覺可從這些傳統手藝店聽到什麼聲音。 3. 教師可配合教學媒體，請學生依照聽到的聲音判斷這是哪一家傳統手藝店。 4. 學生作答前，教師要提醒學生先仔細認讀貼紙上的漢字，再選出正確的答案。 5. 教師先請學生觀察本「練習」，並說一說這張表格功用為何。 6. 教師可利用課本第 19 頁的提問，讓學生自由討論自己的旅遊計畫。 7. 教師為學生說明「練習」的作答方式，並可配合教學媒</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>二、分數的計算</p> <p>【活動一】帶分數\times整數 【活動二】整數\times分數 【活動三】分數\times分數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數\times整數的問題。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以真分數的問題，整數可看成是分母為 1 的分數來進行分數\times分數的計算。 4. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以帶分數的問題；教師提示說明可將帶分數化成假分數再相乘做計算，或使用分配律進行解題的活動。 5. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，經驗單位分數乘以單位(真)分數的問</p>	<p>單元 1 星星的世界 3. 星星的移動</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>二、太陽旗下的臺灣 第 1 課殖民統治</p> <p>◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-5 2-3-3</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>二、危機總動員</p> <p>1. 小心人為的危機</p> <p>◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>2-3-4 4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站 三、無毒家園</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-4</p>
---	-------------	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				<p>體完成作答。</p> <p>8. 教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「p」。</p> <p>9. 教師請學生在本課課文當中，尋找入聲「p」的單詞，以加深學生對「p」入聲韻的印象。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗</p> <p>◎多元文化教育</p>							<p>題。</p> <p>6. 教師口述情境布題和圖示，透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。</p> <p>7. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決假分數乘以真(假)分數的問題。</p> <p>8. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數乘以帶分數的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p>

5	03/06-03/12	<p>1. 畢業班拍照</p> <p>2. 性侵害犯罪防治教育</p> <p>3. 防災教育</p>	<p>語文天地一</p> <p>5-3-3-3</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>5-3-2-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-8</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-2</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>單元主題：民間的傳統</p> <p>單元名稱：迎媽祖</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師引導全班共同討論我國的族群議題，藉此導入本課主題。</p> <p>2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將華語對譯的貼紙貼在課文旁。</p> <p>3. 教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>星期</p> <p>Unit 1</p> <p>What Day Is Today?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>二、分數的計算</p> <p>【活動四】關係</p> <p>【活動五】分數÷整數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題和圖表，透過觀察和討論，察覺和解決被乘數、乘數與積的變化關係。</p> <p>3. 教師口述布題，透過圖示引導，了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。</p> <p>4. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決真分數除以整數的問題。</p> <p>5. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決假分數除以整數的問題。</p> <p>6. 教師口述布題，透過先前經驗，討論和統整，解決帶分數除以整數的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>單元 1 星星的世界</p> <p>3. 星星的移動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>二、太陽旗下的臺灣</p> <p>第 2 課經濟發展</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>二、危機總動員</p> <p>2. 共同來化解危機</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-3-4</p> <p>4-3-1</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>三、無毒家園</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-4</p>
---	-------------	--	---	---	--	--	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
											4. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

6	03/13-03/19	<p>1. 月考卷審題</p> <p>2. 性侵害犯罪防治教育</p> <p>3. 防災教育</p>	<p>第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：民間的傳統</p> <p>單元名稱：迎媽祖</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習本課課文。</p> <p>2. 複習本課語詞。</p> <p>3. 教師配合相招來開講課本，播放教學媒體，指導學生練習本課句型。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>星期</p> <p>Unit 1</p> <p>What Day Is Today?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>三、容積</p> <p>【活動一】認識容積</p> <p>【活動二】容量和容積的關係及單位換算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公分單位間的換算。</p> <p>4. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。</p> <p>5. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。</p> <p>6. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，並作公升與立方公分單位間的換算。</p>	<p>單元 2 動物的生活</p> <p>1. 動物的行為</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p>	<p>二、太陽旗下的臺灣</p> <p>第 3 課社會變遷〈社會放大鏡〉</p> <p>臺北府北門的時空跨越</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-5 2-3-3 2-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>三、漫畫與生活</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>二、危機總動員</p> <p>2. 共同來化解危機</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 4-3-1</p>	<p>貳、青春組曲</p> <p>四. 飛躍的青春</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4 1-2-5</p>
---	-------------	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
										7. 教師重新口述 情境布題, 透過 觀察和討論, 解 決容器(有蓋)的 容量計算, 並作 毫升與立方公分 單位間的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	

7	03/20-03/26	第一次定期評量 3/22-3/25	<p>第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2</p>	<p>單元主題：民間的傳統 單元名稱：迎媽祖</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師請學生念一念節目表裡的節目名稱，藉此複習本課臺灣民俗文化，並認讀閩南語字。</p> <p>2. 待學生熟悉節目表裡的節目名稱後，教師解說作答方式，請學生跟著 CD 內容，把正確的節目名稱貼紙，貼在正確的地方。</p> <p>3. 全班作答完畢後，教師可利用教學媒體，和學生一起討論正確答案。</p> <p>4. 教師可利用課本第 33 頁的「節目簡介」，鼓勵學生用閩南語說說看。</p> <p>5. 教師請學生試著說一說「練習」中的日期是哪些節日祭典，藉此複習已學過的各祭典。</p> <p>6. 教師可搭配教學媒體，並說明操作方</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>三、容積</p> <p>【活動三】不規則物體的體積</p> <p>【活動四】容量的大單位</p> <p>【數學步道 I】摺盒子</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。</p> <p>3. 教師重新口述情境布題，引導學生討論當水的體積及容器內部的長、寬知道，要如何算出水位的高度；再引導學生討論並發現：算出來水的高度是指放入鐵塊後水位增加的高度。</p> <p>4. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與公秉單位間的換算，教師說明 1000 公升稱為 1 公秉。</p> <p>5. 教師請學生觀察水費單。教師宣告：自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就</p>	<p>單元 2 動物的生活</p> <p>1. 動物的行為</p> <p>◎環境教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p>	<p>三、中華民國在臺灣</p> <p>第 1 課從權威到民主化</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>三、漫畫與生活</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>1. 欣賞的魔力</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>貳、青春組曲</p> <p>五. 家和萬事興</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>6-2-2</p>
---	-------------	----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				式,請學生依序作答。 7.學生作答完畢後,教師可和學生一起討論答案。 8.教師播放教學媒體,指導學生認識入聲「t」。 9.教師請學生在本課課文當中,尋找入聲「t」的單詞,以加深學生對「t」入聲韻的印象。 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 ◎多元文化教育		是1立方公尺的水量。 6.教師以課本情境布題,學生觀察課本上圖形。 7.教師引導學生找出容器的長、寬、高分別是多少公分。 8.學生計算容器的容積。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎環境教育					
第一次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔 案評量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	

8	03/27-04/02	<p>1. 兒童節暨清明掃墓節連假 4/2 (六) -4/5 (二)</p> <p>2. 習作抽查</p>	<p>第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：民間的傳統</p> <p>單元名稱：單元活動一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師先帶領學生複習第一單元課文、語詞及句型。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生在聽到第一大題的內容後，把正確答案圈起來，再說說看。</p> <p>3. 教師再為學生說明第二大題的操作方式，在聽到第二大題的語句內容後，把各地祭典和傳統手藝的代號寫下來，再說說看。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容。</p> <p>5. 教師請學生一起為這個單元故事做國語的故事解說，教師先從第一張圖說起，再由學生接著把整個故事說一遍。</p> <p>6. 教師以操控暫停鍵方式，讓學生逐句跟著教學媒體念</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>四、小數的乘法</p> <p>【活動一】三位小數的整數倍</p> <p>【活動二】整數x小數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境布題，並引導學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。</p> <p>2. 教師以課本情境口述布題，學生以直式計算三位小數乘以二位整數並發表說明自己的算法。</p> <p>3. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。</p> <p>4. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以或(利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。</p> <p>5. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以一位小數的乘法問題。</p> <p>6. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以二位小數的乘法問題。</p>	<p>單元 2 動物的生活</p> <p>2. 動物的生殖方式</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1</p>	<p>三、中華民國在臺灣</p> <p>第 2 課民主政治的運作</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9</p>	<p>貳、表演任我行一、「戲」說從頭</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-3 1-3-4 2-3-7</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>1. 欣賞的魔力</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>六. 班際大隊接力賽</p> <p>3-2-3 3-2-4</p>
---	-------------	---	--	---	---	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				一遍故事。 7. 教師請有意願自己說故事的學生，自己看圖說故事。 8. 教師再重新播放一次「鬥陣聽故事」給學生聽，加深學生對第一單元「鬥陣聽故事」的學習印象。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗 ◎多元文化教育	【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 ◎家政教育 ◎人權教育						

9	04/03-04/09	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	單元主題：毋通予人煩惱 單元名稱：安全園第一 【教學重點】 1. 教師先請全班學生翻開課本情境圖，讓學生觀察後，描述圖中景物，由此導入課文。 2. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課課文，並跟著念誦本課課文。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著吟唱本課歌曲。 4. 教師表演「意外事故」，例：關窗戶或關門，假裝手被夾到；或是走到學生桌旁，不小心踢到桌腳，露出痛苦的表情。再問學生，怎麼樣做才不會發生這些傷害。由此引出本課的主題「愛細膩，愛安全園第一」(要小心，應該把安全擺第一)。 5. 教師請學生說一說，他們	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數的乘法 【活動三】 小數x小數 【活動四】 關係 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數位位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。 4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決小數乘以小數的乘法問題。 5. 教師口述情境布題，透過觀察乘數和1的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。 6. 教師布題，並引導學生觀察，察覺 (1) 當乘數 < 1 時，被乘數 > 積； (2) 當乘數 = 1 時，被乘數 = 積； (3) 當乘數 > 1 時，被乘數 < 積。 【評量內容】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
---	-------------	------------	---	--	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				<p>在校園內曾有過的受傷經驗, 在哪些地方容易發生意外, 要注意些什麼才能避免傷害, 鼓勵學生用閩南語說出自己的想法, 與同學們分享。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗 ◎安全教育</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 ◎家政教育 ◎人權教育</p>						

10	04/10-04/16	<p>1. 校內作文比賽</p> <p>2. 校內字音字形比賽</p> <p>3. 高年級好書介紹</p>	<p>〈閱讀列車〉給孩子的一封信</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>單元主題：毋通予人煩惱</p> <p>單元名稱：安</p> <p>全國第一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師根據課文內容，依序提出幾個問題，引導學生複習上一節的課程內容。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生複誦課文。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生複誦語詞遊樂園的語詞。</p> <p>4. 將學生分為數組，教師用課本語詞圖卡請每組中的一個學生抽出一張圖卡，以比手畫腳的方式，讓其他組的學生猜是哪一個詞語，最快速猜對的組別，教師可予以獎勵。</p> <p>5. 教師進行句型教學。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>複習一</p> <p>Review 1</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>五、線對稱圖形</p> <p>【活動一】認識線對稱圖形</p> <p>【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>【活動三】繪製線對稱圖形</p> <p>【數學步道 II】有趣的線對稱圖形</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺生活中的線對稱現象。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出和畫出各圖形的對稱軸。</p> <p>4. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和剪紙，製作線對稱圖形。</p> <p>5. 教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>6. 教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操</p>	<p>單元 2 動物的生活</p> <p>3. 幫動物做分類</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-2-3</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-4</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>三、中華民國在臺灣</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>理性參與民主政治</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、戲劇造形百寶箱</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-13</p>	<p>三、人際圓舞曲</p> <p>2. 接納的智慧</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>八. 旋轉之美</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-5</p>
----	-------------	---	---	--	---	--	---	--	---	---	---

						<p>作，察覺並找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係。</p> <p>7.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。</p> <p>8.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。</p> <p>9.教師以課本情境布題，學生操作附件並猜測攤開後的圖形樣式。</p> <p>10.教師以課本情境布題，並引導學生將圖形的邊與邊對齊，排出線對稱圖形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 操作演練</p> <p>◎海洋教育</p>					
11	04/17-04/23	1. 環境教育	<p>第參單元用心看世界</p> <p>第八課天涯若比鄰</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元主題：毋通予人煩惱</p> <p>單元名稱：安樂園第一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師先幫學生複習「語詞遊樂園」的各種常見傷害閩南語說法。</p>	<p>期中評量 Exam 1 (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p>	<p>六、整數、小數除以整數</p> <p>【活動一】整數÷整數(商是小數)</p> <p>【活動二】小數÷整數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生以直式計算並說</p>	<p>單元 3 水溶液的性質</p> <p>1. 各種水溶液</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化</p> <p>第 1 課臺灣社會的變遷</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-4</p> <p>1-3-4</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、戲劇造形百寶箱 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-13</p>	<p>四、你我好關係</p> <p>1. 友善的互動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>3-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>八、旋轉之美</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

			<p>4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>2. 複習完本課語詞後，教師請學生看健康中心紀錄表，並說明作答方式。 3. 教師播放教學媒體，請學生注意聽 CD 內容完成作答。 4. 全班作答完畢，教師可和學生一起討論答案。 5. 教師可請學生說一說「練習」裡的兩張示意圖。 6. 教師可請學生用閩南語發表曾經在學校受傷及如何處理的經驗分享。 7. 教師播放教學媒體，為學生說明作答方式，請學生仔細聽 CD 內容，完成練習。 8. 教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「k」。 9. 教師播放教學媒體，為學生說明「音標練習」作答方式，請學生將</p>	<p>2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6</p>	<p>明。 2. 教師引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算。 3. 教師口述情境布題，學生透過解題和討論，解決整數除以整數，商是小數的問題。 4. 教師以課本情境布題，並引導學生觀察線段圖解題。 5. 學生解題後將做法以直式記錄並說明。 6. 教師口述課本情境布題，學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 7. 教師口述課本情境布題，學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 8. 教師以課本情境布題，學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>2-2-2 3-3-1 3-3-4</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	----------------------------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				聽到有「k」入聲的韻圖起來。 10. 待全班作答完畢,教師可利用教學媒體和學生檢討答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗 ◎安全教育							

12	04/24-04/30	1. 環境教育 2. 全民國防教育	<p>第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：毋通予人煩惱 單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師帶領學生複習第二單元課文、語詞和句型。 2. 教師請學生看一看情境圖，再試著用閩南語說一說內容。 3. 待學生發表完後，教師為學生解說操作方式，請學生端詳圖裡的人發生了什麼事情，把意外的代號寫下來，再用閩南語把故事敘述一次。 4. 教師可利用課本第 65 頁的提問，引導學生用閩南語說說看如何避免意外傷害。 5. 教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞。 6. 教師請有意願自己說故事的學生，看圖說故事，教師請全班同學為</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>六、整數、小數除以整數</p> <p>【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p> <p>◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>單元 3 水溶液的性質</p> <p>2. 水溶液的酸鹼性</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化</p> <p>第 2 課臺灣的文化傳承與創新</p> <p>◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5</p>	<p>貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 3-3-11</p>	<p>四、你我好關係</p> <p>2. 關係的修復</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育</p> <p>3-3-1</p> <p>參、樂活跑碰跳</p> <p>九. 武術高手</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
----	-------------	----------------------	---	---	---	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				說故的學生鼓掌。 7.教師利用電子教科書之選號器選出幾位學生,請他們以故事接龍的方式,把故事說一遍。 8.教師以操控暫停鍵的方式,讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。 9.教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 ◎安全教育							

13	05/01-05/07	1. 母親節活動 5/6(五)暫定 2. 月考審題	<p>第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：用心來感受 單元名稱：好鼻獅</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師拿一杯茶，讓學生聞一聞，然後猜一猜，誇獎猜對的那個學生是「好鼻獅」，引導學生進入本課的主題。</p> <p>2. 教師跟學生討論，以狗靈敏的嗅覺，能幫助我們做哪些事？鼓勵學生盡量以閩南語發言，老師可在學生說完之後，以閩南語簡單複述內容，協助學生在自然語境中發展更多的辭彙。</p> <p>3. 教師先請全班翻開課本情境圖，讓學生觀察圖中景物後，請家裡養狗的學生談談他家的狗有哪些趣事？由此導入本課主題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 ◎戶外教育</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>七、列式與解題</p> <p>【活動一】用符號代表數(加法算式)</p> <p>【活動二】用符號代表數(減法算式)</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。</p> <p>2. 教師說明：等號「=」來表示相關的式子，叫做等式。</p> <p>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出加法算式和求其解。</p> <p>4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。</p> <p>5. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，畫線段</p>	<p>單元3 水溶液的性質</p> <p>2. 水溶液的酸鹼性</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化</p> <p>〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣</p> <p>布袋戲</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>2-2-3 3-3-1</p>	<p>貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>1. 時間規畫的重要</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>十. 一起來玩巧固球</p> <p>3-2-1 3-2-4</p>
----	-------------	---------------------------------	---	---	---	--	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
											<p>圖輔助解題，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出減法算式和求其解。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫 <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>

14	05/08-05/14	<p>1. 第二次定期評量 5/10-5-13</p> <p>2. 海洋教育</p>	<p>第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：用心來感受 單元名稱：好鼻獅 【教學重點】 1. 教師說明相招來開講頁面，配合教學媒體，指導學生做對話練習。 2. 學生熟念對話後，教師可鼓勵學生兩兩練習。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>七、列式與解題 【活動三】用符號代表數(乘法算式) 【活動四】用符號代表數(除法算式) 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出乘法算式並求其解。 3. 利用乘除互逆的關係進行驗算。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，並依題意列出除法算式和求其解。 5. 教師重新口述布題，畫線段圖輔助解題，透過觀察和討論，察</p>	<p>單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 ◎海洋教育</p> <p>1-3-5 1-3-6 3-3-2</p>	<p>參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 2-3-8 2-3-10</p>	<p>五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
----	-------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					覺將生活情境中簡單問題表徵為含有文字符號的式子,依題意列出除法算式和求其解。 6.利用乘除互逆的關係進行驗算。 7.教師口述課本布題,並以圖式輔助解題,學生以含有x的除法列式,討論後上臺發表。 8.學生進行驗算的解題活動。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.作業習寫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育						
第二次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、檔 案評量	紙筆評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案評 量	檔案評量	檔案評量	活動評量	

15	05/15-05/21	1. 習作抽查	<p>語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5</p> <p>單元主題：用心來感受 單元名稱：好鼻獅 【教學重點】 1. 教師請學生觀察「試看覓」的情境圖，並試著用閩南語說一說圖片的內容。 2. 教師說明作答方式，並配合教學媒體讓學生依序作答。 3. 待全班作答完畢後，再播放一次題目內容，師生一起討論出正確的答案。 4. 以單題出題作答方式進行，單題出題後請暫停，待學生作答後再繼續下一題。 5. 學生作答完畢後，以抽籤方式每題抽一位學生上臺作答並討論答案。 6. 教師可用每張插圖情境進行看圖說話，同樣以抽籤方式抽出學生來做口語表達練習，每人說出一張插圖情境。</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積 【教學重點】 1. 學生組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由6個全等的正方形所組成。 2. 學生計算塗色面積，教師宣告：「正方體6個面的面積總和，稱為正方體的表面積」。 3. 教師以附件的長方體展開圖卡布題，學生在展開圖上，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，發現附件的長方體有3組相同的長方形面。 4. 教師說明：「長方體6個面的面積總和，稱為長方體的表面積」。 5. 學生計算長方體的表面積，並說明解法。 6. 教師引導學生觀察長方體的展開圖，與學生討論將長方體的側面展開後，看成一長方形面積的算法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗</p>	<p>單元3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2</p>	<p>參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10</p>	<p>五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p> <p>肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2</p>
----	-------------	---------	---	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			7. 教師播放教學媒體至「音標大放送」頁次，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「h」。 8. 教師播放教學媒體，帶學生念一遍本練習出現的語詞讓學生熟悉。 9. 教師說明答題方式，請學生依序作答。 10. 教師可配合教學媒體，和學生一起對答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗 ◎戶外教育	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育 ◎人權教育							

16	05/22-05/28	1. 畢業考審題	<p>第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p> <p>單元主題：用心來感受 單元名稱：動物的跣 【教學重點】 1. 問學生說人類的腳有何用途與功能？就課本情境圖出現的動物，請學生說一說牠們的腳有何功能。鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 播放教學媒體或由教師範讀，修正剛才學生朗讀有出現的錯誤。 3. 師生討論還有哪些動物的腳是課文未提到的，也有其特定的功能與用途。 4. 教師問學生動物身體的四肢或外表器官，除了課文所列舉的例子之外，是否能講出其他類似的句子。 5. 和學生探討過後，教師配合教學媒體的「語詞遊樂園」頁面，讓學生試著用閩南語說說看。 【評量內容】 1. 口語評量</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>八、表面積 【活動三】簡單複合形體的表面積 【數學步道 III】堆疊遊戲 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，說明表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。 2. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 3. 教師以課本情境口述布題，說明外接形體的表面積可以用推移面的方式來解題。 4. 教師以課本情境布題，學生列出各種不同的長方體，並將長、寬、高紀錄在課本中，再算出表面積。 5. 教師引導學生這些長方體體積都一樣大，但表面積不一樣大。 6. 教師以課本情境布題，並請學生利用附件排排看。 7. 學生分組討論要怎麼排才會使看得到的面的點數和最大。</p>	<p>單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 第 2 課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2</p>
----	-------------	----------	--	--	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				2. 紙筆測驗 3. 討論活動 ◎戶外教育		8. 學生計算骰子 上的點數和, 並 說明解法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎環境教育 ◎人權教育					

17	05/29-06/04	<p>1. 畢業生月考 5/31 (二) -6/2 (四)</p> <p>2. 端午節連假 6/3 (五) -6/5 (日)</p>	<p>第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：用心來感受 單元名稱：動物的歧 【教學重點】 1. 教師依句子文字領讀，或點播教學媒體做範讀，學生跟著一句一句念。 2. 由學生來做句子翻譯解釋該動物外表器官之功能與用途。 3. 教師利用教學媒體，請學生觀看「相招來開講」的情境圖。 4. 教師就情境圖意，請學生盡量用閩南語描述出來。 5. 讓學生試著讀讀看插圖裡的句子文字，並做翻譯。 6. 教師視學生朗讀出的正確與否，幫學生做適度修正。 7. 播放教學媒體給學生聆聽，增強學習效應。 8. 可讓學生三人一組，練習「相招來開講」的對話內容，訓練閩南語的口說能</p>	<p>節慶教學 Festivals ： The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率 【教學重點】 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺分量占總量的多少，認識比率概念。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，知道把各分量占總量的比率加起來，得到的「和」是1。 3. 教師口述情境布題，學生解題並發表。 4. 教師以課本投籃的情境布題，並和學生共同討論，要如何比較誰的進球率比較高？ 5. 學生了解進球率的意義後，進一步計算解題，並上臺發表。 6. 教師以參加社團的情境布題，並讓學生進一步解題，算出哪一年級參加比率最高。 7. 教師透過課本漫畫情境，和全班共同討論百分率的意義，並介</p>	<p>單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線 金門與馬祖 ◎環境教育 2-3-2</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2</p>
----	-------------	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				力。 9. 可讓學生分組討論課本第95頁的提問, 並鼓勵學生盡量用閩南語討論及發表。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎戶外教育		紹其符號以及和小數、分數的連結。 8. 教師口述情境布題, 並作百分率的相關計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育					

18	06/05-06/11	1. 水域安全宣導	<p>第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元主題：用心來感受 單元名稱：動物的跂 【教學重點】 1. 教師以口頭說明本評量作答方式，再播放教學媒體，引導學生作答。 2. 師生將每一題的插圖情境做討論，及討論題目答案的對錯。 3. 先讓學生複習本課教過的「課文、語詞遊樂園、相招來開講」的對話。 4. 教師說明作答方式，並播放教學媒體，引導學生作答。 5. 作答完畢後，教師檢查作答結果。 6. 再次播放教學媒體，師生討論每題的正確答案。 7. 就每題的插圖內容，教師可用抽籤方式讓學生做看圖說話練習。 8. 教師播放教學媒體，指導學生朗誦課文，讓學生熟</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換 【活動四】百分率的應用 【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲 【教學重點】 1. 教師以課本情境布題，引導學生進行小數化為百分率的解題活動，學生進行解題，並上臺說明做法。 2. 教師以課本情境布題，學生進行百分率化為小數的解題活動，並上臺說明做法。 3. 教師口述情境布題，並說明：參加率是指參加人數占全班人數的幾分之幾。 4. 教師重新布題，引導學生利用擴分法(把分母化為100,再用百分率表示)或用除法(把分數化為小數,再化為百分率),將分數化成百分率。 5. 學生利用擴分和除法進行解題,並上臺發表。 6. 教師口述情境布題,透過觀察</p>	<p>單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>2-3-1 4-3-3</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2</p>
----	-------------	-----------	---	---	--	--	--	--	---	--	--

				<p>悉課文中的雙音節語詞。每一句可分三組輪讀，並請學生注意，每句中相同的字，如：「花」「花園」「種花」三個語詞中的「花」，聲調是不是相同。</p> <p>9. 教師將本課各句的單音節語詞「花、火、貨、發、肉、油、字、直」逐字慢慢念出，並一邊指著「聲調圖」，請學生跟著從第一聲念到第八聲。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 遊戲評量 ◎戶外教育</p>	<p>和討論，察覺和利用整體量及百分率求出分量，並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>7. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的應用問題(包含折、%off、加成、進球率)。</p> <p>8. 教師口述布題，學生進行解決食品內容量相關應用問題，並發表說明。</p> <p>9. 教師以課本情境口述布題，學生以前面學習過的「打折」經驗進行解題活動，並上台發表。</p> <p>10. 教師口述遊戲規則，學生操作附件，並分組進行活動內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p>						
19	06/12-06/18	<p>1. 畢業典禮 6/15 (三)(家庭教育課程活動 2 小時)</p> <p>2. 月考審題</p>	<p>語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1</p>	<p>單元主題：用心來感受 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 教師帶領學生複習第三單元課文、語詞</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2</p>	<p>十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 【教學重點】 1. 教師口述課本</p>	<p>單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1</p>	<p>六、臺灣的自然資源 第 2 課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 4-3-3</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4</p>

			<p>4-3-5-2 和句型。</p> <p>4-3-5-3 2. 教師請學生</p> <p>5-3-3-2 看一看第一大</p> <p>5-3-5-1 題情境圖，再</p> <p>6-3-4-1 試著用閩南語</p> <p>說一說圖裡有</p> <p>哪些動物。</p> <p>3. 待學生發表</p> <p>完後，教師為</p> <p>學生解說操作</p> <p>方式，請學生</p> <p>把答案圈起</p> <p>來。</p> <p>4. 教師說明第</p> <p>二大題為貼貼</p> <p>紙，請學生依</p> <p>照故事內容，</p> <p>將感官貼紙貼</p> <p>在正確的位置。</p> <p>5. 教師播放教</p> <p>學媒體，讓學</p> <p>生聽一次故事</p> <p>內容，教師再</p> <p>為學生解說本</p> <p>單元故事的生</p> <p>詞。</p> <p>6. 教師請有意</p> <p>願自己說故事</p> <p>的學生，看圖</p> <p>說故事，教師</p> <p>請全班同學為</p> <p>說故的學生鼓</p> <p>掌。</p> <p>7. 教師可選出</p> <p>幾位學生，請</p> <p>他們以故事接</p> <p>龍的方式，把</p> <p>故事說一遍。</p> <p>8. 教師以操控</p> <p>暫停鍵的方式，讓學生逐</p> <p>句跟著教學媒</p>	<p>1-1-8 情境布題，藉由</p> <p>2-1-3 學生學習過的公</p> <p>2-1-9 尺和公里的化</p> <p>2-1-11 聚，引入以小數</p> <p>3-1-5 表示：1 公尺＝</p> <p>3-1-8 0.001 公里。</p> <p>3-1-9 2. 教師重新布</p> <p>4-1-3 題，學生進行解</p> <p>4-1-4 題活動。</p> <p>5-1-2 3. 教師口述情境</p> <p>5-1-6 布題，透過觀察</p> <p>6-1-1 和討論，察覺並</p> <p>認識公噸，並知</p> <p>道 1 公噸＝1000</p> <p>公斤。</p> <p>4. 教師口述情境</p> <p>布題，透過觀察</p> <p>和討論，察覺並</p> <p>進行公噸和公斤</p> <p>間的單位換算。</p> <p>5. 教師口述情境</p> <p>布題，透過觀察</p> <p>和討論，察覺並</p> <p>進行公斤和公噸</p> <p>的單位化聚和重</p> <p>量的加、減、乘、</p> <p>除計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				體念一遍故事。 9. 教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。 10. 教師再重新播放一次「鬥陣聽故事三」給學生聽, 加深學生對第三單元「鬥陣聽故事三」的學習印象。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 實作評量 ◎戶外教育							

20	06/19-06/25	第三次定期評量 6/24-6/30	<p>〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>單元主題：唸謠 單元名稱：風吹 【教學重點】 1. 教師詢問學生是否有放風箏的經驗，請有此經驗的學生發表。 2. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。 3. 待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。 4. 教師配合教學媒體，帶領學生念誦念謠，熟練後，再由全班一起朗誦。 5. 教師為學生解釋念謠的意思與情節內容，幫助學生了解念謠含義。 6. 教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 實作評量</p>	<p>文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4</p>	<p>十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里 【教學重點】 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝 = 100 平方公尺。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公畝和平方公尺間的單位換算。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。 4. 教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上台發表。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎性別平等教育</p>	<p>單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 3-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
21	06/26-07/02	1. 6/30(四)休業式 2. 榮譽卡兌獎 3. 習作抽查	<p>〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2</p>	<p>單元主題：唸謠 單元名稱：風吹 【教學重點】</p>	<p>文化教學 Words Around the World (1)</p>	<p>十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里 【教學重點】</p>	<p>單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p>	<p>六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

			<p>5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p> <p>1. 教師詢問學生是否有放風箏的經驗，請有此經驗的學生發表。 2. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。 3. 待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。 4. 教師配合教學媒體，帶領學生念誦念謠，熟練後，再由全班一起朗誦。 5. 教師為學生解釋念謠的意思與情節內容，幫助學生了解念謠含義。 6. 教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。</p> <p>【評量內容】 1. 討論活動 2. 實作評量</p>	<p>【人權教育】 6-1-6 7-1-4</p>	<p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道 1 公畝 = 100 平方公尺。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並進行公畝和平方公尺間的單位換算。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識面積單位間的度量衡關係。 4. 教師以課本人口密度情境口述布題，學生利用電算器進行解題，並上臺發表。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>◎生涯發展教育 3-3-1</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11</p>			
第三次定期評量方式		紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域學障 D 組課程教學進度總表 設計者：林照峯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1, 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2, 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3, 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1, 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減,理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減,並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的定義與生活上的應用</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。</p> <p>n-I-2 理解並應用加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢於日常應用題中計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見的圓。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-II-9 理解容量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。</p> <p>N-3-11 整數數線:認識數線,含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗,理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-5 使用計算機除以一位數。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算</p> <p>N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。</p> <p>S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>N-2-7 十十乘法運用於 10、100 倍的運</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數並做加、減直式計算與解題。</p> <p>2. 能了解除法的概念與意義。</p> <p>3. 能了解分數的概念與意義。</p> <p>4. 能做長度、角度、體積、面積、重量單位的實測、量感、估測、計算與換算。</p> <p>5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵。</p> <p>6. 能認識時間的單位與意義。</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量、檔案評量。</p>

	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與簡單的日常生活解題。</p>	<p>算</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過意義、替代的方式，讓學生學習 10000 以內大小的關係。 2. 使用公分刻度尺等教具來認識數線與數字相對大小的意義，並在數線上做比較和加減。
第 3-4 週	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中運用四位數加法 2. 能在具體情境中運用四位數減法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解情境中的加意義。 2. 能理解情境中的減法的意義。 3. 能進行 1000 元以內的錢來進行買賣。
第 5-6 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體情境中的百位數乘法的例子 2. 能理解乘法以後的合理性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境理解乘法的意義。 2. 能透過估算了解乘法結果的合理性 3. 輔助計算機的使用。
第 7-8 週	角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角，透過操作，比較角的大小。 2. 認識正方形和長方形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教具來認識大角與小角。 2. 理解生活中正方形與長方形的條件。
第 9-10 週	幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫米 (mm) 的意義。 2. 以毫米為單位，進行實測和估測 3. 能進行公分和毫米單位間的換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米的數感，結合生活情境中的尺寸大小。 2. 透過實作進行毫米的實測。 3. 可以透過輔具來進行公分、毫米的轉換
第 11-12 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並使用計算機解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解除法在生活中的用途與意義 2. 透過具體的活動了解二位數除法的問題。
第 13-14 週	加減併式和估算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用寫出正確的算式。 2. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將情境中的問題轉為算式 2. 能將情境中的問題做估算的加減。
第 15-16 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作理解分數的概念與意義。 2. 透過圖形、實物理解 $1/2$、$2/4$ 是相等的

		2. 透過圖形理解 $1/2$ 、 $2/4$ 是相等的	
第 17-18 週	周界和周長	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。	1. 認識周長邊長的概念。 2. 實作量測周長的操作。
第 19-20 週	圓	1. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 認識「半徑」與「直徑」的關係與特性。	1. 認識圓的概念性定義。 2. 認識直徑、半徑的、圓周、面積倍數的關係。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法	1. 能做乘 10、乘 100 的計算 2. 能做 2 步驟乘法	1. 能理解乘以 10、100 的概念與差別 2. 2 步驟乘法在生活中的實用
第 3-4 週	公升和毫公升	1. 能認識公升、毫公升的量感 2. 能進行公升與毫公升的換算	1. 能了解相同數字不同單位的量感 2. 不同單位間的倍數與換算
第 5-6 週	時間	1. 能認識 24 小時、60 分鐘、60 秒 2. 時間的加減	1. 透過 app 認識時間 2. 能在情境中認識時間的加減
第 7-8 週	面積	1. 能了解面積的概念與大小 2. 能做面積的計算	1. 體驗面積的大小與概念 2. 計算面積的大小
第 9-10 週	除法	1. 透過具體分物了解除法的概念 2. 除法的計算機計算	1. 認識除法更具體的觀念 2. 透過計算機來進行除法的運算與解釋
第 11-12 週	公斤和公克	1. 能體驗公斤、公克的量感 2. 能做公斤與公克的加減與換算	1. 體驗重量的大小與概念 2. 不同單位重量的意義與換算
第 13-17 週	分數的加減	1. 實物與分數的意義 2. 能做同分母分數的比大小 3. 能進行分數的加法 4. 能進行分數的減法 5. 能做分數加法與減法的應用	1. 分數代表的意義 2. 同分母之間的比較大小 3. 分數加法的運算規則 4. 分數減法的運算規則 5. 將情境題中的分數加減法算式的列式
第 18-20 週	乘法和除法	1. 能透過計算機的使用了解乘法與除法的關係 2. 能使用計算機計算生活中乘除法的問題 3. 能進行乘法、除法的兩步驟計算	1. 透過計算機驗證乘法與除法的關係 2. 使用計算機進行除法的解題 3. 運用計算機進行除法乘法的兩步驟計算

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡回輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標