

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1、 自-E-A2、 自-E-A3、 自-E-B1、 自-E-B3、 自-E-C1、 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A 綜-E-A3 綜-E-C2	健體-E-A1、 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2、 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
			-2、Ad-II-1、 Ad-II-2、Ad-II -3、Ba-II-1、 Ba-II-2、Ba-II -1、Bb-II-1、 Bb-II-2、Bc-II -1、Bc-II-2、 Bc-II-3、Be-II -4、Be-II-4、 Cb-II-1、Cb-II -2								

1	8/30 9/04	<p>1. 備課日 8/31 (二)</p> <p>2. 開學日 9/1(三)</p> <p>3. 迎新活動</p> <p>4. 交通安全教育宣導</p> <p>5. 低年級課後照顧</p>	<p>第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五</p> <p>【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎多元文化教育</p>	<p>Get Ready 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa-Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 表演 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。</p> <p>【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育</p>	<p>1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1</p>
2	9/05 9/11	<p>1. 社團活動開始</p> <p>2. 水域安全宣導</p> <p>3. 校務會議</p> <p>4. 補上課上班 9/11 (六)，原係 9/20 (一) 課班。</p>	<p>第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五</p> <p>【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要</p>	<p>第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友</p> <p>【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、</p>	<p>1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測</p>	<p>壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
		5. 課後扶助開始	育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B1	來開講」對話 的意思及雙 關語的趣味。 3. 用閩南語 簡單說出對 「相招來開 講」故事的感 受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	句型： How old are you? I' m nine. I' m nine years old. 3. 能運用本課 單字、句型詢問 年齡。 4. 能樂於與班 上同學進行口 語練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	的方式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	44 拍號。 3. 感受 44 拍子 的強弱。 視覺 1. 找生活中的類 似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照 顧自己及夥伴的 安全。 2. 能為之後的動 態課程訂立規 範。 3. 能專注於肢體 的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	驗 ◎生涯規劃教育	

3	9/12 9/18	1. 9/18(六)親職教育暨班親會【家庭教育-親師座談】(家庭教育課程活動 2 小時) 2. 中秋節連假 9/18 (六) - 9/21(二) ※9/20(一)調整放假，連假 4 天	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 4. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 5. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠： How Old Are You? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 【教學重點】 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識ㄥ音和ㄇ一音。 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識蠟筆的使用小技巧。 2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	9/19 9/25	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 防災宣導	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養	第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪阮耍 【教學重點】 1. 正確朗讀 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 文意。	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。	第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 實踐評量	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
			指標 國-E-C2	2. 學會課文 歌唱及律動。 3. 說出童玩 名稱及與大 自然景物的 關聯。 4. 聽懂童玩 的名稱。 5. 說出本課 童玩的玩法 及感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎戶外教育	2. 能熟悉字 母 Ff~Jj 的 字音及其代表 單字。 3. 能運用發 音規則拼念單 字。 4 能注意句首 第一個字母、 表示(我)、名字 第一個字母任 何時候皆大寫 格式。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	懷的功能。 2. 列舉自己 應有的權利 與保護自己 的方法, 發生 狀況時, 能選 擇適當管道 尋求他人協 助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	2. 認識二分音 符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分 類。 2. 類似色禮物盒 設計。 3. 描述類似色給 人的感受。 表演 ● 理解動作大 小與情緒張力的 關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育	◎生涯規劃教育	◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (康軒)						
5	9/26 10/02	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 防災宣導	<p>第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪阮耍</p> <p>【教學重點】 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出自本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、認識植物 2. 植物的身體</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1</p>	<p>二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能</p> <p>【教學重點】 1. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他</p> <p>【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。</p> <p>【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p>【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (康軒)						
6	10/03 10/09	1. 國慶日連假 10/9(五)-10/11(一) ※10/11(一) 調整放假, 連假3天。 2. 月考審題	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪阮耍 【教學重點】 1. 聽辨音檔, 完成作答。 2. 說出童玩名稱, 並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 透過古今圖像觀察與討論, 覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式, 覺察彼此想法的差異, 培養互相尊重與接納的態度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果, 並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程, 省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 二、我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (康軒)						
7	10/10 10/16	第一次定期評量 10/12-10/15	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元好食閣好耍 單元活動一 【教學重點】 1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Are You Hungry? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、家庭與倫理 第2課家庭的倫理 【教學重點】 1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 ◎人權教育 ◎家庭教育	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	壹、健康一把罩 二、我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六、快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
第一次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

8	10/17 10/23	1. 家庭教育 2. 人權教育	<p>第貳單元更好的自己 第五課火大了</p> <p>◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p> <p>【教學重點】 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin</p> <p>【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第4單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、空氣和水 2. 空氣和水的特性</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>三、自治與安全 第1課 班級的自治活動</p> <p>【教學重點】 1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛的保養方法。 3. 認識直笛正確的保養方法。 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。</p> <p>【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>壹、健康一把單 二、我是EQ高手</p> <p>◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣</p> <p>◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
9	10/24 10/30	1. 家庭暴力防治法 2. 習作抽查	<p>第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈</p> <p>【教學重點】 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型</p>	<p>Review 1</p> <p>【教學重點】 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m</p>	<p>第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>二、空氣和水 2. 空氣和水的特性</p> <p>◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>三、自治與安全 第2課 校園安全</p> <p>【教學重點】 1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵</p>	<p>1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒</p> <p>【教學重點】 音樂 1. 認識丁一、ㄉㄚ的位置及其手</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】 1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。</p> <p>【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>壹、健康一把單 二、我是EQ高手</p> <p>◎家庭教育 貳、運動真快樂 七、拋接真有趣</p> <p>◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
			育 對應核心素養 指標 國-E-A2	例句以外的 句子。 3. 以角色扮 演方式, 完 成「相招來開 講」的對話內 容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句 型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教 育	標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		守校園安全 規範。 3. 列舉校園 危險的地方。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	號。 2. 習奏丁一、ㄉ ㄩ兩音的曲調。 視覺 1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生 活中的物件。 表演 1. 觀察他人的動 作並能準確模 仿。 2. 觀察表情、肢 體與情緒間的關 係, 並建立合理 連結。 3. 由自身經驗出 發, 建立情緒與 情境間的關聯 性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育	3. 高層次紙筆測 驗	健體-E-C2

10	10/31 11/06	1. 家庭暴力防治法 2. 高年級好書介紹	<p>第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【教學重點】 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨b·m的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Review 1 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母Aa~0o。 2. 能熟悉字母Aa~0o的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>加油小站一 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3</p>	<p>二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2</p>	<p>三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】 1. 理解保护自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識24拍號、口又廿音、ㄐㄩ音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>壹、健康一把單 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
11	11/07 11/13	1. 環境教育	<p>第參單元人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」</p>	<p>Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育</p>	<p>三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>四、學習與成長 第1課 學習的方法 【教學重點】 1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量</p>	<p>壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
				的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育 ◎安全教育	2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎環境教育	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-C2	目及學習內容, 對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難, 提出改進的策略, 確實執行, 並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄, 養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	2. 口語評量	健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
12	11/14 11/20	1. 環境教育 2. 全民國防教育	<p>第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論, 可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容, 並與同學做對話練習。 4. 用閩南語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>第5單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>四、學習與成長 第1課 學習的方法 【教學重點】 1. 了解並尊重自己與他人的學習權利, 是應具備的態度與精神。 2. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動, 並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 1. 欣賞柳笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識柳笛的音色與演奏方式。 3. 用多種方法收集質感。 4. 運用質感來創作大怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例探討面對問題的方法, 練習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (康軒)						
13	11/21 11/27	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	<p>第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 聽懂题目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>四、學習與成長 第2課 多元的學習 【教學重點】 1. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育</p>	<p>2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (康軒)						
14	11/28 12/04	1. 第二次定期評量 11/30-12/3	<p>第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3</p>	<p>第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二 【教學重點】 1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目, 並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p>	<p>Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2. 能參與討論, 提出自己想要的學習活動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考, 在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時, 以理性態度尋求共識, 展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1</p>
第二次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

15	12/05 12/11	1. 海洋教育 2. 校慶	<p>第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」 黑猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>第三單元 你的位佇佗 第五課 我的椅子位 【教學重點】 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指出正確的方位。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎科技教育</p>	<p>第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量</p>	<p>3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
16	12/12 12/18	1. 習作抽查	<p>第肆單元與動物有約 第十課 哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養</p>	<p>第三單元 你的位佇佗 第五課 我的椅子位 【教學重點】 1. 了解句型的意。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「招</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽</p>	<p>第7單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1</p>	<p>五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理</p>	<p>2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 1. 習奏ㄤㄟ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊</p>	<p>3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
			指標 國-E-A2 國-E-C1	來開講」的對 話內容。 4. 用閩南語 簡單說出對 「相招來開 講」故事的感 受。 5. 清楚用閩 南語念出 「猴」和「狗」 發音的不同。 6. 辨認「樹 頂」與「樹趾」 的方位。 7. 感受繞口 令的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	講並參 與班級 討論。 3. 能完成故事 閱讀理解練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	事件的方式 與態度。 2. 思考如何 保護自己與 同學的方法, 並在日常生 活中實踐。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育	地)。 視覺 1. 欣賞藝術家改 變物品材質所創 造的新質感與趣 味。 2. 為紙杯創造不 一樣的質感。 表演 1. 用肢體模仿特 定角色並不懼怕 表演。 2. 積極參與討論 對角色的想法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育		

17	12/19 12/25	1. 校內國語朗讀比賽	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>第三單元 你的位仔佢 第五課我的椅仔位</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽辨音檔，指認正確答案。 依地圖指示，辨別方位。 讀出例詞的拼音。 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 正確說出或寫出答案。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 紙筆評量 	<p>Culture Festivals Merry Christmas!</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 能了解耶誕節的相關單字。 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 能聽懂並了解本課課文。 能聽懂並跟唱本課韻文。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 <p>◎國際教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第8單元分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 幾分之幾 單位分數的累加 分數與1的關係 <p>◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 磁力的探討 <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、和諧的相處</p> <p>第2課平等與尊重</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 能指出軀幹與四肢連接的位置。 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 教師評量 學生互評 <p>◎人權教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 	<p>壹、健康一把單 四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 九、巾彩舞動</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
----	---------------------	-------------	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
										<p>6. 藉由分析觀察, 分辨出屬於正向性格的特質表現, 並以班上人氣王當做榜樣, 學習如何建立良好的人際關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎ 性別平等教育</p> <p>◎ 人權教育</p> <p>◎ 品德教育</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
18	12/26 01/01	1. 校內閩南語朗 讀比賽 2. 報佳音活動	<p>第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>第三單元 你的位佇佗 單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! What Color Is It?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>第 9 單元圓</p> <p>9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵</p> <p>2. 磁鐵的特性</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>六、學校與我</p> <p>第 1 課 合作與競爭</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (康軒)						
19	01/02 01/08	1. 開國紀念日 12/31 (五) - 1/2 (日), 連假 3 天。 2. 校內說故事 比賽	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	來唱節日的歌 中秋 【教學重點】 1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 表演評量	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中, 單字與單字間要空一個字母的距離。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六、學校與我 第1課合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省, 從失敗中獲取經驗, 面對下一次的挑戰。 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作, 將情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機的發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

20	01/09 01/15	1. 月考卷審題	<p>第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>總複習 【教學重點】 1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量</p>	<p>Review 2 【教學重點】 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>六、學校與我 第 2 課 學校是個小社會 【教學重點】 1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內涵。 3. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能覺察學校制定規範的目的。 5. 能尊重他人的學習權益。 6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎戶外教育</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育</p>	<p>3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>
21	01/16- 01/23	<p>1. 第三次定期評量 1/14-1/20 2. 1/20(四)休業式 3. 校務會議 4. 榮譽卡兌獎</p>	<p>第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>總複習 【教學重點】 1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應</p>	<p>語詞運用 【教學重點】 運用一課一字，依句型仿作造句。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量</p>	<p>Review 2 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標</p>	<p>主題探究與實作單元 讓班級更美好 【教學重點】 1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，</p>	<p>6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活</p>	<p>3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評</p>	<p>壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (康軒)						
		5. 習作抽查 6. 中年級好書介紹		用於學校或 社區生活。 3. 聽辨與認 讀羅馬拼音 及其字詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量		【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	並可提出具 體可行的解 決問題。 2. 從省思心 得的撰寫, 辨 別探究行動 中的執行事 實與自己的 觀察意見。 3. 透過探究 活動, 協助解 決班級生活 中的問題; 並 能善盡責任, 發揮自己在 班級中的角 色功能, 以維 護自己及同 學的權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	中的道具拍奏節 奏。 4. 聲音與動作之 整合。 5. 學習控制肢體 的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育		
第三次定期評量方式			紙筆評量、檔案 評量	口語評量、檔 案評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔 案評量	紙筆評量、檔 案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1、 自-E-A2、 自-E-A3、 自-E-B1、 自-E-B3、 自-E-C1、 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A 綜-E-A3 綜-E-C2	健體-E-A1、 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2、 健體-E-C3

學期學習重點

國學習表現 1- II-1、1- II-2、 1- II-3、1- II-4、 2- II-1、2- II-2、 2- II-3、2- II-4、 2- II-5、3- II-1、 3- II-2、4- II-1、 4- II-2、4- II-4、 4- II-5、4- II-6、 5- II-1、5- II-10、5- II-11、5- II-2、5- II-3、 5- II-4、 5- II-5、5- II-6、 5- II-7、5- II-8、 5- II-9、6- II-1、 6- II-2、6- II-3、 6- II-4、6- II-5、 6- II-6 國學習內容 Aa- II-1、 Ab- II-1、 Ab- II-2、 Ab- II-3、 Ab- II-4、 Ab- II-5、 Ab- II-6、 Ab- II-8、 Ab- II-9、 Ac- II-1、	學習表現 1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	學習表現 1- II-2 1- II-4 1- II-6 1- II-9 1- II-10 2- II-2 2- II-5 2- II-6 3- II-1 3- II-2 3- II-3 5- II-1 5- II-2 5- II-4 6- II-1 6- II-2 6- II-3 7- II-1 7- II-2 學習內容 Aa- II-1 Aa- II-2 Ab- II-1 Ab- II-3 Ab- II-4 Ac- II-3 B- II-1	數學習表現 n- II-1、n- II-2、 n- II-3、n- II-4、 n- II-6、n- II-8、 n- II-9、s- II-3 數學習內容 N-3-1、N-3-11、 N-3-2、N-3-3、 N-3-4(N-2-9)、 N-3-8、N-3-9、 N-3-12、N-3-13(S-3-1)、 R-3-2、S-3-1(N-3-13)、 S-3-2、 S-3-3	自學習表現 ah- II-1、ah- II-2、 ai- II-1、 ai- II-2、ai- II-3、 an- II-1、 an- II-2、pc- II-2、 pe- II-1、 pe- II-2、po- II-1、 tc- II-1、 ti- II-1、tm- II-1 自學習內容 INa- II-1、 INa- II-2、 INa- II-3、 INa- II-7、 INb- II-1、 INb- II-4、 INb- II-5、 INb- II-6、 INb- II-7、 INb- II-7、 INc- II-5、 INc- II-8、 INd- II-4、 INe- II-1、 INe- II-10、 INf- II-3	學習表現 1a- II-1 1c- II-1 2b- II-1 2b- II-2 2c- II-1 2c- II-2 3a- II-1 3b- II-3 3c- II-1 3c- II-2 3d- II-1 3d- II-2 學習內容 Aa- II-1 Aa- II-2 Ac- II-1 Ac- II-2 Ba- II-1 Bc- II-1 Bc- II-2 Da- II-1 Dc- II-1	學習表現 1- II-1 1- II-2 1- II-3 1- II-5 1- II-7 2- II-1 2- II-2 2- II-3 2- II-4 2- II-5 2- II-6 2- II-7 3- II-2 3- II-4 學習內容 音 E- II-1 音 E- II-2 音 E- II-3 音 E- II-4 視 E- II-2 視 E- II-3 表 E- II-1 表 E- II-2 音 A- II-1 音 A- II-2 視 A- II-1 視 A- II-2 表 A- II-1 表 A- II-2 視 P- II-1 視 P- II-2	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	健體學習表現 1a- II-1、1a- II-2、 1b- II-1、1c- II-1、 1c- II-2、1d- II-1、 1d- II-2、2a- II-1、 2a- II-2、2b- II-1、 2c- II-1、2c- II-2、 2c- II-3、2d- II-1、 2d- II-2、3a- II-1、 3a- II-2、3b- II-2、 3c- II-1、3c- II-2、 3d- II-1、3d- II-2、 4a- II-1、4a- II-2、 4b- II-1、4d- II-2 健體學習內容 Aa- II-1、Ab- II-1、 Bc- II-1、Cb- II-3、 Da- II-1、Da- II-2、 Ea- II-1、Ea- II-2、 Ea- II-3、Eb- II-1、 Fa- II-2、Fa- II-3、 Fb- II-2、Fb- II-3、 Ga- II-1、Ha- II-1、 Hb- II-1、Ia- II-
---	--	---	---	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
			Ac- II -4 、 Ac- II -1 、 Ac- II -2 、 Ac- II -3 、 Ac- II -4 、 Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -1 、 Ad- II -2 、 Ad- II -3 、 Ba- II -1 、 Ba- II -2 、 Ba- II -1 、 Bb- II -1 、 Bb- II -2 、 Bc- II -1 、 Bc- II -2 、 Bc- II -3 、 Be- II -4 、 Be- II -4 、 Cb- II -1 、 Cb- II -2							1 、 Ib- II -1 、 Ic- II -1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
1	02/06- 02/12	1. 備課日 2/10 (四) 2. 開學日 2/11(五) 3. 低年級課後照 顧	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-B3	開學準備	開學準備	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素 養 指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素 養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	開學準備	開學準備	開學準備	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環 保 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

2	02/13-02/19	<p>1. 校務會議 2/16 (三)</p> <p>2. 交通安全宣導</p> <p>3. 課後扶助開始</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍</p> <p>單元名稱：騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。</p> <p>4. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>5. 了解所學休閒活動的意思。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>Get Ready</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。</p> <p>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。</p> <p>3. 能聽辨課室用語。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>7. 能唸出英文數字 11 ~ 15</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第1單元除法</p> <p>1-2 三位數除一位數</p> <p>1-3 除數的應用問題</p> <p>1-4 除法的估算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、種菜好好玩</p> <p>2. 照顧蔬菜</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>第1課 我們居住的地方</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>1-1 美麗的春天(1)</p> <p>3-1 我是修復大師(1)</p> <p>5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】習唱〈春神來了〉</p> <p>1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>2. 認識高音ㄉㄛ。</p> <p>3. 全班演唱三上〈小星星〉。</p> <p>4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。</p> <p>5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】我是修復大師</p> <p>1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。</p> <p>2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。</p> <p>3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。</p> <p>4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】神奇音效師</p> <p>1. 教師請學生分組做出四格漫畫表</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>一. 成長加油站</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>五、愛運動也愛環保</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
---	-------------	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								演。 2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

3	02/20-02/26	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	<p>第壹單元變得好好玩 第二課玩具</p> <p>◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 	<p>Get Ready</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>第2單元公升和毫升</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2</p>	<p>一、種菜好好玩</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 照顧蔬菜 <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>第2課 居住地方的設施</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】音樂</p> <p>【活動二】習唱〈春天來了〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨㄢ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 <p>視覺</p> <p>【任務二】畫筆大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。 <p>表演</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我評量 	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育</p> <p>貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	-------------	----------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								<p>【活動一】神奇音效師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。 3. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。 <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>			

4	02/27-03/05	<p>1. 2/26 (日) - 2/28 (一) 和平紀念日連假。</p> <p>2. 性別平等教育</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量</p>	<p>Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育</p>	<p>第3單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 視覺 【任務三】多變的線條 1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5. 發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。 表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動2】學習方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	-------------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								教室中行走，並試 著行走中把情緒從 臉部擴展到身體。 2. 教師給予更複雜 的情緒，讓學生在 教室中行走，行走 停止後請帶著規定 的情緒與身邊同學 打招呼。 3. 請學生上臺以慢 動作示範打招呼的 動作。 4. 情境表演：同學 最近在學校表現不 好，害怕老師告狀， 但周末卻在百貨公 司遇到老師。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

5	03/06-03/12	<p>1. 畢業班拍照 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育</p>	<p>第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂俗諺故事。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎安全教育 ◎海洋教育</p>	<p>Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>第3單元時間3-3分、秒的關係 3-4 時間的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名，並拍出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識3/4拍與附點二分音符。 視覺 【任務四】線條的感覺 1. 觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動2】學習方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	-------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								中試著把情緒擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

6	03/13-03/19	<p>1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育</p>	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「不 同人物，不同喜好」的 句型。 2. 說出生活中喜愛的事物的 語句。 3. 閱讀「相 招來開講」之日常生活 中常見的閩南語文，並 了解其意義。 4. 用閩南語簡單寫出 自己對「相招來開講」 故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎安全教育</p>	<p>Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1. 聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2. 引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3. 全音符在44拍子中的時值為四拍。 4. 說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5. 習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。 6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。 【任務五】線條扭一扭 1. 欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2. 每組一張4開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。 3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。 4. 學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。 【活動三】慢慢的</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動2】學習方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
							◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	一天 1. 教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

7	03/20-03/26	第一次定期評量 3/22-3/25	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好耍</p> <p>單元名稱：運動當時行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 h 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量 	<p>Unit 2 Teamwork</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>第4單元兩步驟的計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 <p>◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>二、水的三態</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 水和冰 <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>二、居住地方的活動</p> <p>第2課 多樣的居民活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎人權教育</p>	<p>1-2 大家來唱(1)</p> <p>3-6 髮型設計大賽(1)</p> <p>5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞〈桃花過渡〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 <p>視覺</p> <p>【任務六】髮型設計大賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 <p>表演</p> <p>【活動四】想像旅行團</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行 	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動3】學習樂行動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高層次紙筆測驗 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育 ◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>七、跳躍真好玩</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-------------	----------------------	--	---	--	--	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
							◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2. 教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			
第一次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

8	03/27-04/02	<p>1. 兒童節暨清明掃墓節連假 4/2 (六) - 4/5 (二)</p> <p>2. 習作抽查</p>	<p>第貳單元語文小小兵第四課楊修猜字</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>單元主題：愈耍愈好</p> <p>單元名稱：耍</p> <p>單元活動一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的運動項目。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p> <p>1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：</p> <p>Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己的能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>第5單元面積</p> <p>5-1 認識面積和平方公分</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>二、水的三態</p> <p>2. 水和冰</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-C2</p>	<p>三、消費與生活</p> <p>第1課 人人有消費</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎科技教育</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1)</p> <p>3-7 雨中風景(1)</p> <p>5-3 物品猜一猜(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】曲調習奏與合奏</p> <p>1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。</p> <p>2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。</p> <p>5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】雨中風景</p> <p>1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。</p> <p>2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。</p> <p>3. 介紹版畫工具。</p> <p>4. 滾上油墨。</p> <p>5. 刮出線條。</p> <p>6. 蓋上紙，馬連續圈擦印。</p> <p>7. 掀紙晾乾。</p> <p>8. 畫人物。</p> <p>9. 剪貼人物。</p> <p>10. 簽名。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】這是什麼？</p> <p>1. 教師提問：「日常</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動1】海洋生病了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。</p> <p>2. 發現海洋污染的原因，了解汙染對人類的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>七、跳躍真好玩</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
---	-------------	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								<p>生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它可能被代替嗎？」</p> <p>2. 全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。</p> <p>3. 教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作品評量</p> <p>4. 小組討論</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>			

9	04/03-04/09	1. 家庭暴力防治法	<p>第貳單元語文小小兵 第六課一飛冲天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 【教學重點】 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養 ◎安全教育</p>	<p>Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>第5單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2</p>	<p>三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎生命教育</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音勿兀的習奏 1. 配合指法圖說明，高音勿兀的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏勿兀音，再放開左手食指，即是高音勿兀的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2. 發下8條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 【活動二】腦力激盪玩道具</p>	<p>單元二 地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3</p>
---	-------------	------------	--	---	---	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4. 全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5. 道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育			

10	04/10-04/16	<p>1. 校內作文比賽</p> <p>2. 校內字音字形比賽</p> <p>3. 高年級好書介紹</p>	<p>第貳單元語文小小兵</p> <p>語文天地二</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p>	<p>單元主題：天氣多變化</p> <p>單元名稱：天</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>3. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 聽懂俗諺故事。</p> <p>7. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：</p> <p>Wait a minute. / Stop!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>2 加油小站一 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-C2</p>	<p>三、認識天氣</p> <p>1. 認識天氣狀態</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-C2</p>	<p>三、消費與生活</p> <p>第2課 聰明的消費</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-1 形狀躲貓貓(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈來歡唱〉</p> <p>1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>2. 認識高音ㄇㄨㄛˊ。</p> <p>3. 帶領學生一同做出ㄥ、ㄨ、ㄒ、ㄒ一、高音ㄨㄛˊ和高音ㄇㄨㄛˊ的手號感受音高。</p> <p>4. 樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。</p> <p>5. 利用此規則，引導學生創作。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】形狀躲貓貓</p> <p>1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。</p> <p>2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。</p> <p>3. 鼓勵學生分享發現。</p> <p>4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。</p> <p>表演</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動2】環境問題知多少</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>
----	-------------	---	--	--	--	---	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
									<p>【活動一】喜怒哀懼四重奏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3. 全班大致分為 5 組時，學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育</p>		

11	04/17-04/23	1. 環境教育	<p>第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3</p>	<p>單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 【教學重點】 1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Review 1 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定 ㄉ、ㄌ、ㄍ、ㄎ 的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 音階：複習五線譜中 ㄉ 到高音 ㄉ 的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識 C 大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組成任何圖形。 2. 學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3. 選擇喜歡的動</p>	<p>單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2</p>
----	-------------	---------	--	--	---	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
									<p>物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】心情急轉彎</p> <p>1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。</p> <p>2. 學生試著感受情緒變化的差異。</p> <p>3. 學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		

12	04/24-04/30	1. 環境教育 2. 全民國防教育	<p>第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 辨認已學過的閩南語語詞。</p> <p>2. 重組出正確的語句。</p> <p>3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p> <p>◎閱讀素養</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>第6單元公斤和公克</p> <p>6-3 公斤和公克的換算與比較</p> <p>6-4 公斤和公克的計算</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識天氣</p> <p>2. 小小氣象員</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第1課 消費停看聽</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-3 圓舞曲(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞〈大調第16號鋼琴奏鳴曲〉</p> <p>1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。</p> <p>2. 介紹樂曲背景。</p> <p>3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。</p> <p>4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。</p> <p>視覺</p> <p>【任務三】圓舞曲</p> <p>1. 教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」</p> <p>2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。</p> <p>3. 利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。</p> <p>表演</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2</p>
----	-------------	----------------------	--	---	--	--	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								<p>【活動二】心情急轉彎</p> <p>1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。</p> <p>2. 學生試著感受情緒變化的差異。</p> <p>3. 學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>			

13	05/01-05/07	1. 母親節活動 5/6(五)暫定 2. 月考審題	<p>第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：阿宏頭楞楞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>Culture & Festivals Mother's Day</p> <p>1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎國際教育</p>	<p>第7單元分數的加減</p> <p>7-1 分數的大小 7-2 分數的加法</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>三、認識天氣</p> <p>2. 小小氣象員</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>四、消費與選擇</p> <p>第2課 消費改變生活</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈老烏鴉〉</p> <p>1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2. 引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。 3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】方塊舞</p> <p>1. 引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組成富有節奏感的視覺效果。 2. 請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3. 引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。</p> <p>表演</p> <p>【活動三】言外之意</p> <p>1. 認識潛臺詞。 2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2</p>
----	-------------	---------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								3 學生討論生活中， 自己曾運用過什麼 潛臺詞，並且當時 為什麼需要潛臺 詞，是不是可以替 換成其他詞語？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			

14	05/08-05/14	<p>1. 第二次定期評量 5/10-5-13</p> <p>2. 海洋教育</p>	<p>第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「... ..閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育</p>	<p>第7單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。 視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。 表演 【活動四】名畫動起來 1. 學生觀察畫作〈方塊 A 的作弊</p>	<p>單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>
----	-------------	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								者),想像這幅畫中的角色關係以及想法。 2.教師將班上平均分成 4 組,每一組指定一種角色。每人各想一句臺詞,依序表演。 3.教師將四個不同角色分成一組,各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後,再將這個畫面演出來。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			
第二次定期評量方式			紙筆評量、 檔案評量	口語評量、 檔案評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	紙筆評量、檔案 評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

15	05/15-05/21	1. 習作抽查	<p>第參單元一起去旅行「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：阿宏頭楞楞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2. 正確說出六大韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀 ts / tsh 的發音。</p> <p>5. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>6. 正確說出或寫出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：</p> <p>Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>第8單元乘除的應用</p> <p>8-1 乘法和除法的關係</p> <p>8-2 乘法和除法的驗算</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>1. 辨認調味品</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第1課 地名的由來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育</p>	<p>2-2 感恩的季節(1)</p> <p>4-6 蓋印我的房子(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉</p> <p>1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。</p> <p>2. 引導學生思考感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。</p> <p>3. 帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。</p> <p>4. 播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。</p> <p>5. 引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。</p> <p>視覺</p> <p>【任務六】蓋印我的房子</p> <p>1. 教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。</p> <p>2. 觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。</p> <p>3. 教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。</p> <p>4. 學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。</p> <p>5. 學生著手描繪房屋造形，並選擇適</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>【活動3】愛護地球我來做</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、健康齊步走 三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>
----	-------------	---------	---	--	--	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
								當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 【活動五】 狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			

16	05/22-05/28	1. 畢業考審題	<p>第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 課文朗讀與理解文意。</p> <p>2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。</p> <p>3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade</p> <p>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>第8單元乘除的應用</p> <p>8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>2. 菜汁變色了</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第1課 地名的由來</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】曲調習奏並認識高音口叉廿的指法</p> <p>1. 高音口叉廿的指法：為「2」。</p> <p>2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。</p> <p>3. 習唱〈快樂相聚〉。</p> <p>4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。</p> <p>5. 全班與教師接奏。</p> <p>6. 認識木魚與鈴鼓。</p> <p>7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。</p> <p>視覺</p> <p>【任務七】如影隨形</p> <p>1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。</p> <p>2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。</p> <p>4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。</p> <p>5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。</p> <p>表演</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動1】資源點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量 ◎家庭教育</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮 十一、齊心協力</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
----	-------------	----------	---	---	--	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
									<p>【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。</p> <p>2. 學生看課本 P101 的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？</p> <p>【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>【評量方式】 1. 實作評量 2. 小組討論</p> <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育</p>		

17	05/29-06/04	<p>1. 畢業生月考 5/31 (二) -6/2 (四)</p> <p>2. 端午節連假 6/3 (五) -6/5 (日)</p>	<p>第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>3. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>5. 聽懂題目正確作答。</p> <p>6. 看圖複誦題目內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：</p> <p>Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not.</p> <p>Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>第9單元小數</p> <p>9-1 認識一位小數</p> <p>9-2 小數的大小比較</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>五、家鄉的地名</p> <p>第2課 探索家鄉地名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。</p> <p>2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。</p> <p>3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎原住民族教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1)</p> <p>4-8 翻轉形狀(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉</p> <p>1. 介紹直笛。</p> <p>2. 簡介斷奏。</p> <p>3. 應用斷奏，並比較差異。</p> <p>4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。</p> <p>5. 帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。</p> <p>6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上台表演。</p> <p>視覺</p> <p>【任務八】翻轉形狀</p> <p>1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。</p> <p>2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。</p> <p>3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。</p> <p>表演</p> <p>【活動六】欣賞兒童戲劇《驃密 OH 與豬麗 YA》</p> <p>1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動1】資源點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十一、齊心協力</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
----	-------------	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
									2. 介紹如果兒童劇團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。 3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。 4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育		

18	06/05-06/11	1. 水域安全宣導	<p>第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 s / j 的發音。 5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 紙筆評量</p>	<p>Unit 4 Jello's Family</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育</p>	<p>6-1 動物模仿秀(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模仿秀</p> <p>1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。</p> <p>【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉</p> <p>1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？ 3. 在譜例中找出下行音階。</p> <p>【活動三】欣賞《動物狂歡節》</p> <p>1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。</p> <p>【活動四】愛的宣言</p> <p>1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>【活動2】資源探索趣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO</p> <p>◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
----	-------------	-----------	--	---	---	---	--	--	---	---	--

19	06/12-06/18	<p>1. 畢業典禮 6/15 (三)(家庭教育課程活動 2 小時) 2. 月考審題</p>	<p>第肆單元現在才知道第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I' m late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育</p>	<p>第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2</p>	<p>六、家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育</p>	<p>6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2. 播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 3. 學生 4 人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1. 學生 4-5 人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育</p>	<p>單元三資源便利通 【活動 2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1</p>
20	06/19-06/25	第三次定期評量 6/24-6/30	<p>第肆單元現在才知道語文天地四 ◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題：唸謠 單元名稱：西北雨 【教學重點】 1. 理解唸謠的意涵。 2. 了解並欣</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼</p>	<p>加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>六、家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1. 學生圍坐成圓，觀察課本 P118 畫面，思考感受，用「這是一個……」</p>	<p>單元三資源便利通 【活動 3】資源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
			賞念謠的文 意。 【評量內 容】 1. 觀察評量 2. 表演評量	讀單字，並能運 用發音規則拼念 單字。 3. 能吟唱並朗 讀本課字母拼讀 韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育			2. 觀察家鄉生活環 境及文化特色，覺 察家鄉的發展與居 民活動之間的關 聯。 3. 分析生活中的不 同觀點，判斷個人 選擇的合宜性。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎多元文化教育	做開頭，學生輪流 接形容詞。 2. 學生上臺，以停 格的方式表演出課 本上的畫面，並請 同學幫角色加一句 有語氣的臺詞。 3. 教師用繪本講述 《春神跳舞的森 林》故事。 4. 說完故事後，引 導學生分享並討論 故事中的事件與情 節。 5. 將學生分成 10~ 12 人一組。請各組 運用之前四格漫畫 和上一堂動物探索 頻道的經驗，將這 個故事分成畫面或 片段呈現出來。呈 現時可以有旁白與 臺詞，每個畫面都 可以有動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育		

21	06/26-07/02	<p>1. 6/30(四)休業式</p> <p>2. 榮譽卡兌獎</p> <p>3. 習作抽查</p>	<p>第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育</p>	<p>單元主題：總複習 單元名稱：出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗 【教學重點】 1. 理解練習操作規則。 2. 正確回答問題。 3. 主動用閩南語與人溝通。 4. 理解練習操作規則。 5. 明白語意，完成練習。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量</p>	<p>Review 2 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型</p>	<p>加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎環境教育</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印 1. 介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2. 動物與腳印的配對。 【活動三】觀察並描繪動物 1. 學生描述自己的臉部特徵。 2. 觀察課本 P122 圖片，描述觀察到的特色。 3. 創作接力：學生每 4-6 人一組，上臺 10-20 秒，接力描繪指定的動物。 4. 觀察課本 P123 的石虎照片，嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。 【活動四】卡牌遊戲設計 1. 教師引導學生從主題、機制、配件三大方向設計一套卡牌遊戲。 2. 將學生分組，以記憶翻牌遊戲為設計基礎，分組討論對應的兩組圖案。 3. 小組分配每人需製作的卡牌。 4. 同組人員討論建立遊戲規則後，試玩並改進。</p>	<p>單元三資源便利通 【活動 3】資源行動讚 【教學重點】 1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育</p>
----	-------------	---	--	---	---	--	--	---	--	---	--

				<p>Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. /</p> <p>Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. °</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、 Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、 Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>				<p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 小組討論</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>			
第三次定期評量方式			紙筆評量、檔案評量	口語評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	紙筆評量、檔案評量	檔案評量	檔案評量	活動評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域學障 D 組課程教學進度總表 設計者：林照峯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障 3 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1, 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2, 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3, 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1, 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減,理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減,並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的定義與生活上的應用</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。</p> <p>n-I-2 理解並應用加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢於日常應用題中計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見的圓。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-II-9 理解容量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。</p> <p>N-3-11 整數數線:認識數線,含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗,理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題:四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。</p> <p>N-3-5 使用計算機除以一位數。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算</p> <p>N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。</p> <p>S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>N-2-7 十十乘法運用於 10、100 倍的運</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數並做加、減直式計算與解題。</p> <p>2. 能了解除法的概念與意義。</p> <p>3. 能了解分數的概念與意義。</p> <p>4. 能做長度、角度、體積、面積、重量單位的實測、量感、估測、計算與換算。</p> <p>5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵。</p> <p>6. 能認識時間的單位與意義。</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量、檔案評量。</p>

	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與簡單的日常生活解題。</p>	<p>算</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過意義、替代的方式，讓學生學習 10000 以內大小的關係。 2. 使用公分刻度尺等教具來認識數線與數字相對大小的意義，並在數線上做比較和加減。
第 3-4 週	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中運用四位數加法 2. 能在具體情境中運用四位數減法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解情境中的加意義。 2. 能理解情境中的減法的意義。 3. 能進行 1000 元以內的錢來進行買賣。
第 5-6 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體情境中的百位數乘法的例子 2. 能理解乘法以後的合理性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境理解乘法的意義。 2. 能透過估算了解乘法結果的合理性 3. 輔助計算機的使用。
第 7-8 週	角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角，透過操作，比較角的大小。 2. 認識正方形和長方形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教具來認識大角與小角。 2. 理解生活中正方形與長方形的條件。
第 9-10 週	幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫米 (mm) 的意義。 2. 以毫米為單位，進行實測和估測 3. 能進行公分和毫米單位間的換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米的數感，結合生活情境中的尺寸大小。 2. 透過實作進行毫米的實測。 3. 可以透過輔具來進行公分、毫米的轉換
第 11-12 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並使用計算機解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解除法在生活中的用途與意義 2. 透過具體的活動了解二位數除法的問題。
第 13-14 週	加減併式和估算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的問題，並用寫出正確的算式。 2. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將情境中的問題轉為算式 2. 能將情境中的問題做估算的加減。
第 15-16 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作理解分數的概念與意義。 2. 透過圖形、實物理解 $1/2$、$2/4$ 是相等的

		2. 透過圖形理解 $1/2$ 、 $2/4$ 是相等的	
第 17-18 週	周界和周長	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。	1. 認識周長邊長的概念。 2. 實作量測周長的操作。
第 19-20 週	圓	1. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 2. 認識「半徑」與「直徑」的關係與特性。	1. 認識圓的概念性定義。 2. 認識直徑、半徑的、圓周、面積倍數的關係。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法	1. 能做乘 10、乘 100 的計算 2. 能做 2 步驟乘法	1. 能理解乘以 10、100 的概念與差別 2. 2 步驟乘法在生活中的實用
第 3-4 週	公升和毫公升	1. 能認識公升、毫公升的量感 2. 能進行公升與毫公升的換算	1. 能了解相同數字不同單位的量感 2. 不同單位間的倍數與換算
第 5-6 週	時間	1. 能認識 24 小時、60 分鐘、60 秒 2. 時間的加減	1. 透過 app 認識時間 2. 能在情境中認識時間的加減
第 7-8 週	面積	1. 能了解面積的概念與大小 2. 能做面積的計算	1. 體驗面積的大小與概念 2. 計算面積的大小
第 9-10 週	除法	1. 透過具體物了解除法的概念 2. 除法的計算機計算	1. 認識除法更具體的觀念 2. 透過計算機來進行除法的運算與解釋
第 11-12 週	公斤和公克	1. 能體驗公斤、公克的量感 2. 能做公斤與公克的加減與換算	1. 體驗重量的大小與概念 2. 不同單位重量的意義與換算
第 13-17 週	分數的加減	1. 實物與分數的意義 2. 能做同分母分數的比大小 3. 能進行分數的加法 4. 能進行分數的減法 5. 能做分數加法與減法的應用	1. 分數代表的意義 2. 同分母之間的比較大小 3. 分數加法的運算規則 4. 分數減法的運算規則 5. 將情境題中的分數加減法算式的列式
第 18-20 週	乘法和除法	1. 能透過計算機的使用了解乘法與除法的關係 2. 能使用計算機計算生活中乘除法的問題 3. 能進行乘法、除法的兩步驟計算	1. 透過計算機驗證乘法與除法的關係 2. 使用計算機進行除法的解題 3. 運用計算機進行除法乘法的兩步驟計算

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡回輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標