

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師		
部 定 課 程	國語文	高組	3	7年級2人、8年級1人	3	分組教室	沈○綦		
		低組	3	7年級1人、8年級2人	4	特教班	黃○琪		
		全班混齡	1	7年級3人、8年級3人	7	特教班	楊○華		
	英語文	全班混齡	3	7年級3人、8年級3人	7	特教班	黃○琪		
	數學	高組	2	7年級1人、8年級2人	3	分組教室	黃○琪		
		低組	2	7年級2人、8年級1人	4	特教班	沈○綦		
		全班混齡	2	7年級3人、8年級3人	7	特教班	沈○綦		
	社會	全班混齡	3	7年級3人、8年級3人	7	特教班	林○芳		
	自然科學	全班混齡	3	7年級3人、8年級3人	7	特教班	黃○琪		
	藝術	音樂	全班混齡	2	7年級3人、8年級3人	7	音樂教室	顏○姍	
		視覺藝術	全班混齡	1	7年級3人、8年級3人	7	特教班	王○蓮	
	綜合活動	全班混齡	3	7年級3人、8年級3人	7	紫薇咖啡屋	沈○綦		
	科技	全班混齡	2	7年級3人、8年級3人	7	電腦教室 特教班	黃○琪		
健康與體育	全班混齡	4	7年級3人、8年級3人	7	特教班 操場	沈○綦			
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理	全班混齡	3	7年級3人、8年級3人	7	特教班	黃○琪
		職業教育	全班混齡	3	7年級3人、8年級3人	7	民雄農工	沈○綦	
合計			40						

說明：

1. 考量六位學生於職業教育及生活管理有其需求，因此開設特殊需求—職業教育 3 節課及特殊需求—生活管理 3 節課，是以調升特殊需求課程節數百分比，另因考量健康與體育對特教生之重要性，因此調升健康與體育 1 節；同時減少國文 1 節，以上各領域課程節數百分比有所增減。

