

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、 5-I-7、6-I-1、 6-I-2、 6-I-3、6-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、 Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、 Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-5、S-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。 F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。 1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。 Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。 Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。 Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。 Ib-I-1</p>
1	8/30-9/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/1 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品格教育 	<p>【一、貓咪】</p> <p>◎生涯規劃教育 國-E-B1</p> <p>一、禮貌的因仔 1. 心肝仔 困 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1</p>	<p>一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
						生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	
2	9/6- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 資訊倫理或素養 ◆ 9/11(六)補行上班、上課(補 9/20(一)) 	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變</p> <p>活動二：清潔衛生好習慣</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>一、我上一年級了</p> <p>2. 學校的一天</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變</p> <p>活動二：清潔衛生好習慣</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
3	9/13- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈) 	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>國-E-B1</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變</p> <p>活動二：清潔衛生好習慣</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>一、我上一年級了</p> <p>3. 放學了</p> <p>【安全教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變</p> <p>活動二：清潔衛生好習慣</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
4	9/20- 9/24	<p>◆ 中秋連假 (9/18-9/21)</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>國-E-B1</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第二單元：快樂上下學</p> <p>活動一：安全紅綠燈</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>二、我的新學校</p> <p>1. 新生活新朋友</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第二單元：快樂上下學</p> <p>活動一：安全紅綠燈</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-C2</p>
5	9/27- 10/1	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>◎人權教育</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第二單元：快樂上下學</p> <p>活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>二、我的新學校</p> <p>1. 新生活新朋友</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第二單元：快樂上下學</p> <p>活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
6	10/4- 10/8	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全民國防教育 ◆ 資訊教育(彈) 	<p>【五、翹翹板】</p> <p>◎人權教育</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第一冊第三單元：營養的食物</p> <p>活動一：食物調色盤</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>二、我的新學校</p> <p>2. 新校園新發現</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第三單元：營養的食物</p> <p>活動一：食物調色盤</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
7	10/11- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/9-10/11 國慶日連續假期 ◆ 10/12-15 第一次定期評量 ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 資訊教育(彈) 	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第三單元：營養的食物</p> <p>活動二：飲食好習慣</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>三、大樹高小花香</p> <p>1. 親近大樹和小花</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第三單元：營養的食物</p> <p>活動二：飲食好習慣</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
8	10/18- 10/22	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育(彈) 	【七、龜兔賽跑】 ◎生涯規劃教育 【八、拔蘿蔔】 ◎生涯規劃教育 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/25- 10/29	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 書法教育-全校寫書法活動 ◆ 性別平等教育 ◆ 資訊教育(彈) 	【八、拔蘿蔔】 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
10	11/1- 11/5	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈)	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>◎人權教育</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>國-E-B1</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>1. 生活中的聲音</p> <p>【人權教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
11	11/8- 11/12	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>◎人權教育</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>1. 生活中的聲音</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
12	11/15- 11/19	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>◎人權教育</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>◎人權教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動一：身體造型遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>2. 聲音好好玩</p> <p>【科技教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動一：身體造型遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3</p>
13	11/22- 11/26	<p>◆ 人權教育</p> <p>◆ 交通安全教育宣導</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>◎人權教育</p> <p>【三、秋千】</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動二：墊上模仿秀</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>3. 聲音模仿秀</p> <p>【科技教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動二：墊上模仿秀</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
14	11/29- 12/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導 ◆ 11/30-12/3 第二次定期評量 	<p>【三、秋千】</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動三：唱跳樂趣多</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p>	<p>五、玩具總動員</p> <p>1. 我們的玩具</p> <p>王國</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動三：唱跳樂趣多</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p>
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/6- 12/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 書法教育-全校寫書法活動 ◆ 家政教育 	<p>【二、這是誰的】</p> <p>◎人權教育</p> <p>【三、秋千】</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>			<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動四：動物拳</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
16	12/13- 12/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育 ◆ 全民國防教育 	<p>【四、大個 子, 小個子】</p> <p>【五、比一 比】</p> <p>◎人權教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字 歌</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>			<p>第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走</p> <p>【安全教育】 健體-E-A1</p>
17	12/20- 12/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭暴力防治 教育 ◆ 家政教育 	<p>【五、比一 比】</p> <p>◎人權教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字 歌</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>			<p>第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧</p> <p>【安全教育】 健體-E-A1</p>
18	12/27- 12/31	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教 育 ◆ 環境教育 ◆ 開國紀念日連 假(12/31- 1/2) 	<p>【六、小路】</p> <p>◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字 歌</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>			<p>第一冊第七單元：大球小球真 好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p> <p>【安全教育】 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
19	1/3- 1/7	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	<p>【六、小路】</p> <p>◎環境教育</p> <p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-A1</p>	<p>傳統念謠～一放雞</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>			<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>
20	1/10- 1/14	<p>◆ 1/12.1/13 第三次定期評量</p> <p>◆ 水域安全宣導</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>歡喜來過節～農曆過年</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>			<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>
21	1/17- 1/21	<p>◆ 1/20 休業式</p> <p>◆ 1/21 寒假開始</p>	<p>休業式</p>	<p>歡喜來過節～農曆過年</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>			<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動二：傳球遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-3 N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-3。3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4b-I-1。4c-I-1。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
1	2/7- 2/11	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2/11 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品格教育 	開學準備	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2
2	2/14- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 資訊倫理或素養 	一、看 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
3	2/21- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家政教育 ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育(彈) 	一、看 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元 18 以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
4	2/28- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 和平紀念日連假(2/26-2/28) ◆ 性別平等教育 ◆ 資訊教育(彈) 	二、花園裡有什麼？ ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
5	3/7- 3/11	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	二、花園裡有什麼? ◎環境教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
6	3/14- 3/18	<p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	三、媽媽的音樂會 ◎家庭教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
7	3/21- 3/25	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 3/22-3/25 第一次定期評量 ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 資訊教育(彈) 	四、鞋 ◎家庭教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
8	3/28- 4/1	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 環境教育 資訊教育(彈)</p>	五、小種子快長大 ◎家庭教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
9	4/4- 4/8	<p>◆ 4/2-4/5 兒童節暨清明節連續假期</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	五、小種子快長大 ◎家庭教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
10	4/11- 4/15	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈)	六、奶奶的小跟班 ◎家庭教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
11	4/18- 4/22	◆ 家庭教育課程 ◆ 海洋教育	七、作夢的雲 ◎戶外教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
12	4/25- 4/29	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 家政教育 	八、妹妹的紅雨鞋 ◎戶外教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3
13	5/2- 5/6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導 	八、妹妹的紅雨鞋 ◎戶外教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
14	5/9- 5/13	<p>◆ 5/10-5/13 第 二次定期評量</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 防災教育宣導</p>	九、七彩的虹 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動 二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
15	5/16- 5/20	書法教育-全校寫 書法活動 家政教育	九、七彩的虹 ◎環境教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
16	5/23- 5/27	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p>	十、和你在一起 ◎戶外教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
17	5/30- 6/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 5/31-6/2 畢業考 ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 家政教育 ◆ 端午節連假 (6/3-6/5) 	十一、生日快樂 ◎生涯規畫教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
18	6/6- 6/10	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 環境教育</p>	十二、小黑 ◎戶外教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、 百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
19	6/13- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育 ◆ 家政教育 ◆ 6/15-21 畢業典禮 	寫字 123 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋 落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動 四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2
20	6/20- 6/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6/24-6/30 第三次定期評量 ◆ 水域安全宣導 	閱讀階梯 小小鼠的快樂 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動 二、水中安全(結業式) 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
21	6/27- 6/30	<p>◆ 6/30 休業式</p> <p>◆ 7/1 暑假開始</p>	休業式	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量