

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義大林國民中學七年級第一二學期科技領域資訊科 教學計畫表 設計者：張佑正 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版國中科技 7 年級教材 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一-三週	第 1 章資訊 科技導論	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B2	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1 資 H-IV-2 資 H-IV-3	1. 能了解資訊 科技的意涵。 2. 能了解資訊 科技的發展趨 勢。 3. 能認識常見 的電腦設備。 4. 能了解資訊 科技及其社會 相關議題。 5. 能了解資訊 科技與跨領域 整合	1. 資訊科技的意涵 及帶給人們生活上的 便利。 2. 介紹電腦發展史 上重要的歷史人物 及其貢獻。 3. 介紹資訊科技發 展趨勢，不同世代電 腦的演進。 4. 介紹個人周邊常 用的電腦設備。 5. 介紹問題解決的 思維模式，並舉例說 明。 6. 資訊科技與社會 相關議題。 7. 介紹資訊科技與 STEM/STEAM 的意 涵。 8. 介紹資訊科技與 跨領域整合。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【人權教 育】</b> 品 J8 理性 溝通與問題 解決。 <b>【生涯規劃 教育】</b> 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J8 工作/ 教育環境的 類型與現 況。 涯 J9 社會 變遷與工作 /教育環境 的關係。	
第四-十五 週	第 2 章基礎 程式設計 (1)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 A-IV-1 資 P-IV-2	1. 能了解演算 法的基本概念。 2. Scratch 的基 本功能。 3. 用 Scratch 製作簡單動畫 作。 4. 程式語言基 本概念、功能及	1. 演算法的意義與 特性。 2. 介紹演算法的流 程圖符號與功能。 3. 將問題逐步分析 或分解問題。 4. 將分解的問題用 流程圖表示。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【性別平等 教育】</b> 性 J6 探究 各種符號中 的性別意涵 及人際溝通 中的性別問 題。	

					<p>應用</p> <p>5. 循序結構。</p> <p>6. 選擇結構。</p> <p>7. 重複結構。</p> <p>8. Scratch 的繪圖功能。</p> <p>9. 迴圈的概念。</p>	<p>5. 程式語言的發展歷史、基本概念。</p> <p>6. 程式語言的演變。</p> <p>7. 程式語言的應用與常見的程式語言。</p> <p>8. 基本 Scratch</p> <p>9. Scratch 變數</p> <p>10. 了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。</p> <p>11. Scratch 畫筆與舞台區介紹與使用</p> <p>12. Scratch 執行程式自動繪圖</p>		<p><b>【人權教育】</b></p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>
第十六-二十一週	第 3 章資料處理與分析	<p>科-J-A2</p> <p>科-J-A3</p> <p>科-J-B1</p> <p>科-J-B2</p> <p>科-J-C2</p>	<p>運 t-IV-3</p> <p>運 t-IV-4</p> <p>運 p-IV-1</p> <p>運 c-IV-1</p> <p>運 c-IV-2</p>	資 T-IV-1	<p>1. 資料的形式與意義。</p> <p>2. 資料處理的目的。</p> <p>3. 資料搜尋的意義與功能。</p> <p>4. 資料的處理與分析。</p> <p>5. 資料處理的軟體工具。</p> <p>6. 能了解試算表的操作介面。</p> <p>7. 試算表的函式功能、自動計算。</p> <p>8. 試算表的統計圖表功能</p>	<p>1. 資料的意義。</p> <p>2. 資料處理的目的。</p> <p>3. 文字與數字資料處理的方式。</p> <p>4. 資料搜尋的意義與功能。</p> <p>5. 熟練邏輯運算的搜尋技巧。</p> <p>6. 基礎試算表的操作與使用。</p> <p>7. 試算表的總和、自動重算。</p> <p>8. 利用試算表製作統計圖</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一-四週	第二冊第 4 章資料保護與資訊安全	科-J-A1 科-J-C1	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-1	1. 個人資料與合理利用。 2. 能了解個人資料保護的相關規定。 3. 能了解保護自己個人資料應注意的事項。	1. 介紹個人資料的定義及項目。 2. 介紹公務機關與非公務機關對個人資料的合理利用。 3. 介紹公務機關與非公務機關對個人資料的安全保護相關規定。 4. 介紹個人資料的自我保護措施。 5. 介紹什麼是資安意識，什麼是機密性、完整性、可用性。 6. 介紹資安技術 7. 使用網路時應注意的安全防護措施	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 <b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第五-十一週	第二冊第 5 章基礎程式設計 (2)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1. Scratch 遊戲的設計流程。 2. 複製角色。 3. 迴圈積木。 4. 繪製角色 5. 單向選擇結構 6. 無窮迴圈 7. 雙向選擇結構	1. 觀察程式的執行 2. 思考運用到的素材及如何運作。 3. 透過問題拆解，完成程式設計。 4. 匯入與匯出 5. 隨機取數、條件式迴圈 6 背景音效及角色。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	
第十二-十五週	第二冊第 5 章基礎程式設計 (2)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	運 t-IV-1 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 p-IV-1 運 p-IV-2	資 P-IV-1 資 P-IV-2	1. Scratch 模擬情境的設計流程。 2. Scratch 廣播訊息的積木使用。	1. 練習透過問題拆解，匯入模擬的背景和角色。 2. 思考如何複製模擬的角色。 3. 了解解題複習的心智圖。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

第十八-二十一週	第二冊第 6 章數位著作合理使用原則	科-J-A1	運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	資 H-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解我國的著作權法。</li> <li>2. 能了解著作人格權與著作財產權。</li> <li>3. 能了解著作受著作權法保護的條件。</li> <li>4. 能了解著作的合理使用。</li> <li>5. 能了解合理使用判斷的要點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著作權法、衍生著作。</li> <li>2. 著作人格權。</li> <li>3. 著作財產權。</li> <li>4. 介紹著作受著作權法保護的條件。</li> <li>5. 著作的合理使用。</li> <li>6. 介紹什麼是合理使用判斷的要點，包含著作之性質與合理使用之範圍或條件等及相關範例。</li> <li>7. 校園常見的合理使用情形</li> <li>8. 自由或開源碼軟體</li> <li>9. 創用 CC 的四種主要元素，創用 CC 的六種授權條款。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 口頭討論</li> <li>3. 平時上課表現</li> <li>4. 作業繳交</li> <li>5. 學習態度</li> <li>6. 課堂問答</li> </ol>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	
----------	--------------------	--------	----------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。