

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ab-I-4、 Ab-I-5、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-3、 Be-I-2、 Ca-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bf-I-1 ◎Bf-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
1	8/30- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/1 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品格教育 	查字典真簡單 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生 活-E-B2 生活-E-B3 生活 -E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能 源教育】 健體-E-A1 健 體-E-A2 健體-E-B
2	9/6- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 資訊倫理或素養 ◆ 9/11(六)補行上班、上課(補 9/20(一)) 	第一課 新學年新希望 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活 -E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能 源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
3	9/13- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第二課 一起做早餐 【性別平等教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中秋連假(9/18-9/21) ◆ 性別平等教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第二課 一起做早餐 【性別平等教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
5	9/27- 10/1	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	第三課 走過小巷 【環境教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/4- 10/8	<p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	第四課 運動會 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
7	10/11- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10/9-10/11 國慶日連續假期 ◆ 10/12-15 第一次定期評量 ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第五課 水上木偶戲 【人權教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
8	10/18- 10/22	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第五課 水上木偶戲 【人權教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
9	10/25- 10/29	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 書法教育-全校寫書法活動 ◆ 性別平等教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第六課 小鎮的柿餅節 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/1- 11/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第七課 國王的新衣裳 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 【家庭教育】 【安全教育】 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/8- 11/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家庭教育課程 ◆ 海洋教育 	第七課 國王的新衣裳 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	五、面積 【家庭教育】 【安全教育】 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
12	11/15- 11/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 家政教育 	第八課 「聰明」的小熊 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生 活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活 動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22- 11/26	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導 	第九課 大象有多重? 【生涯規劃教 育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生 活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活 動二、圓的世界 【安全 教育】 健體-E-A2 健體- E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
14	11/29- 12/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育 ◆ 防災教育 宣導 ◆ 11/30- 12/3 第二 次定期評 量 	第九課 大象有多重? 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活 動三、穿鞋學問大 【家 庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	12/6- 12/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 書法教育- 全校寫書 法活動 ◆ 家政教育 	第九課 大象有多重? 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生 活-E-B3 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活 動一、同心協力 活動 二、搖滾樂 【品德教 育】 健體-E-A2 健體-E- C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
16	12/13- 12/17	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p>	第十課 我愛冬天 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 【家庭教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/20- 12/24	<p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	第十一課 遠方來的黑皮 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 【家庭教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
18	12/27- 12/31	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 環境教育 ◆ 開國紀念日連假 (12/31-1/2) 	第十一課 遠方來的黑皮 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/3- 1/7	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育 ◆ 家政教育 	第十二課 新年快樂 【家庭教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10- 1/14	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1/12、1/13 第三次定期評量 ◆ 水域安全宣導 	第十二課 新年快樂 【家庭教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
21	1/17- 1/21	<p>◆ 1/20 休業式</p> <p>◆ 1/21 寒假開始</p>	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I-4、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Be-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Bb-I-1 ◎Bf-I-1 ◎Bf-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
1	2/7- 2/11	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2/11 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品格教育 	第一課 春天的顏色 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/14- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 資訊倫理或素養 	第一課 春天的顏色 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
3	2/21- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家政教育 ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育 (彈) 	第一課 春天的 顏色 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來 買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的 數 【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習 慣 【家庭教育】 健體-E-A1
4	2/28- 3/4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 和平紀念 日連假 (2/26-2/28) ◆ 性別平等 教育 ◆ 資訊教育 (彈) 	第二課 花衣裳 【家庭教育】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加 減 【人權教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習 慣 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
5	3/7- 3/11	◆ 高齡教育 ◆ 資訊教育 (彈)	第二課 花衣裳 【家庭教育】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加 減 【人權教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人, 家人 愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/14- 3/18	◆ 全民國防 教育 ◆ 資訊教育 (彈)	第三課 彩色王 國 【人權教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
7	3/21- 3/25	<p>◆ 3/22-3/25 第一次定期評量</p> <p>◆ 家庭暴力 防治教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	第四課 爸爸 【人權教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
8	3/28- 4/1	<p>◆ 書法教育- 全校寫書 法活動</p> <p>◆ 環境教育 資訊教育(彈)</p>	第五課 我的家人 【家庭教育】 【生涯規劃】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 三、公尺和公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
9	4/4- 4/8	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4/2-4/5 兒童節暨清明節連續假期 ◆ 性別平等教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第六課 感恩留言板 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 四、乘法 【人權教育】 數-E-A1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/11- 4/15	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈) 	第七課 月光河 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 四、乘法 【人權教育】 數-E-A1	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
11	4/18- 4/22	<p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 海洋教育</p>	第七課 月光河 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 1.雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	4/25- 4/29	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	第七課 月光河 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 2.雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
13	5/2- 5/6	<p>◆ 人權教育</p> <p>◆ 交通安全教育宣導</p>	第八課 黃狗生蛋 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、下雨了 2.兩天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元五、運動GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
14	5/9- 5/13	<p>◆ 5/12.5/13 第二次定期評量</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 防災教育宣導</p>	第九課 神筆馬良 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	5/16- 5/20	<p>◆ 書法教育- 全校寫書 法活動</p> <p>◆ 家政教育</p>	第九課 神筆馬良 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
16	5/23- 5/27	<p>◆ 性別平等 教育</p> <p>◆ 全民國防 教育</p>	第十課 知識探險 家 【生涯規劃】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 2.珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
17	5/30- 6/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 5/31-6/3 畢業考 ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 家政教育 ◆ 端午節連假(6/3-6/5) 	第十一課 小讀者樂園 【閱讀素養】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	6/6- 6/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 環境教育 	第十二課 巨人山 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
19	6/13- 6/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育 ◆ 家政教育 ◆ 6/15-21 畢業典禮 	第十二課 巨人山 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍 熨婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒FUN輕鬆、活動二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/20- 6/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 6/24-6/30 第三次定期評量 ◆ 水域安全宣導 	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍 熨婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	六、升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中漂浮 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)			
21	6/27- 6/30	<p>◆ 6/30 休業式</p> <p>◆ 7/1 暑假開始</p>	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	十、周界與周長 【家庭教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中漂浮 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。