

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文		數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, n 節)							英語 (1) (翰林)
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要 性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能 力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考 的能力,並	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

	化與國際理解	<p>用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>							
學期學習重點	學習表現 1-II-1、 1-II-2、	1-I-1 能聽辨閩南語常用字	學習表現 1-II-1。 1-II-2。	數學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、	學習表現 ah-II-1。 ah-II-2。	學習表現 1a-II-1。 1c-II-1。	學習表現 1-II-2。1-II-3。 1-II-4。1-II-5。	學習表現 1a-II-1 1d-II-1	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、 1c-II-1、1c-II-2、

1-II-3、	詞的語音	1-II-4。	n-II-4、n-II	ai-II-1。	2b-II-1。	1-II-6。1-II-7。	2a-II-1	1d-II-1、2a-II-1、
1-II-4、	差異。	1-II-7。	-6、n-II-8、	ai-II-2。	2c-II-1。	1-II-8。2-II-1。	3a-II-1	2a-II-2、2b-II-1、
2-II-1、	1-I-2 能	1-II-8。	n-II-9、s-II	ai-II-3。	2c-II-2。	2-II-2。2-II-3。	學習內容	2b-II-2、2c-II-1、
2-II-3、	聽懂日常	1-II-9。	-3	an-II-1。	3a-II-1。	2-II-4。2-II-5。	Aa-II-1	2c-II-2、2c-II-3、
2-II-4、	生活中閩	1-II-10。	數學習內容	an-II-3。	3b-II-2。	2-II-7。3-II-1。	Aa-II-2	2d-II-1、3b-II-3、
3-II-1、	南語語句	2-II-1。	N-3-1、	pa-II-1。	3c-II-1。	3-II-2。3-II-5	Aa-II-3	3c-II-1、3c-II-2、
3-II-2、	並掌握重	2-II-2。	N-3-11、	pa-II-2。	3c-II-2。		Ad-II-1	3d-II-1、3d-II-2、
4-II-1、	點。	2-II-3。	N-3-2、	pc-II-1。	3d-II-1。	學習內容	Ad-II-2	4a-II-2、4b-II-2、
4-II-2、	1-I-3 能	2-II-4。	N-3-3、	pc-II-2。	3d-II-2。	表 A-II-1。表	Ba-II-1	4d-II-2
4-II-3、	聽懂所學	2-II-5。	N-3-4(N-2-9)	pe-II-1。	3d-II-3	A-II-3。表 E-II-1。	Ba-II-2	學習內容
4-II-4、	的閩南語	2-II-6。	、N-3-8、	pe-II-2。		表 E-II-2。表	Ba-II-3	Aa-II-1、Aa-II-2、
4-II-5、	文課文主	3-II-1。	N-3-9、	po-II-1。	學習內容	E-II-3。表 P-II-1。	Ca-II-1	Bb-II-1、Bd-II-1、
4-II-6、	題、內容並	3-II-2。	N-3-12、	po-II-2。	Aa-II-1。	表 P-II-2。表	Ca-II-2	Bc-II-1、Ca-II-1、
5-II-1、	掌握重	3-II-3。	N-3-13(S-3-1	tc-II-1。	Aa-II-2。	P-II-4。音 A-II-1。	Ca-II-3	Ca-II-2、Ce-II-1、
5-II-2、	點。	4-II-1。	)、R-3-2、	ti-II-1。	Ac-II-1。	音 A-II-2。音		Da-II-1、Ea-II-1、
5-II-3、	1-I-4 能	4-II-2。	S-3-1(N-3-13	tm-II-1	Ac-II-2。	A-II-3。音 E-II-2。		Ea-II-2、Ea-II-3、
5-II-4、	從聆聽中	4-II-3。	)、S-3-2、		Bc-II-2。	音 E-II-3。音		Fa-II-2、Ga-II-1、
5-II-5、	建立主動	5-II-1。	S-3-3	學習內容	Da-II-1。	E-II-4。音 P-II-2。		Gb-II-1、Ha-II-1、
5-II-6、	學習閩南	5-II-2。		INa-II-2。	Dc-II-1	視 A-II-1。視		Hc-II-1、Ia-I
5-II-7、	語的興趣	5-II-3。		INa-II-3。		A-II-2。視 A-II-3。		I-1、Ib-II-1、Ib-I
5-II-8、	與習	6-II-1。		INb-II-1。		視 E-II-1。視		I-2、Ic-II-1
5-II-9、	2-I-1 能	6-II-2。		INb-II-2。		E-II-2。視 E-II-3。		
5-II-10、	用閩南語	6-II-3。		INb-II-4。		視 P-II-2		
6-II-1、	簡單表達	6-II-4。		INb-II-6。				
6-II-2、	對他人的	7-II-1。		INc-II-1。				
6-II-3、	關懷與禮	7-II-2。		INc-II-2。				
6-II-4、	節。	8-II-1。		INc-II-7。				
6-II-5、	2-I-2 能	8-II-3。		INd-II-2。				
6-II-6、	初步運用	9-II-1		INd-II-4。				

	6-II-7 學習內容	閩南語表 達感受、情 緒與需 求。 2- I -3 能 正確朗讀 所學的閩 南語課 文。 2- I -4 能 主動使用 閩南語與 他人互 動。 3- I -1 能 建立樂意 閱讀閩南 語文語句 和短文的 興趣。 4- I -1 能 認識閩南 語文的文 字書寫。  Aa- I -1 文字認 讀。 ©Ab- I -1	學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1		INd-II-5。 INe-II-1。 INe-II-11。 INe-II-3。 INe-II-7。 INg-II-1				
--	----------------	---	--	--	--	--	--	--	--

				語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。							
1	8/30-9/3	◆ 9/1 開學日 ◆ 家庭教育課程	第一單元 語文萬花筒 第一課 心	一、食食 1. 食畫	開學預備週 Alphabet, Numbers,	第1單元數到 10000	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中	第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 【教學重點】

		<p><b>◆ 品格教育</b></p> <p>的悄悄話 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。</li> <li>3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎人權教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Classroom English 【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-1 認識10000以內的數</p> <p>1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1</p>	<p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>會做的事，觀察自己做得很好的事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。</p> <p>2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。</p> <p>3. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。</p> <p>4. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 演練</li> <li>5. 實踐</li> </ol>	
2	9/6-9/10	<p><b>◆ 性侵害防治教育</b></p> <p><b>◆ 資訊倫理或素養</b></p> <p><b>◆ 9/11(六)補行上班、上課(補9/20(一))</b></p>	<p>第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用上下文推論，回答多</li> </ol>	<p>一、食食 1. 食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第1單元數到10000</p> <p>1-1 認識10000以內的數</p> <p>1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、植物大發現 2、植物的莖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A2</p>	<p>第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>第一單元 飲食聰明選 第2課飲食學問大</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。</li> <li>2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。</li> <li>3. 覺察個人飲食習慣是否健康。</li> </ol>

		<p>義詞在不同語句中的意思。</p> <p>2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第一單元 語文萬花筒 第二課 妙點點 故事點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 根據提問，回答出課文大意。</p> <p>2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。</p> <p>3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。</p>		<p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>社-E-A3</p> <p>社-E-C1</p>	<p>2. 口語評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。</p> <p>5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 總結性評量</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------	---	---

			<p>4. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>5. 理解「答」多音字的用法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養</p>								
3	9/13-9/17	<p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>第一單元 語文萬花筒</p> <p>第二課 妙故事點點名</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能推論更多相同詞尾詞語的意思。</p> <p>2. 理解「雖然……可是……」的句型，並能</p>	<p>一、食食</p> <p>1. 食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第1單元數到10000</p> <p>1-1 認識10000以內的數</p> <p>1-2 認識千位和位值換算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、植物大發現</p> <p>2、植物的莖</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A2</p>	<p>第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣</p> <p>第二課 三年級的改變、第一課學習的主人</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元 生命的樂章 第1課 生長圓舞曲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生命的開始和誕生。</p> <p>2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。</p> <p>3. 認識生長發育的變化與意義。</p> <p>4. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。</p> <p>5. 實踐促進生長發育的良好習慣。</p> <p>6. 實踐良好的衛生</p>

		<p>造句運用。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第一單元 語文萬花筒 第三課 繞口令村</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。</p> <p>2. 根據提問，回答出課文大意。</p> <p>3. 認識生字的形音</p>		<p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>					<p>習慣。</p> <p>7. 覺察每個人生長發育的速度不同。</p> <p>8. 發揮同理心，感受他人的心情。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 自評</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 問答</p> <p>6. 演練</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	--	---

			<p>義後，能進行正確的書寫。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>◎資訊教育</p>								
4	9/20-9/24	<p>◆ 中秋連假 (9/18-9/21)</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第三課繞口令村</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 能說出哪些字該</p>	<p>一、食食</p> <p>1. 食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第2單元四位數的加減</p> <p>2-1 四位數的加法</p> <p>2-2 四位數的減法</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教</p>	<p>一、植物大發現</p> <p>3、植物的葉與根</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B1</p>	<p>第二單元學習真有趣</p> <p>第一課學習的主人</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 實踐評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元生命的樂章</p> <p>第2課人生進行曲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>2. 分辨家人所處的人生階段。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 總結性評量</p> <p>◎家庭教育</p>

			出頭, 哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要, 蒐集有關「笑話」的資料。 4. 完成一件有趣的作文, 透過分享, 能欣賞同學的文章的優點。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎資訊教育		育 ◎閱讀素養教育 育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2						
5	9/27-10/1	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p> <p>◆ 10/1-10/4 中秋節連續假期</p>	第一單元語文萬花筒學習地圖 【教學重點】 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件	一、食食點心 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成 果, 並分享經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 ◎生涯規劃教育	第三單元快樂的社區 第1課社區新體驗 【教學重點】 1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動, 提升對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品質的方法。 【評量內容】 1. 發表

		<p>四要素寫出完整的事件。</p> <p>3.能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.發表評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>第二單元處處有真情</p> <p>第四課有你陪伴</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.發表評</p>		<p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>					2.實作
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

			量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 安全教育 ◎ 生涯規畫教育								
6	10/4-10/8	◆ 全民國防教育 ◆ 資訊教育(彈)	第二單元處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1. 流暢念出故事並回答問題。 2. 創作「形近字」順口溜。 3. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 4. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 【評量內容】	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】 自-E-C1	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	第三單元快樂的社區 第2課社區環保 【教學重點】 1. 認識社區環境汙染問題。 2. 知道病媒對健康的危害。 3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作

			1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規畫教育			數-E-C1 數-E-C2					
7	10/11-10/15	<p>◆ 10/9-10/11 國慶日連續假期</p> <p>◆ 10/12-15 第一次定期評量</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>第二單元 處處有真情</p> <p>第五課 小丑魚和海葵</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</p> <p>2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。</p> <p>3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。</p> <p>4. 寫作時，能使用</p>	<p>一、食食</p> <p>2. 下晡的點心</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第3單元乘法</p> <p>3-3 幾百乘以一位數</p> <p>3-4 三位數乘以一位數</p> <p>3-5 乘法的估算</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p>	<p>二、空氣和風</p> <p>1、風力與風向</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p>	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第一課班級自治活動</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、光的魔法</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>2-1 情緒調色盤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>第三單元快樂的社區</p> <p>第3課社區藥師好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 知道藥物應從正確管道取得。</p> <p>2. 認識安全用藥原則。</p> <p>3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。</p> <p>4. 了解藥物的保存方法。</p> <p>5. 知道過期藥物處理原則。</p> <p>6. 認識中藥用藥安全原則。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 總結性評量</p>

			近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 安全教育			數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
8	10/1/- 10/22	◆ 環境教育 ◆ 資訊教育 (彈)	第二單元處處有真情 第五課小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。 【評量內容】 1. 實作評	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 闕-E-A2 闕-E-B1 闕-E-C2	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第4單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

		<p>量</p> <p>2. 發表評</p> <p>量</p> <p>3. 習作評</p> <p>量</p> <p>4. 口頭評</p> <p>量</p> <p>第二單元</p> <p>處處有真</p> <p>情</p> <p>第六課 小</p> <p>女生</p> <p>【教學重</p> <p>點】</p> <p>1. 根據情</p> <p>境，使用正</p> <p>確的詞語</p> <p>進行表</p> <p>達。</p> <p>2. 認識生</p> <p>字的形音</p> <p>義，運用均</p> <p>間原則書</p> <p>寫工整的</p> <p>硬筆字。</p> <p>3. 根據上</p> <p>下文，使用</p> <p>拆詞法正</p> <p>確理解詞</p> <p>義。</p> <p>【評量內</p> <p>容】</p>		<p>指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

			1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 安全教育 ◎ 環境教育								
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A2	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

							數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2				
9	10/25-10/29	<p>◆ 書法教育- 全校寫書法活動</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>第二單元處處有真情 第六課小女生 【教學重點】</p> <p>1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示，說出課文大意。 【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】</p> <p>自-E-A2</p>	<p>第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>2-1 情緒調色盤 【教學重點】</p> <p>1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】</p> <p>1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。 4. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 【評量內容】</p> <p>1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿</p>

			<p>第二單元 處處有真情 學習地圖 二【教學重點】</p> <p>1. 練習標注自然分段。 2. 練習畫分意義分段。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p>								
10	11/1-1 1/5	<p>◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>第二單元 處處有真情 學習地圖 二【教學重點】</p> <p>1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作文。</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>加油小站一 加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3</p>	<p>二、空氣和風 2、空氣的性質</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A2</p>	<p>第三單元我的校園生活 第二課校園規範</p> <p>【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 二·玩具歷險記</p> <p>【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-A3</p>	<p>2-2 我的壓力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>第四單元與繩球同行</p> <p>第2課玩球完勝</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論，得出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動作要領。 5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。</p>



			量 ◎ 閱讀素 養教育 ◎ 環境教 育								
11	11/8-1 1/12	◆ 家庭教育課程 ◆ 海洋教育	<p>閱讀階梯 一 丸子與 我 【教學重 點】 1. 從文 本上下 文連 結線 索，推 論出 指示 代名 詞： 我、 他指 稱的 是誰。 2. 從 文 本上 下 文 找 線 索， 理 解 連 結 詞 和 轉 折 詞 在 前 後 句 子 中 所 表 達 的 意 涵。 3. 利 用「 六 何 法 」， 引 導 學 生 摘 出 課 文 重 點。 【評 量 內 容】 1. 實 作 評 量 2. 發 表 評 量 3. 習 作 評 量 4. 口 頭 評 量</p>	<p>二、行 行出 狀元 3. 擔 仔位 【應 核 心 素 養 指 標】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>複習一 &amp; 期 中 評 量 Review 1 &amp; Exam 1 【閱 讀 素 養 教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第5單 元角、 正 方 形 和 長 方 形 5-1 認 識 角 5-2 比 較 角 的 大 小 5-3 認 識 直 角、 銳 角 和 鈍 角 ◎人 權 教 育 ◎科 技 教 育 ◎品 德 教 育 ◎生 涯 規 劃 教 育 ◎閱 讀 素 養 教 育 對 應 核 心 素 養 指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、空 氣和 風 3、空 氣、 風與 生 活 【科 技 教 育】 自-E-A1</p>	<p>第四單 元角 色 你 我 他 第 一 課 家 庭 角 色 大 集 合 【家 庭 教 育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表 演任 我 行 二·玩 具歷 險記 【科 技 教 育】 【品 德 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】 【家 庭 教 育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>2-2 我 的壓 力 【教 學 重 點】 1. 探 索 面 對 壓 力 時 的 處 理 方 法。 2. 透 過 生 活 實 例 探 討 面 對 問 題 的 方 法， 練 習 正 向 思 考。 【評 量 內 容】 1. 實 踐 評 量 2. 口 語 評 量</p>	<p>第四單 元與 繩球 同 行 第3課 跳繩 妙變 化 【教 學 重 點】 1. 透 過 兩 跳 一 迴 旋 和 一 跳 一 迴 旋， 練 習 雙 腳 跳 繩。 2. 透 過 伸 直、 提 膝、 後 勾 等 跳 法， 練 習 單 腳 跳 繩。 【評 量 內 容】 1. 操 作 2. 實 作 3. 發 表 4. 運 動 撲 滿</p>

			<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡 水小鎮 【教學重 點】</p> <p>1. 說出聆 聽策略，並 回答正確 問題。</p> <p>2. 能用清 楚的發 音、適當 音量和語 速美讀淡 水小鎮。</p> <p>【評量內 容】</p> <p>1. 實作評 量</p> <p>2. 發表評 量</p> <p>3. 習作評 量</p> <p>4. 口頭評 量</p> <p>◎閱讀素 養教育</p> <p>◎環境教 育</p> <p>◎戶外教 育</p>								
12	11/15- 11/19	<p>◆ 性侵害防治 教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡 水小鎮 【教學重 點】</p> <p>1. 發言分 享自己的</p>	<p>二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心 素養指標</p>	<p>教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【品德教 育】 英-E-A1</p>	<p>第5單元角、 正方形和長方 形 5-4 正方形和 長方形</p>	<p>三、奇妙的溶 解 1、分辨物質的 方法 【安全教育】 自-E-A1</p>	<p>第四單元角色 你我他 第一課家庭角 色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>2-2 我的壓力 【教學重點】</p> <p>1. 透過生活實 例探討面對問 題的方法，練 習正向思考。 【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p>	<p>第五單元跑接樂悠 游 第1課飛盤擲接樂 【教學重點】</p> <p>1. 認識不同高度的 飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛</p>

			<p>意見。</p> <p>2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是造字，並會造詞。</p> <p>3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。</p> <p>4. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。</p> <p>5. 完成造句及宣傳小書。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記</p> <p>【教學重點】</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>5-5 畫出直角、正方形和長方形</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>			<p>2. 實踐評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p>	<p>盤傳接活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 運動撲滿</p>
--	--	--	---	---	---	---	--	--	----------------------------------	---

			<p>• 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎ 戶外教育</p>								
13	11/22-11/26	<p>◆ 人權教育</p> <p>◆ 交通安全教育宣導</p>	<p>第三單元 臺灣風情</p> <p>第八課 安平古堡參觀記</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 流利且完整的依照時間敘及步式的方</p> <p>2. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>教室常見物品</p> <p>Unit 3 What's This?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 6 單元 除法</p> <p>6-1 認識除法</p> <p>6-2 認識餘數</p> <p>◎ 人權教育</p> <p>◎ 科技教育</p> <p>◎ 家庭教育</p> <p>◎ 品德教育</p> <p>◎ 生命教育</p> <p>◎ 資訊教育</p> <p>◎ 生涯規劃教育</p> <p>◎ 閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>三、奇妙的溶解</p> <p>2、物質在水中溶解了</p> <p>【安全教育】</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第四單元 角色你我他</p> <p>第二課 角色萬花筒</p> <p>【家庭教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、玩劇大方秀</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>2-3 溝通再溝通</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。</p> <p>2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實踐評量</p> <p>4. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎ 生涯規劃教育</p>	<p>第五單元 跑接樂悠游</p> <p>第 2 課 伸展跑步趣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解運動前暖身的方式與好處。</p> <p>2. 學會進行身體各部位的暖身活動。</p> <p>3. 認識正確的擺臂動作要領。</p> <p>4. 認真參與學習活動並樂於分享。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>◎ 安全教育</p>

			法，認識更多的詞語。 3. 認識部首(目部)家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 4. 正確使用「有……有……還有……」造句。 5. 完成「○遊記」或是「我的學校」作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2				◎人權教育	
14	11/29-12/3	◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導 ◆ 11/30-12/3	第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	教室常見物品 Unit 3 What's This?	第6單元除法 6-3 商為一位數的直式除法	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	第四單元角色你我他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時，以理性態	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 認識正確的擺臂

		<b>第二次定期評量</b>	<b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	<b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	<b>【閱讀素養教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1		度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	動作要領。 2. 體驗不同的跑步姿勢。 3. 體驗以不同速度跑步。 4. 認識站立式起跑的動作要領。 5. 了解運動後伸展的方式與好處。 6. 學會進行身體各部位的伸展活動。 7. 認真參與學習活動並樂於分享。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎安全教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/6-12/10	◆ 書法教育-全校寫書法活動 ◆ 家政教育	第三單元臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 <b>【教學重點】</b> 1. 依據提	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 <b>對應核心素養指標</b>	教室常見物品 Unit 3 What's This? <b>【閱讀素養教育】</b> 英-E-A1	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 <b>【安全教育】</b> 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 <b>【人權教育】</b> 藝-E-B1	3-1 危機在哪裡 <b>【教學重點】</b> 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 <b>【評量內容】</b>	第五單元跑接樂悠游 第 3 課跑步接力傳寶 <b>【教學重點】</b> 1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活

		<p>示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。</p> <p>2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。</p> <p>3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 學習地圖 三</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決閱讀遇到的困難。</p> <p>2. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>3. 透過標點符號，理解文句、讀</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>形的規律</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>動，並與同伴友善互動。</p> <p>3. 運用合作策略完成接力活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>
--	--	--	---	---	---	---	-----------------------------	---

			<p>懂句子。</p> <p>4. 完成「○ ○遊記」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育 ◎原住民族教育</p>								
16	12/13-12/17	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p>	<p>第四單元閱讀瞭望臺第十課狐狸的故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。</p> <p>2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。</p> <p>3. 理解課文，讀出押韻的詩歌</p>	<p>二、行行出狀元4. 咱的英雄</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第7單元找規律</p> <p>7-3 數字的規律</p> <p>7-4 數量關係的規律</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>三、奇妙的溶解</p> <p>3、溶解的應用</p> <p>【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-B2</p>	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第一課健康活力的童年、第二課我的小秘密</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-1 危機在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 ◎安全教育</p>	<p>第五單元跑接樂悠游</p> <p>第4課安全漂浮游</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識戶外戲水安全守則。</p> <p>2. 認識水上救生秘訣。</p> <p>3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</p> <p>4. 練習漂浮後站立動作要領。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 操作 ◎海洋教育</p>

			美感、故事節奏和人物情感。 4. 專心聆聽故事，完成人物對話。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育			數-E-C2					
17	12/20-12/24	<p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	<p>第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 【教學重點】 • 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 【評量內容】 1. 實作評</p>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育教育 對應核心素養指標 數-E-A1</p>	<p>四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量</p>	<p>第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 【教學重點】 1. 練習俯伸漂動作要領。 2. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎海洋教育</p>

		量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 第四單元 閱讀瞭望 臺 第十一課 巨人的花 園 <b>【教學重          點】</b> 1. 聽懂故 事內容，說 出重要訊 息。 2. 理解生 字的形音 義，運用生 字造詞和 造句。 3. 根據教 師的提 問，說出課 文大意。 <b>【評量內          容】</b> 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			4. 口頭評量 ◎生命教育								
18	12/27-12/31	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 開國紀念日連假 (12/31-1/2)</p>	<p>第四單元閱讀瞭望臺</p> <p>第十一課巨人的花園</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。</p> <p>2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第四單元閱讀瞭望臺</p>	<p>三、方位</p> <p>5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4</p> <p>What Color Is It?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第9單元圓</p> <p>9-1 認識生活中的圓</p> <p>9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第三課拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三·傾聽大自然</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>第六單元滾翻躍動舞歡樂</p> <p>第1課拳腳見功夫</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>2. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</p> <p>3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。</p> <p>4. 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>

			第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 ◎生涯規畫教育								
19	1/3-1/7	◆ 性別平等教育 ◆ 家政教育	第四單元 閱讀瞭望 臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小	三、方位 5. 去旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第六單元期待 更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-3 行動減危 機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	第六單元滾翻躍動 舞歡樂 第2課搖滾翻轉樂 【教學重點】 1. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。 2. 做出圓背前撐起身、後點地動作。 3. 做出前滾翻、後滾翻動作。 4. 學會連續滾翻動作的聯合技能。 5. 在練習中願意多

		<p>組討論，提出自己的觀點與想法。</p> <p>3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。</p> <p>4. 學會正確使用數詞。</p> <p>5. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。</p> <p>6. 分享討論成果，並能專注聆聽。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望 學習地圖</p> <p>四</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出時間、地點、</p>		<p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養 指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>				<p>方嘗試，並與同伴互動。</p> <p>6. 思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 運動撲滿</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>因果三種寫作方式的特點。</p> <p>2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p>								
20	1/10-1/14	<p>◆ 1/12.1/13 第三次定期評量</p> <p>◆ 水域安全宣導</p>	<p>第四單元閱讀瞭望臺學習地圖</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。</p> <p>2. 運用刪</p>	<p>三、方位</p> <p>5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>複習二 &amp; 期末評量 Review 2 &amp; Exam 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>加油小站二</p> <p>加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>2、磁鐵的祕密</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第六單元期待更美好的校園</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-A3</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>四、歡欣鼓舞的音樂</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>3-3 行動減危機</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。</p> <p>2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量</p>	<p>第六單元滾翻躍動舞歡樂</p> <p>第3課歡欣土風舞</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽口令做出正確的方向反應動作。</p> <p>2. 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。</p> <p>3. 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。</p> <p>4. 體會與人和諧互</p>

			除法長句 縮短，找出 句子主要 概念。 3. 運用刪 除法，摘出 段落大意。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 閱讀階梯 二 拜訪火 燒島 【教學重 點】 •能連結生 活舊經 驗，從圖片 及標題預 測課文內 容。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量 ◎戶外教					數-E-A3 數-E-C2			2. 口與評量 動的樂趣，大方的與 異性牽手做動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 ◎性別平等教育
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	---

			育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育								
21	1/17-1/21	◆ 1/20 休業式 ◆ 1/21 寒假開始	閱讀階梯二拜訪火山島 <b>【教學重點】</b> 1. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 2. 段落內句子的連結，以統整概念。 3. 連結上下文，推測詞義。 4. 連結句子間的訊息及標題間的連結。 5. 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 6. 從文本提出觀點，並找到	三、方位 5. 去旅行 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture <b>【國際教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 <b>【科技教育】</b> 自-E-	第六單元期待更美好的校園 <b>【人權教育】</b> 社-E-A2 社-E-A3	肆、統整課程上上下下真有趣 <b>【生命教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B3	3-3 行動減危機 <b>【教學重點】</b> 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 <b>【評量內容】</b> 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞 <b>【教學重點】</b> 1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3. 讚美他人模仿的動作與造型。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事身體活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎性別平等教育



嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1 國 -E-A2	閩-E-A1 具備認識	英-E-A1 英-E-A2	數-E-A1、數 -E-A2、數	自-E-A1 自-E-A2	社-E-A1 社-E-A2	藝-E-A1 藝-E-A2	綜-E-A2 綜-E-B2	健體-E-A1 健體-E-A2
		國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國 -E-C3	閩南語文 對個人生 活的重要 性,並能主 動學習,進 而建立學 習閩南語 文的能 力。 閩-E-A2 具備使用 閩南語文 進行思考 的能力,並 用之於日	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	-E-A3、數 -E-B1、數 -E-B2、數 -E-B3、數 -E-C1、數 -E-C2	自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-C1	健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	

		<p>常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>閩-E-B3 具備感知 與欣賞閩 南語文藝 術的美感 素養，並能 融入於日 常生活 中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過 閩南語文 的學習，增 進與人友 善相處的 能力，並能 參與家 庭、學校、 社區的各 類活動，培 養責任 感，落實生 活美德與 公民意 識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用 閩南語文 的溝通能</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。							
學期學習重點	學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 4-II-6、 5-II-1、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口	學習表現 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。	數學習表現 d-II-1、n-II-10、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、r-II-1 數學習內容 D-3-10、 N-3-10、 N-3-14、 N-3-15、 N-3-16、 N-3-17、 N-3-5、 N-3-6、 N-3-7、 N-3-9、R-3-1	學習表現 ah-II-1。 ah-II-2。 ai-II-1。 ai-II-2。 ai-II-3。 an-II-1。 an-II-2。 pa-II-1。 pa-II-2。 pc-II-1。 pc-II-2。 pe-II-1。 pe-II-2。 po-II-1。 po-II-2。 tc-II-1。 ti-II-1。 tm-II-1。 tr-II-1 學習內容 INa-II-1。 INa-II-2。	學習表現 1a-II-2。 1a-II-3。 1b-II-1。 2a-II-1。 2a-II-2。 2b-II-1。 2b-II-2。 2c-II-1。 3a-II-1。 3b-II-2。 3b-II-3。 3c-II-1。 3c-II-2 學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ae-II-1。 Bb-II-1。 Cc-II-1。	學習表現 1-II-1。1-II-2。 1-II-3。1-II-4。 1-II-5。1-II-6。 1-II-7。1-II-8。 2-II-1。2-II-2。 2-II-3。2-II-4。 2-II-5。2-II-7。 3-II-1。3-II-2。 3-II-3。3-II-4。 3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-4。 音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。 音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。 音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。 視 A-II-1。視	學習表現 1b-II-1、 2c-II-1、 3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Cd-II-1、 Cd-II-2	學習表現 1a-II-2 1b-II-1 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 1d-II-2 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1

5-II-7、	語表達。	8-II-1。		INa-II-3。	Da-II-2。	A-II-2。視 E-II-1。		3d-II-2
5-II-8、	2-II-2 能	8-II-3。		INa-II-4。	Db-II-1	視 E-II-2。視		4a-II-1
5-II-9、	用閩南語	9-II-1		INa-II-5。		E-II-3。視 P-II-2		4a-II-2
5-II-10、	簡單說出			INa-II-7。				4c-II-2
6-II-1、	日常生活	學習內容		INb-II-1。				4d-II-1
6-II-2、	計畫。	Aa-II-2。		INb-II-4。				4d-II-2
6-II-3、	3-II-1 能	Ab-II-1。		INb-II-5。				學習內容
6-II-4、	閱讀日常	Ab-II-3。		INb-II-7。				Ab-II-1
6-II-5、	生活中常	Ab-II-4。		INc-II-1。				Ba-II-1
6-II-6、	見的閩南	Ac-II-1。		INc-II-2。				Bd-II-1
6-II-7	語文,並了	Ac-II-2。		INc-II-6。				Cb-II-1
學習內容	解其意	Ac-II-3。		INc-II-8。				Cb-II-2
Aa-II-1、	義。	B-II-1。		INc-II-9。				Da-II-2
Ab-II-1、	3-II-2 能	C-II-1。		INd-II-1。				Eb-II-1
Ab-II-2、	運用標音	D-II-1		INd-II-2。				Fa-II-3
Ab-II-3、	符號、羅馬			INd-II-3。				Fb-II-1
Ab-II-4、	字及漢字			INd-II-5。				Fb-II-2
Ab-II-5、	認讀日常			INd-II-6。				Ga-II-1
Ab-II-6、	生活常			INd-II-7。				Ha-II-1
Ab-II-7、	見、簡單的			INe-II-1。				Hb-II-1
Ab-II-8、	閩南語			INe-II-10。				Hd-II-1
Ac-II-1、	文。			INe-II-11。				Ia-II-1
Ac-II-2、	3-II-3 能			INf-II-1。				Ib-II-1
Ac-II-3、	透過閩南			INf-II-2。				Ib-II-2
Ac-II-4、	語文的閱			INf-II-3。				Ic-II-1
Ad-II-1、	讀,了解為			INf-II-4。				
Ad-II-2、	人處事的			INf-II-7。				
Ad-II-3、	道理。			INg-II-1。				
Ba-II-1、	4-II-1 能			INg-II-2				

	<p>Ba-II-2、 Bb-II-2、 Cb-II-1、 Cc-II-1</p> <p>運用閩南 語文簡單 寫出自己 的感受與 需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼 音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書 寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運 用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運 用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故 事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短 文。</p> <p>◎Be-II-1 數位資 源。</p> <p>◎Be-II-2 影音媒</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

				材。 ◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣賞。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。							
1	2/7-2/11	<p>◆ 2/11 開學日</p> <p>◆ 家庭教育課程</p> <p>◆ 品格教育</p>	<p>第一課 許願【生命教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣賞。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>開學預備 Starter Unit</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>1-1 二位數除以一位數</p> <p>1-2 三位數除以一位數</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p>	<p>一、快樂小農夫</p> <p>1. 蔬菜園地</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>第一單元 我居住的地方</p> <p>第一課 我的好鄰居</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>一·左左右右長一樣</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>活動1 學習有經驗</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>第一單元 流感我不怕</p> <p>第1課 認識流感</p> <p>健體-E-A1</p>

						數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
2	2/14-2/18	◆ 性侵害防治教育 ◆ 資訊倫理或素養	第一課 許願【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、健康因 仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第1單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【防災教育】 自-E-A1 自-E-C1	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 活動1 學習有經驗 綜-E-A2	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 健體-E-A1

						數-E-C1 數-E-C2					
3	2/21- 2/25	◆ 家政教育 ◆ 環境教育 ◆ 資訊教育 (彈)	第二課 下雨的時候【戶外教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 【閱讀素養教育】 自-E-A3 自-E-B2	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗 綜-E-A2	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感 健體-E-A2

						數-E-C2					
4	2/28-3/4	<p>◆ 和平紀念日連假 (2/26-2/28)</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>第三課 遇見美如奶奶</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第3單元時間 3-1 認識 24 時制</p> <p>3-2 日、時、分的關係</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>一、快樂小農夫</p> <p>3. 種植前的準備</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B2</p>	<p>第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間</p> <p>第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、反反覆覆排著隊</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>活動 2 學習好方法</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>第一單元 流感我不怕</p> <p>第 3 課 預防傳染病大作戰</p> <p>健體-E-A2</p>
5	3/7-3/11	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>學習地圖 一</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唎</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p>	<p>第3單元時間 3-3 分、秒的關係</p> <p>3-4 時間的計算</p>	<p>一、快樂小農夫</p> <p>4. 小農夫日記</p> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、由小到大變變變</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>活動 2 學習好方法</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第二單元 愛護眼耳口</p> <p>第 1 課 近視不要來</p> <p>健體-E-A1</p>

				閩-E-B3 閩-E-C2	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	社-E-A2 社-E-B1	育】 綜-E-A2			
6	3/14-3/18	◆ 全民國防教育 ◆ 資訊教育(彈)	第四課 工匠之祖 【環境教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、健康因 仔 2. 洗喺 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第4單元兩步 驟的計算 4-1 兩步驟的 乘法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教	二、千變萬化 的水 1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第二單元 生 活的空間 第二課 鄉村 的生活空間、 第三課 都市 與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴 我行 活動2學習好 方法 【閱讀素養教 育】 綜-E-A2	第二單元 愛護眼耳 口 第2課 健康好聽力 健體-E-A1

						育 ◎閱讀素養教育 育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2					
7	3/21- 3/25	<p>◆ 3/22-3/25 第一次定期 評量</p> <p>◆ 家庭暴力防 治教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>第四課 工匠之祖 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1</p>	<p>一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第 4 單元兩步 驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>二、千變萬化 的水 1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第二單元 生 活的空間、第 三單元 生活 中的各行各業 第三課 都市 與鄉村的交 流、第一課 為 我們服務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教 育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元一學習伴 我行 活動 3 學習樂 行動 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2</p>	<p>第二單元 愛護眼耳 口 第 3 課 牙齒要保護 健體-E-A1</p>

8	3/28-4/1	<p>◆ 書法教育- 全校寫書法活動</p> <p>◆ 環境教育 資訊教育(彈)</p>	<p>第五課 學田鼠開路【環境教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、健康因子 2. 洗唘</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B2</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>二、千變萬化的水</p> <p>2. 水和水蒸氣</p> <p>【海洋教育】</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第三單元 生活中的各行各業</p> <p>第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-C2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、猜猜我是誰</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只有一個</p> <p>活動 1 海洋生病了</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>綜-E-C1</p>	<p>第三單元 安心又安全</p> <p>第 1 課 安心校園</p> <p>【人權教育】</p> <p>健體-E-A2</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	<p>二、運動身體好 3. 踢毽球</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
9	4/4-4/8	◆ 4/2-4/5 兒童節暨清明	第六課	二、運動身	能力 Unit 2 Can	第 5 單元面積	二、千變萬化的水	第三單元 生活中的各行各	貳、表演任我行 二、我來秀一下	單元二地球只	第三單元 安心又安

		<p>◆ 節連續假期 性別平等教育 資訊教育 (彈)</p>	<p>神奇密碼 【資訊教育】 【科技教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>體好 3. 踢 跤球 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>5-2 切割和拼 湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>業 第二課 職業 大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>有一個 活動 2 環境問 題知多少 【海洋教育】 【戶外教育】 綜-E-C1</p>	<p>全 第 2 課 安全向前行 【安全教育】 健體-E-A2</p>
10	4/11-4/15	<p>◆ 家政教育 資訊教育 (彈)</p>	<p>學習地圖 二</p>	<p>二、運動身 體好 3. 踢 跤球 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物與 我、節慶教 學 Review 1、 Festival 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>加油小站一 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A1</p>	<p>二、千變萬化 的水 3. 水的三種形 態與應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2</p>	<p>第四單元 生 活與工作的轉 變 第一課 生活 的變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元二地球只 有一個 活動 2 環境問 題知多少 【海洋教育】 【戶外教育】 綜-E-C1</p>	<p>第三單元 安心又安 全 第 3 課 戶外安全 【安全教育】 健體-E-A2</p>

					英-E-C2	數-E-A2 數-E-C2					
11	4/18-4/22	◆ 家庭教育課程 ◆ 海洋教育	閱讀階梯 一 蘋果 甜蜜蜜【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身體好4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 【環境教育】 【戶外教育】 綜-E-C1	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 健體-E-C2
12	4/25-4/29	◆ 性侵害防治教育	第七課	二、運動身體好	介紹家人 Unit 3	第6單元公斤和公克	三、天氣停看聽	第四單元 生活與工作的轉變	貳、表演任我行 三、我們來演戲	單元二地球只有一個	第四單元 球力全開

		◆ <b>家政教育</b>	油桐花·五月雪【環境教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1	體好4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Who' s She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 觀測天氣【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	有一個活動3 愛護地球我來做 【環境教育】 【戶外教育】 綜-E-C1	第2課 躲避球攻防 【品德教育】 健體-E-C2
13	5/2-5/6	◆ <b>人權教育</b> ◆ <b>交通安全教育宣導</b>	第八課 大自然的美術館【海洋教育】	二、運動身體好4. 熱天 對應核心素養指標	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 【科技教育】	第7單元分數的加減 7-1 分數的大小	三、天氣停看聽 2. 氣象報告【環境教育】 自-E-A1 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰 【人權教育】 健體-E-C2

			國-E-B1 國-E-B3	<b>素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<b>育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	7-2 分數的加 法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 綜-E-C1	
14	5/9-5/ 13	◆ 5/10-13 第 二次定期評 量 ◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣 導	第九課 臺灣的山 椒魚【環境 教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元分數 的加減 7-3 分數的減 法 7-4 分數的加 減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育	三、天氣停看 聽 2. 氣象報告 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	第五單元 儲 蓄與消費 第一課儲蓄與 消費生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來做 【環境教育】 【戶外教育】 綜-E-C1	第五單元 蹦跳好體 能 第 1 課 活力體適能 健體-E-A2

						◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養 指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
	第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	5/16-5/20	◆ 書法教育- 全校寫書法 活動 ◆ 家政教育	學習地圖 三 國-E-A2 國-E-B3	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第8單元乘除 的應用 8-1 乘法和除 法的關係 8-2 乘法和除 法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教	三、天氣停看 聽 3. 天氣對生 活的影響 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	第五單元 儲 蓄與消費 第二課我是消 費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只 有一個 活動3 愛護地 球我來做 【環境教育】 【戶外教育】 綜-E-C1	第五單元 蹦跳好體 能 第2課 金銀島探險 健體-E-A2

						育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
16	5/23-5/27	◆ 性別平等教育 ◆ 全民國防教育	第十課 漁夫和金魚【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 活動 1 資源點名 【家庭教育】 綜 E-A3	第五單元 蹦跳好體能 第 2 課 金銀島探險 健體-E-A2

						對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
17	5/30-6/3	<p>◆ 5/31-6/3 畢業考</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 端午節連假 (6/3-6/5)</p>	<p>第十一課 聰明的鼠鹿【安全教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>三、夜市的 好食物 5. 楚夜市</p> <p>對應核心 素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第9單元小數 9-1 認識一位 小數 9-2 小數的大 小比較</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎安全教育</p> <p>對應核心素養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】</p> <p>自-E-A1</p>	<p>第六單元 小 小街道觀察家 【環境教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便 利通 活動1 資源點 點名 【家庭教育】 綜 E-A3</p>	<p>第五單元 蹦蹦好體 能 第3課 看我好身手 健體-E-C2</p>

18	6/6-6/10	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 環境教育</p>	<p>第十一課 聰明的鼠鹿【安全教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C2</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B2</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-3 小數的加法</p> <p>9-4 小數的減法</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>四、動物王國 2. 動物的身體與環境</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p>	<p>第六單元 小街道觀察家</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>活動 2 資源探索趣</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜 E-A3</p>	<p>第六單元 武現韻律風</p> <p>第 1 課 學校運動會健體-E-A2</p>
19	6/13-6/17	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 6/15-21 畢業典禮</p>	<p>第十二課 還要跌幾次【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>傳統念謠 ~ 火金姑</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>我的家人、我的超級巨星</p> <p>Review 2、Final Review</p> <p>【家庭教育】</p> <p>英-E-A1</p>	<p>第 10 單元報讀表格</p> <p>10-1 一維表格</p> <p>10-2 二維表格</p> <p>10-3 製作表格</p> <p>◎人權教育</p>	<p>四、動物王國 2. 動物的身體與環境</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p>	<p>第六單元 小街道觀察家</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>單元三資源便利通</p> <p>活動 2 資源探索趣</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第六單元 武現韻律風</p> <p>第 2 課 大展武威健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-C1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2				綜 E-A3	
20	6/20-6/24	◆ 6/24-6/30 第三次定期評量 ◆ 水域安全宣導	學習地圖 四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	歡喜來過節~七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、動物王國 3. 動物的分類 【原住民族教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 自-E-C2	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚 【生命教育】 綜 E-A3	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂 健體-E-B1
21	6/27-6/30	◆ 6/30 休業式 ◆ 7/1 暑假開始	閱讀階梯二	咱來熟似語詞俗句	第二次評量、文化單元	加油小站二 魔術小偵探	四、動物王國 3. 動物的分類	第六單元 小街道觀察家 【環境教育】	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】	單元三資源便利通	第六單元 武現韻律風

			故宮珍玩 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2	型 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Exam 2、 Culture 【多元文 化教育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育	【原住民族教 育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 自-E-C2	社-E-A2 社-E-B1	藝-E-A1 藝-E-B3	活動3 資源行 動讚 【生命教育】 綜 E-A3	第3課 與毽子同樂 健體-E-B1
第三次定期評量方式			多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。