

嘉義縣梅山鎮梅山國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫</p>

<p>用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣</p>	<p>的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語</p>	<p>及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p>	<p>生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實</p>	<p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏</p>	<p>耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南</p>		<p>5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用</p>	<p>驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>			<p>的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>
--	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹</p>				<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>
--	--	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						製作線對稱圖形的方 法，並引 入對稱點、 對稱邊、對 稱角的概 念。					
1	8/30- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 9/1 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品格教育 	<p>一、拔一條河</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1.阿和人人褒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量</p> <p>第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1.一天中太陽位置的變化 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>一、天生好手 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>新生活進行式</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一.聰明消費樂無窮</p> <p>◎家政教育</p> <p>7-2-4</p>
2	9/6- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性侵害防治教育 ◆ 資訊倫理或素養 ◆ 9/11(六)補行上班、上課 (補 9/20(一)) 	<p>一、拔一條河／二、從空中看臺灣</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1.阿和人人褒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1</p>	<p>開學預備週</p> <p>Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2</p>	<p>數與量</p> <p>第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1.一天中太陽位置的變化 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1</p>	<p>第一單元嗨！臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>一、天生好手 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>新生活進行式</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一.聰明消費樂無窮</p> <p>◎家政教育</p> <p>7-2-4</p>

			3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。		5-1-3 5-1-6 6-1-1						
3	9/13-9/17	<p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	三、蚊帳大使 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園(3) 【海洋教育】 3-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
4	9/20-9/24	<p>◆ 中秋連假(9/18-9/21)</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	統整活動一	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數(5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園(3) 【海洋教育】 3-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

5	9/27-10/1	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>統整活動一／四、不一樣的醫生</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1</p>	<p>天氣與休閒活動</p> <p>Unit 1</p> <p>How's the Weather?</p> <p>(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>數與量</p> <p>第3單元 倍數與公倍數</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-04</p> <p>5-n-05</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-02</p> <p>C-C-05</p> <p>C-C-06</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>3.太陽與生活</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境</p> <p>第一課 山海之歌</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>3-3-1</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>三、環保你我他</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>人際跑跳碰</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>貳、青春無限</p> <p>三. 青春紀事簿</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p>
6	10/4-10/8	<p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>四、不一樣的醫生／五、分享的力量</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1</p>	<p>社區場所</p> <p>Unit 2</p> <p>Where Are You Going?</p> <p>(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p>	<p>數與量</p> <p>第3單元 倍數與公倍數</p> <p>數學樂園</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-04</p> <p>5-n-05</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-02</p> <p>C-C-05</p> <p>C-C-06</p>	<p>二、植物的奧祕</p> <p>1.植物的構造和功能</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境</p> <p>第一課 山海之歌</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>3-3-1</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>三、環保你我他</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>人際跑跳碰</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p>	<p>貳、青春無限</p> <p>四. 青春你我他</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-2-4</p>

					6-1-1		1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2			【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
7	10/11-10/15	<p>◆ 10/9-10/11 國慶日連續假期</p> <p>◆ 10/12-15 第一次定期評量</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	五、分享的力量／六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】 2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5
8	10/18/-10/22	<p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3)	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3)	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	人際跑跳碰 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1

			2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量
9	10/25-10/29	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	七、從失敗中覺醒/統整活動二 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2	數與量 第5單元 多位數的乘除(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

					5-1-6 6-1-1		2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3			3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。	
10	11/1-11/5	◆ 家政教育 ◆ 資訊教育(彈)	統整活動二	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、內部連結綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
11	11/8-11/12	◆ 家庭教育課程 ◆ 海洋教育	永不掉落的葉子／八、火星人，你好嗎？ 【資訊教育】 4-3-3 能利	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷情 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2

			用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。	1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	育 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。	4-2-2
12	11/15-11/19	◆ 性侵害防治教育 ◆ 家政教育	八、火星 人，你好嗎？／九、 溪谷間的野鳥 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 【生涯發展教育】 1-2-2 了解工作對個人的重要性。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

13	11/22-11/26	<p>◆ 人權教育</p> <p>◆ 交通安全教育宣導</p>	<p>九、溪谷間的野鳥／十、海豚</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4.臺灣風景上蓋讚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1</p>	<p>動物</p> <p>Unit 3</p> <p>How Many Lions Are There?</p> <p>(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>數與量</p> <p>第7單元異分母分數的加減(5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-5-1</p> <p>2-3-6-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>2.熱的傳播(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-5-1</p> <p>2-3-6-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事</p> <p>第三課探訪臺灣原住民族(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>一、咚得隆咚鏘(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>尊重心關懷情</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>九. 活力有氣</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
14	11/29-12/3	<p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 防災教育宣導</p> <p>◆ 11/30-12/3 第二次定期評量</p>	<p>十、海豚／統整活動三</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4.臺灣風景上蓋讚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6</p>	<p>身體部位</p> <p>Unit 4</p> <p>What's Wrong?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>數與量</p> <p>第7單元異分母分數的加減</p> <p>數學樂園(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-06</p> <p>5-n-07</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-04</p> <p>C-E-01</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>2.熱的傳播(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-5-1</p> <p>2-3-6-1</p> <p>3-3-0-3</p>	<p>第四單元大航海時代的臺灣</p> <p>第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-11</p> <p>1-3-12</p> <p>2-3-1</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>一、咚得隆咚鏘(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>環境守護者</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>十. 投籃高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

										5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4		遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/10	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 家政教育</p>	<p>統整活動三／十一、你想做人魚嗎？</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5.正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5</p>	<p>身體部位</p> <p>Unit 4</p> <p>What's Wrong?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第 8 單元四則運算</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-n-02</p> <p>5-n-03</p> <p>5-a-01</p> <p>5-a-02</p> <p>5-a-03</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-04</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-S-01</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-01</p> <p>C-C-03</p> <p>C-C-06</p> <p>C-C-08</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>3.保溫與散熱</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-5-1</p> <p>2-3-6-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第四單元大航海時代的臺灣</p> <p>第二課臺灣的明鄭時期</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>二、咱的家鄉咱的歌</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>環境守護者</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>	<p>參、活力滿分</p> <p>十. 投籃高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>		
16	12/13-12/17	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p>	<p>十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5.正月調</p> <p>對應能力指標</p>	<p>身體部位</p> <p>Unit 4</p> <p>What's Wrong?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第 8 單元四則運算</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>1.氧</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教</p>	<p>第五單元唐山過臺灣</p> <p>第一課開墾拓荒建家園</p> <p>(3)</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>二、咱的家鄉咱的歌</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>環境守護者</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十一. 大顯身手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>		

			2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1	育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	3-2-4
17	12/20-12/24	◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 家政教育	十二、衝破逆境／十三、想念的季節 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

18	12/27-12/31	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 開國紀念日連假 (12/31-1/2)</p>	<p>十三、想念的季節</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5.正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7、2-3-5、2-3-6、</p>	<p>複習二</p> <p>Review 2 (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>數與量、幾何</p> <p>第9單元面積 (5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-18</p> <p>5-s-05</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-04</p> <p>C-S-03</p> <p>C-S-05</p> <p>C-C-05</p> <p>C-C-06</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>2.二氧化碳 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>第五單元唐山過臺灣</p> <p>第二課移墾社會的發展 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>5-3-3</p> <p>9-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>三、樂思泉湧 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p>	<p>化解環境危機</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十二. 與繩共舞</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>
19	1/3-1/7	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 家政教育</p>	<p>十四、小樹</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與</p>	<p>俗語、歡喜來過年~二九暝</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5</p>	<p>文化教學</p> <p>Wonders of the World (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-1-6</p> <p>7-1-4</p>	<p>幾何</p> <p>第10單元線對稱圖形 (5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p> <p>5-s-04</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-03</p> <p>C-R-04</p> <p>C-S-03</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>2.二氧化碳 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-3-2</p>	<p>第五單元唐山過臺灣</p> <p>第二課移墾社會的發展 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>5-3-3</p> <p>9-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>四、音樂百寶箱 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p>	<p>化解環境危機</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十三. 羽球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>

			家人分 享彼此 的想法 與感 受。			C-E-04	3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2			保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、 階級剝削的相互 關係。 2-3-5 理解戰爭、 和平對人類生活 的影響。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解 海嘯形成的 原因、影響 及應變方 法。	
20	1/10- 1/14	◆ 1/12. 1/13 第三次定期 評量 ◆ 水域安全宣 導	統整活動四	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、2-3- 10、4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 【生涯發展教 育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 【性別平等教 育】 2-3-9 瞭解人人都 享有人身自主 權、教育權、工 作權、財產權等 權益，不受性別 的限制。 2-3-10 瞭解性別 權益受侵犯時， 可求助的管道與 程序。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自 由權並具有自我 保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、 階級剝削的相互 關係。 2-3-5 理解戰爭、 和平對人類生活 的影響。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解 海嘯形成的 原因、影響 及應變方 法。	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

21	1/17-1/21	<p>◆ 1/20 休業式</p> <p>◆ 1/21 寒假開始</p>	統整活動四 ／珍惜水資源	咱來熟似語詞俚句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 【性別平等教育】 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【海洋教育】 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。	休業式
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的小祕訣。</p> <p>2. 養成聆聽詩歌朗讀CD等不同媒材的習慣。</p> <p>3. 掌握書信、記敘</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800,</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭</p>

<p>文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>4. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p> <p>5. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧，描繪大自然，並能用心觀察各種事物，發現生活中處處都有樂趣。</p>	<p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）</p>	<p>方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方</p>	<p>成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中</p>				<p>式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------	--

				<p>的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、</p>					
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

					打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。						
1	2/7-2/11	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 2/11 開學日 ◆ 家庭教育課程 ◆ 品格教育 	開學準備	<p>一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2 2-3-5 2-3-6</p> <p>2-3-8</p>	開學準備	開學準備	<p>一、璀璨的星空</p> <p>1. 星星與星座 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p>	開學準備	開學準備	開學準備	<p>壹、健康防護站</p> <p>一. 消費停看聽</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>

							6-3-2-2				
2	2/14-2/18	<p>◆ 性侵害防治教育</p> <p>◆ 資訊倫理或素養</p>	<p>一、名人記趣</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歇暉日</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4</p>	<p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>6-3-2-2</p> <p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>快樂做自己</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>一. 消費停看聽</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-5</p>
3	2/21-2/25	<p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 環境教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>二、秋江獨釣</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歇暉日</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1</p>	<p>Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>快樂做自己</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>壹、健康防護站</p> <p>二. 寶貝奶奶的健康</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>7-2-1 7-2-2 7-2-3</p>
4	2/28-3/4	<p>◆ 和平紀念日</p>	<p>三、智救養馬人</p>	<p>一、快樂的因仔時 2. 門</p>	<p>星期 Unit 1</p>	<p>數與量、幾何 第2單元長方</p>	<p>一、璀璨的星空</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p>	<p>快樂做自己</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>壹、健康防護站</p>

		<p>連假(2/26-2/28)</p> <p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p>	<p>陣來迺迺 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2</p>	<p>第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】</p> <p>1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2</p>	<p>二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4</p>
5	3/7-3/11	<p>◆ 高齡教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>統整活動一／四、故宮控「寶」趣 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>一、快樂的因仔時 2.門陣來迺迺 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】</p> <p>1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>快樂做自己 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p>	<p>壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4</p>
6	3/14-3/18	<p>◆ 全民國防教育</p> <p>◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>四、故宮控「寶」趣／五、恆久的美 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧</p>	<p>一、快樂的因仔時 2.門陣來迺迺 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8</p>	<p>數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07</p>	<p>二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>與壓力共處 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>貳、青春組曲 四.飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>

			<p>尋找合適的網路資源。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	<p>9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>2-3-3 9-3-2</p>	<p>【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>1-2-4 1-2-5</p>	
7	3/21-3/25	<p>◆ 3/22-3/25 第一次定期評量 ◆ 家庭暴力防治教育 ◆ 資訊教育(彈)</p>	<p>五、恆久的美/六、戲迷 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量 第3單元容積(5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>二、水溶液 2.水溶液的酸性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14</p>	<p>與壓力共處 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2</p>

							3-3-0-5 7-3-0-1				
8	3/28- 4/1	<p>◆ 書法教育-全校寫書法活動</p> <p>◆ 環境教育 資訊教育(彈)</p>	<p>六、戲迷/ 七、舞動美麗人生</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>二、咱的故鄉 3. 迎媽祖</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量</p> <p>第 4 單元時間的計算 (5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08</p>	<p>二、水溶液</p> <p>2. 水溶液的酸鹼性 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣</p> <p>第二課日本的治臺措施 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 2-3-3</p> <p>4-3-3 7-3-4</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、「戲」說從頭 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3 1-3-4 2-3-7</p>	<p>與壓力共處</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>六. 班際大隊接力賽</p> <p>3-2-3 3-2-4</p>
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量、聽力測驗		紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量
9	4/4- 4/8	<p>◆ 4/2-4/5 兒童節暨清明節連續假期</p> <p>◆ 性別平等教育</p>	<p>七、舞動美麗人生/統整活動二</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用</p>	<p>二、咱的故鄉 3. 迎媽祖</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want</p>	<p>代數</p> <p>第 5 單元符號代表數 (5)</p> <p>【生涯發展教</p>	<p>二、水溶液</p> <p>2. 水溶液的酸鹼性 (3)</p> <p>【生涯發展教</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣</p> <p>第三課殖民統治下的臺灣社會 (3)</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、「戲」說從頭 (3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>與壓力共處</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【生涯發展教</p>	<p>參、樂活跑碰跳</p> <p>七. 急行跳遠</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>

		<p>◆ 育 資訊教育 (彈)</p>	<p>搜尋引擎及 搜尋技巧尋 找合適的網 路資源。</p>	<p>7 2-3-1 2-3-6 4-3- 5</p>	<p>for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05</p>	<p>育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3</p>	<p>【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7</p>	<p>育】 3-2-1 培養規劃 及運用時間的能 力。 3-2-2 學習 如何解決問 題及做決 定。</p>	<p>3-2-3 3-2-4</p>
10	4/11- 4/15	<p>◆ 家政教育 ◆ 資訊教育 (彈)</p>	<p>統整活動二 ／要挑最大 的</p>	<p>二、咱的故 鄉 3.迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2-3- 2 2-3-6 3-3-1 3-3- 2 4-3-5</p>	<p>複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05</p>	<p>二、水溶液 3.水溶液的導 電性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3</p>	<p>貳、表演任我行 二、戲劇造型百 寶箱 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13</p>	<p>戶外活動樂趣多 【資訊教育】 3-3-2 能利 用簡報軟體 編輯並播放 簡報。</p>	<p>參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 4-2-5</p>

							7-3-0-1 7-3-0-2				
11	4/18- 4/22	◆ 家庭教育課程 ◆ 海洋教育	要挑最大的 ／八、動物 的尾巴	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 對應能力指 標 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 2-3- 8 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	三、動物大觀 園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多 【資訊教育】 4-3-1 能應用網 路的資訊解決問 題。 4-3-5 能利用搜 尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網 路資源。 【海洋教育】 1-3-5 瞭解 漁村的生活 環境，分享 漁民生活特 色。	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4
12	4/25- 4/29	◆ 性侵害防治 教育 ◆ 家政教育	八、動物的 尾巴／九、 生命中的 「大石頭」 【生涯發展 教育】 3-2-2 學習 如何解決問 題及做決 定。 【生涯發展 教育】 3-2-1 培養規 畫及運用時 間的能力。	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 對應能力指 標 1-3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2-3- 5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀 察與體驗自然， 以創作文章、美 勞、音樂、戲劇 表演等形式表現 自然環境之美與 對環境的關懷。 2-3-1 瞭解 基本的生態 原則，以及 人類與自然 和諧共生的	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	6-3-1-1 7-3-0-3			關係。	
13	5/2-5/6	◆ 人權教育 ◆ 交通安全教育宣導	九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4
14	5/9-5/13	◆ 5/10-13 第二次定期評量 ◆ 環境教育 ◆ 防災教育宣導	十、果真如此嗎？／統整活動三 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春不同性別者身體的發展與保健。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-05 C-C-08 C-E-01	1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3				
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	多元評量	多元評量
15	5/16-5/20	◆ 書法教育-全校寫書法活動 ◆ 家政教育	統整活動三／十一、湖光山色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 【資訊教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

					6-1-1		5-3-1-2 7-3-0-3				
16	5/23- 5/27	<p>◆ 性別平等教育</p> <p>◆ 全民國防教育</p>	<p>十一、湖光山色／十二、田園交響曲</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1</p>	<p>物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量</p> <p>第 8 單元生活中的大單位 (5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>1. 防鏽 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1</p>	<p>第五單元聚落與人口</p> <p>第一課聚落類型與生活差異 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>互動調色盤</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十一. 跳箱高手</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>
17	5/30- 6/3	<p>◆ 5/31-6/3 畢業考</p> <p>◆ 家庭暴力防治教育</p> <p>◆ 家政教育</p> <p>◆ 端午節連假</p>	<p>十二、田園交響曲／十三、山豬學校，飛鼠大學</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: The Dragon Boat Festival (1)</p> <p>【人權教</p>	<p>數與量</p> <p>第 9 單元比率與百分率 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>1. 防鏽 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第五單元聚落與人口</p> <p>第二課聚落的演變 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-4</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>互動調色盤</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者</p>	<p>肆、運動你我他</p> <p>十二. 大家來跳竹竿舞</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>

		(6/3-6/5)	自然，以創 作文章、美 勞、音樂、 戲劇表演等 形式表現自 然環境之美 與對環境的 關懷。	1 3-3-2	育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	在溝通過程 中有平等表 達的權利。	
18	6/6- 6/10	◆ 性侵害防治 教育 ◆ 環境教育	十三、山豬 學校，飛鼠 大學／十 四、湖濱散 記 【環境教 育】 1-3-1 能藉 由觀察與體 驗自然，以 創作文章、 美勞、音 樂、戲劇表 演等形式表 現自然環境 之美與對環 境的關懷。 【環境教	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 3-3-1 3-3- 2	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見 【人權教育】 1-3-3 瞭解平 等、正義的原 則，並能在生活 中實踐。 【生涯發展教 育】 2-2-1 培養 良好的人際 互動能力。	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最 行 3-2-1 3-2-2

			育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。		5-1-6 6-1-1		2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
19	6/13- 6/17	◆ 性別平等教育 ◆ 家政教育 ◆ 6/15-21 畢業典禮	十三、山豬學校，飛鼠大學／十四、湖濱散記 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	俗語、傳統念謠～耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	聽見喝采與卓見 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4	

							7-3-0-2 7-3-0-3				
20	6/20-6/24	<p>◆ 6/24-6/30 第三次定期評量</p> <p>◆ 水域安全宣導</p>	統整活動四	<p>古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5</p>	<p>文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4</p>	<p>幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓見 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
21	6/27-6/30	<p>◆ 6/30 休業式</p> <p>◆ 7/1 暑假開始</p>	蜘蛛的電報線	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5</p>	<p>數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1</p>	<p>第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓見 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>休業式</p>

					4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量、聽力測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。