

嘉義縣新塭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	黑色風暴	課程 設計者	盧祈銘	總節數/學期(上/下)	40/上學期
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由線上與實地參訪課程，讓學生了解黑水虻的生態及價值，與學生及生態的相關性，培養人文情懷，對於現有資源，懂得感恩惜福。 2. 透過黑水虻課程的探索體驗，讓學生對黑水虻的生態及價值有更深入的認識，進而創新思考，養成解決問題的能力。 3. 透過資訊科技工具的運用，讓學生了解處理廚餘對環境的危害，讓學生了解黑水虻的生態及協助處理廚餘的價值，為環保盡一分心力。 4. 藉由黑水虻的生態、價值及協助處理廚餘教學歷程，引導學生展現學習的活力，培養積極學習的態度與建立永續成長的理念。 			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由線上參訪與學校校園"黑水虻"飼養系統，擬定黑水虻及廚餘的減量計畫。 2. 透過設置黑水虻飼養箱的飼養環境創作，了解黑水虻的生態及習性，認識廚餘對環境的危害，為環保盡一分心力。 3. 理解與關心廚餘的處理方式：堆肥、焚化、養豬...等，設計我的廚餘回收計畫及廚餘回收區。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	黑水蛇農場 線上參訪	資 t-II-1/能認識常見的資訊系統。 國 5-II-6/運用適合階段的摘要策略，擷取大意。 資 c-II-1/能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 黑水蛇的一生 2. 閱讀摘要策略 3. PPT 循環圖表繪製	1. 能利用網路搜尋黑水蛇的一生，並進行閱讀。 2. 能運用摘要策略，提取出內容重點。 3. 能運用黑水蛇相關知識，進行黑水蛇的循環圖製作。 4. 能完成黑水蛇的循環圖並上台發表作品。	1. 能閱讀「黑水蛇」的線上資料內容並整理歸納 2. 能完成黑水蛇的一生繪製 3. 能上台進行黑水蛇的解說	活動一 農場線上參訪 1. 教師進行黑水蛇的線上資料導讀。 2. 讓學生線上搜尋黑水蛇資料及整理。 3. 引導閱讀學生黑水蛇資料並摘錄重點。 4. 進行黑水蛇的一生 PPT 循環圖表繪製並分享。	1. 網路資源：黑水蛇的一生 2. 摘要策略 3. PPT 循環圖表	8
第(3)週 第(4)週	黑水蛇 環境設置	國 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 6-II-4/書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 1-II-6/能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 黑水蛇飼養箱的設置 2. 黑水蛇的生活習性…等特徵 3. 黑水蛇的觀察記錄	1. 會書寫黑水蛇的觀察記錄，並提取出內容重點。 2. 解說時能運用詞句和說話技巧，使用想像力，豐富表達觀察記錄內容。 3. 能完成黑水蛇的觀察記錄製作並上台發表說明作品。	1. 能完成黑水蛇的觀察記錄 2. 能上台進行黑水蛇的觀察記錄發表並分享	活動二 設置環境 1. 分小組觀察學校黑水蛇飼養箱的設置 2. 分小組將觀察學校黑水蛇飼養箱的設置做成觀察記錄 3. 引導學生完成觀察記錄中重點 4. 完成黑水蛇觀察記錄的製作並分享	1. 黑水蛇飼養箱的設置 2. 黑水蛇的生活習性…等特徵 3. 黑水蛇的觀察記錄	8

<p>第 (5) 週 — 第 (6) 週</p>	<p>黑水蛇 飼養箱</p>	<p>自 ah-Ⅱ-1/透過各種感官 了解生活週遭 事物的屬性。 自 ah-Ⅱ-2/透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>1. 黑水蛇的飼養及觀察記錄 2. 黑水蛇的飼養方法資料及影片</p>	<p>1. 透過影片，分小組寫出黑水蛇的飼養箱設置，並提出飼養方法。 2. 能完成小組黑水蛇的飼養箱設置的工作分配。 3. 能完成小組黑水蛇的飼養箱設置並完成觀察記錄，上台發表心得和作品。</p>	<p>1. 能分組完成黑水蛇飼養箱設置。 2. 能分組完成黑水蛇飼養箱設置的任務分配。 3. 能完成黑水蛇的飼養箱設置製作並完成觀察記錄。 4. 各小組能完成黑水蛇的觀察記錄發表及分享。</p>	<p>活動三 飼養箱</p> <p>1. 分小組進行黑水蛇飼養箱設置。 2. 小組成員依據黑水蛇的生活條件，進行作法討論及觀察記錄資料蒐集。 3. 小組成員依據黑水蛇的飼養箱設置進行任務分配。 4. 分小組進行黑水蛇的飼養及觀察記錄資料蒐集。 5. 各組完成的黑水蛇飼養及觀察記錄，並進行心得分享。</p>	<p>1. 黑水蛇的飼養及觀察記錄 2. 黑水蛇的飼養方法資料及影片</p>	<p>8</p>
<p>第 (7) 週 — 第 (8) 週</p>	<p>廚餘的心聲</p>	<p>綜 3d-Ⅱ-1/覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 國 6-Ⅱ-1/根據表達需要使用各種標點符號。 國 6-Ⅱ-2/培養感受力、想像力等寫作</p>	<p>1. 廚餘的問題 2. 第一人稱之文章寫作範例 3. 寫作綱要</p>	<p>1. 探討廚餘的問題，並想出一可執行的解決方法，或可以減少廚餘的行動。 2. 閱讀第一人稱的文章，根據表達需要進行觀察討論及分析。 3. 探討寫作綱要，培養以第一人稱為主，透過感受及想像，寫出替廚餘發聲，寫出完整之段</p>	<p>1. 能說出廚餘問題的原因、解決方法、廚餘用途和想法。 2. 能透過閱讀及觀察第一人稱的文章，分析編寫要點。 3. 能替廚餘發聲，完成廚餘的心聲作文。</p>	<p>活動四 廚餘的心聲寫作</p> <p>1. 思考廚餘是如何產生的？原因是什麼(不能吃、不喜歡吃、吃不下)? 解決方法? 廚餘的用途? 我們對廚餘的想法?</p>	<p>1. 第一人稱之文章寫作範例 2. 寫作綱要</p>	<p>8</p>

特教需求學生
課程調整

※身心障礙類學生：無

※資賦優異學生：無

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：