

# 嘉義縣中埔鄉中山國民小學

## 110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然科學 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一版)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 Here We Go (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-3、綜-E-A1、綜-E-B2、綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			國學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、4-II-5、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6 國學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Be-II-4、Be-II-4、Cb-II-1、Cb-II-2	學習表現 1-II-1、1-II-3、2-II-1、3-II-1、3-II-2、4-II-1 學習內容 ◎Aa-II-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Ab-II-3 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 ◎Bb-II-2 ◎Bc-II-1 ◎Bg-II-2 ◎Bh-II-2	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-4、1-II-9、1-II-10、2-II-1、2-II-2、2-II-6、3-II-1、6-II-3、6-II-4、7-II-1、7-II-2、8-II-1、8-II-3、9-II-1 學習內容 Aa-II-2、Ab-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、B-II-1、C-II-1、D-II-1	數學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-3 數學習內容 N-3-1、N-3-11、N-3-2、N-3-3、N-3-4(N-2-9)、N-3-8、N-3-9、N-3-12、N-3-13(S-3-1)、R-3-2、S-3-1(N-3-13)、S-3-2、S-3-3	自學習表現 ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1 自學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-7、INb-II-1、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-5、INc-II-8、INd-II-4、INe-II-1、INe-II-10、INf-II-3	社學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 社學習內容 2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-2、Da-II-1、Dc-II-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-5、2-II-5、2-II-6、2-II-7、3-II-2、3-II-4 學習內容 音E-II-1、音E-II-2、音E-II-3、表E-II-1、視A-II-1、視A-II-2、表A-II-1、表A-II-2、視P-II-1、視P-II-2	綜學習表現 1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、3a-II-1 綜學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1b-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2 學習內容 Ab-II-1、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-1、Bd-II-2、Cb-II-1、Da-II-1、Da-II-2、Fb-II-1、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Hc-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1

1	8/29~9/4	◎友善校園週宣導。 ◎高齡教育課程【外加】	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎多元文化教育	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第1單元數到10000 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎友善校園週宣導。 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎高齡教育課程 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	單元一 對抗惡視力 活動1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1
2	9/5~9/11	◎藥物濫用防制、水域安全宣導。 ◎高齡教育活動【外加】	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 【評量內容】 1. 表演評量	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第1單元數到10000 1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44拍號。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 【評量內容】 1. 互相討論 ◎人權教育	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2 ◎高齡教育活動【外加】	單元一對抗惡視力 活動2 護眼小專家 ◎藥物濫用防制、水域安全宣導。 健體-E-A1
3	9/12~9/18	◎腸病毒及登革熱防治宣導週。	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 【教學重點】 1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第1單元數到10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學重點】 音樂 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識ㄥ音和ㄇ音。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 【評量內容】 1. 觀察 2. 互相討論	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
4	9/19~9/25	◎視力保健宣導	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2	第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪玩耍 【教學重點】 1. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 2. 聽懂童玩的名稱。 3. 說出本課童玩的玩法及感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 ◎戶外教育	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 【教學重點】 樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 ◎人權教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

5	9/26~10/2	◎實施家庭教育活動【外加】 ◎書法課程	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	第一單元 好食鬧好耍 第二課 風來陪阮耍 【教學重點】 1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2.應用句型，延伸造句。 3.正確說出本句俗語。 4.可以說出「相招來開講」的對話。 5.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1.口頭評量	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2.植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1.家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。 表演 ●理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1.教師評量 ◎人權教育	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎實施家庭教育活動【外加】 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動2身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
6	10/3~10/9	◎性別平等宣導【外加】	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元 好食鬧好耍 第二課 風來陪阮耍 【教學重點】 1.聽辨音檔，完成作答。 2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3.正確說出單元音韻母。 4.聽辨單字中含那些單元音韻母。 5.正確分辨、拼讀 p / ph 的發音。 【評量內容】 1.遊戲評量	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 3.植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1.家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學重點】 音樂 1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。 表演 1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.能感受音樂與肢體表現的結合。 【評量內容】 1.教師評量	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動3安全活動停看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
7	10/10~10/16	◎生命教育活動 第一次定期考查	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元 好食鬧好耍 單元活動一 【教學重點】 1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 【評量內容】 1.紙筆評量	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 1.生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 2.家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 【教學重點】 音樂 1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 【評量內容】 1.動態評量	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動1居家安全面面觀(第一次段考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
8	10/17~10/23	◎祖孫週倫理教育宣 導週【外加】	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	第三課 青紅燈 【教學重點】 1.正確的朗讀課文。 2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 【評量內容】 1.口頭評量 ◎安全教育	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	第4單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2.空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 3.居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2.分辨英式直笛與德式直笛。 視覺 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 表 【評量內容】 1.動態評量	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動2交通安全我最行、活動3戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	口頭評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量	實作評量學生互評 教師評量	學生互評 教師評量	動態評量, 觀察評量	觀察評量 紙筆評量	實作評量 紙筆評量

9	10/24~ 10/30	◎性侵害防治宣導【外加】	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？ ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【教學重點】 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識丁一、ㄉㄚ的位置及其手號。 2. 習奏丁一、ㄉㄚ兩音的曲調。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 【評量內容】 1. 動態評量	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/31~ 11/6	◎營養教育 宣導週。	第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈 【教學重點】 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識24拍號、ㄉㄨㄝ音、ㄘㄚ音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 【評量內容】 1. 教師評量	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
11	11/7~ 11/13	性別平等教育 宣導週 【外加】 【書法課程】	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 【書法課程】 對應核心素養指標 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育 ◎安全教育	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2-1 和動物一起玩 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 ◎人權教育	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 性別平等教育【外加】 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
12	11/14~ 11/20	◎家庭教育 活動及課程 【外加】	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 【評量內容】 1. 表演評量	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 【教學重點】 音樂 1. 欣賞柳笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識柳笛的音色與演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質感。 2. 運用質感來創作大怪獸。 【評量內容】 1. 教師評量 ◎人權教育	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

13	11/21~ 11/27	◎ 能源及 環境教育宣 導週【外加】	第參單元人物拍立 得 第八課魔「髮」哥 哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔 路 第四課 店頭 【教學重點】 1. 聽懂題目的商店種 類。 2. 將答案貼紙貼在正 確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音 標及拼音。 4. 正確讀出語詞的發 音。 5. 聽辨音檔，選出正 確的答案。 6. 延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識勾乙音、上行與下行。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情 緒變化。 【評量內容】 1. 動態評量 ◎人權教育	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
14	11/28~ 12/4	第二次定期 考查	第參單元人物拍立 得 第九課穿白袍的醫 生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-A3	第三單元 鬧熱的街仔 路 單元活動二 【教學重點】 1. 能認識商店種類與 交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心 商店的協助項目，並懂 得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語 標音符號。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除 法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情 緒變化。【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-3	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦(第二次段 考) 【安全教育】 健體-E-A2
第二次段考評量方式			紙筆評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 教師考評	教師考評	觀察評量 操作評量
15	12/5~ 12/11	◎國防教育 宣導週【外 加】	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩 猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅子位 【教學重點】 1. 正確朗讀課文與理解 文意。 2. 正確認識課文裡的方 位，說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方 位詞。 4. 可以配合方位詞並指 認出正確的方向。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎安全教育	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自 然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂 於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶 板。 【評量內容】 1. 教師考評 2. 動態評量	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎國防教育 【外加】 對應核心素養指標 綜-E-3	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

16	12/12~ 12/18	性別平等教育宣導【外加】	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 【教學重點】 1. 了解句型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第7單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 1. 習奏ㄤ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2. 為紙杯創造不一樣的質感。 【評量內容】 1. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎人權教育 ◎環境教育 性別平等教育宣導【外加】 對應核心素養指標 綜-E-3</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1</p>
17	12/19~ 12/25	◎家暴及性侵害防治宣導【外加】 ◎加強禮貌教育	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了</p> <p>◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>第三單元 你的位仔佢 第五課 我的椅仔位 【教學重點】 1. 聽辨音檔，指認正確答案。 2. 依地圖指示，辨別方位。 3. 讀出例詞的拼音。 4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係</p> <p>◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生互評 ◎人權教育</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家暴及性侵害防治宣導【外加】 對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動 1 眼睛生病了、活動 2 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1</p>
18	12/26~1/1	◎保護智慧財產權宣導週	<p>第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>第三單元 你的位仔佢 單元活動三 【教學重點】 1. 聆聽與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第9單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人物。 【評量內容】 1. 操作評量 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球 活動1 傳球連陣 【安全教育】 健體-E-A2</p>
19	1/2~1/8	◎能源及環境教育宣導、水域安全。	<p>第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招</p> <p>◎環境教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>來唱節日的歌 中秋 【教學重點】 1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 表演評量</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第9單元圓 9-3 使用圓規</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>〔探究〕我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育</p>	<p>五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎科技教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2</p>

20	1/9~1/15	◎藥物濫用防制宣導第三次段考評量	<p>第肆單元與動物有約</p> <p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2</p>	<p>總複習</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。</p> <p>2.將所學應用於學校或社區生活。</p> <p>3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.討論評量</p>	<p>複習二 &amp; 期末評量</p> <p>Review 2 &amp; Exam 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>加油小站二</p> <p>加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵</p> <p>3.磁鐵與生活</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>〔探究〕我可以學更多</p> <p>2.問問題、找答案</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-C2 社-E-B1</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>6-2 大家一起來加油</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。</p> <p>2.習唱歌曲〈加油歌〉。</p> <p>3.欣賞不同種類的歡呼節奏。</p> <p>4.節奏視譜演奏。</p> <p>5.節奏即興創作拍子兩小節。</p> <p>6.小組創作口號，完成小組的歡呼。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p>	<p>五、生活智慧王</p> <p>1.家事好幫手</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球</p> <p>活動 3 傳球高射砲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>	
21	1/16~1/20	休業式	<p>◎能源及環境教育 宣導、水域安全。</p>	<p>語詞運用</p> <p>【教學重點】</p> <p>運用一課一字，依句型仿作造句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	<p>文化教學</p> <p>Culture</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>加油小站二</p> <p>加油小站 魔術小偵探</p> <p>◎人權教育</p>	<p>休業式</p>	<p>〔探究〕我可以學更多</p> <p>2.問問題、找答案</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-C2 社-E-B1</p>	<p>6-2 大家一起來加油</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.習唱〈活力啦啦隊〉。</p> <p>2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。</p> <p>3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1.動態評量</p> <p>2.互相討論</p> <p>◎人權教育</p>	<p>五、生活智慧王</p> <p>1.家事好幫手</p> <p>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-B2</p>	<p>單元八一起來打球</p> <p>活動 4 打擊高手（第三次段考）</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>	
第三次段考評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	表演評量 動態評量	口頭評量 討論評量	動態評量

# 嘉義縣中埔鄉中山國民小學

## 110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事 曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 Here We Go (1) (翰林)	(4) (南一版)	(3) (南一版)	(3) (南一版)	(3) (康軒)	(2) (南一版)	(3) (南一)
學期核心素養	國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B2、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-B2、社-E-B3、社-E-C1、社-E-C2、社-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜-E-A2、綜-E-B1、綜-E-B3、綜-E-C1、綜-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3		
學期學習重點	<p>國學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2</p> <p>國學習內容</p> <p>Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-10、Ab-II-2、Ab-II-3、Bc-II-2、Bc-II-3、Be-II-2、Be-II-4、Ca-II-1、Cc-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-3、2-II-1、3-II-1、3-II-2、4-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-4 1-II-7 1-II-8 1-II-9 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 8-II-3、9-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-2</p>	<p>數學習表現</p> <p>d-II-1、n-II-10、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、r-II-1</p> <p>數學習內容</p> <p>D-3-10、N-3-10、N-3-14、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-9、R-3-1</p>	<p>自學習表現</p> <p>ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、an-II-1、an-II-3、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、po-II-2、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1、tr-II-1</p> <p>自學習內容</p> <p>INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-6、INa-II-7、INb-II-2、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-5、INc-II-6、INd-II-1、INe-II-1、INe-II-3、INe-II-4、INf-II-2、INf-II-3、INf-II-4、ING-II-1、ING-II-2</p>	<p>社學習表現</p> <p>1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3</p> <p>社學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ad-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Da-II-2、Db-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5</p> <p>學習內容</p> <p>音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4</p>	<p>綜學習表現</p> <p>1b-II-1、2a-II-1、2d-II-1、3c-II-1、3d-II-1</p> <p>綜學習內容</p> <p>Ab-II-1、Ab-II-2、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bd-II-1、Bd-II-2、Cc-II-1、Cc-II-2、Cc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2</p> <p>健體學習內容</p> <p>Aa-II-1、Ab-II-1、Bc-II-1、Cb-II-3、Da-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1</p>	<p>健體學習表現</p> <p>1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2</p>		

				Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1。D-II-1							
1	2/6~ 2/12	◎高齡教育活動【外加】 ◎期初校務會議	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第1單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 1. 理性消費你我他 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 視覺 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 【評量方式】 1. 實作評量	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康一把罩 一. 我登上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

2	2/13-2/19	◎交通安全教育宣導 ◎高齡教育活動【外加】	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	單元主題:愈耍愈好耍 單元名稱:騎鐵馬 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎家庭教育	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第1單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調, 再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉, 另一組重複拍打固定節奏。 視覺 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材, 嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 【評量方式】 1. 實作評量	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎高齡教育活動【外加】 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
3	2/20-2/26	◎性教育 防制宣導【外加】	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	單元主題:愈耍愈好耍 單元名稱:騎鐵馬 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話, 並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第2單元公升和毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體, 感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨ」音哼唱、熟悉曲調, 再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏, 並搭配歌詞進行拍念。 視覺 【活動一】神奇音效師 1. 教師指定一位學生做帶領者, 讓全班學生模仿他的動作。 2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。 【評量方式】 1. 實作評量	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎性教育防制宣導【外加】 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
4	2/27-3/5	◎腸病毒及登革熱防治宣導週。	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	單元主題:愈耍愈好耍 單元名稱:騎鐵馬 【教學重點】 1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 紙筆評量	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第3單元時間 3-1 認識24時制 3-2 日、時、分的關係 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 視覺 【任務三】多變的線條 1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3. 學生於課本 P54 操作, 依照指示畫線條, 或寫出感受。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 綜-E-B1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

5	3/6-3/12	◎視力保健宣導 【書法課程】	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	單元主題:愈要愈好要 單元名稱:運動當時行 【教學重點】 1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.了解俗諺的意思。2.聽懂俗諺故事。 6.將所學俗諺運用在日常對話中。 【評量內容】 1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 ◎安全教育	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第3單元時間 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 1.認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	1-2大家來唱(1) 3-4線條的感覺(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1.先哼唱、熟悉曲調,再加上歌詞與伴奏演唱。 2.視唱音名,並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 視覺 【任務四】線條的感覺 1.觀察藝術家作品,引導學生思考心理感受。 2.學生觀察、比較課本上畫作的線條差異,將適合的形容詞分別圈選出來。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 一.成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/13-3/19	◎營養教育宣導	第貳單元語文小小兵 第四課揚修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題:愈要愈好要 單元名稱:運動當時行 【教學重點】 1.聽懂及正確說出「不同人物,不同喜好」的句型。 2.說出生活中喜愛的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1.口頭評量	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第4單元兩步驟的計算 4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2.認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	1-2大家來唱(1) 5-2我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1.聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2.引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3.全音符在44拍子中的時值為四拍。 表演【活動三】慢慢的一天 1.教師先設定一個指令可以回到正常速度,以慢動作授課帶領學生。 2.全班圍坐成圓,回想一天從早到晚做的事。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
7	3/20-3/26	◎性交易防制宣導 【外加】 ◎學生第一次定期評量	第貳單元語文小小兵 第四課揚修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題:愈要愈好要 單元名稱:運動當時行 【教學重點】 1.聽懂題目的內容,並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀h的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1.實作評量 2.口頭評量 3.遊戲評量	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第4單元兩步驟的計算 4-3加、除問題 4-4減、除問題 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 2.水和冰 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2.認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	1-2大家來唱(1) 5-2我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1.聽本曲並隨著樂曲擺動。 2.介紹樂曲背景。 3.再次聆聽本曲並練習哼唱,再搭配跑步或划船的動作。 4.播放演出片段,學生討論聽影片中的樂器。 【活動四】想像旅行團 1.教師引導:「想像我們要去參加一個旅行團,這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方,大家都要慢慢的行進呵!」 【評量方式】 1.小組討論	二、學習桃花源 2.善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次段考評量方式			紙筆評量	實作評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量

8	3/27-4/2	◎性別平等教育宣導【外加】 ◎實施家庭教育活動課程【外加】	第貳單元語文小小兵 第四課揚修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題:愈要愈好要 單元名稱:單元活動一 【教學重點】 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的運動項目。 3. 利用觀察力,理解圖意,找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎家庭教育	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉讀懂概念圖 關心居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-B1	1-3 小小愛笛生(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調演奏與合奏 1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節,學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化,再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。 【活動一】這是什麼? 1. 教師提問:「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成?表演時,它可能被代替嗎?」 2. 全班圍坐成圈,教師拿一支白板筆問:「這是什麼?」學生回答後,教師以默劇演出自己想像的物品。 【評量方式】 1. 實作評量 2. 作品評量	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 ◎生涯規畫教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-A2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
9	4/3-4/9	◎實施家庭教育活動課程【外加】	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題:天氣多變化 單元名稱:天 【教學重點】 1. 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 回答與課文相關的關鍵提問。 3. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4. 複誦學過的氣候語詞的例句。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養 ◎安全教育	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第5單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 3. 水的應用 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 【教學重點】音樂 【活動二】高音勿ㄛ的習奏 1. 配合指法圖說明,高音勿ㄛ的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指,吹奏ㄚ音,再放開左手食指,即是高音勿ㄛ的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 視覺【任務】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成? 2. 發下8條紙條,引導思考,如何在不使用黏著劑的情形下,讓紙條組合在一起? 【評量方式】 1. 實作評量	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎實施家庭教育活動課程【外加】 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
10	4/10-4/16	◎性別平等教育宣導【外加】	第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	單元主題:天氣多變化 單元名稱:天 【教學重點】 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動,以非語言的方式互相打招呼,再讓學生們從抽一種聲音表情,融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中,觀察其他人,判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3. 全班大致分為5組時,學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上臺表演,讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育宣導【外加】 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

11	4/17-4/23	◎保護智慧財產權宣導週 【書法課程】	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 【書法課程】 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	單元主題:天氣多變化 單元名稱:天 【教學重點】 1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6. 聽懂拼音, 並能正確找出聲母。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲: 設定ㄉㄛ、ㄥㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。教師隨意演唱幾個音, 學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調, 再加上歌詞與伴奏演唱。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例, 說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何圖形。 2. 學生觀察圖形的輪廓, 再用附件的三角形排出造形。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
12	4/24-4/30	◎性別平等教育宣導【外加】	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	單元主題:熱天愛注意 單元名稱:單元活動二 【教學重點】 1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 ◎閱讀素養	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第6單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-B1	2-1 美妙的樂音(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C 大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 1. 教師播放本曲, 並引導學生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。 3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝, 節省空間, 也具備音色與音量; 平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態, 現在一般用於演奏會。 4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如: 手風琴、口風琴)。 表演 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 綜-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
13	5/1-5/7	◎反菸拒檳宣導週 ◎學生第二次定期評量	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題:熱天愛注意 單元名稱:阿宏頭楞楞 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎品德教育	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第7單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈老烏鴉〉 1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體, 感受三拍子的律動。 2. 引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。 3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。 表演 【活動三】言外之意 1. 認識潛臺詞。 2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞, 並鼓勵學生舉例。 3. 學生討論生活中, 自己曾運用過什麼潛臺詞, 並且當時為什麼需要潛臺詞, 是不是可以替換成其他詞語? 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育  貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2

第二次段考評量方式		紙筆評量	實作評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	實作評量 遊戲評量	
14	5/8-5/14	◎消費者保護宣導週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題:熱天愛注意 單元名稱:阿宏頭楞楞 【教學重點】 1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話,並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第7單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏,拍出一小節的第一拍(強拍),感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。 視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1. 將色紙對折幾次,可同時剪出數張相同的圖案,將圖案排列,能創作富有節奏感的作品。 2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案,可變成連續圖案。 1. 實作評量	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
15	5/15-5/21	◎反毒教育宣導	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育 語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	單元主題:熱天愛注意 單元名稱:阿宏頭楞楞 【教學重點】 1. 聽懂題目的內容,並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts /tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 社-E-B1	2-2 感恩的季節(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏,再視唱曲調。 2. 引導學生思考想感謝的對象與原因,並鼓勵將話語記錄下來。 表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想,這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

16	5/22-5/28	◎校園安全教育宣導 ◎全民國防教育【外加】	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	單元主題:熱天愛注意 單元名稱:來去食礫冰 【教學重點】 1.課文朗讀與理解文意。 2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3.正確指認出各冰品與說出名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 【評量內容】 1.口頭評量 2.討論活動	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第8單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 2.菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1.居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音口又世的指法 1.高音口又世的指法:為「2」。 2.練習吹奏〈歡樂頌〉。 3.習唱〈快樂相聚〉。 視覺 【任務七】如影隨形 1.觀察影子圖片,猜猜看是什麼的影子。 2.走訪校園,尋找建築物、自然物的影子。 4.學生選擇影子,將紙置於地上,用筆將影子輪廓描繪下來進行接畫、加筆、著色,完成影子聯想畫。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量	四、環保綠生活 2.社區環境搜查 ◎環境教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
17	5/29-6/4	◎家暴及性侵害防治宣導【外加】 ◎六年級畢業考	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	單元主題:熱天愛注意 單元名稱:來去食礫冰 【教學重點】 1.正確的依指定句型替換詞語。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.聽懂題目正確作答。 6.看圖複誦題目內容。 【評量內容】 1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第9單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1.居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	2-3 小小愛笛生(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1.介紹直笛。 2.簡介斷奏。 3.應用斷奏,並比較差異。 4.介紹〈布穀〉歌詞,引導體悟米飯的珍貴。 5.帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉,引導學生討論使用斷奏的部分。 6.學生分組,設計兩曲獨奏與合奏的小節,並輪流上臺表演。 視覺 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量	五、社區文化行 1.社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/5-6/11	◎能源及環境教育宣導週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	單元主題:熱天愛注意 單元名稱:來去食礫冰 【教學重點】 1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀s/j的發音。 5.聽懂閩南語發音,並找出正確的音標與聲母。 6.說出正確的語詞,評量閩南語說話能力。 【評量內容】 1.口頭評量 2.紙筆評量	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1.居住地方的特色 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1.播放鳥類叫聲,學生試著自己模仿。 2.播放影片,讓學生觀察動物的動作,分享牠們動作速度是快或慢? 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1.鋼琴伴奏,進行第一段快板演唱,再演唱第二段慢板。 2.小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響? 3.在譜例中找出下行音階。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量	五、社區文化行 1.社區的文化 ◎人權教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 綜-E-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

19	6/12-6/18	◎畢業典禮	<p>第肆單元現在才知道</p> <p>第十二課騎樓</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎國際教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>單元主題：熱天愛注意</p> <p>單元名稱：單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目並正確作答。</li> <li>2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</li> <li>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</li> <li>4. 理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6. 運用閩南語回答問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	<p>我的家人、我的超級巨星</p> <p>Review 2、Final Review</p> <p>【家庭教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>第10單元報讀表格</p> <p>10-1 一維表格</p> <p>10-2 二維表格</p> <p>10-3 製作表格</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3 數-E-B2</p> <p>數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>五、居住地方的故事與特色</p> <p>〈探究活動⑤〉 畫畫圖</p> <p>掌握地方故事的重點</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p>	<p>6-1 動物模仿秀(1)</p> <p>6-2 動物探索頻道(2)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】動物模擬活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。</li> <li>2. 播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。</li> </ol> <p>【活動二】臺灣特有動物動作模仿</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生 4-5 人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。</li> <li>2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。【評量方式】</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>五、社區文化行</p> <p>1. 社區的文化</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>四、社區健康 G0</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>
20	6/19-6/25	<p>第三次定期評量</p> <p>◎第二學期休業式</p>	<p>第肆單元現在才知道</p> <p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>單元主題：唸謠</p> <p>單元名稱：西北兩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解唸謠的意涵。</li> <li>2. 了解並欣賞唸謠的文意。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 表演評量</li> </ol>	<p>第二次評量、文化單元</p> <p>Exam 2、Culture</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>加油小站二</p> <p>魔術小偵探</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3 數-E-B2</p> <p>數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2</p> <p>自-E-A3 自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>〔探究統整〕</p> <p>打造幸福的家園—探究方法 123</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】春神跳舞的森林</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。</li> <li>2. 教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。</li> </ol> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>五、社區文化行</p> <p>2. 文化生活家</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>貳、運動樂無窮</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A2</p>
21	6/26-6/30	◎第二學期休業式	<p>第肆單元現在才知道</p> <p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>單元主題：總複習</p> <p>單元名稱：出去逛逛、拼音寫看見、一課一字大考驗</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解練習操作規則。</li> <li>2. 正確回答問題。</li> <li>3. 主動用閩南語與人溝通。</li> <li>4. 理解練習操作規則。</li> <li>5. 明白語意，完成練習。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 討論評量</li> </ol>	<p>第二次評量、文化單元</p> <p>Exam 2、Culture</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>加油小站二</p> <p>魔術小偵探</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3 數-E-B2</p> <p>數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>〔探究統整〕</p> <p>打造幸福的家園—探究方法 123</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-B1</p>	<p>6-3 臺灣動物大集合(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動一】春神跳舞的森林</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的臺詞。</li> <li>2. 教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。</li> </ol> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>五、社區文化行</p> <p>2. 文化生活家</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>綜-E-C3</p>	<p>貳、運動樂無窮</p> <p>十二、閃躲高手</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A2</p>
第三次段考評量方式			紙筆評量	實作評量 口頭評量 遊戲評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量 紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量 遊戲評量	遊戲評量 紙筆評量	實作評量 遊戲評量