

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的困仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出一</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並了解</p>	<p>學習表現</p> <p>ti--1 tr--1 tc--1 tm--1 po--1 po--2 pe--2 pa--1 pa--2 pc--2 ai--1 ai--2 ai--3 ah--1 an--1 an--2 an--3 INa--2 INa--4 INb--7 INb--8 INc--3 INc--4 INc--5 INc--13 INc--15 INd--2 INe--5 INe--12 INf--3 INf--4</p> <p>學習內容</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的历史和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內涵，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲，並發表</p>	<p>學習表現</p> <p>2b-III-1 1d-II-1 3d-III-1 2a-III-1 1a-III-1、 學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3 Cd-III-1 Cd-III-2 Cd-III-3 Cd-III-4、</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
1	2/11-2/12	1.2/11 開學日	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、美麗的星空 活動一 星星與星座 【教學重點】 【活動1-1】星空傳說 1. 知道星座是由星星組合而成。 2. 教師介紹北斗七星、大熊座、小熊座等，讓學生提高學習興趣。 3. 教師分享中外星座故事，並請學生上網或去圖書館蒐集星座相關的故事。	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
2	2/13-2/19	1. 友善校園宣導	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎高齡教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的因仔時 1. 歇暎日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元 分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、美麗的星空 活動一 星星與星座 【教學重點】 【活動 1-1】 星空傳說 1. 知道星座是由星星組合而成。 2. 教師介紹北斗七星、大熊座、小熊座等，讓學生提高學習興趣。 3. 教師分享中外星座故事，並請學生上網或去圖書館蒐集星座相關的故事。 4. 慶學生上台分享自己蒐集到的故事，教師應適時給予補充。 【活動 1-2】 星星知多少 1. 知道大部分的星星和太陽一樣都是恆星。 2. 了解星星的亮度與顏色不同之原因。 活動二 觀測星空 【活動 2-1】 認識星座盤 1. 認識星座盤。 2. 正確的操作星座盤來找星星。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一 感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
3	2/20-2/26	1. 2/26-2/28 和平紀念日連假 2. 模範兒童甄選 3. 視力保健宣導	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第1單元 分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、美麗的星空 活動二 觀測星空 【教學重點】 【活動2-2】到戶外觀星 1. 夜間觀星準備的工具。 2. 夜間觀星的注意事項。 3. 會使用拳頭數及高度角觀測器來測量星星的高度角。 4. 認識數位觀星。 活動三 星星位置的改變 【活動3-1】星星的位置如何改變 1. 正確的操作星座盤來找星星。 2. 教師指導學生如何觀測並記錄星相。 3. 學生透過結果察覺星星的移動具有規則性，會由東向西移動。 4. 教師可簡單說明地球自轉是造成星星東升西落的原因。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一 感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
4	2/27-3/05	1. 防災教育	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迤迤 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、美麗的星空 活動三 星星位置的改變 【教學重點】 【活動3-2】 四季不同的星空 1. 教師引導學生觀察同一地點四季星空的照片，察覺夜晚同一時間停一地點，四季的星象不同。 2. 教師介紹四季星空主要星座讓學生認識。 春季：大熊座、小學座、牧夫座、室女座、獅子座 夏季：天琴座、天應座、天鵝座、人馬座、天蠍座 秋季：仙后座、飛馬座、英仙座、仙女座、白羊座、雙魚座 冬季：獵戶座、大犬座、小犬座、巨蟹座、雙子座、御夫座、金牛座 【活動3-3】 認識北極星 1. 北極星在天空幾乎固定不動。 2. 可用北極星辨認方位。 3. 利用北斗七星和仙后座找出北極星。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【高齡教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
5	3/06-3/12	1. 性別平等教育宣導	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 與量、幾何 第2單元 長方體和 正方體的 體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生鏽 活動一 氧氣 【教學重點】 【活動1-1】燃燒需要空氣 1. 教師引導學生說出生活中曾經看過的燃燒現象。 2. 教師引導學生認識有空氣時，蠟燭才可以繼續燃燒。 3. 讓學生實際操作點燃一支蠟燭實驗，觀察燃燒現象。 4. 實作將廣口瓶蓋住燃燒中的蠟燭，觀察燭火的變化。 5. 教師引導學生討論並實作，思考讓杯中燭火繼續燃燒的方法，知道補充新鮮空氣即能讓燭火繼續燃燒。 6. 透過實作，引導學生歸納燃燒需要空氣。 【活動1-2】製造和檢驗氧氣 1. 教師說明空氣中含有氧氣，物品燃燒時需要空氣中的氧氣。 2. 教師引導學生動手製造氧氣，並說明製造氧氣需注意的事項與安全事宜。 3. 透過實作，觀察氧氣的性質。 4. 用點燃的線香檢驗，察覺氧氣可以幫助燃燒。 5. 教師提醒學生注意實驗時的安全事項。 6. 讓學生上臺發表製造和檢驗氧氣的心得。 7. 教師引導學生氧氣在生活中的應用，包含生物呼吸需要氧氣、醫療及水族上的應用等。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【高齡教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
6	3/13-3/19	1. 性侵害犯罪防治宣導	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迵迵 【品德教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生鏽 活動二 二氧化碳 【教學重點】 【活動 2-1】製造和檢驗二氧化碳 1. 讓學生自由發表蠟燭燃燒後會產生什麼現象。 2. 教師說明澄清石灰水的特性。 3. 引導學生實作將澄清石灰水放入蠟燭燃燒後的廣口瓶中，輕輕搖晃，會發現澄清石灰水變混濁，表示蠟燭燃燒會產生二氧化碳。 4. 教師引導學生認識製造二氧化碳的器材；並透過討論，知道製造二氧化碳的詳細步驟。 5. 教師引導學生動手製造二氧化碳。 6. 讓學生透過實作，觀察二氧化碳的性質。 7. 教師引導學生用線香和澄清石灰水檢驗製造的二氧化碳，發現二氧化碳不能助燃，會使燃燒的線香熄滅、澄清石灰水變混濁。 8. 教師引導學生認識生活中二氧化碳的用途包含汽水、滅火器、麵包的發酵作用等。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【高齡教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
7	3/20-3/26	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迺迺 【品德教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生鏽 活動二 二氧化碳 【教學重點】 【活動2-2】燃燒與滅火 1. 教師說明可燃物和燃點的意義。 2. 教師藉由課本營火、酒精燈燃燒圖，讓學生討論並歸納出燃燒條件。 3. 教師引導學生透過討論，認識燃燒需要三個條件：可燃物、助燃物、達到燃點。 4. 教師引導學生察覺燃燒的條件和滅火的原理有密切關係；使燃燒條件不足，就能滅火。 5. 利用課本不同滅火例子，引導學生察覺其分別是利用何種原理滅火。 6. 教師引導學生回想看過的火災或火災報導，發表消防隊員滅火的器具與方式。 7. 教師說明不同的滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火，並說明各種滅火設備適合撲滅不同火災。 8. 讓學生調查學校或住家附近哪些地方有滅火器，並讀一讀滅火器上的使用說明。 9. 教師說明滅火器的使用方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
8	3/27-4/02	1. 4/2-5 兒童節及民族掃墓 2. 交通安全宣導	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 迎媽祖 【海洋教育】 【品德教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【品德教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 4 單元 時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、燃燒和生鏽 活動二 二氧化碳 【教學重點】 【活動 2-3】火災的預防與處理 1. 讓學生自由發表火在日常生活中的用處及危險。 2. 引導學生討論，認識火災的預防和處理方法。 活動三 鐵生鏽 【活動 3-1】鐵生鏽的原因 1. 請學生發表曾經看過生活中的鐵生鏽的現象。 2. 教師歸納說明鐵未生鏽前，堅固有光澤，生鏽後表面產生棕色易碎的鐵鏽。 3. 鼓勵學生自由發表鐵製品在什麼情況下容易生鏽。 4. 教師引導學生討論進行鐵生鏽的驗證方法，並思考實驗中要注意的因素。 5. 教師指導學生分組進行實驗，引導學生透過實驗觀察鐵製品在潮溼環境中較容易生鏽。 6. 讓學生於實驗前先討論實驗中要保持相同的因素，學習操控變因的科學方法。 7. 讓學生藉由日常生活中的觀察，發現酸雨會加速戶外鐵製品生鏽。 8. 教師指導學生操作浸醋與浸水的鋼絲絨，分別放入夾鏈袋內，發現浸醋的鋼絲絨球生鏽速度較快。 9. 讓學生討論鐵在缺少空氣的環境下，生鏽會更快或更慢	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
9	4/03-4/09	1. 性侵害犯罪防治宣導	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 迎媽祖 【品德教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	3. 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第 5 單元 符號代表 數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒和生鏽 活動三 鐵生鏽 【教學重點】 【活動 3-1】鐵生鏽的原因 1. 請學生發表曾經看過生活中的鐵生鏽的現象。 2. 教師歸納說明鐵未生鏽前，堅固有光澤，生鏽後表面產生棕色易碎的鐵鏽。 3. 鼓勵學生自由發表鐵製品在什麼情況下容易生鏽。 4. 教師引導學生討論進行鐵生鏽的驗證方法，並思考實驗中要注意的因素。 5. 教師指導學生分組進行實驗，引導學生透過實驗察覺鐵製品在潮溼環境中較容易生鏽。 6. 讓學生於實驗前先討論實驗中要保持相同的因素，學習操控變因的科學方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
10	4/10-4/16	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	<p><閱讀列車> 給孩子的一封信</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>二、咱的故鄉</p> <p>迎媽祖</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-6</p> <p>1-3-7 2-3-1</p> <p>2-3-2 2-3-6</p> <p>3-3-1 3-3-2</p> <p>4-3-5</p>	<p>3. 期中評量</p> <p>Exam 1</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-n-08</p> <p>5-n-09</p> <p>5-n-15</p> <p>5-n-19</p> <p>5-n-20</p> <p>5-n-21</p> <p>5-s-07</p> <p>5-a-04</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-S-02</p> <p>C-C-05</p>	<p>數與量、幾何、代數</p> <p>綜合與應用(一)</p> <p>(5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-n-08</p> <p>5-n-09</p> <p>5-n-15</p> <p>5-n-19</p> <p>5-n-20</p> <p>5-n-21</p> <p>5-s-07</p> <p>5-a-04</p> <p>C-R-01</p> <p>C-T-01</p> <p>C-S-02</p> <p>C-C-05</p>	<p>二、燃燒和生鏽</p> <p>活動三 鐵生鏽</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動 3-1】鐵生鏽的原因</p> <p>1. 讓學生藉由日常生活中的觀察，發現酸雨會加速戶外鐵製品生鏽。</p> <p>2. 教師指導學生操作浸醋與浸水的鋼絲絨，分別放入夾鏈袋內，發現浸醋的鋼絲絨球生鏽速度較快。</p> <p>3. 讓學生討論鐵在缺少空氣的環境下，生鏽會更快或還是更慢。</p> <p>4. 教師指導學生操作鋼絲絨球放入夾鏈袋，以減少接觸到空氣的實驗，並引導學生透過實驗察覺浸過水、接觸空氣的鋼絲絨球比浸過水、有放入夾鏈袋的鋼絲絨球，生鏽情形嚴重。</p> <p>【活動 3-2】如何防止鐵生鏽</p> <p>1. 教師總結說明使鐵生鏽的原因，並引導學生思考如何從其生鏽的原因來防止鐵生鏽。</p> <p>2. 讓學生發表生活中，防止鐵生鏽的例子，並指導學生記錄到習作中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣</p> <p>第三課殖民統治下的臺灣社會</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、戲劇造形百寶箱</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-13</p>	<p>第二單元生命樂章</p> <p>活動二成長協奏曲</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5</p>	<p>單元四、超越自我</p> <p>活動 1 跑在最前線</p> <p>活動 2 障礙跑</p> <p>活動 3 蹲踞式起跑</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
11	4/17-4/23	1. 家庭教育宣導 2. 詩詞背誦 3. 4/19、20 第一次定期評量	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	4. 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第6單元 表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	三、動物世界面面觀 【環境教育】 活動一 動物如何求生存 【教學重點】 【活動1-1】動物的運動 1. 觀察動物的運動形式，了解動物的運動和構造有關。 2. 認識人類的手臂有肌肉、骨骼和關節等構造，並知道手臂做彎曲與伸直的動作時，肌肉、骨骼和關節等構造是怎樣互相配合的。 3. 認識沒有骨骼的動物的運動方式。 【活動1-2】動物的覓食 1. 觀察動物的覓食行為，了解動物的依食性可分為草食性、肉食性、雜食性。 2. 探討各種動物覓食行為與其口器構造、食物及環境等有關。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
12	4/24-4/30	1. 水域安全宣導	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉「鹿仔港」的由來 【環境教育】 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	4. 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? ? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 6 單元 表面積 第 7 單元 小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界面面觀 【環境教育】 活動一 動物如何求生存 【教學重點】 【活動 1-3】 動物如何適應環境 1. 藉由觀察，認識不同動物維持體溫的各種方式。 2. 教師說明「恆溫動物」和「變溫動物」的意義。 3. 透過課本圖片，引導學生察覺有些動物會有不同的適應環境方式，例如候鳥、草原地區的動物等會隨季節變化，而遷移到適合生長、覓食或繁殖的環境。 【活動 1-4】 動物如何保護自己 1. 透過保護色遊戲，察覺動物的體色和外形與環境相似時，不容易被發現。 2. 透過圖片，引導學生發現除了保護色外，部分動物的體色或形態和環境差異極大。 3. 請學生發表動物的體色或形態和環境差異極大時，對於牠們的生存有什麼幫助。 【活動 1-5】 動物的社會行為 1. 教師說明螞蟻的分工型態及社會行為。 2. 利用課本圖片，引導學生探討猴子的社會行為。 3. 請學生發表討論結果。 4. 教師說明，動物間除了分工合作和傳遞訊息外，也具有許多不同的社會行為。 【評量內容】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三 戶外活動樂趣多 【環境教育】 【活動 3】 戶外活動跨步走 【教學重點】 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
13	5/01-5/07	1. 家庭暴力防治宣導	二、咱的故鄉「鹿仔港」的由來 【環境教育】 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	4. 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元 小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界面面觀 【環境教育】 活動二 動物如何延續生命 【教學重點】 【活動 2-1】動物的求偶行為 1. 引導學生思考動物如何延續生命，進而歸論動物必須藉由繁殖來延續生命。 2. 請學生蒐集資料，並分組上臺報告「動物會用哪些方式來吸引異性，以達到繁殖下一代的目的」。 3. 教師說明動物吸引異性以達繁殖下一代的行為，即是動物的求偶行為。 【活動 2-2】動物的繁殖方式 1. 以雞和人類的繁殖方式引入，請學生討論還有哪些動物與雞或人類的繁殖方式相同。 2. 請學生自由發表。 3. 教師說明胎生與胎生動物的意義。 4. 以課本圖片，引導學生討論其他類型的繁殖方式。 5. 教師說明卵生與卵生動物的意義。 6. 請學生蒐集資料，並分組報告動物胎生與卵生的異同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三 戶外活動樂趣多 【環境教育】 【活動 3】戶外活動跨步走 【教學重點】 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
14	5/08-5/14	1. 性別平等教育宣導	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉「鹿仔港」的由來 【環境教育】 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	4. 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元 小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界面面觀 【環境教育】 活動二 動物如何延續生命 【教學重點】 【活動2-3】代代相傳 1. 經由觀察和討論，了解動物的子代和親代之間有相似，但也有些不同。 【活動2-4】動物的育幼行為 1. 有些動物有不同的育幼行為。 2. 動物繁殖的方式與育幼行為，對生命的延續有直接的關係。 活動三 動物的分類 【活動3-1】選擇分類標準將動物分類 1. 觀察記錄動物特徵。 2. 自訂分類標準，練習動物的分類。 3. 解讀分類表的內容，認識動物間有相同和不同的特徵。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	單元四 互動調色盤 【性別平等教育】 【活動1】發現他人特質 【教學重點】 1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 ◎性別平等教育	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
15	5/15-5/21	1. 家庭暴力防治宣導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 白海豬仔心驚驚 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	5. 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook k Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 8 單元 生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物世界面面觀 【環境教育】 活動三 動物的分類 【教學重點】 【活動 3-1】選擇分類標準將動物分類 1. 觀察記錄動物特徵。 2. 自訂分類標準，練習動物的分類。 3. 解讀分類表的內容，認識動物間有相同和不同的特徵。 四、聲音與樂器 活動一 生活中常聽見的聲音 【活動 1-1】聲音的產生 1. 教師請學生聆聽生活中的聲音，透過討論，可以推論用力能使物體發出聲音。 2. 教師請學生將手放在正在播放音樂的喇叭上，讓學生察覺物體發出聲音時的振動現象。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【1-3-1 2-3-8 2-3-10	單元四 互動調色盤 性別平等教育 【活動 1】發現他人特質 【教學重點】 1. 分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2. 透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3. 尊重不同性別和特質的人的態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 ◎性別平等教育	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
16	5/22-5/28	1. 防災教育	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 【海洋教育】 5. 白海豬仔心驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 8 單元 生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	四、聲音與樂器 活動一 生活中常聽見的聲音 【教學重點】 【活動 1-2】聲音的傳播 1. 引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。 2. 除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。 3. 聲音在不同介質中傳遞速度不同，其中以固體最快、液體次之、氣體最慢。 【活動 1-3】認識噪音 1. 請學生討論後提出對噪音的看法，並討論出判定噪音的標準。 2. 教師教導學生我國噪音管制法中規定發出的聲音超過管制的標準即稱為噪音，讓學生認識判定噪音的標準。 3. 介紹音量的單位分貝，並引導學生找到合適的網路資源、圖書館資源，查詢跟噪音相關的資料。 4. 讓學生知道噪音的危害。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元四 互動調色盤 性別平等教育 【活動 2】我懂你的心 【教學重點】 1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄 ◎性別平等教育	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
17	5/29-6/04	1.家庭教育宣導 2.6/3-6/5 端午連假	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 【海洋教育】 5. 白海豬仔心驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 第 9 單元 比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與樂器 活動二 樂音 【教學重點】 【活動 2-1】各種樂器的聲音發出的音色，同時也分辨不同人說話的特性。 【活動 2-2】樂器聲音的高低 1. 觀察直笛，認識直笛的構造與發聲原理。 2. 教師引導學生觀察空氣柱的長短，便於歸納直笛聲音高低變化。 3. 學生實際操作直笛，觀察直笛聲音高低的變化。 4. 說明空氣柱長短與直笛聲音高低變化的關係。 5. 觀察鐵琴，認識鐵琴的構造與發聲原理。 6. 教師引導學生觀察金屬片的長短，便於歸納鐵琴聲音高低變化與金屬片的關係。 7. 學生實際操作鐵琴，觀察鐵琴聲音高低的變化。 8. 說明金屬片長短與鐵琴聲音高低變化的關係。 9. 觀察烏克麗麗，認識烏克麗麗的構造與發聲原理。 10. 教師引導學生觀察弦的特徵，便於歸納烏克麗麗聲音高低變化與弦的關係。 11. 學生實際操作烏克麗麗，觀察烏克麗麗聲音高低的變化。 12. 說明弦的鬆緊、粗細、長短與烏克麗麗聲音高低變化的關係。 【評量內容】 1. 口頭評量	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元四 互動調色盤 性別平等教育 【活動 2】我懂你的心 【教學重點】 1. 覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3. 透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4. 以積極的態度和不同性別及特質的人相處。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄 ◎性別平等教育	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
18	6/05-6/11	1. 交通安全宣導	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 【海洋教育】5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook k Is This? (1) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第9單元 比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與樂器 活動二 樂音 【教學重點】 【活動2-2】樂器聲音的高低 1. 觀察直笛，認識直笛的構造與發聲原理。 2. 教師引導學生觀察空氣柱的長短，便於歸納直笛聲音高低變化。 3. 學生實際操作直笛，觀察直笛聲音高低的變化。 4. 說明空氣柱長短與直笛聲音高低變化的關係。 5. 觀察鐵琴，認識鐵琴的構造與發聲原理。 6. 教師引導學生觀察金屬片的長短，便於歸納鐵琴聲音高低變化與金屬片的關係。 7. 學生實際操作鐵琴，觀察鐵琴聲音高低的變化。 8. 說明金屬片長短與鐵琴聲音高低變化的關係。 9. 觀察烏克麗麗，認識烏克麗麗的構造與發聲原理。 10. 教師引導學生觀察弦的特徵，便於歸納烏克麗麗聲音高低變化與弦的關係。 11. 學生實際操作烏克麗麗，觀察烏克麗麗聲音高低的變化。 12. 說明弦的鬆緊、粗細、長短與烏克麗麗聲音高低變化的關係。 【活動2-3】樂器聲音的大小 1. 觀察樂器的聲音會有大小的變化。 2. 透過操作和比較，了解樂器	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	單元五 聽見喝采與卓見 【活動1】欣賞你我他 【教學重點】 1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 【品德教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
19	6/12-6/18	1. 水域安全宣導 2. 詩詞背誦	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統念謠~ 耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 10 單元 立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與樂器 活動二 樂音 【教學重點】 【活動 2-3】樂器聲音的大小的變化。 1. 觀察樂器的聲音會有大小的變化。 2. 透過操作和比較，了解樂器聲音大小和用力的大小及音箱有關。 四、聲音與樂器 活動三 製作簡易樂器 【活動 3-1】設計製作簡易樂器 1. 認識樂器各構造的功能，並能畫出樂器的構造簡圖。 2. 知道樂器上有哪些構造和聲音的變化有關。 3. 能將簡化樂器的想法，畫成自製簡易樂器設計圖。 4. 會根據簡易樂器設計圖，規畫製作程序並安排製作方法，完成簡易樂器。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	單元五 聽見喝采與卓見 【活動 1】欣賞你我他 【教學重點】 1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 口頭發表 5. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【品德教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
20	6/19-6/25	1. 6/15 畢業典禮 2. 6/23、24 第二次定期評量	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與樂器 活動三 製作簡易樂器 【教學重點】 【活動 3-1】設計製作簡易樂器 1. 認識樂器各構造的功能，並能畫出樂器的構造簡圖。 2. 知道樂器上有哪些構造和聲音的變化有關。 3. 能將簡化樂器的想法，畫成自製簡易樂器設計圖。 4. 會根據簡易樂器設計圖，規畫製作程序並安排製作方法，完成簡易樂器。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	單元五 聽見喝采與卓見 【活動 2】溝通與接納 【教學重點】 1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【品德教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
21	6/26-6/30	1.6/30 休業式	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【科學閱讀】 【教學重點】 小小科學家 如何運用概念 圖學自然 1. 透過教師指導，認識概念圖的繪製方式與功能。 2. 學習繪製簡易概念圖。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	單元五 聽見喝采與卓見 【活動 2】溝通與接納 【教學重點】 1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 規畫紀錄 5. 實作評量 ◎生涯規劃教育	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族(3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

