

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
學期學習重點			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
			<p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p>			<p>單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階</p>	<p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p>	<p>交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式</p>	<p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p>	<p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
					或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道	13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
					平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」並進行體積的實測。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
1	2/11-2/12	1.2/11 開學日	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	課前準備 數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、有趣的力 1. 力的作用(3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口(3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／ 1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 ／1· 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
2	2/13-2/19	1. 友善校園宣導	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第五冊複習 Starter Unit	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元家鄉的人口 第二課家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／ 2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
3	2/20-2/26	1. 2/26-2/28 和平紀念日連假 2. 模範兒童甄選 3. 視力保健宣導	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量/ 二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友/ 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
4	2/27-3/05	1. 防災教育	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量/ 二、公里 4-n-15 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機 關 第一課 認 識家鄉的 機關 (3) 【資訊教 育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總 動員/1. 家 族聚會樂 2-2-3【人權 教育】【性別 平等教育】	一、我們是球友 /4. 桌球小天 地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
5	3/06-3/12	1. 性別平等教育宣導	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量／ 三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春期 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
6	3/13-3/19	1. 性侵害犯罪防治宣導	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量／ 三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員／ 2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春 期 2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
7	3/20-3/26	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春 期 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
8	3/27-4/02	1. 4/2-5 兒童節及民族掃墓節 2. 交通安全宣導	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	幾何／四、 四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	小小志工團 /1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 /1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
9	4/03-4/09	1. 性侵害犯罪防治宣導	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大代誌 3. 做環保	中外節慶：地球日 Culture & Festivals: Earth Day	數與量／ 五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊 設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體 會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團 ／1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂 ／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
10	4/10-4/16	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	二、環保大代誌 3. 做環保	中外節慶:地球日 Culture & Festivals: Earth Day	數與量/ 五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境(3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團 /2. 小志工行動 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂 /3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
11	4/17-4/23	1. 家庭教育宣導 2. 詩詞背誦 3. 4/19、20 第一次定期評量	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保	綜合應用第一至二單元內容 Review 1	數與量/ 六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區 差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團 /2. 小志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 /1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
12	4/24-4/30	1. 水域安全宣導	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 4. 車站	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量/ 六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區 差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	溝通交流道 /1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
13	5/01-5/07	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 4. 車站	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量／ 七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道 ／1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 ／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
14	5/08-5/14	1. 性別平等教育宣導	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4. 車站	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量/ 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、水的奇妙現 象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動 第一課 鄉 親的休閒 活動 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道 /2. 溝通金 頭腦 3-2-1 【性別平等 教育】【環境 教育】	五、舞蹈小精靈 /2. 快樂的跳 舞 1-2-2, 3-2-2, 4 -2-5, 6-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
15	5/15-5/21	1. 家庭暴力防治宣導	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5. 校園的安全	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道 /2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 /1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
16	5/22-5/28	1. 防災教育	第四單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5. 校園的安全	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／ 1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】 【性別平等教育】	六、健康耳鼻喉 護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
17	5/29-6/04	1. 家庭教育宣導 2. 6/3-6/5 端午連假	第四單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5. 校園的安全	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量／ 九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的 問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／ 1. 公園搜查線 4-2-2【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 /1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
18	6/05-6/11	1. 交通安全宣導	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5. 校園的安全	綜合應用第三至 四單元內容 Review 2	數與量/ 九、時間的 計算 4-n-13 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教 育】	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未 來 第一課 家 鄉發展的 問題 (3) 【環境教 育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂 地 三、和諧的共 鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/ 2. 公園樂遊 遊 4-2-2【性 別平等教 育】 【環境教 育】	七、跑跳水中游 /2. 耐力小鐵 人 3. 沙坑小飛 人 3-2-1, 3-2-2, 4 -2-3, 4-2-5【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
19	6/12-6/18	1. 水域安全宣導 詩詞背誦	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	傳統念謠~烏面 祖師公	綜合應用第三至 四單元內容 Review 2	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未 來 第二課 家 鄉新生活 (3) 【環境教 育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂 地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園/ 2. 公園樂遊 遊 4-2-2 【環 境教育】	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨 站 3-2-1, 3-2-2, 7 -2-4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-Star)						
20	6/19-6/25	1. 6/15 畢業典禮 2. 6/23、24 第二次定期評量	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書	期末成績考查 & 成果發表準備	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、光的世界 3. 光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游站 /4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。