

嘉義縣太保市新埤國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
學期核心素養			<b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<b>閩-E-A2</b> 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	<b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	<b>自-E-A1</b> 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	<b>社-E-A1</b> 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	<b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感。  <b>藝-E-A2</b> 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	<b>綜-E-A1</b> 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	<b>健體-E-A1</b> 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
			<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p><b>閩-E-A3</b> 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p>	<p><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p>	<p><b>自-E-A2</b> 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>	<p><b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	<p><b>藝-E-A3</b> 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p><b>藝-E-B1</b> 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p>	<p><b>綜 E-A3</b> 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p><b>健體-E-A2</b> 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
			<p><b>國-E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p><b>閩-E-B1</b> 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>數-E-A3</b> 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p><b>自-E-A3</b> 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p>	<p><b>社-E-A3</b> 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p>	<p><b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p><b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p><b>藝-E-C3</b> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p><b>綜-E-C2</b> 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p><b>健體-E-A3</b> 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
<b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	<b>閩-E-C1</b> 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	<b>英-E-C3</b> 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	<b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	<b>自-E-B1</b> 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	<b>社-E-C1</b> 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			<b>健體-E-B1</b> 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)			藝術 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
			<p><b>國-E-B3</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>	<p><b>閩-E-C2</b> 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		<p><b>數-E-B2</b> 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><b>數-E-B3</b> 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p><b>數-E-C1</b> 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p><b>自-E-B3</b> 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p><b>自-E-C1</b> 培養愛護自然、珍愛生命的關懷心與行動力。</p>	<p><b>社-E-C2</b> 建立良好的國際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p><b>社-E-C3</b> 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>		<p><b>健體-E-C1</b> 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)			藝術 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
			<p><b>國-E-C1</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品</p>			<p><b>數-E-C2</b> 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p><b>數-E-C3</b> 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p><b>自-E-C2</b> 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>			<p><b>健體-E-C2</b> 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
			國-E-C2 具備友善 的人際情 懷及與他 人建立良 好的互動 關係，並發 展與人溝 通協調、包 容異己、社 會參與及 服務等團 隊合作的 素養								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
學期學習重點			國學習表現 現 1-Ⅱ-1、 1-Ⅱ-2、 1-Ⅱ-3、 1-Ⅱ-4、 2-Ⅱ-1、 2-Ⅱ-2、 2-Ⅱ-3、 2-Ⅱ-4、 2-Ⅱ-5、 3-Ⅱ-1、 3-Ⅱ-2、 4-Ⅱ-1、 4-Ⅱ-2、 4-Ⅱ-4、 4-Ⅱ-5、 4-Ⅱ-6、 5-Ⅱ-1、 5-Ⅱ-10、 5-Ⅱ-11、	學習表現 1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-1	英學習表現 現 1-Ⅱ-1、 1-Ⅱ-2 ◎1-Ⅱ -4、 ◎1-Ⅱ-5 ◎1-Ⅱ -6、 ◎1-Ⅱ-7 ◎1-Ⅱ -8、 ◎1-Ⅱ-9 ◎1-Ⅱ -10 2-Ⅱ-1、 ◎2-Ⅱ-2 ◎2-Ⅱ -3、 ◎2-Ⅱ-4 ◎2-Ⅱ -5、 ◎2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1、 ◎3-Ⅱ-2 ◎3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1、 4-Ⅱ-2 4-Ⅱ-3、	數學習表現 n-Ⅱ-1 n-Ⅱ-2 n-Ⅱ-3 n-Ⅱ-4 n-Ⅱ-8 n-Ⅱ-6 n-Ⅱ-9 d-Ⅱ-1 r-Ⅱ-2 s-Ⅱ-1 s-Ⅱ-4	自學習表現 ah-Ⅱ-1、 ah-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-1、 ai-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-3、 an-Ⅱ-1、 an-Ⅱ-2、 pc-Ⅱ-2、 pe-Ⅱ-1、 pe-Ⅱ-2、 po-Ⅱ-1、 tc-Ⅱ-1、 ti-Ⅱ-1、 tm-Ⅱ-1	社學習表現 1a-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3c-Ⅱ-2 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2	藝學習表現 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-5	綜學習表現 1a-Ⅱ-1 1d-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-1 3a-Ⅱ-1	學習表現 1a-Ⅱ-1 1a-Ⅱ-2 1b-Ⅱ-1 1b-Ⅱ-2 1c-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-2 1d-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-2 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-3 2d-Ⅱ-1 3a-Ⅱ-1 3a-Ⅱ-2 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 4a-Ⅱ-1 4a-Ⅱ-2 4d-Ⅱ-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)			藝術 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
			國學習內容	學習內容	英學習內容	數學習內容	自學習內容	社學習內容	藝學習內容	綜學習內容	學習內容
			Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-8、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	Aa-II-1、 Aa-II-2 ◎Ab-II-1 -1 ◎Ac-II-1 -1 ◎Ac-II-2 -2 B-II-1 ◎C-II-1	N-3-1 N-3-2 N-3-3 N-3-4 N-3-8 N-3-9 N-3-11 N-3-12 N-3-13 N-3-16 S-3-1 S-3-4 D-3-1 R-3-2 R-3-2	INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INa-II-7、 INb-II-1、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-5、 INc-II-8、 INd-II-4、 INe-II-1、 INe-II-10、 INf-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	表 A-II-1 表 A-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 表 P-II-1 表 P-II-2 表 P-II-4 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 P-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 視 A-II-3 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 P-II-2	Aa-II-1. Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	Ab-II-1 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-1 Bd-II-2 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Fb-II-1 Fb-II-2 Fb-II-3 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Hc-II-1 Ib-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)						綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)			藝術 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
1	8/30-9/04	1. 8/30 開學 2. 友善校園宣導	第壹單元 快樂上學 去 第一課你 好，新朋友  ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育  對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、食食 1. 食畫 二、 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet a-Ff 對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	一、10000 以 內的數 1-1 認識 10000 以內的 數 【環境教育】 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育  對應核心素 養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的家庭 第1課 家庭 的組成 【教學重點】 1. 透過圖像觀 察與討論，覺 察家庭有不同 成員的組成方 式。 2. 了解並區分 家庭成員改變 的因素，並知 道無論家庭成 員產生什麼變 化，都要珍惜 與家人的相 處。 3. 透過訪問家 人，了解自己 姓名的由來， 覺察不同族群 姓名的命名方 式會不一樣， 要了解差異並 彼此尊重。 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】 對應核心素 養指 標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等】 對應核心素 養指 標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我 他 【教學重點】 1. 記錄生活 中會做的 事，覺察自己 做得很好的 事。  【生涯規劃 教育】 對應核心素 養指 標 綜-E-A1	單元一 對抗惡視 力 活動1 眼睛視茫 茫  【家庭教育】  對應核心素 養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
2	9/05-9/11	1. 水域安全宣導 2. 9/11 補上班上課	第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友  ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、食食 1. 食畫  對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Alphabet g-Mm  對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地  <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1. 植物與環境  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育  對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的家庭 第2課親人的往來  <b>【教學重點】</b> 1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。  <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品格教育】</b> 對應核心素養指標  社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現  <b>【性別平等】</b> 對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他  <b>【教學重點】</b> 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。  <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 綜-E-A1	單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家  <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
3	9/12-9/18	1. 防災教育 2. 全民國防教育 (複合式防災暨 逃生演練)	第壹單元 快樂上學 去 第二課我 們的約定 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎法治教 育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、食食 1. 食畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet n-Ss 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小 比較 【多元文化 教育】 對應核心 素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等 教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎戶外教 育 對應核心 素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一. 我的家庭 第二課 親人 的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀 察與經驗分 享，了解對鄰 居、長輩的正 確稱呼，且知 道正確的稱呼 鄰居、長輩是 一種表達尊敬 的方式。 2. 透過完成自 我介紹九宮 格，覺察自己 的興趣、個 性，了解個人 在家庭與學校 的角色定位。 3. 透過上臺自 我介紹，學會 聆聽他人的意 見，並表達自 己的看法。 【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 對應核心 素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和 體驗，發現自 己有其他感興 趣的人、事、 物，並分享體 驗後的想法。 【生涯規劃教 育】 對應核心 素養 指標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打 【安全教育】 對應核心 素養指標 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
4	9/19-9/25	1. 9/18-21 中秋連假 2. 防災教育 3. 全民國防教育 (複合式防災暨逃生演練)	第壹單元 快樂上學去 第三課下 課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心 素養指標 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Alphabet t-Zz 對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形 狀 2-3 認識直 角、 2-4 正方形與 長方形 【科技教育】 對應核心 素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心 素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二. 家庭與倫 理 第一課 家庭 的功能 【教學重點】 1. 透過圖像觀 察與討論，覺 察家庭具備照 顧與關懷的功 能。 2. 列舉自己應 有的權利與保 護自己的方 法，發生狀況 時，能選擇適 當管道尋求他 人協助。 【人權教育】 【家庭教育】 對應核心 素養 指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 對應核心 素養 指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣 的活動規畫探 索，並思考探 索時須注意的 事項。 【生涯規劃教 育】 對應核心 素養 指標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 對應核心 素養 指標 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
5	9/26-10/02	1. 家庭暴力防治宣 導	第壹單元 快樂上學 去 「讀寫練 功房」我最 愛的一堂 課 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育  語文天地 一 ◎閱讀素 養教育  對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、食食 2. 下晡的點 心  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	umbers  對應核心素 養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	三、10000 以 內的加減 3-1 10000 以 內的加法、 3-2 10000 以 內的減法  【戶外教育】  對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2. 植物的身體  ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育  對應核心素 養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二. 家庭與倫 理 第一課 家庭 的功能 【教學重點】 1. 探究家庭教 育的功能，覺 察不同家庭所 重視的價值有 所不同，並能 主動分擔家庭 事務。 2. 指出家庭消 費與收入的關 係，覺察儲蓄 的重要性，體 會儲蓄的價值 與好處。  【人權教育】 【家庭教育】 對應核心素 養指 標  社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師  【環境教育】  對應核心素 養指 標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展 現 【教學重點】 1. 展現探索 感興趣的 事的成 果，並分 享經驗與 感受。  【生涯規劃教 育】  對應核心素 養 指 標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙  【安全教育】  對應核心素 養指 標 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
6	10/03-10/09	1. 10/9-11 國慶連假 2. 性別平等教育宣導	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育  對應核心素養指標 國-E-A2	一、食食 2. 下晡的點心  對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends  對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)  <b>【戶外教育】</b>  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 3. 植物與生活  ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育  對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、家庭與倫理 第二課 家庭的倫理 <b>【教學重點】</b> 1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。  <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b>  對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法  <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等】</b>  對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現  <b>【教學重點】</b> 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。  <b>【生涯規劃教育】</b>  對應核心素養指標 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 3 安全活動 看聽  <b>【生涯規劃教育】</b>  對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
7	10/10-10/16	1. 性侵害犯罪防治宣導	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育  對應核心素養指標 國-E-A2	一、食食 2. 下晡的點心  對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends  對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	四、乘法 4-1 二位數 乘以一位數、4-2 三位數 乘以一位數  【多元文化教育】  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水  ◎環境教育  對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二. 家庭與倫理 第二課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。  【人權教育】 【家庭教育】  對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法  【多元文化】  對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒  對應核心素養指標 綜-E-C2	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀  【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
8	10/17-10/23	1. 家庭教育宣導	第貳單元 更好的自己 第五課火 大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規 劃教育  對應核心 素養指標 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 4-2 三位數 乘以一位 數、4-3 讀一 讀，算一算  【多元文化 教育】  對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的 特性  ◎環境教育  對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安 全 第一課 班級 的自治活動 【教學重點】 1. 了解班級自 治意義，培養 正確觀念，並 實際召開班級 會議，討論班 級公共事務。 2. 認識並了解 班級幹部的工作 職責，並能 依據同學的特 質，透過選 舉，推選出適 合班級幹部職 責的人。 3. 明瞭班級共 同約定的產生 方式及重要 性，培養並遵 守民主生活應 有的態度。  【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員  【人權教育】 【戶外教育】  對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	2-1 情緒調色 盤 【教學重點】 1. 從觀察中， 覺察同一情緒 在不同人身上 表現 出的行為與反 應可能不同。  對應核心素養 指標 綜-E-C2	單元二 安全小達 人 活動 2 交通安全我 最行、 活動 3 戶外安全有 妙招  【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
9	10/24-10/30	1. 水域安全宣導	第貳單元 更好的自己 第六課我 該怎麼辦？ ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育  對應核心 素養指標 國-E-A2	二、行行 出狀元 3. 擔仔 位  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	五、毫米與 數線 5-1 認識毫 米、 5-2 長度的換 算與比較  <b>【科技教育】</b>  對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的 特性  ◎環境教育  對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安 全 第二課 校園 安全 <b>【教學重點】</b> 1. 舉例說明校 園安全規範的 項目。 2. 理解並遵守 校園安全規 範。 3. 列舉校園危 險的地方。  <b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>  對應核心素 養指標 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任我行 一·玩具總動員  <b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b>  對應核心素 養指標 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色 盤 <b>【教學重點】</b> 1. 覺察情緒 發生時， 個人的生 理、心理 反應，學 習情緒的 調適。  對應核心素 養 指標 綜-E-C2	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動  <b>【安全教育】</b>  對應核心素 養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
10	10/31-11/06	1. 交通安全教育宣導 2. 詩詞背誦 3. 11/4-11/5 第一次定期評量	第貳單元 更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安全 第二課 校園安全 【教學重點】 1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 對應核心素養	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 對應核心素養指標 藝-E-A2 藝-E-A3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 對應核心素養指標 綜-E-C2	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	筆試 □ 試表演 作業報告	紙筆測 驗、	紙筆測驗、	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
11	11/07-1 1/13	1. 性別平等教育宣 導	第參單元 人物拍立 得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教育 ◎品德教 育  對應核心 素養指標 國-E-B1	二、行行出 狀元 3. 擔仔位  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 New Friends  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、 看繪本學數 學  【閱讀素養 教育】  對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體  ◎環境教育 ◎海洋教育  對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四. 學習與成 長 第一課 學習 的方法 【教學重點】 1. 覺察中年級 與低年級學習 內容的異同， 了解增加的學 習科目及學習 內容，對自己 的幫助。 2. 釐清自己學 習上所遇到困 難，提出改進 的策略，確實 執行，並隨時 檢討反省改 進。 3. 透過記錄， 養成良好的學 習態度跟正確 的學習方法。  【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	貳、表演任我行 二·玩具歷險記  【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】  對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓 力時的處理方 法。 2. 透過生活實 例探討面對問 題的方法，練 習正向思考。  對應核心素養 指標 綜-E-C2	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力  【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)		
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
12	11/14-11/20	1. 性侵害犯罪防治 宣導	第參單元 人物拍立 得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教育 ◎品德教 育  對應核 心素 養指 標 國-E-B1	二、行行出 狀元 3. 擔仔位  對應核 心素 養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 對應核 心素 養指 標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	六、 除法 6-1 分裝與 除 6-2 平分與 除  【戶外教育】  對應核 心素 養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體  ◎環境教育 ◎海洋教育  對應核 心素 養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四.學習與成 長 第一課 學習 的方法 【教學重點】 1. 了解並尊重 自己與他人的 學習權利，是 應具備的態度 與精神。 2. 記錄自己放 學後或假日時 間所從事的學 習活動，並思 考自己活動安 排的妥善性及 待改進之處。  【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】  對應核 心素 養指 標 社-E-A1	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀  【生涯規劃】 【品德教育】  對應核 心素 養指 標 藝-E-A3 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生 活實例探討面 對問題的方法，練習正向 思考  對應核 心素 養指 標 綜-E-C2	單元三 急救小尖 兵 活動1 傷口處理 DIY  【家庭教育】 【安全教育】  對應核 心素 養指 標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
13	11/21-1 1/27	1. 家庭教育宣導	第參單元 人物拍立 得 第八課魔 「髮」哥哥 ◎性別平 等教育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育  對應核心 素養指標 國-E-B1	二、行行出 狀元 4. 咱的英雄  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	六、除法 、戲中學數學 (二) 6-3 除法與 直式、遊戲中 學數學(二)  <b>【品德教育】</b> 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動  ◎環境教育 ◎海洋教育  對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四. 學習與成 長 第二課 多元 的學習 <b>【教學重點】</b> 1. 能說明學校 所舉辦的活動 項助與內容。 2. 能覺察學校 舉辦的活動對 我們的幫助。  <b>【生涯規劃教 育】</b> <b>【戶外教育】</b>  對應核心素養 指標 社-E-A3	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀  <b>【閱讀素養】</b>  對應核心素養指標 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通再溝 通 <b>【教學重點】</b> 1. 覺察情緒與 壓力對溝通產 生的影響。 2. 演練適當表 達自己，傾聽 他人的想法、 感受與情緒， 並同理他人的 想法、感受與 情緒。  <b>【生涯規劃教 育】</b> <b>【人權教育】</b>  對應核心素養 指標 綜-E-C2	單元三 急救小尖 兵 活動1 傷口處理 DIY、 活動2 愛心救護站  <b>【家庭教育】</b> <b>【安全教育】</b>  對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
14	11/28-12/04	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元 人物拍立得 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 ◎性別平 等教育 ◎生涯規 劃教育  對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A3	二、行行出 狀元 4. 咱的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、公斤與 公克 7-1 認識公 斤、 7-2 認識公 克、 7-3 幾公斤 幾公克 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四. 學習與成 長 第二課 多元 的學習 【教學重點】 1. 能覺察主動 爭取學習機會 的重要性。 2. 能參與討 論，提出自己 想要的學習活 動。 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】  社-E-A3	參、音樂美樂地 一. 線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	2-3 溝通再溝 通 【教學重點】 1. 意見不同 時，以理 性態度尋 求共識， 展現合宜 的溝通態 度與技 巧。  【生涯規劃教 育】 【人權教育】  對應核心素養 指標 綜-E-C2	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦  【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
15	12/05-12/11	1. 全民國防教育 (複合式防災暨 逃生演練)	第參單元 人物拍立得 「讀寫練 功房」黑猩 猩守護者 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養教育 語文天地 三 ◎閱讀素 養教育  對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱的英雄  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 2 We Can Help  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、公斤與 公克 7-4 重量的 換算與比 較、7-5 重量 的計算  <b>【環境教育】</b>  對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 3. 動物與生活  ◎環境教育 ◎海洋教育  對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	五. 和諧的相 處 第一課 班級 裡的人際關係 <b>【教學重點】</b> 1. 了解自我特 色，並能透過 觀察，覺察班 上同學的特 色。 2. 透過製作與 贈送卡片，表 達對老師的感 謝。 3. 學習與來自 不同文化、不 同族群的同學 相處的方式， 並培養尊重對 方的態度。 4. 運用六合 法，完整描述 幫助同學的經 過及感受。 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> 對應核心素養 指標	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂  <b>【人權教育】</b>  對應核心素養指標 藝-E-B1	3-1 危機在哪 裡 <b>【教學重點】</b> 1. 從生活經 驗出發， 思考情境 中可能潛 藏的危 機。  <b>【安全教育】</b>  對應核心素養 指標 綜-E-A3	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球  <b>【安全教育】</b>  對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
16	12/12-1 2/18	1. 交通安全教育宣 導 2. 口腔衛生宣導	<p>第肆單元 與動物有 約 第十課哎 呀！誤會 大了 ◎環境教 育 ◎生命教 育 ◎法治教 育 ◎閱讀素 養教育</p> <p>對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>二、行行出 狀元 4. 咱的英雄</p> <p>對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Topic 2 We Can Help</p> <p>對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>八、分數 8-1 幾 分之幾、8-2 分數與 1</p> <p>【多元文化 教育】</p> <p>對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討</p> <p>◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素 養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五. 和諧的相 處 第一課 班級 裡的人際關係</p> <p>【教學重點】 1. 透過敘述與 同學爭吵的經 過，覺察並反 省處理事件的 方式與態度。 2. 思考如何保 護自己與同學 的方法，並在 日常生活中實 踐。</p> <p>【人權教育】。 【品德教育】 【法治教育】</p> <p>對應核心素 養 指 標 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音</p> <p>【性別平等】 【生涯規劃】 【生命教育】</p> <p>對應核心素 養指 標 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-1 危機在哪 裡</p> <p>【教學重點】 1. 從生活經驗 出發，思考情 境中可能潛藏 的危機。</p> <p>【安全教育】</p> <p>對應核心素 養 指 標 綜 E-A3</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報</p> <p>【安全教育】</p> <p>對應核心素 養指 標 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
17	12/19-1 2/25	1. 校內語文競賽	<p>第肆單元 與動物有約 第十課 哎呀！誤會 大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素 養教育</p> <p>對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Topic 2 We Can Help</p> <p>對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3</p>	<p>八、分數 8-3 分 數的大小比 較</p> <p>【海洋教育】</p> <p>對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素 養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>五. 和諧的相 處 第二課 平等 與尊重 【教學重點】 1. 透過觀察， 明瞭男生與女 生的在外表上 的差異，並列 舉出社會上普 遍對男女生不 同的期望或認 知。 2. 透過思考與 討論，歸納出 破除傳統社會 性別刻板印象 的論點。 3. 依據自己的 興趣及專長， 了解自己未來 想從事的行 業，並體會只 要有能力及興 趣，不分男女 都有公平發展 的權利。 4. 思考並發表 在家裡以及在</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音</p> <p>【性別平等】</p> <p>對應核心素 養指 標 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機 有方法 【教學重點】 1. 透過感官 辨識、調 查訪問及 運用資訊 蒐集訊 息，辨識 周遭危 機。 2. 對應核心素 養 指 標 綜 E-A3</p>	<p>單元四戰勝病魔王</p> <p>活動 2 眼睛生病 了、 活動 3 流感不要來</p> <p>【家庭教育】</p> <p>對應核心素 養指 標 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
18	12/26-1/01	1. 12/31-1/2 元旦連假 2. 詩詞背誦	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 We Can Help 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、 9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六. 學校與我第一課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 【品德教育】 對應核心素養指標 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】 對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 對應核心素養指標 綜 E-A3	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
19	1/02-1/08	1. 毒品防治宣導	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲保命 妙招  ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素 養教育  對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、列表與 規律 9-3 圖案的 規律、 9-4 數形的 規律  【科技教育】  對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活  ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育  對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六. 學校與我 第一課 合作 與競爭  【教學重點】 1. 能覺察競爭 的優點 2. 能同理成功 與失敗時的感 受。 3. 能分析、自 省，從失敗中 獲取經驗，面 對下一次的挑 戰。  【品德教育】  對應核心素養 指標 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然  【海洋教育】 【環境教育】  對應核心素養指標 藝-E-B1 藝-E-B3	3-3 行動減危 機  【教學重點】 1. 規畫及進 行安全正 確的活動 演練，預 防危機的 發生。  對應核心素養 指標 綜 E-A3	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工  【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
20	1/09-1/ 15	1.1/13-1/14 第二 次定期評量 2. 防火安全宣導	第肆單元 與動物有 約 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	ulture festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	學習加油讚 (二) 綜 合與應用、探 索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養 教育】 【原住民族 教育】 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素 養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	六. 學校與我 第二課 學校 是個小社會 【教學重點】 1. 能說明校園 中為我們服務 的人或團體。 2. 能說明他們 為我們提供服 務的內容。 3. 能規劃執 行，對校園中 為我們服務的 人或團體表達 感謝。 4. 能覺察學校 制定規範的目 的。 5. 能尊重他人 的學習權益。 6. 能遵守校 規、參與活 動，善盡學生 的本分。 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音 樂 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應核心素 養指標 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危 機 【教學重點】 1. 規畫及進行 安全正確的活 動演練，預防 危機的發生。 2. 擬訂並執行 危機因應策 略，降低危機 發生的損害。 對應核心素 養指標 綜 E-A3	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲 【安全教育】 對應核心素 養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)							
21	1/16-1/20	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 寒假 1/21-2/10 4. 假期安全宣導		三、方位 5. 去旅行  對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 成果發表 會  對應核心 素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	數學園地 生活中的毫 米、一樣不一 樣  【環境教育】  對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2			主題探究與實 作單元 讓班級更美好 【教學重點】 1. 透過日常觀 察，對班級環 境提出生活中 的問題，並可 提出具體可行 的解決問題。 2. 從省思心得 的撰寫，辨別 探究行動中的 執行事實與自 己的觀察意 見。 3. 透過探究活 動，協助解決 班級生活中的 問題；並能善 盡責任，發揮 自己在班級中 的角色功能， 以維護自己及 同學的權益。  【品德教育】  對應核心素養	肆、統整課程 上上下下真有趣  【生命教育】  對應核心素養指標 藝-E-A1 藝-E-B3	3-3 行動減危 機 【教學重點】 1. 透過踏 查、觀 察、記錄 等方式， 覺察周遭 潛藏的危 機情境。  對應核心素養 指標 綜 E-A3	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手  【安全教育】  對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	筆試 口試表 演 作 業報告	紙筆測 驗、	紙筆測驗、	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。