

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
學期核心素養			<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1、 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1、 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p>	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活程中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
學期核心素養			<p>國-E-B2、 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3、 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>	<p>自-E-B2、 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題</p>		<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
學期學習重點			國學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 5-II-1 5-II-10、 5-II-11、 5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9	學習表現 1-II-2 B1 1-II-3 B1 2-II-1 B1 2-II-2 B1 3-II-1 B1 3-II-2 B1 3-II-3 B1 4-II-1 A1/B1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Be-II-1 Be-II-2 Bf-II-1 Bf-II-2	英學習表現 1-II-1、 1-II-2 ◎1-II-4、 ◎1-II-5 ◎1-II-6、 ◎1-II-7 ◎1-II-8、 ◎1-II-9 ◎1-II-10 2-II-1、 ◎2-II-2 ◎2-II-3、 ◎2-II-4 ◎2-II-5、 ◎2-II-6 3-II-1、 ◎3-II-2 ◎3-II-3	學習表現 n-II-3。 n-II-5。 n-II-6。 n-II-7。 n-II-9。 n-II-10。 r-II-1。s-II-3 學習內容 N-3-5。N-3-7。 N-3-9。 N-3-10。 N-3-14。 N-3-15。 N-3-17。R-3-1。 S-3-3	自學習表現 ah-II-1、 ah-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 an-II-1、 an-II-3、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 po-II-1、 po-II-2、 ti-II-1、 自學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-6、INa-II-7、	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1 3d-II-2	學習表現 1b-II-1、 2c-II-1、 3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Cd-II-1、 Cd-II-2 學習表現 1-II-1。1-II-2。 1-II-3。1-II-4。 1-II-5。1-II-6。 1-II-7。1-II-8。 2-II-1。2-II-2。 2-II-3。2-II-4。 2-II-5。2-II-7。 3-II-1。3-II-2。 3-II-3。3-II-4。 3-II-5	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。 1c-II-1。1c-II-2。 1d-II-1。1d-II-2。 2a-II-2。2b-II-2。 2c-II-1。2c-II-2。 2d-II-1。2d-II-2。 2d-II-3。3a-II-1。 3b-II-2。3c-II-1。 3c-II-2。3d-II-1。 3d-II-2。4a-II-1。 4b-II-2。4c-II-1。 4c-II-2。 4d-II-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
學期學習重點			6-II-1、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6 國學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-10、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2、 Ad-II-3、	8-II-1 8-II-3 9-II-1 英學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2 Ab-II-1 Ac-II-1 Ac-II-2 B-II-1 C-II-1 自學習表現 ai-II-2、 tc-II-1 po-II-1 自學習內容 INd-II-2、 INb-II-7 藝學習表現 視 1-II-2 藝學習內容 視 E-II-1				INb-II-2、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-5、 INc-II-6、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-10、 INe-II-11 INe-II-2、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INf-II-2、 INf-II-3、 INf-II-4、 INg-II-1、 INg-II-2	學習內容 表 A-II-1。 表 A-II-3。 表 E-II-1。 表 E-II-3。 表 P-II-1。 表 P-II-4。 音 A-II-1。 音 A-II-2。 音 A-II-3。 音 E-II-1。 音 E-II-2。 音 E-II-3。 音 E-II-4。 音 E-II-5。 音 P-II-2。 視 A-II-1。 視 A-II-2。 視 E-II-1。 視 E-II-2。 視 E-II-3。 視 P-II-2	學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。 Ab-II-1。Ba-II-3。 Bb-II-1。Ca-II-1。 Ca-II-2。Cb-II-2。 Cb-II-4。Cc-II-1。 Fb-II-1。Fb-II-3。 Ga-II-1。Gb-II-1。 Gb-II-2。Ha-II-1。 Hb-II-1。Ia-II-1。 Ib-II-2。 Ic-II-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁) Have Fun)						
學期學習重點			Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-1、 Bb-II-3、 Bb-II-4、 Bb-II-5、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-2、 Be-II-4 Ca-II-1、 Cc-II-1								
1	2/11-2/12	1.2/11 開學日	開學準備	開學準備	預備暖身週	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
2	2/13-2/19	1. 友善校園宣導	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics a, e, i, o, u 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、居住地方的生活 第1課 我們居住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 ◎人權教育 ◎家庭教育 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 綜-E-A2	單元一 成長時光機 活動1 我從哪裡來、活動2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
3	2/20-2/26	1. 2/26-2/28 和平紀念日連假 2. 模範兒童甄選 3. 視力保健宣導	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Phonics ag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、 除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、居住地方的生活 第 2 課 居住地方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 綜-E-A2	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
4	2/27-3/05	1. 防災教育	第一單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Phonics et, it 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 ◎閱讀素養教育 綜-E-A2	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
5	3/06-3/12	1. 性別平等教育宣導	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	一、健康因子 2. 洗唛 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Phonics ●ap, op 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、分數 3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 ◎閱讀素養教育 綜-E-A2	單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
6	3/13-3/19	1. 性侵害犯罪防治 宣導	第貳單元 語文小小 兵 第四課楊 修猜字 ◎人權教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A1	一、健康因 仔 2. 洗唛 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 藝-E-B3	三、分數、 遊戲中學數 學(一) 3-3 分數的應 用、練習園 地、遊戲中學 數學(一) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教 育 對應核心素 養 指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的 活動 第 2 課 多樣的 居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受 到地方居民有 不同的文化與 生活方式，並能 尊重與欣賞不 同文化的特色。 2. 以食物為 例，理解文化因 居民間的交流 後，可能產生合 作或創新，並再 影響當地的文 化。 3. 能將文化衝 突、合作或創新 的故事案例精 華，轉化為圖 畫，並進猜謎活 動，表達對居住 地方社會事物 與環境的關懷。	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變 變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴 我行 【活動 2】學 習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。 ◎閱讀素養教 育 綜-E-A2	單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒 服 沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
6	3/13-3/19	1.性侵害犯罪防治 宣導						4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁) Have Fun						
7	3/20-3/26	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、健康因子 2. 洗唎唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 藝-E-B3	四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 ◎生涯規劃教育 綜-E-A2	單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
7	3/20-3/26	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)						<p>不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p> <p>◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
8	3/27-4/02	1. 4/2-5 兒童節及民族掃墓節 2. 交通安全宣導	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、消費與生活 第1課 人人有消費 【教學重點】 1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 ◎科技教育 社-E-A3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動1】海洋生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 ◎環境教育 ◎海洋教育 綜-E-C1	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
9	4/03-4/09	1. 性侵害犯罪防治 宣導	第貳單元語 文小小兵 第六課一飛 冲天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素 養指標 國-E-B1	二、運動身 體好 3. 踢 毘球 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、 兩步驟應 用問題 5-2 乘法兩步 驟問題、練習園 地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1		三、消費與生活 第2課 聰明的 消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲 望與需求的差 異，避免不必要 的浪費。 2. 辨識廣告訊 息及流行風潮 的影響，學習做 合宜的消費決 定。 ◎生命教育 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動2】環境 問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染造 成的危害，討論 改善的方法。 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】 綜-E-C1	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
10	4/10-4/16	1. 全民國防教育(複合式防災暨逃生演練)	第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	二、運動身體好 3. 踢毘球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 ◎生命教育 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 ◎海洋教育 ◎戶外教育 綜-E-C1	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
11	4/17-4/23	1. 家庭教育宣導 2. 詩詞背誦 3. 4/19、20 第一次定期評量	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 ◎環境教育 ◎戶外教育 綜-E-C1	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	筆試 口試 表演 作業 報告	紙筆測驗、	紙筆測驗、	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
12	4/24-4/30	1. 水域安全宣導	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C3	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 ◎環境教育 ◎戶外教育 綜-E-C1	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
13	5/01-5/07	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育◎海洋教育◎ 品德教育◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、 遊戲中學數學 (二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 ◎環境教育 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣 友善環境。 ◎環境教育 ◎戶外教育 綜-E-C1	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
14	5/08-5/14	1. 性別平等教育宣導	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	七、時間 7-3 1分是60秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	四、消費與選擇 第2課消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育 綜-E-C1	單元七一起來PLAY 活動1足下傳球真功夫、活動2射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
15	5/15-5/21	1. 家庭暴力防治宣導	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育 語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 ◎閱讀素養教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 ◎環境教育 ◎戶外教育 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
16	5/22-5/28	1. 防災教育	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎原住民族教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 ◎家庭教育 綜 E-A3	單元七一起來 PLAY 活動4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
17	5/29-6/04	1. 家庭教育宣導 2. 6/3-6/5 端午連假	第肆單元現在才知道第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名 【教學重點】 1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情 4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 ◎家庭教育 綜 E-A3	單元四垃圾變少了 活動1 地球生病了、 活動2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
17	5/29-6/04	1. 家庭教育宣導 2. 6/3-6/5 端午連假						重點：製作成簡易的圖表，並加以說明。 ◎原住民族教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
18	6/05-6/11	1. 交通安全宣導	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 ◎生涯規劃教育 綜 E-A3	單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁) Have Fun)						
18	6/05-6/11	1. 交通安全宣導						◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
19	6/12-6/18	1. 水域安全宣導 2. 詩詞背誦	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3	傳統念謠～火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 ◎生涯規劃教育 綜 E-A3	單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁) Have Fun)						
19	6/12-6/18	3. 水域安全宣導 4. 詩詞背誦						◎閱讀素養教育 ◎原住民族教育 ◎品德教育 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
20	6/19-6/25	1. 6/15 畢業典禮 2. 6/23、24 第二次定期評量	第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-C3	歡喜來過節~七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture & Festivals 母親節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3 綜-E-A1	圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 ◎多元文化教育 社-E-A2 社-E-C3	肆、統整課程無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 ◎生命教育 綜 E-A3	單元八水中悠游活動3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
21	6/26-6/30	1. 6/30 休業式	第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-C3	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 ◎品德教育 ◎環境教育 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 ◎生命教育 綜-E-A3	悠游活動3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 Have Fun)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	筆試 口試 表演 作業 報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作評量 多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。