

嘉義縣太保市新埤國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導學生國語領域六年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 6 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

能力指標	調整後的能力指標	學年目標	評量方式
1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-4 能把握說話重點充分溝通。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-2-2 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4 能認識不同文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容進行寫作。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。 3-3-4-1 能對著群體分享自己的想法經與驗生活如：對著家人、老師、同儕等。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,800-2,200 字。 4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。 5-3-4-3 能在引導下閱讀不同題材的文學作品。 5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 5-3-6-1 能在提示下利用圖書館檢索資料，增進自學的能力 5-3-7-1 能配合語言情境，瞭解或欣賞不同語言情境中詞句表達的效果。 5-3-8-1 能依據提綱共同討論，並回答與文章有關的問題。 6-2-4-1 能在引導下說出寫作：的蒐步集驟材料、確認題目、安排段落。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。	1.能使用資訊產品觀看影片或聆聽故事、現代散文，並表現適切的回應或表達意見。 2.能運用適切的語調、表情和肢體與人溝通。 3.認識常用字的字形、字音、字義及使用。 4.能認識常用字 1,800-2,200 字。 5.能以正確的筆畫原理寫出工整的字。 6.能正確朗讀文本並掌握課文大意。 7.能在引導下利用語詞、複句的基礎句型結構及適切的標點符號完成語意完整的句子。 8.能在引導下用簡單的修辭技巧練習實際寫作。	1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80% (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路。 2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。 3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。 4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題 (2)能口頭說出生活經驗相關問題

6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 20 字以內的短文。		
6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	6-3-6-2 能在提示下應用簡單的修辭技巧在實際寫作上。		

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 旅人之歌 第一課 印象花蓮	1.能了解「晨曦」、「剛毅」等語詞的意義及用法。 2.能認識新詩體的形式。 3.學生能發覺內心的想法，對於周遭的人、事、物，都能夠保有深刻、豐富的感情。	1.課文電子書聆聽、觀看，花蓮的介紹影片觀看。 2.請學生說說看，哪些句子出現有「聲音」的部分？ 3.指導學生「埡」、「埔」的正確讀音。 4.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢花蓮資料。 5.練習查找字典：「匯」的部首與字義。 6.指導學生字形辨別：「埡、啞、婭」、「溯、朔、塑」。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 旅人之歌 第二課 到不來梅當個樂師吧 第三課 旅客留言簿	1.能了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」等語詞的意義及用法。 2.能學習「不但……也……」、「到底是……還是……」等句型，並能正確使用。 3.引導學生喜愛閱讀世界地理、旅遊筆記等類型書，進而擴展學生的視野與國際觀。 4.能了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 5.能學習「後來……」的句型，並能正確使用。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.老師介紹「驢」、「諷」的發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查不來梅的資料。 4.指導易錯字：「嚥」、「衰」、「碼」。 5.請學生練習查找字典：「疆」、「契」的部首與字義。 6.指導字形辨別：「碼、瑪、媽、罵」、「紳、伸、呻」。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「不但……也……」、「到底是……還是……」、「後來……」。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第壹單元 旅人之歌 第四課 遊走在世界的市場裡 統整活動一	1.了解、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 2.學習「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。 3.學習以記敘文的形式，視覺摹寫的方法，寫一篇逛市場買東西的文章。 4.引導學生運用摹寫的技巧，在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.老師介紹「遛」、「刺」的發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查世界各市場的資料。 4.指導易錯字：「蹟」、「刺」。 5.請學生練習查找字典：「彤」的部首與字義。 6.指導字形辨別：「蹟、積、績、漬、嘖」、「刺、刺、喇」 7.指導了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 8.課文內容念讀及了解課文大意。 9.課文生字練習，利用生字造詞、「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型造句練習。 10.完成課文內容以及生字學習單，完成 100 字小篇記敘文。

第 7-8 週	第貳單元 溫情處處 第五課 滿修女採訪記	1.了解並運用「激勵」、「神情」、「偏僻」等語詞。 2.學習以應用文——採訪的方式，記錄描寫的對象。 3.認識教養院及其功能。 4.了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。	1.課文電子書聆聽、觀看。滿修女故事影片觀看。教養院介紹影片。 2.老師介紹「述」、「癒」、「僻」的發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查滿修女的資料。 4.教師指導「炫」、「措」等字的筆順與筆畫。 5.請學生練習查找字典：「詠」、「萱」、「炫」的部首與字義。 6.指導字形辨別：「措、借」、「撼、憾」 7.課文內容念讀及了解課文大意，了解身心障礙者的困難。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 9-10 週	第貳單元 溫情處處 第六課 動物世界的溫情 第七課 助人就是在助己	1.能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2.能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3.能感受動物如人類一般的真摯情感。 4.能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。 5.能了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 6.了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。	1.課文電子書聆聽、觀看。在聆聽過程中，感受農夫分享的情緒。 2.老師介紹「喂」的發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查動物溫情的資料。 4.指導易錯字：「栽」、「媒」。 5.請學生練習查找字典：「疏」、「皆」、「劣」、「齒」的部首與字義。 6.指導字形辨別：「喚、換、煥、渙、奂」、「喂、餵、饋」、「綜、粽」。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 11-12 週	第參單元 作家與作品 ——四時有感 第八課 春天的雨	1.能概略認識近體詩。 2.能認識「豐沛」、「揣度」、「拓展」等生難詞語。 3.能用了解雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 4.能培養欣賞近體詩的興趣。	1.課文電子書聆聽、觀看。了解近體詩。 2.老師介紹「揣」、「挪」、「禁」的發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查近體詩的資料。 4.教師指導「禁」的一字多音用法。 5.請學生練習查找字典：「酥」、「辨」的部首與字義。 6.指導字形辨別：「揣、喘、湍、端」、「辨、辦、辯、瓣」、「稍、捎、梢」 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 13-14 週	第參單元 作家與作品 ——四時有感 第九課 記得螢火蟲	1.能了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。 2.能學習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型，並能正確使用。 3.能學習記敘文的寫作技巧。 4.引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。	1.課文電子書聆聽、觀看。螢火蟲介紹影片觀賞。了解環境保護的重要。 2.老師介紹「儘」、「譚」、「頗」的發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查螢火蟲的資料。 4.教師指導易錯字「滅」、「染」、「儘」。 5.請學生練習查找字典：「染」的部首與字義。 6.指導字形辨別：「蹤、縱」、「倡、唱、昌、猖」 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」。

<p>第 15-16 週</p>	<p>第參單元 作家與作品 ——四時有感 第十課 秋去秋來 第十一課 雪的銘印 統整活動三</p>	<p>1.能了解「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。 2.能學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。 3.能學習以記敘文的形式，描寫大自然的文章。 4.能引導學生閱讀自然生態作品，進而樂於探知自然的奧妙，領悟生命的意義。 5.能了解「身歷其境」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。 6.能學習「既有……，又有……」、「當……—……就……」等句型，並能正確使用。 7.能學習用譬喻和摹寫修辭描繪事物。 8.能引導學生細心觀察、用心體會生活。</p>	<p>9.完成課文內容以及生字學習單。 1.課文電子書聆聽、觀看。了解記敘文。 2.老師介紹「啞」、「脆」、「搗」、「絨」的發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查記敘文的資料。 4.教師指導易錯字：「凋」、「曆」、「嚮」、「輻」。 5.請學生練習查找字典：「毯」的部首與字義。 6.指導字形辨別「茱、珠、株、蛛、殊」、「凋、週、調、稠、綢、惆」 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「也……也……」、「或……或……」、「既有……，又有……」、「當……—……就……」。 9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
<p>第 17-18 週</p>	<p>第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1.能了解「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。 2.能體會演奏家的成功歷程，培養音樂欣賞的人文氣息。 3.能了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。 4.能學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。 5.能認識應用文的形式。 6.能了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。孫翠鳳和歌仔戲的介紹影片。 2.老師介紹「涵」、「薛」、「戚」發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查歌仔戲的資料。 4.教師指導易錯字：「靡」。 5.請學生練習查找字典：「肖」、「斂」的部首與字義。 6.指導字形辨別「茱、珠、株、蛛、殊」、「斂、儉、劍」、「鍾、鐘」 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「其實……」、「一邊……一邊……」。 9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
<p>第 19-21 週</p>	<p>第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄</p>	<p>1.能了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」等語詞的意義及用法。 2.能學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 3.能學習以記敘文的形式，寫一篇賞析名畫感想的短文。 4.能閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。蒙娜麗莎的微笑畫作介紹影片 2.老師介紹「塑」發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查蒙娜麗莎的微笑畫作的資料。 4.教師指導易錯字：「晰」、「廓」。 5.請學生練習查找字典：「罩」的部首與字義。 6.指導字形辨別「佛、弗、拂、拂」、「塑、溯、朔」、「傑、桀」 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「由於……」、「是……也是……」。 9.完成課文內容以及生字學習單，完成小短文。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 巧妙的語言 第一課 不可以翻魚 第二課 橘化為枳	1.能了解「風範」、「詭異」等語詞的意義及用法。 2.能認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞。 3.能學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。 4.能引導學生閱讀與機智的言談有關的故事，並學習語言的表達技巧。 5.能初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 6.能了解「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 7.能學習「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。 8.能引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.老師介紹「贊」、「眯」、「賜」發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查機智故事、歷史故事的資料。 4.教師指導易錯字：「贊」、「賜」、「吏」、「淮」。 5.請學生練習查找字典：「贊」和「賜」的部首與意義。 6.指導字形辨別「贊、讚、鑽」「晏、宴」、「淮、准、準」 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「如果……就……」「只是……卻……」、「原本……卻……」 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默 統整活動一	1.能了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。 2.能學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。 3.能了解課文中主角所展現的自嘲風範。 4.能引導學生閱讀或具體講述一則與幽默表現有關的故事。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.老師介紹「嘲」、「哄」發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查幽默的資料，閱讀相關故事。 4.教師指導易錯字：「眨」、「豁」。 5.請學生練習查找字典：「豁」的部首與意義。 6.指導字形辨別「營、螢、瑩」 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「既……也……」、「並不是……而是……」 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論	1.能了解「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。 2.能認識「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能使用。 3.能認識韻文的形式，能欣賞新詩。 4.能引導學生喜愛生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。	1.課文電子書聆聽、觀看。新詩、韻文介紹。 2.老師介紹「玄」、「辯」發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查新詩、韻文的資料，閱讀新詩。 4.教師指導易錯字：「徹」。 5.請學生練習查找字典：「玄」的部首與意義。 6.指導字形辨別「溉、概、慨」、「辯、辨、辦、瓣、辮」。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第貳單元 萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1.能認識記敘文的寫作方式。 2.能了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 3.能學習「接著……」、「要……才……」等句型，	1.課文電子書聆聽、觀看。記敘文介紹。 2.老師介紹「纍」、「咯」發音方法。 3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查記敘文的資料，閱讀記敘文。 4.教師指導易錯字：「纍」、「啃」。

		<p>並能正確使用。</p> <p>4.能培養學生愛物的情懷。</p>	<p>5.請學生練習查找字典：「纍」的部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別「纍、壘」、「芭、疤、笆、琶」</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「接著……」、「要……才……」。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第貳單元 萬物有情</p> <p>第六課 樹的語言</p>	<p>1.能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。</p> <p>2.能了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.能學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。</p> <p>4.能指導學生懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹「篩」發音方法。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查愛惜物品的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字：「冽」。</p> <p>5.請學生練習查找字典：「穹」的部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別「淘、陶、萄、掏」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「只有……才……」。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第七課 享受過程</p> <p>第八課 為什麼大家不理我？</p>	<p>1.能認識本課議論文的寫作方式。</p> <p>2.能認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。</p> <p>3.能了解並運用相關句型「一定……，一定……」、「並不是……，而是……」。</p> <p>4.能享受一件事情的過程，並從過程中感受快樂。</p> <p>5.能認識「聰穎」、「憤慨」、「寂寞」等詞語的意義和用法。</p> <p>6.能練習表達自己的情感，也體會他人的感受。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹「禪」發音方法。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查議論文的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字：「僧」、「禪」、「穎」、「慘」、「慨」。</p> <p>5.請學生練習查找字典：「頌」、「穎」的部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別「訥、納、訥」、「慘、滲」、「寞、莫、漠」</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「一定……，一定……」、「並不是……，而是……」。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元 生活與學習</p> <p>第九課 用愛心說實話</p> <p>統整活動三</p>	<p>1.了解能「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.能學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.能學習以記敘文的形式，寫下與自己曾閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。</p> <p>4.引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹「賓」、「頻」、「塞」發音方法。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查愛心、實話的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字：「頻」、「誠」、「鐵」。</p> <p>5.請學生練習查找字典：「塞」、「謾」的部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別「託、托」、「謾、慢、漫」</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「直到……才……」、「不是……更不是……」</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元 擁抱未來</p> <p>第十課 撐開你的傘</p>	<p>1.能學習記敘文的形式。</p> <p>2.能認識「晶瑩」、「殷切」等詞語的意義和用法。</p> <p>3.能學習「排比」、「頂真」修辭的意義。</p> <p>4.培養學生能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。認識記敘文。</p> <p>2.老師介紹「坳」、「蓓」發音方法。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查勇氣的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字：「竭」、「匠」、「禱」。</p>

		邁向另一個里程碑。	<p>5.請學生練習查找字典：「瑩」的部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別「瑩、營、螢、勞」、「竭、喝、渴、揭」</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風	<p>1.能認識詩歌的形式。</p> <p>2.能了解「遠颺」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.能學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。</p> <p>4.能學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。</p> <p>5.培養學生運用多元的方式表達自己的想法。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。念讀詩歌。</p> <p>2.老師介紹「埃」、「鷹」、「綰」發音方法。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查詩歌的資料。</p> <p>4.教師指導易錯字：「綰」、「颺」。</p> <p>5.請學生練習查找字典：「埃」、「綰」的部首與意義。</p> <p>6.指導字形辨別「埃、挨、唉」</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習「不管……，仍然……」。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標