

嘉義縣太保市新埤國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導學生數學領域五年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 5 年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

能力指標	調整後的能力指標	學年目標	評量方式
5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	5-a-01-2 能運用乘法對加法的分配律原則演算日常生活中的計算問題。	1.能學會多位小數的直式加、減的計算問題。	1.紙筆評量 (1)指導後完成學習單，正確率達 80%。
5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	5-a-03-3 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的原則處理四則混合計算。	2.能由具體的操作活動理解因數、倍數。	(2)計算有困難時，會使用計算機
5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。 5-n-01-3 能熟練四位數除以二位數直式計算。	3.能知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形。	(3)畫出老師示範的示例圖。
5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	5-n-02-1 能將情境問題轉化為三步驟的併式算式。	4.能學會乘數是三位數的乘法、除數是三位數的除法。	2.實作評量 (1)實際進行操作積木或平板的練習。
5-n-03 能熟練整數四則混合計算。	5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。	5.能在具體情境中，理解擴分、約分和通分。	(2)能在協助下完成剪紙的活動。
5-n-04 能理解因數和倍數。	5-n-04-1 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。	6.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式。	3.作業評量 能完成回家作業 正確率達 80%。
5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。 5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。	7.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形。	4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。
5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。	8.能計算正方體和長方體的體積和表面積。 9.能了解正方體、長方體容積的求法。	(2)能口頭說出生活經驗相關問題。
5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。 5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。	10.能解決時間的乘法、除法和應用問題。 11.能認識公噸、公斤、公畝、公頃和平方公里。 12.能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。解決生活中與百分	
5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	5-n-13-3 能在數線上標記整數的位置。		

<p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>	<p>5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p> <p>5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。</p> <p>5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。</p> <p>5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。</p> <p>5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。</p> <p>5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。</p> <p>5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。</p> <p>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。</p> <p>5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。</p> <p>5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。</p> <p>5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐(如：圓錐體)。</p> <p>5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角錐。</p>	<p>率有關的問題。</p> <p>13.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體、球體。</p>	
---	--	---	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 章 多位小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</li> <li>2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</li> <li>3.能在數線上標記小數及繪製小數數線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師給予生活情境，舉例說明，讓學生認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。</li> <li>2.練習進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。</li> <li>3.練習生活中有關四位以內小數的直式加減計算。</li> <li>4.拿出長紙，指導學生在指定的數線上，標記出小數。</li> <li>5.共同繪製小數數線並完成繪製。</li> </ol>
第 3-4 週	第 2 章 因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。</li> <li>2.能列出所有的公因數，找出最大公因數。</li> <li>3.能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。</li> <li>2.練習用除法或乘法找出整數的因數。</li> <li>3.透過具體情境，教師出題並指導用整除找出一個數的所有因數。</li> <li>4.練習能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。</li> <li>5.練習找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。</li> <li>6.練習找出公因數和最大公因數，解決生活上的問題。</li> <li>7.指導後完成學習單上的題目。</li> </ol>
第 5-6 週	第 3 章 倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</li> <li>2.能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.用實物或卡片，指導學生察覺倍數有無限多個。</li> <li>2.指導從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。</li> <li>3.練習找出公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。</li> <li>4.指導後完成學習單上的題目。</li> </ol>
第 7-8 週	第 4 章 平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。</li> <li>2.能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識多邊形的意義。</li> <li>2.能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。</li> <li>3.能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導學生圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。</li> <li>2.拿出圖卡，指導認識多邊形的意義。</li> <li>3.拿出圖卡示範，指導正多邊形各邊等長，各角一樣大。</li> <li>4.共同具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>5.共同具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。</li> <li>6.指導運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。</li> <li>7.共同操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</li> <li>8.以圓形的圖片，指導學生了解圓心角的意義。</li> <li>9.透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。</li> <li>10.指導學生了解圓心角、直角、平角和周角的關係。</li> </ol>

第 9-10 週	第 5 章 多位數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會四位數<math>\times</math>三位數的直式計算。</li> <li>2.能學會四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習九九乘法，請學生默背九九乘法表。</li> <li>2.二位數乘法複習，請學生指導後完成學習單。</li> <li>3.指導學生練習乘數是整十、百、千的直式乘法問題。</li> <li>4.二位數除法複習，請學生指導後完成學習單。</li> <li>5.指導學生練習三位數除以一位數、二位數的直式除法問題。</li> <li>6.指導後完成學習單後予獎勵。</li> </ol>
第 11-12 週	第 6 章 擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。</li> <li>2.能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。</li> <li>3.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導學生完成圖片拚貼活動，理解擴分的意義。</li> <li>2.練習擴分找出一個分數的等值分數。</li> <li>3.指導完成合併圖片找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。</li> <li>4.練習約分找出一個分數的等值分數。</li> <li>5.練習運用擴分和約分，理解通分的意義。</li> <li>6.拿出長紙，指導學生繪製數線並標記出分數。</li> </ol>
第 13-14 週	第 7 章 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用切蛋糕圖片的活動，複習分數。</li> <li>2.練習做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。</li> <li>3.指導學生用約分、通分做異分母分數的加法、減法。</li> <li>4.指導做一分母為另一分母倍數的異分母分數加、減法。</li> <li>5.在指導下指導後完成學習單。</li> </ol>
第 15-16 週	第 8 章 四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。</li> <li>2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。</li> <li>3.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</li> <li>4.能用分配律來簡化計算。</li> <li>2.能解決生活情境中的四則問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師用生活化的題目，舉例並說明先乘再除與先除再乘的結果相同。</li> <li>2.練習具體情境的題目，解決多步驟的四則混合計算問題。</li> <li>3.練習依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。</li> <li>4.練習用具體情境理解乘法對加法的分配律。</li> <li>5.練習用具體情境理解乘法對減法的分配律。</li> <li>6.在指導下指導後完成學習單。</li> </ol>
第 17-18 週	第 9 章 面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。</li> <li>2.能理解三角形面積的求法。</li> <li>3.能理解梯形的面積公式。</li> <li>4.能計算複合圖形的面積</li> <li>5.能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.剪紙活動，將平行四邊形分割、重組為長方形，指導以長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。</li> <li>2.剪紙活動，將兩三角形拼成平行四邊形，指導以平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。</li> <li>3.剪紙活動，將兩梯形拼成平行四邊形，指導以平行四邊形的面積公</li> </ol>

			<p>式算出梯形的面積。</p> <p>4.指導以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。</p> <p>5.指導以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。</p> <p>6.指導學生能找（畫）出梯形的高。</p> <p>7.指導學生了解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法及公式。</p> <p>8.共同完成平行四邊形、三角形、梯形面積公式小卡片。</p>
第 19-21 週	第 10 章 線對稱圖形	<p>1. 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>2. 能介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p> <p>3. 能介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。</p>	<p>1. 拿出多個全等圖片，讓學生認識左右全等和上下全等的圖形或實物。</p> <p>2. 老師以圖片畫例，讓學生認識生活環境中的線對稱現象。</p> <p>3. 指導學生鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。</p> <p>4. 透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。</p> <p>5. 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。</p> <p>6. 透過具體操作疊圖，把完全疊合處名為對稱點、對稱邊、對稱角。</p> <p>7. 共同透過剪紙，製作出線對稱圖形。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 章 分數	<p>1. 能做帶分數的整數倍計算。</p> <p>2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。</p> <p>3. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。</p> <p>4. 理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>5. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。</p>	<p>1. 分數的複習，共同完成複習學習單。</p> <p>2. 教師以具體情境題目，指導用分配律解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>3. 教師以具體情境題目，指導用約分的分數乘法問題。</p> <p>4. 教師以具體情境題目，指導用整數乘以單位分數的問題。</p> <p>5. 教師以具體情境題目，指導用真分數乘以單位分數的問題。</p> <p>6. 完成作業學習單。</p>
第 3-4 週	第 2 章 長方體和正方體的體積	<p>1. 能學會計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。</p> <p>2. 能學會體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。</p> <p>3. 能處理複合形體的體積。</p>	<p>1. 操作正方體的立體圖形，了解正方體和長方體的構成要素。</p> <p>2. 共同操作圖形，比較正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>3. 指導學生透過骨架認識正方體和長方體的透視圖、展開圖。</p> <p>4. 指導學生認識正方體和長方體的體積公式。</p> <p>5. 共同製作正方體和長方體的體積公式紙卡。</p> <p>6. 練習用 1 公尺 = 100 公分導出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</p> <p>7. 排積木活動，指導算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</p>

第 5-6 週	第 3 章 容積	1.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2.能由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。 3.能認識水的各種計量單位。 4.能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。	1.指導學生認識體積和容積的關係。 2.操作積木，1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3.練習利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 4.拿出各種容量的寶特瓶，指導學生認識容積和容量的關係。 5.了解1公升水的體積是1000立方公分、1毫升水的體積是1立方公分。 6.透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。 7.指導學生運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 8.操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。
第 7-8 週	第 4 章 時間的計算	1.能解決時間複名數的乘法問題。 2.能解決時間複名數的除法問題。 3.解決時間的應用問題。	1.時間換算單位複習，指導學生指導後完成學習單。 2.以生活化的題目，用分和秒的單位換算解決時間的乘法除法問題。 3.以生活化的題目，用時和分的單位換算解決時間的乘法除法問題。 4.以生活化的題目，用日和時的單位換算解決時間的乘法除法問題。 5.指導完成日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。
第 9-10 週	第 5 章 符號代表數	1.能用符號表示日常生活中的數。 2.能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3.能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。	1.老師示範未知數的使用方法，並練習簡單的列式。 2.指導學生練習將問題情境用□或 $x$ 、 $y$ 等符號列成整數單步驟加、減法的算式題。 3.指導學生練習將問題情境用□或 $x$ 、 $y$ 等符號列成整數單步驟乘、除法的算式題。 4.指導學生練習透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 5.指導學生練習透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。 6.指導後完成學習單。
第 11-12 週	第 6 章 表面積	1.能認識長方體和正方體的展開圖。 2.能計算長方體和正方體的表面積。 3.能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。	1.操作正方體的立體圖形，了解正方體和長方體的構成要素。 2.共同操作圖形，比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3.透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4.指導學生認識正方體和長方體的展開圖。 5.指導學生了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 6.指導後完成學習單。
第 13-14 週	第 7 章 小數	1.能用直式處理整數乘以小數的計算。	1.共同完成乘法、除法複習學習單。

		<p>2.能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>3.知道被除數、除數和商的關係。</p> <p>4.能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>5.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>2.指導直式處理整數除以整數，商為一位二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>3.教師舉例解決生活中除數是10、100，商是小數的直式除法問題。</p> <p>4.指導以具體情境為例練習直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5.指導後完成學習單。</p>
第 15-16 週	第 8 章 生活中的大單位	<p>1.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。</p> <p>1.能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p>	<p>1.老師以平版圖片介紹生活中重量單位為公噸的實物。</p> <p>2.指導學生認識公噸和公斤的關係並練習換算與計算。</p> <p>3.指導認識公畝公頃及其國際符號a、ha。</p> <p>4.指導認識公畝、公頃和平方公尺的關係並練習換算與計算。。</p> <p>5.指導能認識平方公里及其國際符號km<sup>2</sup>。</p> <p>6.認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係並練習換算與計算。</p> <p>7.共同製作完成單位換算表格。</p> <p>8.配合換算表格，指導後完成學習單。</p>
第 17-18 週	第 9 章 比率與百分率	<p>1.能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。</p> <p>2.能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能學會百分率與分數或小數的換算。</p> <p>3.能學會百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等。</p> <p>4.能認識加成的日常用法，並做相關的計算。</p> <p>5.能認識折的日常用法，並做相關的計算。</p>	<p>1.拿出廣告宣傳單，指導學生從打折來認識比率。</p> <p>2.指導學生利用分數、小數來解決比率的問題。</p> <p>3.練習生活中百分率的表示方法。</p> <p>4.練習把分母是100的分數記成百分率。</p> <p>5.練習透過分數完成百分率和小數的互換。</p> <p>6.練習計算生活中與百分率有關的問題。</p> <p>7.練習應用百分率來解決生活中「打折」「加成」的問題。</p> <p>8.指導後完成學習單。</p>
第 19-21 週	第 10 章 立體形體	<p>1.能認識角柱和圓柱。</p> <p>2.能認識角錐和圓錐。</p> <p>3.能探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。</p> <p>4.能認識球，與球的截面和半徑。</p>	<p>1.提供不同的立體圖，進行分類的活動，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。</p> <p>4.能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>5.透過比較活動了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</p> <p>6.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素。</p> <p>7.透過比較活動了解角錐與圓錐組成要素間的差異。</p> <p>8.拿出實物，指導學生分辨球體和非球體。</p> <p>9.拿出保麗龍球，透過切割活動，知道球的剖面是圓形。</p>

		10.從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。
--	--	-------------------------

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標