

嘉義縣太保市新埤國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導學生國語領域四年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 4 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

能力指標	調整後的能力指標	學年目標	評量方式
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。	1.能專心聆聽故事、童詩與現代散文。	1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。
1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	1-2-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。	2.能口頭發表生活經驗或回答問題。	(2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路
1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。	1-2-2-3 能使用合適的語氣念讀語句。	3.與人對談，能用恰當的語音、語速和音量說話，把握說話重點。	2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。
2-2-1 能培養良好的聆聽態度。	1-2-4-1 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。	4.能用注音符號、識字法，擴充識字量，正確認念常用字詞，朗讀文本，提升閱讀效能。	(2)能專心聽講，並配合完成活動內容。
3-2-1 能充份表達意見。	2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。	5. 能認識常用國字 800-1,200 字。	3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。
3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。	2-2-1-6 聆聽時，能以適當的方式回應，如：微微點頭，回答「是」、「嗯」等。	6.能用正確方式使用硬筆字寫作業。	4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。
3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。	3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。	7. 閱讀各類文本，能掌握的基本閱讀技巧，了解課文大意。	(2)能口頭說出生活經驗相關問題。
3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。	8.能運用各種簡單的方式練習寫作。	
3-2-4-1 能抓住重點說話。	3-2-2-1 說話時能以適當的速度與他人交談。	9.能學會基本的四字成語，並運用在寫文章。	
4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。	3-2-2-2 說話時能以適切的音量與他人交談。		
4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	3-2-2-3 能正確、清楚、順暢的朗讀課文或課外讀物。		
4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	3-2-2-4 能簡要複述問題，並主動詢問無法理解的問題。		
4-2-1-3 能利用生字造詞造句。	3-2-3-3 能在說話時保持楚口，齒速清度適中，態度溫和。		
4-2-2-2 會使用數位化字辭典。	3-2-4-1 能先確認表達的重點再說話。		
	4-2-1-1 能認識常用國字 800-1,200 字。		
	4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。		
	4-2-1-6 能在口語提示下，利用新詞造句。		
	4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。		

<p>4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。</p> <p>5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p>	<p>4-2-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。</p> <p>4-2-3-2 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>4-2-5-8 能配合部件識字教學法，在協助下工整的書寫作業、短篇日記等。</p> <p>5-2-12-1 能在說明或引導下，瞭解作者的想法。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>5-2-14-3 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-6 能概略說出文章的寫作方式或特色。</p> <p>5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。</p> <p>5-2-3-1 能在提示下認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。</p> <p>5-2-3-3 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。</p> <p>5-2-4-1 能在引導下閱讀各種不同表述方式的文章。</p> <p>5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。</p> <p>5-2-8-3 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，進行語文學習的活動，如：觀賞動畫繪本等。</p> <p>6-2-4-3 能在協助下練習利用途徑不同的方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-2-4-1 能在引導下說出寫作：的蒐步集驟材料、確認題目、安排段落。</p> <p>6-2-4-4 能將蒐集的資料放進合適的段落中進行寫作。</p> <p>6-2-6-3 能正確使用連接詞完成短文。</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	6-2-7-2 能在提示下學習簡單敘述等、表描達寫技巧，並練習書寫 100 字以內的短文。		
6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	6-2-7-5 能配合閱讀教學，在協習助撰下寫練摘要、心得等閱讀記錄。		
6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等	6-2-8-1 能在引導下，從內容、詞句、標點等方面，適度修改自己的作品。		
6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。	6-2-9-1 能認識標點符號的功能。		
6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	6-2-9-2 能在提示下適當的運用標點符號		

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 植物嘉年華 第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1.能認識臺灣樂樹的植物特性。 2 能認識與了解植物對自然的重要性。 3.能學會欣賞藉物抒情的文章。 4.能學會如何描寫事物。 5.能體會臺灣樂樹與作者家人的關係。 6.能欣賞臺灣樂樹四季的美。	1.觀看臺灣樂樹的介紹影片。 2.指導學生了解臺灣樂樹四季呈現不同風貌，像一幅風景畫，使作者家充滿藝術氣息。 3.聆聽教師分享有關觀賞臺灣樂樹四季之美的景象。 4.指導學生上網查資料後，分享家中或住家附近與生活息息相關的植物，自己和植物的對話與相處或照顧的過程及感受。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 植物嘉年華 第二課 花兒的心事 第三課 水果們的晚會	1.能認識不同植物的生長特性。 2.能用本課四字語詞及句型造句。 3.能練習運用擬人法寫作。 4.能體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。 5.能感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。 6.能描述各種水果的特徵。 7.能認識「童詩」的寫作特性與技巧。 8.能欣賞並體會與水果們互動的樂趣。	1.觀看不同植物和水果的介紹影片。 2.教師介紹擬人的手法描寫植物的想法，藉此提供讀者重新思考生命的意義，並更能欣賞學生自己的特色。 3.指導學生上網查資料後，分享有關仙人掌、百合花、杜鵑、玫瑰、曇花的相關資料。 4.教師示範並請學生分享關於觀察植物的經驗。 5.優點轟炸活動，請寫出自己有哪些特點長處。 6.教師介紹擬人法將生活中美味的水果，活靈活現呈現於晚會中，更針對水果外型及特質，賦予演出角色。 7.指導學生上網查資料後，分享有關水果的小故事。說出觀察各種水果的特

			<p>徵及過程。</p> <p>8.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>9.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>10.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 5-6 週	<p>第貳單元 文化交響曲</p> <p>第四課 冬日吃蘿蔔</p> <p>第五課 飛魚成年禮</p>	<p>1.能認識欣賞臺灣飲食文學。</p> <p>2.能用本課句型造句。</p> <p>3.能學習將例子擴寫成段落。</p> <p>4.能認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。</p> <p>5.能了解童話故事的寫作技巧。</p> <p>6.能學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>7.能體會飛魚躍出海面克服恐懼的勇氣與艱辛。</p>	<p>1.觀賞蘭嶼飛魚季的介紹影片。</p> <p>2.教師介紹不同的飲食文化，並說明除了用舌頭，更需用心嘗試。</p> <p>3.聆聽教師分享有關各地旅遊的經驗。</p> <p>4.指導學生上網查資料後，分享關於各國食物的差異性。把自己知道的美食推薦給大家。</p> <p>5.教師介紹飛魚季，達悟族做拼板舟、練習划槳，跟著家族出海捕飛魚。</p> <p>6.教師介紹童話故事的寫作技巧。</p> <p>7.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>9.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元 文化交響曲</p> <p>第六課 敬字紙與惜字亭</p>	<p>1.能認識與了解先人敬惜字紙的傳統。</p> <p>2.能了解惜字亭建築的特色。</p> <p>3.能用課文句型造句。</p> <p>4.能認識說明文的表述方式。</p> <p>5.能了解先人敬字惜紙的傳統，進而珍惜資源，愛護地球。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.教師介紹惜字亭的由來及對拾字紙工作者的敬重，讓讀者了解先人的敬惜字紙之情。</p> <p>3.仔細聆聽教師分享有關惜字亭的相關資料與圖片介紹。</p> <p>4.指導學生上網查資料後，介紹自己最喜歡的建築及其特色。</p> <p>5.教師介紹說明文的寫作技巧。</p> <p>6.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第貳單元 文化交響曲</p> <p>第七課 奉茶</p>	<p>1.能了解奉茶所代表的含意。</p> <p>2.能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3.藉由「奉茶」的文化見識不同的人文特色。</p> <p>4.培養主動關懷人事物的態度。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.教師說明土地公走訪人間時，發現每一個疲憊的過路人，喝了茶壺裡的水立刻精神百倍。藉由好心人免費供應的奉茶，為路人解渴，處處充滿人情味。</p> <p>3.指導學生上網查資料後，分享關於奉茶文化的時代背景及淳樸民風。</p> <p>4.聆聽教師分享各地的特殊文化。</p> <p>6.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p>

<p>第 11-12 週</p>	<p>第參單元 媒體二三事 第八課 小小記者研習營 第九課 網繫人間情</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能對新聞人工作內容有基本的了解。</li> <li>2.能認識如何拍攝新聞照片。</li> <li>3.能學習媒體的實務運作與工作技巧。</li> <li>4.能明白分工合作的重要。</li> <li>5.能認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。</li> <li>6.能認識多元媒體對現代生活的影響。</li> <li>7.能學會本課語詞的意義及用法。</li> <li>8.能運用網路傳送或接收各種資訊。</li> </ol>	<p>8.完成課文內容以及生字學習單。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看新聞工作介紹的相關影片、網路世界的介紹影片。</li> <li>2.教師說明讓學生了解如何學習當個會採訪、會寫稿、知道攝影技巧，還會編輯報紙的新聞人，明白分工合作的重要。</li> <li>3.聆聽教師分享有關「記者」或「新聞人」的工作內容以及相關活動報導。</li> <li>4.指導學生上網查資料後，分享生活中除了課業之外的個人興趣。</li> <li>5.教師透過影片說明網路世界的影響。</li> <li>6.聆聽教師分享有關網路應用的相關資料。</li> <li>7.示範並請學生說說在網路上所花費的時間和收穫。</li> <li>8.課文內容念讀及了解課文大意。</li> <li>9.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>10.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
<p>第 13-14 週</p>	<p>第參單元 媒體二三事 第十課 從媒體學思考 語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解當今媒體形式的特色。</li> <li>2.能具備思考提問的技巧。</li> <li>3.能根據課文，整理文意重點。</li> <li>4.培養關懷世界的胸襟。</li> <li>5.能分享自己的媒體經驗與感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看各種媒體形式的影片介紹。</li> <li>2.教師指導本課重點，帶領孩子建立基礎的媒體識讀觀念，建構現代人與媒體形式互動的重要態度。</li> <li>3.能仔細聆聽教師分享生活中的媒體經驗、相關報導與背景知識。</li> <li>4.教師舉例新聞事件，並提問與討論。</li> <li>5.指導學生能流暢的朗讀課文文句。</li> <li>6.課文內容念讀及了解課文大意。</li> <li>7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>8.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
<p>第 15-16 週</p>	<p>第肆單元 故事典藏館 第十一課 有錢人可能很窮 第十二課 孫悟空三借芭蕉扇</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解真正的貧窮是什麼。</li> <li>2.能了解故事的寫作技巧</li> <li>3.能體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。</li> <li>4.能體會父親教導孩子的心意。</li> <li>5.能了解西遊記是中國古典文學名著。</li> <li>6.能知道西遊記的故事情節。</li> <li>7.透過觀賞戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</li> <li>8.能欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀看西遊記的介紹影片、孫悟空三借芭蕉扇的故事聆聽。</li> <li>2.教師說明作者對「貧窮」的看法，引導孩子從外在物質轉向更多心靈的體悟。</li> <li>3.指導學生上網查資料，分享有錢和貧窮的真正意義。</li> <li>4.教師說明故事中接二連三的得扇又失扇，引導學生體會：成功時莫大意，失敗時莫灰心。</li> <li>5.聆聽老師講述西遊記孫悟空三借芭蕉扇的故事、主角的特徵與人格特質。</li> <li>6.課文內容念讀及了解課文大意。</li> </ol>

			7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成課文內容以及生字學習單。
第 17-18 週	第肆單元 故事典藏館 第十三課 快樂的油漆工	1.能認識馬克·吐溫的相關作品，了解馬克·吐溫幽默風趣的寫作風格。 2.能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。 3.能從故事中學習說話的技巧。 4.能體會說服別人最好的方式就是引起他的興趣。 5.能體會快樂來自於自己的心態。	1.課文故事電子書聆聽。馬克·吐溫的相關作品介紹影片。 2.教師說明，課文記敘了一個頑童——湯姆，他運用機智，讓許多孩子自願為他刷油漆，完成姨媽交代的工作，還額外得到了許多東西。 3.指導學生上網查資料，了解快樂來自於自己的心態。 4.課文內容念讀及了解課文大意。 5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成課文內容以及生字學習單。
第 19-21 週	第肆單元 故事典藏館 第十四課 巨人和春天	1.能認識故事體的因果關係。 2.能理解文章段意、大意及主旨。 3.學會運用閱讀策略理解文本。 4.能理解別人的需求並給予尊重。 5.能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。	1.課文故事電子書聆聽。 2.教師說明，巨人想把春天占為己有，讓讀者明白即使私藏春天，卻反而為自己帶來孤寂。 3.指導學生上網查資料，能知道理解別人的需求並給予尊重。 4.能學習他人表達意見時的技巧。 5.指導學生上網查有關童話故事的資料，並說出自己曾經閱讀的童話故事。 6.課文內容念讀及了解課文大意。 7.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成課文內容以及生字學習單。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 美味時光 第一課 狗不理包子 第二課 奶奶的排骨粥	1.能了解包子的製作步驟。 2.能用本課的句型造句。 3.能根據課文內容說出段落大意。 4.從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作，並進而珍惜食物。 5.能學習以正確的態度面對問題與困難。 6.能理解飲食書寫的特色。 7.能認識刻畫人物的技巧。	1.課文故事電子書聆聽。 2.教師介紹課文中描述製作包子的步驟，了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 3.指導學生上網查詢製作包子的相關資料。 4.教師說明課文描寫一碗家常的「排骨粥」，回顧了一段作者的成長歷程，從中刻畫祖孫間既平實又濃得化不開的情感。 5.仔細聆聽教師分享因受傷而「難以進食」的經驗。 6.指導學生上網查資料後，分享喜歡並有獨特意義的料理，並描述原由。

		8.感受祖孫互動，體會長者關切與付出的親情。	7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 美味時光 第三課 熱荔枝 語文天地一	1.能認識藉物抒情的文章表述方式。 2.能了解寫作中運用問句，引起讀者注意。 3.能學習由各種感官描寫對水果的感受。 4.能從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。	1.觀看「荔枝」的介紹影片。 2.教師說明，課文中荔枝是珍貴的水果，左鄰右舍還聞風趕來，作者因為非常珍惜，無法決定怎麼吃它，最後和三個好友分享。 3.聆聽教師分享吃水果的經驗及感受， 4.指導學生先網查資料，並分享自己吃水果的經驗及感受。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第貳單元 漫步自然 第四課 陪綠精靈長大 第五課 氣味之旅	1.能認識高麗菜的生長與環境特色。 2.能了解植物對自然的重要性。 3.能運用觀察法寫作。 4.能認識高麗菜的生長特色，並進而欣賞及愛護植物。 5.能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。 6.能認識愛河與文中的各種植物。 7.能學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 8.能利用本課四字語詞造句。	1.觀看高麗菜的生長介紹影片、愛河的介紹影片。 2.教師說明，課文介紹高麗菜的生長，先從長得又圓又尖講起，再介紹它的顏色及外形，讓讀者對高麗菜的生長有更全面的了解。 3.聆聽教師分享有關高麗菜的外形、生長環境特色之介紹與圖片。 4.指導學生上網查資料後，介紹自己曾經種植或接觸過的植物，其外形及特色。 5.教師說明秋季愛河畔的植物為主題，讓學生學習嗅覺與視覺對相同事物的不同體驗。 6.引導學生觀察校內當季各種植物。並請學生分享有關植物「氣味」的各種經驗和不同感受。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第貳單元 漫步自然 第六課 壯闊的亞馬孫河	1.能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 2.能認識散文形式的遊記。 3.能利用文章中的句型練習寫小短文。 5.能體會接近大自然的樂趣與收穫。 6.能知道自然與人類密切的關係。	1.觀看亞馬孫河叢林的介紹影片 2.教師說明，以作者搭船在亞馬孫河上所看見的情景與聯想，表達作者對壯闊自然的讚嘆和敬畏。 3.指導學生上網查相關資料後，請學生說出亞馬孫河的資訊。 4.教師先示範後，請學生說說有無造訪大自然的類似經驗，並分享心得。 5.課文內容念讀及了解課文大意。

			<p>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單，完成小短文。</p>
第 9-10 週	<p>第貳單元 漫步自然</p> <p>第七課 蝶之生</p>	<p>1.能認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。</p> <p>2.能認識黃裳鳳蝶的生活習性。</p> <p>3.能用本課的句型造句。</p> <p>4.從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。</p> <p>5.藉由旁觀黃裳鳳蝶的成長，體會到生命的喜悅。</p>	<p>1.觀看蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生介紹影片。</p> <p>2.教師指導，課文描述了蝴蝶破蛹而出的樣貌，豐富的視覺摹寫，讓讀者對蝴蝶破蛹的過程宛如親見。</p> <p>3.指導學生上網查資料後，請學生分享黃裳鳳蝶的相關資料。</p> <p>4.思考並發表自己對於黃裳鳳蝶為何需要結蛹與身體形態為何改變的看法。</p> <p>5.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元 生活札記</p> <p>第八課 小車站旁的五味屋</p> <p>第九課 清香油紙傘</p>	<p>1.能透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。</p> <p>2.能運用本課句型造句。</p> <p>3.藉五味屋販賣二手商品，學習資源再利用。</p> <p>4.能知道油紙傘的構造及手工油紙傘知名的原因。</p> <p>5.能了解記敘文的寫作方法。</p> <p>6.能體會老師傅對油紙傘精緻品質的執著。</p> <p>7.能了解老師傅做人的純樸與不為暴利所動的淡然。</p>	<p>1.課文故事電子書聆聽。觀看油紙傘介紹影片。</p> <p>2.教師介紹，課文中豐田車站旁五味屋裡，除了提供二手商品讓人有挖寶的趣味感外，更是社區孩童學習及輔導的空間。</p> <p>3.聆聽教師分享地方性的特色空間，並請學生上網查詢相關資料。</p> <p>4.教師示範後，請學生分享關於逛二手商品店的經驗。</p> <p>5.教師先介紹家中具有紀念性的事物，再請學生分享。</p> <p>6.介紹課文，以老師傅臨窗做傘的專注認真，來凸顯油紙傘精緻的品質，及老師傅對傘長年不變的愛情。</p> <p>7.請學生上網查資料後，分享表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>8.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>9.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>10.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元 生活札記</p> <p>第十課 橋</p> <p>語文天地三</p>	<p>1.能認識橋所具備的功能。</p> <p>2.能認識與了解橋對交通的重要性進而愛護橋梁。</p> <p>3.能用本課的四字語詞與句型造句。</p> <p>4.能練習以一項物品為主題寫作小短文。</p> <p>5.能欣賞三峽拱橋帶來的古典美，更進而珍惜三峽拱橋。</p>	<p>1.觀看橋的相關介紹影片、三峽拱橋的介紹影片。</p> <p>2.教師說明，作者先介紹橋的功能，再以旁觀者的角度介紹三峽長福橋與三峽拱橋所帶來的功能。</p> <p>3.聆聽教師分享三峽老街的遊覽經驗並指導學生上網查詢相關資料。</p> <p>4.指導學生上網蒐集資料並介紹其它地區的橋梁，並了解橋的重要性。</p> <p>5.課文內容念讀及了解課文大意。</p> <p>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單、完成小短文。</p>

第 15-16 週	第肆單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 第十二課 小廚師阿諾	1.能了解「夢想」的內涵。 2.能從名人實例了解夢想實現的過程。 3.能認識說明文的結構與寫作方式。 4.能運用課文句型造句。 5.能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。 6.能體會他人的奮鬥精神。 7.能認識廚師一職的工作內容。 8.能感受實踐夢想須付出的辛勞。 9.能學習面對困境應持有的正面態度。	1.觀看安藤忠雄與齊柏林的介紹影片。 2.教師說明，知名建築師安藤忠雄與齊柏林導演的例子，說明夢想的追尋與實現，也告訴我們要讓夢想起飛，必須經過一連串的努力與奮鬥。 3.聆聽教師敘說課文內容，及與課文相關的資訊。 4.指導學生上網查詢資料，了解什麼是夢想，要如何完成夢想。 5.教師說明，課文描述主角阿諾為實現當廚師的夢想，不畏困難，勇敢逐夢，在經歷一番辛苦付出與克服挫折後，終於實現夢想開了點心鋪。 6.指導學生上網查資料後，了解各種職業及職前準備的歷程，請學生分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規畫。 7.課文內容念讀及了解課文大意。 8.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成課文內容以及生字學習單。
第 17-18 週	第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的男孩	1.能理解本課內容，掌握文章要旨。 2.能學習人物特色和個性的描寫方法。 3.能利用文章中的句型練習寫小短文。 4.透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。 5.能體會母親教導孩子適性發展的心意。	1.觀看吳季剛的介紹影片。 2.教師說明記敘文的文體，課文中吳季剛堅持夢想，有計畫的一步步努力成為服裝設計師，進而獲得美國前第一夫人青睞，以及成為臺灣之光的過程。 3.指導學生上網查詢有關吳季剛及服裝設計的相關資料。 4.課文內容念讀及了解課文大意。 5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成課文內容以及生字學習單、完成小短文。
第 19-21 週	第肆單元 夢想起飛 第十四課 臺灣的孩子	1.能認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。 2.能認識「現代詩」的寫作形式與技巧。 3.能利用本課的語詞和短語造句。 4.能認識自己，探索未來的夢想。 5.能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。	1.觀看臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色影片。 2.教師介紹詩歌的文高，並說明課文敘寫臺灣的孩子在美麗的臺灣土地上，茁壯，追尋夢想。 3.指導學生上網查詢有關臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色的相關資料，並分享自己最喜愛的部份。 4.教師介紹「現代詩」，並分享網路文章。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單、完成小短文。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標