

嘉義縣太保市新埤國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域一年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：智障 1 年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材。(減)</p> <p>2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。(簡)</p> <p>2- I -2 回答所聽聞的內容。(簡)</p> <p>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 600 字，使用 400 字。(減)。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出能看出型體的國字。(簡)</p> <p>5- I -1 正確地朗讀文本。(簡)</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 600 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2 400 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-I-6 500 個常用語。(減)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1.能專心聆聽故事和童詩。</p> <p>2.能觀看各種教學的媒材。</p> <p>3.能正確發音說出語意完整的詞句。</p> <p>4.能正確回答老師問的相關問題。</p> <p>5.能認唸和書寫注音符號和聲調</p> <p>6.能學會 600 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>7.能認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出型體正確的國字。</p> <p>7.能認識文本讀物中的常用語詞。</p> <p>8.能認識常用國字的形音義和筆畫、部件、結構。</p> <p>9.能念讀故事、童詩文本並了解意思。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，能配合注音符號輔助。</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作平板或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	5- I -4 了解文本中的重要訊息。(簡) 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解。(簡)			
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能從課文中體會「踢意踢」、「踏儀踏」跳舞的嘗試。 5.能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。	1.課文電子書動畫欣賞。 2.老師指導能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.指導學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形、拼音練習。 4.練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。 5.指導學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」、「ㄊ」等符號的發音及口形、拼音練習。 4.練習「ㄊ」、「ㄊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.配合教學圖卡，指導並練習準確發出「ㄊ」的讀音。 6.示範並指導學生知道第二聲與第三聲的不同。 7.平板注音 app 教材指導與練習。
第 3-4 週	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 4.能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 5.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	1.課文電子書動畫欣賞、課外輔助多媒體教材欣賞。 2.學習「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」等符號的發音及口形、拼音練習。 3.練習「ㄉ」、「ㄉ」的一、二、三、四聲聲調變化。 4.指導學生分辨「ㄉ與ㄉ」、「ㄉ與ㄉ」的不同。 5.配合教學圖卡，指導學生認識介符「ㄉ」。 6.指導學習「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」、「ㄉ」等符號的發音及口形、拼音練習。 7.練習「ㄉ」、「ㄉ」的一、二、三、四聲聲調變化。 8.配合教學圖卡分辨「ㄉ、ㄉ」、「ㄉ、ㄉ」、「ㄉ、ㄉ」的不同。 9.指導學生動手作紙飛機。 10.完成學習單作業。

<p>第 5-6 週</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，說出自己的優點或專長。 5.能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書欣賞、多媒體教材欣賞。 2.指導維持正確握筆及書寫的姿勢。 3.指導學習「ㄒ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄗ」、「ㄛ」、「ㄣ」、「ㄤ」等符號的發音及口形、拼音練習。 4.練習「ㄣ」、「ㄤ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ、ㄗ」、「ㄨ、ㄛ」、「ㄛ、ㄣ」的不同。 6.配合教學圖卡知道並認識上聲變調。 7.學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」等符號的發音及口形、拼音練習。 8.練習「ㄨ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 9.指導分辨「ㄨ與ㄣ與ㄤ」、「ㄨ與ㄣ」、「ㄣ與ㄤ」的不同。 10.知道可以與ㄨ、ㄨㄣ拼讀的聲符分別有哪些。 11.練習並一起玩剪刀、石頭、布的遊戲。
<p>第 7-8 週</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 5.能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。 6.能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書欣賞、樂隊影片、蝌蚪介紹多媒體教材欣賞。 2.指導學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」等符號的發音及口形。 3.指導學習「ㄣ」與「ㄤ」、「ㄨ與ㄣ」的拼音練習。 4.練習「ㄣ」、「ㄨ—ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.分辨「ㄨ與ㄣ」、「ㄨ與ㄣ」的不同。 6.能學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄣ」等符號的發音及口形、拼音練習。 7.練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 8.指導分辨「ㄨ、ㄣ」、「ㄨ、ㄣ」、「ㄨ、ㄣ」的不同。 9.平板注音及語文教材操作練習。
<p>第 9-10 週</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 總複習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書欣賞、多媒體教材欣賞。 2.指導學生維持正確握筆及書寫的姿勢。 3.指導學習「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄤ」等符號的發音及口形。 4.練習聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼

			<p>音。</p> <p>5.練習「ㄛ」、「ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>6.配合教學圖卡能分辨「ㄛ與儿」、「ㄛ與一ㄣ」的不同。</p> <p>7.配合教學圖卡知道ㄛ與儿字形、字音的差別。</p> <p>9.完成學習單作業。</p>
第 11-12 週	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第一課魔法文字</p> <p>第二課小船</p>	<p>1.能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。</p> <p>2.能了解古人利用事物的特徵創造文字。</p> <p>3.利用簡單的造字原理，認識國字。</p> <p>4.能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息、認識語詞。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>6.能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</p> <p>7.能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。</p> <p>8.分辨方位「上、左、右」。</p> <p>9.能運用「也」造出完整通順的句子。</p> <p>10.能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>11.透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。</p>	<p>1.指導學生學習國字一～十。</p> <p>2.故事影片欣賞，提醒學生專心聆聽。</p> <p>3.從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息，「小船」、「水上」、「小魚」等語詞。</p> <p>4.老師舉例，觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。</p> <p>5.老師指導應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>6.認識生字的字音、部首。</p> <p>7.指導學生寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</p> <p>8.觀看吹紙船影片，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</p> <p>9.能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>10.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>11.造句練習：……也……。</p> <p>12.完成學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第三課印手印</p> <p>第四課吹泡泡</p>	<p>1.能認識印手印的遊戲方法。</p> <p>2.能理解課文所表達的意涵。</p> <p>3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能仿作課文短語、句型。</p> <p>5.能了解「泡泡好像在抱抱」的意思。</p> <p>6.能知道吹泡泡的過程和方法。</p> <p>7.透過「吹泡泡」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。</p>	<p>1.觀賞印手印、吹泡泡等活動介紹影片。</p> <p>2.指導學生從課本插圖中，欣賞手印畫的美。</p> <p>3.指導學生創作印手印活動，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p> <p>4.練習應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>5.練習利用注音符號，寫出句子。</p> <p>6.指導認識生字的字音、部首。</p> <p>7.指導學生分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>8.擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p> <p>9.指導學生練習吹泡泡的活動。</p>

			<p>10.從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。</p> <p>11.分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>12.短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>13.造句練習：一起</p>
第 15-16 週	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第五課你好</p> <p>第六課外星人</p>	<p>1.能知道聲音傳送出去遇到障礙物會被反射回來，產生「回音」。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能用完整的語句，表達生活中的趣味。</p> <p>4.能認識地球之外還有別的星球。</p> <p>5.能知道「外星人」是從別的星球來的。</p> <p>6.能學會運用「有沒有」的句型來造句。</p> <p>7.能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。</p>	<p>1.觀看課文電子書、外星人介紹影片。</p> <p>2.指導學生從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>3.指導應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、利用注音符號，寫出句子。</p> <p>4.指導分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>5.練習短語仿作：「到山上玩」「有沒有青山」</p> <p>6.造句練習：一下子。</p> <p>7.引導學生從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。。</p> <p>8.指導學生認識「水」部的字。</p> <p>9.完成學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p>	<p>1.能認識生活在魚缸中的小金魚。</p> <p>2.能認識金魚活動時的樣貌。</p> <p>3.能運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4.能正確的使用量詞。</p> <p>5.能從觀察中體會生活的趣味。</p> <p>6.能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。</p>	<p>1.觀看介紹小金魚的影片。</p> <p>2.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>3.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗。</p> <p>4.分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。</p> <p>6.指導學生分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>7.完成學習單。</p>
第 19-21 週	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>1.能認識過年的時候要貼春聯的習俗並知道春聯所代表的意思。</p> <p>2.能分辨形近字「天、大」、「子、了」。</p> <p>3.能運用「把」造出完整通順的句子。</p> <p>4.能透過「貼春聯」的活動，和家人有良好的互動。</p>	<p>1.觀看過新年影片介紹。</p> <p>2.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>3.師生共同討論，說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>4.指導從課文情境圖中，說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。</p>

			6.指導學生分辨「不」的變調。 7.指導學生知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 8.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 9.造句練習：……把……、……要……。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2.能了解太陽帶給萬物能量。知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 3.能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨多音字「為」的讀音。 8.能分辨形近字「太、天」。 9.運用「○○過後」造句。 10.能說出自己如何幫家人充電。	1.參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.老師先示範，並請學生說出自己如何幫家人充電。 3.指導學生分辨「彳」和「ㄔ」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.指導學生掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.指導部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 9.影片觀賞，讓學生了解太陽帶給萬物能量。 10.運用「○○過後」造句。 11.完成學習單。
第 3-4 週	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 4.能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 7.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 8.能藉由大自然景物，觸發學習動機。	1.介紹彩虹影片觀看。知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 2.引導學生說出大地所富含的各種顏色。 3.引導學生觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 4.指導學生加強「ㄨㄥ」的讀音。 5.指導分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 6.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.指導學生知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 8.經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 9.完成學習單。
第 5-6 週	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍	1.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。	1.大自然聲音影片欣賞。 2.指導學生靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 3.指導學生加強「一ㄣ」的讀音。

	照〉	<p>4.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>7.能分辨形近字「入、人」。</p> <p>8.運用「要……也要……」造句。</p> <p>9.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</p> <p>10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p>	<p>4.指導分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>5.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.指導學生了解部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>7.指導分辨形近字「入、人」。</p> <p>8.運用「要……也要……」造句。</p> <p>9.完成學生單。</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第四課書是我的好朋友</p>	<p>1.能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>2.能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>3.能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</p> <p>6.能運用適當的動詞描述動作狀態。</p> <p>7.能仿作「恐龍陪我去冒險」「海豚跳出來」結構的句子。</p> <p>8.能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。</p>	<p>1.老師分享後，請學生說說閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</p> <p>2.指導學生加強「ㄝ」「ㄛ」的讀音。</p> <p>3.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4.指導學生了解部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>5.指導分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</p> <p>6.引導學生知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>7.示範並練習仿作「恐龍陪我去冒險」、「海豚跳出來」結構的句子。</p> <p>8.完成學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第五課風喜歡和我玩</p>	<p>1.能認識沒有具體形象的「風」。</p> <p>2.能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>3.能知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>6.能運用「突然」造句。</p> <p>7.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p>	<p>1.影片觀看，請學生觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>2.指導分辨「尸」和「屮」的讀音。</p> <p>3.指導學生了解「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。</p> <p>4.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.指導部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>7.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>8.運用電扇，讓學生吹吹風，並讓學生了解與自然同樂的趣味。</p> <p>9.指導學生分辨「可是」、「只是」的用法。</p> <p>10.指導運用「突然」造句。</p>
第 11-12 週	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p> <p>語文天地二</p>	<p>1.能知道建立友誼的方法。</p> <p>2.能知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>3.能知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p>	<p>1.觀看課文電子書，請學生發表建立友誼的方法。</p> <p>2.請學生說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>3.指導加強「一ㄎ」的讀音。</p>

	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	<p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>6.能運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>7.運用「但是」、「常常」造句。</p> <p>8.能和同學或老師打招呼，並回家後和鄰居打招呼。</p> <p>9.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p>	<p>4.指導分辨「彳」和「艹」的讀音。</p> <p>5.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。</p> <p>7.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。</p> <p>8.能知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>9.老師用生活句子示範，並請學生運用「先、後」來描述一件事。</p> <p>10.練習運用「但是」、「常常」造句。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元有你真好</p> <p>第七課畫畫</p> <p>第八課給松鼠的卡片</p>	<p>1.能知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。</p> <p>2.能知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。</p> <p>3.能知道收送禮物的禮貌。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字「還、漂」的讀音。</p> <p>6.能找出文字中相同的部件。</p> <p>7.能正確運用單位量詞。</p> <p>8.能運用「……還要……」造句。</p> <p>9.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。</p> <p>10.能寫作卡片並知道卡片的用途及格式。</p> <p>11.能知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。</p> <p>12.能分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>13.能分辨形近字「很、跟」。</p> <p>14.能運用「……然後……」造句。</p>	<p>1.觀賞介紹別人的畫作影片，並分享自己畫畫的經驗。</p> <p>2.指導分辨翹舌音：師。</p> <p>3.指導加強「一ㄝ」的讀音：寫、謝。</p> <p>4.指導分辨多音字「還」、「漂」、「長」的讀音。</p> <p>5.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.指導學生知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。</p> <p>7.指導並練習找出文字中相同的部件。</p> <p>8.指導學生練習正確運用單位量詞。</p> <p>9.指導運用「……還要……」造句。</p> <p>10.指導分辨「ㄥ」、「ㄥ」的讀音。</p> <p>11.指導學生了解部首「口」和「吃、吹、問」的關係。</p> <p>12.指導分辨形近字「很、跟」。</p> <p>13.指導學生知道卡片的用途及格式，並練習寫作卡片。</p> <p>14.練習運用「……然後……」造句。</p>
第 15-16 週	<p>第參單元有你真好</p> <p>第九課張奶奶的寶貝</p> <p>語文天地三</p> <p>閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉</p>	<p>1.能認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2.能知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。</p> <p>3.以知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>6.能分辨形近字「早、草」。</p> <p>7.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p>	<p>1.校園志工圖片介紹，認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2.讓學生了解需要對志工及幫助自己的人表達感謝。</p> <p>3.指導加強「ㄉ」的讀音。</p> <p>4.指導能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>5.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.指導學生知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>7.指導分辨形近字「早、草」。</p>

		<p>8.能運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>9.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>10.能對志工及幫助自己的人表達感謝。</p>	<p>8.指導依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>9.練習運用「一邊……一邊……」造句。</p> <p>10.完成學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十課井裡的小青蛙</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p>	<p>1.能知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2.能知道小青蛙所代表的「自大」形象。</p> <p>3.能知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>6.能運用「除了……」造句。</p> <p>7.能知道水面會產生「倒影」的現象。</p> <p>8.能知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>9.能認識表示情緒的語詞。</p> <p>10.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p>	<p>1.故事影片欣賞，指導說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。</p> <p>2.指導加強「ㄎ」的讀音：拍、唉。</p> <p>3.指導分辨多音字「覺、幾」的讀音。</p> <p>4.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.指導部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>6.練習運用「除了……」造句。</p> <p>7.指導分辨「ㄥ」和「ㄣ」的讀音：進、敬。</p> <p>8.指導分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>9.指導部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>10.指導分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p> <p>11.完成學習單。</p>
第 19-21 週	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十二課快樂不止一半</p> <p>語文天地四</p> <p>閱讀列車〈火雞與孔雀〉</p>	<p>1.能知道植物從發芽到結果需要時間。</p> <p>2.能知道標題「快樂不止一半」的意涵。</p> <p>3.能知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>6.能分辨「在、再」的用法。</p> <p>7.能依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p> <p>8.能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。</p> <p>9.能學習和他人合作完成一件事。</p> <p>10.能認識火雞和孔雀的外貌差異。</p> <p>11.能說出故事中各個角色的優缺點。</p> <p>12.能懂得欣賞自己和他人的優點。</p>	<p>1.介紹與別人合作的例子，請學生分享和他人合作的經驗。</p> <p>2.讓學生了解當他人遇到困難時，能鼓勵他人。</p> <p>3.指導加強「ㄣ」的讀音：羊、享。</p> <p>4.指導分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>5.指導掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.指導學生知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>7.指導分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>8.指導分辨「在、再」的用法。</p> <p>9.指導並練習依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。</p> <p>10.以故事範例，說明並讓學生了解「人各有長處」的道理，且懂得欣賞自己和他人的優點。</p> <p>11.完成學習單</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標