

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學 109 學年度 課程發展委員會 組織執掌表

109 課綱核心小組設置要點 組織執掌表

成員	職稱	姓名	分工執掌	備註
召集人	校長	李宗洲	綜理、督導、評鑑課程發展各項事宜	
執行秘書	教務主任	郭姿君	籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜	
執行幹事	教學組長	陳科富	籌畫、協調、聯絡、執行課程發展各項事宜	
處室主任	主任	王春凱、宋國鵬、李瑩涓	籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜	
各年級課程發展小組召集人	導師	六年級：郭貞青 五年級：卓明勳 四年級：楊璧如 三年級：李瑛玲 二年級：吳品慧 一年級：黃秀娟	設計年級教學主題與教學活動，規劃協同教學、合作學習模式、班群活動之安排與協商	
各領域課程發展小組召集人	教師	語：陳翠玲 英：何東錡 數：翁有昌 社：賴怡芬 自：宋國鵬 科技：陳耀民 體：張儷薰 藝：阮怡菁 綜：賴智能 生活：蕭淑俐 特教：馬齡瑩 教師會代表：	負責各領域一至六年級的縱向課程計畫，並參與各領域橫向統整之協調會議。	
社區家長	家長會長 各學年 家長代表	家長會長：范健銘 六年級：許森溪 五年級：簡嘉億 四年級：郭文昌 三年級：舒峰銘 二年級：曾智暉 一年級：陳鈞緯	支援並提供課程發展相關資源。	

嘉義縣民雄國民小學 109 學年度課程發展委員會 會議簽到單

會議名稱		109 學年度課程發展委員會：110 學年度課程計畫內容 審查及討論會議			
會議日期		110 年 6 月 30 日(縣上會議)			
會議主席		李宗洲	會議紀錄	陳科富	
會議主題		一、110 學年度學習節數議題討論 二、110 學年度各領域教學進度總表討論 三、109 學年度課彈性程評鑑會議 四、110 學年度特教課程計畫 五、110 學年度美術藝術才能班課程計畫			
職稱	姓名	簽 到	職稱	姓名	簽 到
校 長	李宗洲	李宗洲	一年級代表	黃秀娟	黃秀娟
家長會長	范健銘	范健銘	語文領域代表	陳翠玲	陳翠玲
教務主任	郭姿君	郭姿君	英語領域代表	何東錡	何東錡
學務主任	王春凱	王春凱	數學領域代表	翁有昌	翁有昌
總務主任	宋國鵬	宋國鵬	社會領域代表	賴怡芬	賴怡芬
輔導主任	李瑩涓	李瑩涓	自然領域代表	宋國鵬	宋國鵬
教學組長	陳科富	陳科富	資訊領域代表	陳耀民	陳耀民
教師代表	陳耀民	陳耀民	體育領域代表	張儷薰	張儷薰
六年級代表	郭貞青	郭貞青	藝術領域代表	阮怡菁	阮怡菁
五年級代表	卓明勳	卓明勳	綜合領域代表	賴智能	賴智能
四年級代表	楊璧如	楊璧如	生活領域代表	蕭淑俐	蕭淑俐
三年級代表	李瑛玲	李瑛玲	特教代表	馬齡瑩	馬齡瑩
二年級代表	吳品慧	吳品慧	家長代表	曾智暉	曾智暉

嘉義縣民雄國民小學 109 學年度學校課程發展委員會

審查課程計畫 會議記錄

主 席	李宗洲校長	記 錄	陳科富
時 間	109 年 6 月 30 日	13:00 ~ 14:00	
地 點	線上會議 Meet		
與會人員	如簽到表		

會 議 議 程

- 一、110 學年度學習節數議題討論
- 二、110 學年度各領域教學進度總表討論
- 三、109 學年度課彈性程評鑑會議
- 四、110 學年度特教課程計畫
- 五、110 學年度美術藝術才能班課程計畫

會 議 內 容

◆ 主席報告：

此次會議主要是請課發會委員審查 110 學年度課程計畫，內容應配合課程綱要及教育處推行的教育政策、規定以及結合學校本位課程發展學校特色，希望在既有選定的教材下，發揮創見帶給學生優質的學習內容和活動。

◆ 教務處主任報告：

一、今天會議因應疫情採取線上會議方式進行，特別感謝家長會長范會長與家長代表曾智暉先生參加。待資料審核後，學校將依規定上傳課程計畫向其他家長宣導、說明。

二、教育處課程計畫規定如下，請依規定編寫各學年及各領域的課程計畫。

(一) 課程界定方面：

1. 學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域、生活課程（一、二年級）。
2. 彈性課程：校本課程、配合發展學校特色課程等。
3. 六大議題以融入領域學習為主軸。
4. 110 學年度特教課程計畫將在課發會一併討論。

(二) 本校 110 學年度各年級學習總節數：（一~三年級新課綱）

1. 一、二年級：23 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：3 節。
2. 三、四年級：31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：6 節。（三年級新課綱學習領域調整：數學 3→4，綜合 3→2，四年級維持九年一貫：數學 3，綜合 3）

3. 五、六年級：32 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：5 節。

110 年度學習節數及彈性課程節數，一~三年級新課綱節數依縣府規定，四~六年級照去年節數。

本日請委員審查是否還需調整節數以及繕寫內容是否符合規定。

二、各學年先前所提報之課程計畫與校本課程，經上述規定修改後，如附件，請討論是否通過。

◆輔導室報告：

一、110 學年度特教課程計畫提案討論。

二、美術藝術才能班課程計畫提案討論。

◆討論事項內容：

提案一：110 學年度課程計畫學習節數議題討論

案由：110 學年度課程計畫學習節數議題討論：

說明：110 學年度課程計畫學習節數，請討論。

(一) 低年級語文 7 節(語文 6 節、本土語 1 節)、健康與體育 3 節、數學 4 節、生活 6 節，領域學習節數合計 20 節，校訂課程彈性學習節數 3 節(校本 1 節、主題式教學 2 節)，合計 23 節。

1. 校訂課程、彈性課程討論：

領域課程、校本課程、主題教學等，節數、學習目標、教學活動經各學年交互審核，均符合規定，教材均為自編，適合低年級學習，已將性別平等教育、家庭教育編入教材，並將硬筆字融入教學，做好與中年級銜接課程。

2. 評量方式：主題課程中的律動課與校慶結合，校本課程與校內閱讀小博士活動、學藝競賽、校刊徵稿相結合，發展學校特色。英語教學以生活化教材，自編，以提升學生學習興趣，喜愛英語為教學目標，以聽說為主。

(二) 三年級：語文 7 節(語文 5 節、本土語 1 節、英語 1 節)、健康與體育 3 節、數學 4 節、社會 3 節、藝術與人文 3 節、自然與生活科技 3 節、綜合 2 節，領域學習節數合計 25 節，彈性學習節數 6 節(英語 1 節、資訊 1 節、書法 1 節、健康 GOGO 1 節、校本課程:打貓走讀趣 2 節)，合計 31 節。

四年級：語文 7 節(語文 5 節、本土語 1 節、英語 1 節)、健康與體育 3 節、數學 3 節、社會 3 節、藝術與人文 3 節、自然與生活科技 3 節、綜合 3 節，領域學習節數合計 25 節，彈性學習節數 6 節(英語：Happy 過節日 1 節、資訊：Word 2013 超簡單 1 節、律動 舞—氣、韻、神 1 節、校本課程：民雄走讀趣 3 節)，合計 31 節。

1. 校訂課程、彈性課程討論：

領域教學、校本課程、主題教學等，節數與學習目標經各學年交互審核，均符合規定，教材部分，領域課程英語選購書籍為教材，其餘彈性課程均為自編，設計內容適合中年級學習，已將性別平等教育、家庭教育編入教材。因本屆四年級在三年級有書法基礎，師生對書法頗有興趣，將融入校訂課程實施。

2. 評量方式：英語：Happy 過節日採聽、說、讀、寫等多元評量，資訊採實作評量，律動與校慶結合，書法配合節慶進行主題式活動評量，校本課程民雄走讀趣結合校內閱讀小博士活動、學藝競賽、校刊寫作。主題教學依照教學計畫採心得、繪畫、表演等具合作分享表達多元性評量方式。

(三) 高年級語文 8 節(語文 5 節、本土語 1 節、英語 2 節)、健康與體育 3 節、數學 4 節、社會 3 節、藝術與人文 3 節、自然與生活科技 3 節、綜合 3 節，領域學習節數合計 27 節，彈性學習節數 5 節(資訊 1 節、主題式課程：五年級精打細算與六年級神機妙算各 1 節、校本：打貓樂寫趣 3 節)，合計 32 節。

1. 校訂課程、彈性課程討論：

領域教學、校本課程、主題教學等，節數與學習目標經各學年交互審核教材部分，均符合規定。彈性課程均為自編課程，設計內容適合高年級學習，已將性別平等教育、家庭教育編入教材。

評量方式：校本課程結合校內閱讀小博士活動、學藝競賽、活動闖關、活動發表、寫作投稿等方式。主題教學部分，資訊採實作評量，精打細算及神機妙算配合教學活動進行具合作分享表達多元性評量方式。

決議：1. 110 學年度將全校彈性課程及課程總體計畫，經全體委員議決通過，並於 110 學年度進行全校性實施彈性課程。

3. 配合逐年實施領域課程，高年級綜合課程於 112 學年度進入新課綱後修正為 2 節，屆時將新增高年級彈性課程 1 節。

3. 下學年度各班功課表上須明確標註出彈性課程及校本課程，並於備註上附註彈性課程的課程名稱

提案二：110 學年度課程計畫各領域教學進度總表討論(如附件二)

案由：110 學年度課程計畫各領域教學進度總表討論：

說明：109 學年度課程計畫各領域教學進度總表，請各學年交換審核。

- (一) 低年級：上學期-教學進度均配合學校行事曆安排，第二次月考日期配合嘉義縣音樂比賽及校慶，在進度安排上均配合每次月考日期。彈性課程：律動，已配合校慶表演活動安排進度。

- (二) 中年級：上學期、下學期-均依學校行事曆安排。彈性課程：律動，已配合校慶表演活動安排進度。
- (三) 高年級：上學期、下學期-教學進度均配合學校行事曆安排，配合校慶練習，已將進度安排得宜。

決議：1. 110 學年度課程計畫各領域教學進度總表議決通過。

提案三：109 學年度課彈性程評鑑會議

案由：109 學年度課彈性程評鑑會議討論。

說明：1. 目前全校校本課程已全面實施，學年會議也有進行課程評鑑討論，評鑑結果及建議事項如評鑑表所述，依今年度課程計畫規定提交。

2. 109 課程評鑑已於計畫上提出，請 109 學年度課發委員屆時分組交叉評鑑彈性課程

決議：1. 109 彈性校本課程評鑑如所提交評鑑表，110 學年度課程計畫已依評鑑表結果做滾動式修正。

2. 110 學年度課程評鑑需依時程之次序執行評鑑，前中後三階段，依序為前：設計階段

5/1~6/30、6/1~7/31 利用學年會議或備課日；中：課程實施中，利用學年會議或觀議課進行；後：課程成果，請老師期初討論評鑑文件，並由低中高年段進行評鑑，依評鑑表討論修正及保留部分，並做成紀錄。

3. 彈性課程乃依學校特色及學校資源所設計及發展，目前校內著重的部分是語文能力培養及增能，美感(藝術、音樂、書法)教育加強，體育團隊的提升，故領域成員是負責學校彈性課程計畫訂立、推動、評鑑重要一員，領域成員不應每年更動，將輪動教師依任教科目及年段老師調配到任教領域，以便做縱向與橫向的課程計畫訂定、評鑑與修正。

4. 課程評鑑若要進行領域課程評鑑，非導師任教的領域則由科任老師進行填寫評鑑表格。

提案四：110 學年度美術藝術才能班課程計畫審查

案由：110 學年度美術藝術才能班課程計畫討論，如附件。

說明：已提經 110.06.28 特推會線上會議審查通過。

提案五：110 學年度特殊教育課程計畫審查

案由：110 學年度特殊教育課程計畫討論，如附件。

說明：已提經 110.06.28 特推會線上會議審查通過

主席結論：

今天謝謝各位委員的參與，今天我們的會議就到一段落，謝謝各位委員，散會。

