

彈性學習課程計畫(校訂課程)

110學年度嘉義縣中埔國民中學七年級第一二學期彈性學習課程 Fun 英悅 教學計畫表 設計者：劉雅雯 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：認識自己，理解他人，以達成良好互動。

四、本學期課程內涵：學習表現 學習內容

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-12週	Who am I?	A1身心素質與自我精進 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作	(品德教育) 增進道德發展知能 (家庭教育) 激發創造家人互動共好的意識	1. 能用簡易英文介紹家人、自己及朋友 2. 察覺人際關係在生活中的重要性 3. 登入 Cool English 並學習使用平台 4. 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 5. 能利用線上資源，主動了解所接觸英文的內容。	1. 簡易英語自我介紹、家人及朋友 2. 建立 Cool English 班級並指派功課 3. 體認人際關係的重要性 4. 了解情境，使用簡單英語會話。 5. 運用資訊科技與他人進行有效的互動	1. 口語評量 2. 分組報告	1. 學習單 2. Cool English 線上英文學習平台

13-20 週	School life	A1身心素質與 自我精進 B2科技資訊與 媒體素養 C2人際關係與 團隊合作	(戶外教育) 強化與環境的連 接感，養成友善 環境的態度	1. 能感受國中與國小 校園生活之的不同。 2. 學習校園中常用地 點用法 3. 學校生活中常見到 的物品名稱 4. 能用英文表達地點 及物品 4. 能在分組活動主動 積極學習	1. 觀察校園環境，並建 立情感連結。 2. 地方介系詞用法 3. 正確使用所學過的場 所單字 4. 使用簡易英文表達所 在地 5. 分組合作	1. 口語評量 2. 分組報告	1. Cool English 線上英 文學習 平台 2. 學習 單
------------	----------------	---	---------------------------------------	---	--	------------------------	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 部分學障同學，建議評量方式以口語評量為主。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：劉雅雯

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
1-12週	Make yourself be a better one.	A1身心素質與自我精進 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作	(品德教育) 增進道德發展知能，能進行反思	1. 能了解並使用簡單Be 動詞過去式及過去式 2. 能學習表達自身情緒、感受的英文。 3. 能使用英文紀錄。 4. 熟悉並使用 Khoot 介面	1. 分辨並運用過去式及現在式用法。 2. 頻率副詞與一般動詞片語的運用 3. 正確地以英文表達時間、星期及月份 4. 使用英文進行短	1. Kahoot 2. 口語評量 3. 學習單	台北酷課雲 https://www.youtube.com/watch?v=zjB4-FncUPU 2. Season song https://www.youtube.com/watch?v=zjB4-FncUPU
12-20週	Make friends with bookmarks	A1身心素質與自我精進 C2人際關係與團隊合作 B3藝術涵養與美感素養	(品德教育) 增進道德發展知能 (國際教育) 激發跨文化的觀察力	1. 能簡易英文書寫書信或卡片 2. 能欣賞並了解Bookmark 的用途及意義 3. 能製作一張與他國學生交換的書籤	1. 祈使句 2. 頻率副詞與一般動詞片語的運 3. 了解不同符號工具所傳達的意義用 4. 感受生活美感	1. 學習單 2. 書籤 3.	台北酷課雲 https://www.youtube.com/watch?v=DabTCDGrAz0 手工書籤製作 https://www.youtube.com/watch?v=mOezIiAjgTE

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

1. 部分學障同學，建議評量方式以口語評量為主。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：劉雅雯

110學年度嘉義縣中埔國民中學 八 年級 第一二學期彈性學習課程 Fun 英悅 教學計畫表 設計者：劉雅雯 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：認識自己，理解他人，以達成良好互動。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學 習單
1-7週	英閱繪 品德教育繪 本 Hare tricks Elephants again	A1身心素質與 自我精進 B2科技資訊與 媒體素養 C2人際關係與 團隊合作	(閱讀素養教育) 養成運用文本思 考、解決問題與 建構知識的能力 (品德教育) 增進道德發展知 能，養成知善、 樂善與 行善的品 德素養。	1.能應用簡單過去式 表達簡易句子和簡短 對話 2.透過繪本增加英文 學習興趣 3.透過繪本增進英文 閱讀技巧 4.能以正確英文表達 參與課程上的討論 5.透過繪本了解朋友 相處之道以及友誼的 真意	1.複習過去式用法 2.閱讀理解策略之教 學 3.繪本故事教學 4.繪本影片觀賞 5.繪本朗讀及分組討 論	1.口語評量 2.分組討論 3.分組報告	1.電腦 2.投影 機 3.平板 4.Cool English 學習平 台
8-14週	英閱繪 (神奇悅讀 之旅:L1品 德教育	A1身心素質與 自我精進 B2科技資訊與	(閱讀素養教育) 養成運用文本思 考、解決問題與 建構知識的能力	1.能適當且正確使用 動詞時態 2.透過繪本增加英文 學習興趣	1.複習過去式 2.閱讀理解策略之教 學 3.繪本故事教學	1.口語評量 2.分組討論 3.分組報告	1.電腦 2.投影 機 3.平板

	Cookie Rookie	媒體素養 C2人際關係與團隊合作	(品德教育) 增進道德發展知能，養成知善、樂善與行善的品德素養。	3. 透過繪本增進英文閱讀技巧 4. 透過繪本讓學生反思故事主題 5. 能以正確英文表達參與課程上的討論 6. 透過小組討論強化團隊合作精神	4. 繪本影片觀賞 5. 繪本朗讀及分組討論		4. Cool English 學習平台
15-20週	英閱繪 (神奇悅讀之旅 L2: Absent-minded Jacky)	A1身心素質與自我精進 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作	(閱讀素養教育) 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 (品德教育) 增進道德發展知能，養成知善、樂善與行善的品德素養。	1. 能適當且正確使用介系詞 2. 透過繪本增加英文學習興趣 3. 透過繪本增進英文閱讀技巧 4. 透過繪本讓學生反思故事主題 5. 透過繪本培養學生英語口語及聽力能力	1. 複習介系詞單字及用法 2. 閱讀理解策略之教學 4. 繪本故事教學 5. 繪本影片觀賞 6. 引領學生以正確發音及適切語調朗讀句子 7. 繪本朗讀及分組討論	1. 口語評量 2. 分組討論 3. 分組報告	1. 電腦 2. 投影機 3. 平板 4. Cool English 學習平台

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 部分學障同學，建議評量方式以口語評量為主。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：劉雅雯

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議 題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教 材或學習單
1-7 週	英閱繪 (神奇悅讀 之旅 L2:What' s in the pot?)	A1身心素質 與自我精進 B2科技資訊 與媒體素養 C2人際關係 與團隊合作	(閱讀素養教 育) 養成運用 文本思考、解 決問題與建構 知識的能力	1. 能正確使用連綴動 詞和副詞子句用法 2. 透過繪本增加英文 學習興趣 3. 透過繪本增進英文 閱讀技巧 4. 能以正確英文表達 參與課程上的討論 5. 培養用英文表達意 見及敘述自我感覺 6. 能用簡易英文敘述 製作過程	1. 複習食物及水果字 詞 2. 繪本故事教學 3. 繪本影片觀賞 4. 引領學生以正確發 音及適切語調朗讀句 子 5. 繪本朗讀及分組討 論 6. 製作喜歡的餐點	1. 學習單 2. 分組討論 3. 分組實作	1. 電腦 2. 投影機 3. 平板 4. Cool English 學 習平台
8-14 週	英閱繪(生 命 L2) (神奇悅讀 之旅:Just the way I am.)	A1身心素質 與自我精進 C2人際關係 與團隊合作 B3藝術涵養 與美感素養	(閱讀素養教 育) 養成運用 文本思考、解 決問題與建構 知識的能力	1. 能適當且正確使用 使役動詞 2. 透過繪本增加英文 學習興趣 3. 透過繪本增進英文 閱讀技巧 4. 透過繪本讓學生反 思故事主題 5. 能以簡易英文表達 參與課程上的討論 6. 製作小書	1. 複習使役動詞 make 2. 繪本故事教學 3. 繪本影片觀賞 4. 繪本朗讀及分 組討論 5. 製作繪本	1. 學習單 2. 分組討論 3. 分組報告	1. 電腦 2. 投影機 3. 平板 4. Cool English 學 習平台
15- 21週	英閱繪 (神奇悅讀	A1身心素質 與自我精進	(閱讀素養教 育) 養成運用	1. 複習不定詞用法 2. 繪本故事教學	1. 複習不定詞用法 2. 繪本故事教學	1. 學習單 2. 分組討論	1. 電腦 2. 投影機

	之旅品德 L2:My Dream in the Drawer)	C2人際關係 與團隊合作 B3藝術涵養 與美感素養	文本思考、解 決問題與建構 知識的能力	3.繪本影片觀賞 4.繪本朗讀及分組討 論 5.製作繪本教學	3.繪本影片觀賞 4.繪本朗讀及分組討 論 5.製作繪本教學	3.各組分享夢 想訪談影片 My dream...	3.平板 4.Cool English 學 習平台
--	---	--	---------------------------	---	---	---------------------------------	------------------------------------

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

1. 部分學障同學，建議評量方式以口語評量為主。

特教老師簽名：謝惠婷

普教老師簽名：劉雅雯