

# 嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

## 110 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整字中，增強文字的思考、運用的能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、愛情懷。</p> <p>5. 欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對宇宙及自然現象。</p>	<p>1. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>2. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>3. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>4. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>5. 讓學生了解台灣的地理位置，並認識自己的居住所在地。</p> <p>6. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>7. 認識並了解全臺灣各地著名的由來，進而了解地方特色。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合音和特殊子音 g 和 c 的發音，並運用字母讀音和聽音拼字。</p> <p>3. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>4. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識多位小數、位值並做化聚；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除、因數、公因數、倍數、公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分、約分、通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大于第三邊、三角形內角和為 180 度。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘、三位數的乘、四位數除以二位數的問題。</p> <p>7. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的算法，進而形成計算公式。</p> <p>8. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	<p>1. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>2. 知道利用太陽計與現代應用太陽能等例子。</p> <p>3. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，具有不同的功能。</p> <p>4. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>6. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>7. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>8. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>9. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>10. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>11. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>12. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前的文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>2. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格。</p> <p>3. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色。</p> <p>4. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>5. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>6. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>7. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>8. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>9. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>10. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p>	<p>族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	08.29 ∩ 09.04	*開學暨正式上課 (09/01) ◎交通安全教育宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河/1-3-3-1【生涯發展教育】	現代的電器/ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1【資訊】	字母拼讀複習 字彙和句型 複習角色介紹	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽/會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	性別面面觀/ 1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等】
2	09.05 ∩ 09.11	*9/11(六)補行上課、 上班上 9/20(一) ◎水域安全宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河	現代的電器/ 一、電腦賣果子	第四冊複習 Starter Unit	一、小數的加減	一、觀測太陽/會發光發熱的星球	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手	性別面面觀/ 1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等】
3	09.12 ∩ 09.18	◎防災教育 宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 /【環境教育】 【海洋教育】	現代的電器/ 一、電腦賣果子	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球/ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
4	09.19 ∩ 09.25	* 中秋節 (9/21) * 調整放假 (9/20) ◎ 家庭教育 活動宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣/ 三、蚊帳大 使 6-3-2-3, 1- 3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-10-1 【環境】【海 洋】【生涯發 展教育】	現代的電器/ 二、神奇的電 器 1-3-2, 1- 3-6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3- 3-1, 3-3-3, 4- 3-4	Culture & Festivals: Moon Festival	二、因數與倍數	一、觀測太陽/太陽 位置的變化	一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經 度與緯度	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-8 【人權教育】【生涯發 展】 【資訊教育】	新生活進行式/ 2. 走出自己的路	一、球類運動和游 泳/ 2·足下乾坤、 3·穩紮穩打 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展】
5	09.26 ∩ 10.02	◎ 高齡教育 宣導相關 活動	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使/ 統整活 動一 6-3-2-2, 5- 3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1【生涯發展 教育】	現代的電器/ 二、神奇的電 器	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	三、擴分、約分 和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽/太陽 與生活 二、植物世界面面觀 / 植物根、莖、葉的 功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6【人權】【環 境】【生涯發展教育】	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4 【環境】【資訊】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多	人際跑跳碰/ 1. 人 格特質大不同 3-3- 1 【性別平等教育】 【家政】【人權】	一、球類運動和游 泳/ 3·穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展】【海洋 教育】
6	10.03 ∩ 10.09	◎ 性別平等 教育宣導	統整活動一 / 生命啟示 錄/ 四、不 一樣的醫生 6-3-4-3, 1- 3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-1, 5- 3-4【環境】	現代的電器/ 二、神奇的電 器	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	三、擴分、約分 和通分	二、植物世界面面觀 / 植物根、莖、葉的 功能	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環境】 【資訊】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多	人際跑跳碰/ 1. 人 格特質大不同	一、球類運動和游 泳/ 4·捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【海 洋教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	10.10 ∩ 10.16	*國慶日 (10/10) *調整放假 (10/11) *第一次定期評量 (10/12-10/15)	生命啟示錄 /五、分享 的力量 /六、田裡的 魔法師 5-3-5-2, 5- 3-8-1, 6-3- 6, 1-3-1, 2- 3-2-2, 3-3- 2-2, 3-3-3 【生涯發展 教育】	行行出狀元/ 一、作田人 3-1, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 4, 2-3-8, 3-3- 2, 4-3-5, 5-3- 1 【生涯發展 教育】	動物 Unit 2 What Do You See?	四、多邊形與扇 形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖 功能	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川 與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10 【環境】【海洋】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多	人際跑跳碰/ 2. 相處有策略 3-3- 1 【性別平等教育】 【家政】【人權】	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大 鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】【生涯 發展】
8	10.17 ∩ 10.23	◎性侵害犯 罪防治教 育宣導	六、田裡的 魔法師 /七、從失敗 中覺醒 4-3-2, 5-3- 4-3, 6-3-2- 2, 1-3-3- 1, 2-3-2-7 【生涯發展 教育】	行行出狀元/ 一、作田人	動物 Unit 2 What Do You See?	四、多邊形與扇 形	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6 【環境】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政】	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川 與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10 【環境】【海洋】	一、真善美的旋律/ 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權】【生涯發展】 【資訊】	人際跑跳碰/ 3. 互 動有妙招 3-3-1【性 別平等教育】 【家政】【人權】	二、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2-2 【家政】 【生涯發展】
9	10.24 ∩ 10.30	◎家庭暴力 防治法宣 導	七、從失敗 中覺醒/ 統整活動二 3-3-2-1, 5- 3-3-1, 6-3- 4-1, 4-3-1- 1 【生涯發 展】	行行出狀元/ 一、作田人	動物 Unit 2 What Do You See?	五、異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖	三、生活中的規 範/ 1. 社會規 範面面觀 4-3- 4, 5-3-1【人權】	一、真善美的旋律/ 笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 美 麗新世界 五、Give Me Five/ 掌中乾坤	尊重心關懷情/ 1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等】 【人權】【海洋】	三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3- 2-2, 3-2-4 【性別平等】【生涯 發展】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	10.31 ∩ 11.06	◎資訊倫理 或素養	統整活動二 ／閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 5-3-4-4, 6- 3-2-1, 5-3- 3, 5-3- 10, 5-3- 5, 5-3-6-2 【生涯發展 教育】	行行出狀元/ 單元活動二 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-9 【生涯發展】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	五、異分母分數 的加減	二、植物世界面面觀 ／植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6 【環境】 【生涯發展】【性別 平等】 【家政】	三、生活中的規 範／1. 社會規 範面面觀	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權育】【生涯發 展】 【資訊】	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 3-3- 3 【性別平等教育】 【人權】【海洋】	三、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3- 2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5 【性別平等】【生涯 發展】
11	11.07 ∩ 11.13		觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-8-3, 6- 3-4-4, 1-3- 3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2 【生涯發展 教育】 【資訊】 【生涯發 展】	美麗的寶島/ 四、臺灣美 麗的海翁 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4-3- 5【海洋】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、水溶液／溶解現 象 3-3-2, 2-3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3【環 境教育】【性別平 等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規 範／2. 法律你 我他 6-3-3【人 權教育】【性別 平等教育】	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 【全民國防教育】	三、田徑跑跳接/ 3. 跳高有妙招 3- 2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等】 【家政】 【人權】
12	11.14 ∩ 11.20		觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？／九、 溪谷間的野 鳥 4-3-1-1, 5- 3-4-2, 6-3- 4-3, 1-3- 1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1 【資訊】 【生涯發 展】 【環境】	美麗的寶島/ 四、臺灣美 麗的海翁	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、乘法和除 法	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3【環 境教育】【性別平 等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的 規範／2. 法律 你我他	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】【海 洋教育】	四、做自己愛自 己／1. 獨特的自 己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】【人 權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	11.21 ∩ 11.27		觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 ／十、海豚 4-3-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 3-1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 5, 3-3-3-4 【環境】【海 洋】	美麗的寶島 ／四、臺灣 美 麗的海翁	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性	四、人民的權利 與義務／1. 權 利人人享 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光攝影 五、Give Me Five ／掌中乾坤	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出去 【全民國防教育】	四、做自己 愛自己 ／ 2. 珍愛自己 5-2- 4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】
第二次定期考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	11.28 ∩ 12.04	*第二次定期評量 (11/30- 12/03)	統整活動三 ／文學步道 一人與環境 ／十一、你 想做人魚 嗎? 6-3-3-1, 6- 3-6-1, 1-3- 2, 2-3-2- 8, 3-3-3-3 【環境】【海 洋】	美麗的寶島 ／五、草鞋墩	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	七、整數四則運 算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5- a-02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性	四、人民的權利 與義務／2. 義 務人人有 6-3- 3, 6-3-4 【人 權教育】	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光攝影 五、Give Me Five ／掌中乾坤	環境守護者 ／1. 大自 然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己 ／2. 珍愛自己
15	12.05 ∩ 12.11	◎性別平等 教育宣導	十一、你想 做人魚嗎? ／十二、衝 破逆境 4-3-2, 5-3- 4, 6-3-6, 1- 3-2 【環境教 育】【海洋教 育】【生涯發 展教育】	美麗的寶島 ／五、草鞋墩	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	七、整數四則運 算	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 ／水溶液的 導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權利 與義務／2. 義 務人人有	二、歡樂的節慶 ／感恩與祝福 四、光影追捕手 ／補光攝影 五、Give Me Five ／掌中乾坤	環境守護者 ／1. 大自 然受傷了	五、舞蹈和踢毬 ／1. 熱情啦啦隊 3- 2-1, 3-2-2 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	12.12 ∩ 12.18	◎環境教育 宣導	十二、衝破 逆境 / 十三、 想念的季節 2-3-2-7, 3- 3-4-1, 5-3- 4-4, 6-3-8- 1, 1-3-2, 2- 3-2-7【生涯 發展教育】	美麗的寶島/ 單元活動三 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-6, 2-3- 9	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、水溶液 / 水溶液 的導電性 四、力與 運動 / 力的作用 3-3-2, 2-3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3【環 境】 【性別平等教育】 【家政】 【生涯發展教育】 【人權】	五、臺灣的先民 / 1. 史前文化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【人權 教育】	二、歡樂的節慶 / 感 恩與祝福 四、光影追捕手 / 捕 光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤	環境守護者 / 2. 綠 色生活達人 4-3-3 【環境教育】【家政 教育】【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬 / 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】
17	12.19 ∩ 12.25		十三、想念 的季節 / 十四、 小樹 3-3-3-1, 4- 3-1-3, 5-3- 4-1, 6-3-3- 1, 1-3-1【生 涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	唸謠 / 電風 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4-3- 5, 4-3-2	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	八、面積	四、力與運動 / 力的 作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3- 2, 1-3-3, 3-2-2【資 訊教育】【性別平等 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族 文化 1-3-2, 2- 3-1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶 / 笛 聲飛揚 四、光影追捕手 / 捕 光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤	環境守護者 / 2. 綠 色生活達人 4-3-3 【環境教育】【家政 教育】【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬 / 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別 平等教育】【生涯發 展教育】
18	12.26 ∩ 01.01	*開國紀念 日(01/01) *調整放假 (12/31)	文學步道— 人與環境 / 十四、 小樹 2-3-1-2, 3- 3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【環境教 育】【家政教 育】	來唱節日的歌 / 年節時 1- 3-1, 1-3-6, 1- 3-8, 4-3-5, 4- 3-2	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、力與運動 / 力的 作用	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族 文化	六、我們的故事 / 音 樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發 展教育】	化解環境危機 / 1. 颱風地震應變通 4- 3-1【性別平等教 育】【人權教育】 【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毬 / 4. 踢毬樂趣多 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】
19	01.02 ∩ 01.08		統整活動四 4-3-1-1, 5- 3-3-2, 5-3- 4-1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	Review	九、時間的乘除	四、力與運動 / 力的 作用 / 物體運動的 快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3- 2, 1-3-3, 3-2-2【資 訊教育】【性別平等 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺 灣 / 1. 海上來 的紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2【人權 教育】	六、我們的故事 / 說 個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發 展教育】	化解環境危機 / 1. 颱風地震應變通 4- 3-1【性別平等教 育】【人權教育】 【海 洋教育】	六、健康防護單 / 1. 當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	01.09 ∩ 01.15	*第三次定期評量 (01/14-01/20)	閱讀階梯 二、珍惜水 資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4 【環境】 【家政】	總複習 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	Review	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2【資訊】 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人	六、我們的故事／說個故事真有趣	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權】 【海洋】	六、健康防護罩／2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】
21	01.16 ∩ 01.22	*01/22(六)補行上班 上 02/04(五) *休業式 (1/20) *寒假開始 (1/21-2/10)	統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	成果發表會	十、柱體、錐體和球	四、力與運動／摩擦力／科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2【資訊】 【性別平等】 【人權】 【生涯發展】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權】	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【生涯發展教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權】 【海洋】	六、健康防護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

110 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機智的智慧和培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其胸懷。</li> <li>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣，掌握不同的文體的特性，使用簡潔的技巧，練習寫作有關的文章。</li> <li>4. 歸納聆聽的內容，正確取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</li> <li>5. 了解注音符號中語調的變化。</li> <li>6. 培養觀察與思考，應達作用各種練習方式觀察所得，認識基本文體的特色及寫作方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由裡麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</li> <li>2. 透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</li> <li>3. 了解各種節日的習俗。</li> <li>4. 藉著校園安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受傷。</li> <li>5. 了解受傷時，自己應如何處理。</li> <li>6. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</li> <li>7. 了解各種動物的本能為何。</li> <li>8. 了解各種器官的不同功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並說出各課主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各的主要單字。</li> <li>3. 學會使用語名言佳句。</li> <li>4. 能吟唱各的歌謠或韻。</li> <li>5. 能認識臺俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體及正方體體積的計算公式。</li> <li>2. 積的意義及其常用的單位並計算長方體和正方體的容積。</li> <li>3. 察覺對稱圖形的現象、線對稱圖形及對稱圖形的性質。</li> <li>4. 認識並計算正方體和長方體的表面積並計算簡單複合形體的表面積。</li> <li>5. 能用 x、y 等文字的符號表徵生活中的變量並列出加、減法、乘法、除法情境中的單步驟問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道星座是由星星組合而成並學習使用星座盤找星星。</li> <li>2. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</li> <li>3. 學習製造氧氣和二氧化碳，並知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</li> <li>4. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</li> <li>5. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</li> <li>6. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</li> <li>7. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</li> <li>8. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清代的開墾和當時的文化特色。</li> <li>2. 認識清代後期的建設和發展。</li> <li>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</li> <li>4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念。</li> <li>5. 認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。</li> <li>6. 認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識管弦樂團及樂器的分類。</li> <li>2. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</li> <li>3. 了解東西方文字的演變。</li> <li>4. 認識文字藝術造形的千變萬化。</li> <li>5. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</li> <li>6. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</li> <li>7. 了解慶典的文化與藝術內涵。</li> <li>8. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</li> <li>9. 愛護自然環境，感受自然之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；</li> <li>2. 個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；</li> <li>3. 了解戶外活動的意義與價值；產生尊重自然與人文環境的情懷；</li> <li>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；</li> <li>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</li> <li>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</li> <li>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</li> <li>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</li> <li>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</li> <li>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</li> <li>7. 學習關懷老年人的方法。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	02.06 ∩ 02.12	*開學暨正 式上課 (02/11)	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	02.13 ∩ 02.19	◎家庭教育 活動宣導	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	數字字母拼讀複習字彙和句型複習角色介紹	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【資訊】【環境】	一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境】【家政】【人權】【資訊】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】
3	02.20 ∩ 02.26	◎高齡教育 宣導相關 活動	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔	第五冊複習 Starter Unit	數與量、幾何／一、體積	一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展】【性別平等】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	快樂做自己／1. 角色大探索	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
4	02.27 ∩ 03.05	<b>*和平紀念 日連假三天 (02/26- 02/28)</b>	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6- 1,1-3-3- 2,2-3-2- 4,3-3-2- 1,4-3-3- 2,5-3-1 【生涯發展教育】 【家政】	民間的傳統 ／一、捏麵尪仔	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等】 【生涯發展】	一、美麗的星空／ 星星位置的改變	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2,1-3-11,2- 3-2,3-3-5,4-3-2 ,4-3-3 【家政】 【海洋】	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字 大觀園 五、熱鬧的慶典／慶 典嘉年華	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1,3- 2-2,3-2-3,3-2-4
5	03.06 ∩ 03.12	<b>◎本土教育 相關活動 宣導</b>	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2- 3,6-3- 6,6-3-6- 1,5-3-3- 1,5-3-5- 2,6-3-2- 1 【家政】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 3-5,1-3- 6,2-3-1,2- 3-2,3-3- 1,4-3-5 【人 權】【家政】	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、代數／ 二、分數的計 算, 5-n-09	一、美麗的星空／ 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽/ 氧氣 1-3-3-1,1-3-4- 2,1-3-4-4,2-3-1- 1,2-3-3-2,3-3-0- 5,5-3-1-2,6-3-3- 2 【環境教育】	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2,1-3-11,2- 3-2,3-3-5,4-3-2 ,4-3-3 【家政】 【海洋】	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字 大觀園 五、熱鬧的慶典／搖 頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-10,2-3-9,3- 3-11,3-3-12 【人權】	快樂做自己／ 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力
6	03.13 ∩ 03.19	<b>◎性別平等 教育宣導</b>	統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 6-3-3- 1,1-3-3- 1,2-3-1- 1,3-3-3- 3,4-3-2- 1,5-3-3- 1 【資訊】	民間的傳統 ／二、迎媽祖	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量／三、容 積 5-n-21 【生涯發展】 【環境】	二、燃燒和生鏽/ 氧氣	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11,1-3-12,2- 3-1, 2-3-2,4-3-2,9-3- 2 【海洋】 【環境】 【人權】	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字 大觀園 五、熱鬧的慶典／搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1- 3-4 【生涯發展教 育】 【全民國防教育】	一、球類快樂玩/3. 籃球高手 3-2-1,3- 2-2,3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
7	03.20 § 03.26	◎交通安全 教育宣導 *第一次定期評量 (03/22-03/25)	四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊】 【家政】	民間的傳統 /二、迎媽祖	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量/三、容積	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商	一、管弦樂說故事/ 熱鬧的市集 三、有趣的字/文字 藝術家 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	二、寶貝我的家/1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6- 2-4【生涯發展教育】 【人權】
8	03.27 § 04.02	◎性侵害犯 罪防治教 育宣導	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【家政】 【資訊】	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5【家 政】	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量/四、小 數的乘法 5-n- 11 【家政】 【人權】	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋】 【人權】	一、管弦樂說故事/ 熱鬧的市集 三、有趣的字/文字 藝術家 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政】【生涯發 展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2- 1, 4-2-3, 6-2-3【性 別平等教育】
9	04.03 § 04.09	*兒童節暨 民族掃墓 節連假四 天 (04/02-04/05) ◎環境教育 宣導	藝術天地 六、戲迷 七、舞動 美麗人生 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2 【資訊】	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊】	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量/四、小 數的乘法	二、燃燒和生鏽/ 鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 2-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設	一、管弦樂說故事/ 笛聲飛揚 三、有趣的字/文字 藝術家 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處/2. 正向的思考	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	04.10 ∩ 04.16	◎水域安全 宣導	藝術天地 七、舞動 美麗人生	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一	Culture & Festivals: Earth Day	幾何/ 五、線對稱圖形 5-s-04 【資訊】 【海洋】	二、燃燒和生鏽/ 鐵生鏽	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	二、我的家鄉我的歌 /寶島風情 四、奇幻空間/有趣 的空間 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多 / 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠
11	04.17 ∩ 04.23	◎性別平等 教育宣導	統整活動 二 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8- 3	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	幾何/六、 表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境】 【人權】	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教育】【環境 教育】	三、生產與消費/ 2. 消費行為 7-3-2 【家政】	二、我的家鄉我的歌 /寶島風情 四、奇幻空間/有趣 的空間 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多 / 2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊】【海洋】	三、跑跳擲樂無窮/ 3. 壘球投擲王 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3
12	04.24 ∩ 04.30	◎防災教育 宣導	統整活動 二 閱讀階梯 一、要挑 最大的 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 5-3-3- 2, 6-3-2- 1, 6-3-4- 1 【生涯發 展教育】	毋通予人煩 惱/單元活 動 二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量、幾何/ 六、表面積	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-3- 3, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教育】【環境 教育】	三、生產與消費/ 2. 消費行為	二、我的家鄉我的歌 /寶島風情 四、奇幻空間/換個 角度看空間 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步 走 4-3-2 【環境】	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2- 1, 3-2-2 【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	05.01 § 05.07		問題與答案 八、動物的尾巴 1-3-3-1-3-3-2-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	物品 Unit 3 What Does He Need?	代數/ 七、列式與解題 5-a-04 【家政】【生涯發展】	三、動物世界面面觀/ 動物如何求生 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】【性別平等】	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境】	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	05.08 § 05.14	<b>*母親節 (05/08)</b> <b>*第二次定期評量 (05/10-05/13)</b>	問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅	物品 Unit 3 What Does He Need?	代數/ 七、列式與解題	三、動物世界面面觀/ 動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】【性別平等教育】	四、投資與理財/1. 理財面面觀	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣	互動調色盤/ 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權】【家政】
15	05.15 § 05.21	<b>◎家庭暴力防治法宣導</b>	問題與答案 十、果真如此嗎? 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量/ 八、整數、小數 除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政】【海洋】	三、動物世界面面觀/ 動物如何延續生命、動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展】【資訊教育】【性別平等】	四、投資與理財/2. 投資活動	二、我的家鄉我的歌/ 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權】【環境】	互動調色盤/ 1. 發現他人特質	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	05.22 ∩ 05.28		問題與答案 統整活動三 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1	用心來感受 /五、動物的 跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-3-4, 2-3-3-1【家政】	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量/ 八、整數、小數 除以整數	四、聲音與樂器/ 生活中常聽見的聲 音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 5-3-1-1 【資訊】 【性別平等】【生涯發展】	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10 【環境】	二、我的家鄉我的歌 /我的家鄉我的歌 四、奇幻空間/小小 建築師 五、熱鬧的慶典/我 們的舞獅祭	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 【全民國防教育】	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	05.29 ∩ 06.04	<b>*端午節連 假四天 (06/03- 06/05) *應屆畢業 生定期評 量 (05/31- 06/02)</b>	文學步道 —感受自然 十一、湖 光山色 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1 【環境】	用心來感受 /五、動物的 跂	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量/ 九、比率與百分 率 5-n-14 【性別平等】 【生涯發展】	四、聲音與樂器/ 生活中常聽見的聲 音、樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【資訊教育】 【性別平等】【生涯發展】	五、臺灣的自然災 害/ 2. 颱風、豪雨、土石 流 1-3-10 【環境】	二、我的家鄉我的歌 /笛聲飛揚 四、奇幻空間/小小 建築師 五、熱鬧的慶典/我 們的舞獅祭	互動調色盤/ 2. 我懂你的心	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	06.05 ∩ 06.11		十一、湖 光山色 十二、田 園交響曲 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【環境】	用心來感受 /五、動物的 跂	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量/ 九、比率與百分 率	四、聲音與樂器/ 樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1【資訊教育】 【性別平等】【生涯發展】	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境】	六、自然之美/探索 自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權】【生涯發展教育】	六、搶救地球/ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
19	06.12 ∩ 06.18	<b>*畢業典禮</b> (06/15-06/21)	十二、田園交響曲 十三、山豬學校、飛鼠大學 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1 【環境】	用心來感受 單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等】 【資訊】	四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展】	六、生活與環境／2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境】 【海洋】	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境】	聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他	六、搶救地球／2. 環境汙染面面觀
20	06.19 ∩ 06.25	<b>*第三次定期評量</b> (06/24-06/30)	十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3 【環境】	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權】	成果發表會	數與量／十、生活中使用的大單位	四、聲音與樂器／製作簡易樂器	六、生活與環境／2. 環境的問題與保育	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境】	聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政】 【生涯發展教育】
<b>第三次定期評量方式</b>			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
21	06.26 ∩ 07.02	<b>*休業式</b> (06/30) <b>*暑假開始</b> (07/01-08/29)	十四、湖濱散記 統整活動 四 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 【環境】	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權】 趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	成果發表會	數與量／十、生活中使用的大單位	科學閱讀 8-3-0-1, 8-3-0-2, 8-3-0-3, 8-3-0-4 【資訊教育】 小小科學家 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【生涯發展教育】	六、生活與環境／3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境】 【海洋】	六、自然之美／自然與神話	聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。