

附件一

109 學年度嘉義縣南新國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程設計	課程總體架構 (每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				✓			
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。				✓			
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。					✓		
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。					✓		
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					✓		
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				✓			
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。				✓			
4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。					✓					
課程實施	各課程實施準備 (每年5月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				✓			
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓			
			13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓			
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				✓			
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓			
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓			
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓			
各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓				

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
(學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	18. 評量回饋	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓			
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓		
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓			
課程 效果	課程 總體 架構 (每 學期 末)	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓		

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	110年6月4日	評鑑者簽名	
------	----------	-------	--

嘉義縣南新國民小學 109 學年度課發會委員執掌及簽到表
會議日期:110.06.04

109.08.01 改選

職稱	姓名	職掌	簽到	備註
召集人	校長莊政道	召集委員會議，領導推動學校「九年一貫課程」與「十二年國教課綱」	莊政道	
總幹事	教務主任陳政芳	協助校長，負責「九年一貫課程」與「十二年國教課綱」之規劃實施	陳政芳	
執行秘書	教學組長簡馨語	協助校長及教務處，整合「九年一貫課程」與「十二年國教課綱」相關工作	簡馨語	
委員	學務主任林郁鳴	發展學生多元潛能	林郁鳴	
委員	總務主任陳伯榮	整合教學軟、硬體設施	陳伯榮	
委員	輔導主任李宜芳	輔導學生學習與發展	李宜芳	
委員	特教組長卓宜蔚	輔導學生學習與發展	卓宜蔚	
領域代表	陳舜欣老師	蒐集、編擬本國語文領域課程及教材，並推展相關教學工作	陳舜欣	
領域代表	葉淑茹老師		葉淑茹	
領域代表	黃飛龍老師	蒐集、編擬本土語言領域課程及教材，並推展相關教學工作	黃飛龍	
領域代表	李玫瑰老師		李玫瑰	
領域代表	吳建鋒老師	蒐集、編擬數學領域課程及教材，並推展相關教學工作	吳建鋒	
領域代表	盧婉萍老師		盧婉萍	
領域代表	詹莉萍老師	蒐集、編擬英語課程及教材，並推展相關教學工作	詹莉萍	
領域代表	翁姿瑤老師		翁姿瑤	
領域代表	林祐妹老師	蒐集、編擬社會領域課程及教材，並推展相關教學工作	林祐妹	
領域代表	吳尚純老師		吳尚純	
領域代表	鄭富美老師	蒐集、編擬自然與生活科技領域課程及教材，並推展相關教學工	鄭富美	

領域代表	蘇怡如老師	作	蘇怡如	
領域代表	蔡宜政老師	蒐集、編擬健康與體育領域課程及教材，並推展相關教學工作	蔡宜政	
領域代表	邱國男老師		邱國男	
領域代表	吳英秀老師	蒐集、編擬藝術與人文領域課程及教材，並推展相關教學工作	吳英秀	
領域代表	吳玲瑋老師			
領域代表	洪雅靜老師	蒐集、編擬綜合領域課程及教材，並推展相關教學工作	洪雅靜	
領域代表	張菊貞老師		張菊貞	
領域代表	林千惠老師	蒐集、編擬生活課程及教材，並推展相關教學工作	林千惠	
領域代表	蔡馨儀老師		蔡馨儀	
家長會會長	陳建發會長	協調家長共識與資源提供，配合「九年一貫課程」與「十二年國教課綱」之實施		
家長代表	先生	各年段家長代表、協助會長凝聚共識與資源提供，配合「九年一貫課程」與「十二年國教課綱」之實施，落實家長參與		
家長代表	先生			
家長代表	先生			
家長代表	先生			
家長代表	先生			
家長代表	先生			
社區代表	黃先哲主任	協調社區資源，支援在地課程規劃		