

附件九

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第一學六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不	"1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 複習	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 2-2-2 認識衣著對個人	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相	1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並	探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 說明戰後臺灣的經濟發	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美	法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

<p>氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學</p>	<p>的重要性的。</p> <p>3-1-3 察覺個人的消費行為。</p>	<p>關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇</p>	<p>且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或</p>	<p>展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多样</p>	<p>化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習</p>	<p>透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接</p>	<p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>
---	--	---------------------------------------	---	--	---	--	---	---

	<p>會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五</p>	<p>形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面之間的關</p>	<p>高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和</p>	<p>風貌。</p>	<p>俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與</p>	<p>受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	
--	--	---	--	------------	---	---	--

	<p>課課文並熟悉相關造句。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>21. 能夠複習本</p>		<p>係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影</p>		<p>巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				學期所學的語詞與句型。"		響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。			
1	8/29-9/4	8/30 開學日 小一暨幼兒園新生迎新活動 9/1 期初校務會議	一、神奇的藍絲帶	一、對臺灣看世界 1. 伴手	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【家政教	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、多變的天氣 1.大氣中的水	日治時代的殖民統治	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	來打羽球

					<p>育】 1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>						
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班務 IEP 會議	一、神奇的藍絲帶 ／二、跑道	一、對臺灣看世界 1. 伴手	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【家政教育】 1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>【環境教</p>	<p>第 1 單元質因數分解和短除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>1. 大氣中的水(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>日治時代的殖民統治</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動一時間管理師(3)</p> <p>【生涯發展教育】 2-3-1</p>	來打羽球

					育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。						
3	9/12-9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	三、說話也要停看聽 書法課程	一、對臺灣看世界 1. 伴手	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	日治時代的經濟發展	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【生涯發展教育】	排球高手

					【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。						
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節連假 家庭暴力防治宣導	四、朱子治家格言選	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	日治時代的社會變遷	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	排球高手
5	9/26-10/2	9/28-29 全縣語文競賽	統整活動一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教	政治發展	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3)	快打旋風

					力。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】	
6	10/3-10/9	生命教育宣導	統整活動一／五、山的巡禮	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	政府組織	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 活動二 有效學習 (3) 【生涯發展教育】	人際交流

					<p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>						
7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日連假 第一次定期評量	五、山的巡禮／ 六、東海岸鐵路	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>第4單元比和比值</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>2. 多樣的聲音 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>經濟重整與復甦</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>三、版畫藝術 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二單元 學習天地</p> <p>活動二 有效學習 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-3</p>	<p>拒絕的藝術、化解衝突</p>

					<p>【家政教育】</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>						
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/17-10/23	全民國防教育宣導	六、東海岸鐵路／七、蚵鄉風情	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>【環境教育】</p>	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	經濟發展與轉型	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	第二單元學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	原住民舞蹈之美

					育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。						
9	10/24-10/30	安全教育宣導	七、蚵鄉風情／統整活動二	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】	經濟發展與轉型	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發(3) 【海洋教育】	原住民舞蹈之美
10	10/31-11/6	海洋教育宣導	統整活動二	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 加油小站一	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、聲音與樂器 4.噪音與防治(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	社會的變遷	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】 4-3-2	原住民舞蹈之美
11	11/7-11/13	法治教育宣導	進入雨林／八、大小剛好的鞋子	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-1-1 培養互助合	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	紙筆測驗、實作	社會的變遷	實作、多元評量	多元評量	蛙泳

					<p>作的生活態度。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p>					
12	11/14-11/20	交通安全宣導	八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>	<p>第 6 單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>1.流水的作用 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>文化的傳承與發展</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我的創意小舞臺 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動二戶外探索新發現 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2</p>	蛙泳

13	11/21-11/27	性侵、性騷及菸害防制宣導	九、沉思三帖／十、狐假虎威	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、地表的變化 1.流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	文化的傳承與發展	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】 【環境教育】	消費停看聽
14	11/28-12/4	第二次定期評量	十、狐假虎威／統整活動三	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-6 運	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	人口分布與遷移	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) 【資訊教育】 【環境教育】	消費停看聽

					用烹調方法，製作簡易餐點。 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。						
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5-12/11	高齡教育宣導	統整活動 三／十一、我願	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	人口分布與遷移	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	消費高手

					係。						
16	12/12-12/18	校慶活動	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	三、溫暖的世界5. 風俗日頭	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能</p>	<p>第8單元速率</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>3.地震與防災(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>人口現象與政策</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、音樂藝術點線面(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四單元多元文化相處之道</p> <p>活動二尊重與關懷(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>短距離快跑、大隊接力</p>

					運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。						
17	12/19-12/25	衛生教育宣導	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	三、溫暖的世界5.風伶日頭	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	人口現象與政策	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	大隊接力、練武強體魄
18	12/26-1/1	營養教育宣導 校內英語單字王	十三、空城計	三、溫暖的世界5.風伶日頭	【家政教育】 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己需求與情感。 4-2-5 瞭解參與家	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、電磁作用 1.指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	鄉村與都市	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【資訊教育】 【環境教育】	練武強體魄

					庭活動的重要性。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。						
19	1/2-1/8	12/31-1/2 元旦連假	十四、桂花雨	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】	鄉村與都市	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】	哪裡不一樣？
20	1/9/1/15	生命教育宣導	統整活動四	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】	區域特色與發展	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	拒絕騷擾與侵害

					4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。						
21	1/16-1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	故事的真相	咱來熟似 語詞俗句 型	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	區域特色與發展	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓 愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 (3) 【人權教育】 3-3-4	性別平等與自我肯定	
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 學會第一課音標課程並複習第一課。 4. 複習第一單元課程。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力和生理反應，並能	1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。 5. 學習探索肢體的創作活動，並

<p>發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，</p>	<p>5. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。</p> <p>6. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>7. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。</p> <p>8. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>9. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>10. 學會第三課音標課程並複</p>	<p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的</p>	<p>人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體</p>	<p>學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>展現團結的精神。</p> <p>6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。</p>
---	--	---------------------------------	---	--	---	--	--	--

	<p>確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6.</p> <p>會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7.</p> <p>能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>習第三課。</p> <p>11. 複習第二單元課程。</p> <p>12. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。</p> <p>13. 能朗誦第四課課文。</p> <p>14. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>15. 學會第四課音標課程並複習第四課所學。</p> <p>16. 複習第三單元所學。</p> <p>17. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故</p>			<p>應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲</p>		<p>會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>事。</p> <p>18. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>			<p>息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p>	
--	--	---	--	--	---	--	---	--

1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	開學準備	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	古代的文明與科技	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】	攻守兼備、守護醫療資源
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會議	一、過故人莊	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	古代的文明與科技	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】	攻守兼備、守護醫療資源

					觀察體驗、探究環境中的事物。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。						
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平 紀念日連假 特推會暨 IEP 會 議	一、過故人莊/ 二、把愛傳下去	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	科學的突破	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	攻守兼備、就醫即時通

					立個人對自然環境的責任感。						
4	2/27~ 3/5	租稅教育宣導	二、把愛傳下去/ 三、山村車軌察	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	科學的突破	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	誰「羽」爭鋒、用藥保安康
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣導	三、山村車軌察/ 統整活動一 書法課程	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】	科技的運用與管理	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3)	誰「羽」爭鋒、用藥保安康

					1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	◎生涯發展教育	【性別平等教育】		【資訊教育】 【環境教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	
6	3/13~ 3/19	性侵害防法宣導	統整活動一/四、巨人的階梯	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	科技的運用與管理	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	誰「羽」爭鋒、用藥保安康

					特質所適合發展的方向。						
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	四、巨人的階梯／ 五、馬達加斯加，出發！	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	臺灣與世界	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	攻其不備、友誼的橋梁
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童節暨清明連假	五、馬達加斯加，出發！／ 六、沉睡的天空之城	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	臺灣與世界	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	攻其不備、友誼的橋梁

9	4/3~ 4/9	愛滋病防治宣導	六、沉睡的天空之城／統整活動二	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	世界文化大不同	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	攻其不備、網路停看聽
10	4/10~ 4/16	交通安全保腦宣導 新生報到	統整活動二／驚蟄驅蟻記	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日	加油小站一	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	國際組織	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	運動安全知多少、 網路停看聽

					常生活之應用。						
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	七、油條 報紙·文字 字夢	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠	【生涯發展教育】 3-2-1 培養 規劃及運 用時間的 能力。	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	紙筆測驗、實 作	國際組織	實作、多元評 量	多元評量	鐵人三項和耐 力跑、網路沉 迷知多少
12	4/24~ 4/30	生命教育宣 導	八、雕刻 一座小島	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠	【生涯發展 教育】 2-2-1 培 養良好 的人際互 動能力。 3-2-1 培 養規劃 及運用時 間的能力。 【家政教 育】 3-2-4 表 現合宜 的生活禮 儀。 【環境教 育】 1-2-2 能 藉由感 官接觸環 境中的動 、植物和 景觀，欣 賞自然之 美，並能 以多元的 方式表達 內心感 受。	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二、簡單機 械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	人口與資 源	貳·表演任 我行 三·現代表 演藝術 面面觀 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	單元三、共 同的回憶 活動 1 時 光機 (3) 【性別平 等教育】 1-3-1	異程接力、網 路沉迷知多 少

					【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。						
13	5/1~5/7	性教育宣導	九、童年·夏日·棉花糖	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	人口與資源	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3)	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3)	練武好身手、餐飲衛生
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

							力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。				
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	統整活動 三	三、感恩祝福 4. 我已經大漢		第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	全球議題	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界(3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】	練武好身手、食安守門員
15	5/15~ 5/21	心理健康宣導 校內英語單字王	十、追夢的翅膀	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【資訊教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	全球議題	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	斯洛伐克拍手舞、 食品中毒解密

					1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。						
16	5/22~5/28	腸病毒 vs 諾羅病毒防治宣導	十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	全球環境	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	方塊舞、食品中毒解密
17	5/29~6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	十一、祝賀你，孩子／統整活動四	俗語、俗語故事	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具	加油小站二	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	世界一家	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	方塊舞、食品安全之旅

					有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		【環境教育】			
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連假	統整活動 四／桃花源	古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟浩然之廣 陵、閩南語歌欣賞～思 念有你閣較 嬉	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	數學博覽會	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	
19	6/12~ 6/18	衛生教育			【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的		三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】		第四單元珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	

					<p>特質。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>						
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮			<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>						
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/30 休業式			<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p>						

					【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。						
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。