

## 嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

## 110 學年度第一學五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1 能掌握文章大意與內涵。 2 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 3 分辨段落大意、掌握文章要旨。 4 寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 5 了解古人的造字技巧。 6 了解臺灣漁業文化。	1. 學會多種專長、不同職業、休閒場所的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2. 認識臺灣各縣市的風景名勝。 3. 認識閩南語的聲調	1. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂、並寫出各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能認識各課名人及其小故事。 5. 能閱讀並了解短文內容大意。	1. 認識多位小數 2. 了解因數與倍數的意義 3. 三角形與四邊形的邊與角的關係 4 能做簡單異分母分數的加減 5. 能解決三、四位數乘以三位數的問題； 7. 能做整數四則混和計算 8. 理解平行四邊形面積	1. 觀測太陽並了解位置的變化規律 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能 3. 能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 了解燃燒的要素並學會預防火災	1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。	1 對於不同素材，選擇適合的工具進行雕刻。 2 能運用歌聲適切的表達感情。 3 能認識降Si的直笛指法。 4 能認識F大調音階。 5 能認識音樂家蘇佩。 6 能感受銅管樂器合奏之美。 7 能認識合唱團的不同性質與組成	1. 理解自身在環境轉變時的感受。 2. 覺察自己不同角色表現及其變化 3. 能主動參與家庭事務 4. 覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為	1 學習籃球、躲避球、樂樂棒球、排球的基本技巧 2 認識青春期的學習尊重異性 3 藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 4 藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)							
			增進探索海洋知識的興趣。 7能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。	4. 認識臺灣年節食物和吉祥話。 5. 學會用閩南語吟誦古詩。	6. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	的求法 9. 能解決時間的乘法計算問題 10. 認識柱體與椎體				方式。 8 能欣賞合唱作品之美。		懂得以適當的方式協助有需要的人。
1	8/29-9/4	8/30 開學日 小一暨幼兒園新生迎新活動 9/1 期初校務會議	第一課做人做事做長久	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	Starter Unit	一、小數的加減	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	臺灣我的家 臺灣的經度與緯度	1-1 尋找生活中的雕刻 5-1 珍貴的友情 9-1 職業萬花筒	第一單元 活動一 環境新鮮事	單元一 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班務 IEP 會議	第二課孔雀錯了	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	Unit 1 Be an Early Bird	一、小數的加減	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化	臺灣的經度與緯度	1-2 雕刻大不同 5-2 認識反覆記號 9-1 職業萬花筒	第一單元 活動二 環境適應面面觀	單元一 活動 3 我是神射手	
3	9/12-9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	第三課折箭 ◎書法教育	一、行行出狀元 1.	Unit 1 Be an Early	二、因數與倍數	一、觀測太陽	台灣的地形	1-3 浮雕技法一二三 5-3 認識降	第一單元 活動二 環境適應面面觀	單元一 活動 3 我是神射手	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
				阿和人人 褒	Bird		2. 一年中太 陽位置的變 化		記號 9-2 人物雕 像		活動 4 與球 共舞
4	9/19- 9/25	9/18-9/21 中秋 節連假 家庭暴力防治宣 導	第四課服務 人群	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅	Unit 1 Be an Early Bird	二、因數與 倍數	一、觀測太陽 2. 一年中太 陽位置的變 化	台灣的地形 台灣的氣候	1-4 圓雕技 法一二三 5-3 認識降 記號 9-3 行業放 大鏡	第二單元 活動一我和 我的角色	單元一 活動 4 與球 共舞
5	9/26- 10/2	9/28-29 全縣語 文競賽	語文天第一	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅	Unit 2 I Could Eat a Horse	三、擴分、 約分和通分	一、觀測太 陽 3. 太陽與生 活	台灣的氣候	1-4 圓雕技 法一二三 5-4 銅管樂 器、5-5 認 識樂器 9-4 一起去 工	第二單元 活動二角色 新發現 ◎性別教育	單元一 活動 4 與球 共舞
6	10/3- 10/9	生命教育宣導	第五課到南 方澳去 ◎海洋教育	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅	Unit 2 I Could Eat a Horse	三、擴分、 約分和通分	二、植物的奧 秘 1. 植物的構 造和功能	台灣的河川與 海岸 ◎海洋教育	2-1 捕捉心 中的感受 6-1 生命的 體驗 9-4 一起去 工作	第二單元 活動二角色 新發現 ◎性別平等	單元二 活動 1 攻防 之間

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
7	10/10- 10/16	10/9-11 國慶日 連假 第一次定期評量	第六課護送 螃蟹過馬路 ◎海洋教育	二、臺灣 真正好 3. 公園	Unit 2 I Could Eat a Horse	三、擴分、 約分和通分	二、植物的奧 秘 1. 植物的構 造和功能	台灣的河川與 海岸 ◎海洋教育	2-2 感受藝 術家的豐富 情感 6-2 認識音 程 10-1 來聽廣 播劇	第二單元 活動三做好 我自己	單元二 活動 2 球傳 千里
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17- 10/23	全民國防教育宣 導	第七課海洋 朝聖者	二、臺灣 真正好 3. 公園	Unit 2 I Could Eat a Horse	四、多邊形 與扇形	二、植物的 奧秘 2. 植物的繁 殖	社會規範面 面觀	2-3 畫出心 中話 6-2 認識音 程 10-2 玩一玩 聲音	第二單元 活動三做好 我自己	單元二 活動 2 球傳 千里 活動 3 一觸 即發
9	10/24- 10/30	安全教育宣導	語文天地二	二、臺灣 真正好 3. 公園	Review 1	五、異分母 分數的加減	二、植物的 奧秘 2. 植物的繁 殖	社會規範面 面觀	2-3 畫出心 中話 6-3 認識人 聲的種類 10-3 聲音達 人	第二單元 活動三做好 我自己	單元二 活動 3 一觸 即發 活動 4 我愛 運動
10	10/31- 11/6	海洋教育宣導	閱讀列車 鬼頭刀	二、臺灣 真正好 4.	Review 1	五、異分母 分數的加減	二、植物的 奧秘 3. 植物的特	社會規範面 面觀法律你我他 ◎人權教育	2-3 畫出心 中話 6-4 合唱之	第三單元 活動一互動 面面觀	單元三 活動 1 力量 的泉源

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
				臺灣風景 上蓋讚			徵和分類		美 10-3 聲音達人		活動 2 挺立 支撐
1 1	11/7- 11/13	法治教育宣導	第八課美， 是一種感動	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	Unit 3 It' s All Greek to Me	六、乘法和 除法	三、熱對物 質的影響 1. 物質受熱 後的變化	法律你我他 ◎人權教育	3-1 探索手 工包的蹤跡 7-1 花花世 界 10-4 我的廣 播劇	第三單元 活動一互動 面面觀	單元三 活動 3 力拔 山河
1 2	11/14- 11/20	交通安全宣導	第九課尋找 藝術精靈	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	Unit 3 It' s All Greek to Me	六、乘法和 除法	三、熱對物 質的影響 1. 物質受熱 後的變化	權力人人享	3-2 創意巧 思的手工包 7-2 認識三 拍子 10-4 我的廣 播劇	第三單元 活動二有效 溝通	單元四 活動 1 彈跳 遊戲
1 3	11/21- 11/27	性侵、性騷及菸 害防制宣導	第十課在黑 暗中乘著音 樂飛翔	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	Unit 3 It' s All Greek to Me	七、整數四 則運算	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播	權力人人享 義務人人有	3-3 手工包 設計師 7-2 認識三 拍子 10-4 我的廣 播劇	第三單元 活動二有效 溝通	單元四 活動 2 跳躍 高手 活動 3 剪式 跳高

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1 4	11/28- 12/4	第二次定期評量	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	三、歡喜 過年5.正月調	Unit 4 You' re under My Umbrella	七、整數四 則運算	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播	義務人人有	3-1 手工包 設計師 7-3 認識圓 舞曲 11-1 生活中 的人物	第三單元 活動二有效 溝通	單元五 活動 1 融入 新團體
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
1 5	12/5- 12/11	高齡教育宣導	語文天地三	三、歡喜 過年5.正月調	Unit 4 You' re under My Umbrella	八、面積	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散 熱	史前文化	3-4 創意手 工包展 7-4 維也納 新年音樂會 11-2 戲劇裡 的人物	第三單元 活動二有效 溝通	單元五 活動 2 無限 精采
1 6	12/12- 12/18	校慶活動	十二課耶誕 禮物	三、歡喜 過年5.正月調	Unit 4 You' re under My Umbrella	八、面積	四、空氣與 燃燒 1. 氧	史前文化	4-1 團結力 量大、4-2 藝術家 VS. 同心協力 8-1 歡喜慶 團圓 11-3 歷史人 物的故事	第四單元 活動一了解 與尊重	單元五 活動 3 天生 我才必有用 活動 4 將心 比心

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1 7	12/19- 12/25	衛生教育宣導	第十三課漫 遊詩情	三、歡喜 過年 5. 正 月調	Unit 4 You' re under My Umbrella	九、時間的 乘除	四、空氣與 燃燒 1. 氧	原住民文化	4-3 一起來 做集體創作 8-2 a 小調 音階 11-3 歷史人 物的故事	第四單元 活動一了解 與尊重	單元六 活動 1 男女 大不同 活動 2 我長 大了 ◎性別平等
1 8	12/26- 1/1	營養教育宣導 校內英語單字王	第十四課我 的書齋	俗語、歡 喜來過年 ~二九暝	Review	九、時間的 乘除	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳	海上來的紅毛 人	4-3 一起來 做集體創作 8-2 a 小調音階 11-4 岳飛打 張飛	第四單元 活動一了解 與尊重	單元六 活動 3 青春 補給站 活動 4 珍愛 自己
1 9	1/2- 1/8	12/31-1/2 元旦 連假	語文天地四	俗語、歡 喜來過年 ~二九暝	Review	十、柱體、 錐體和球	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳	海上來的紅毛 人	4-3 一起來 做集體創作 8-3 平安夜 11-4 岳飛打 張飛	第四單元 活動二相處 之道	單元六 活動 5 男生 女生做朋友
2 0	1/9/1/ 15	生命教育宣導	閱讀列車 大戰年糕妖 魔	古詩吟唱 ~金縷 衣、閩南 語歌欣賞 ~天燈	Final Review	十、柱體、 錐體和球	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火	鄭氏時代的經 營	4-4 分享合 作的成果 8-4 歡樂飲 酒歌	第四單元 活動二相處 之道	單元七 活動 1 行的 安全 活動 2 乘車 安全

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
								11-4 岳飛打 張飛			
2 1	1/16- 1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	閱讀列車 大戰年糕妖 魔	古詩吟唱 ~金縷 衣、閩南 語歌欣賞 ~天燈	Final Review	十、柱體、 錐體和球	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火	鄭氏時代的經 營	4-4 分享合 作的成果 8-4 歡樂飲 酒歌 11-4 岳飛打 張飛	第四單元 活動二相處 之道	單元七 活動 3 安全 救援系統
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 南一 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
學期學習重點			<p>1 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。</p> <p>2 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。</p> <p>3 能養成多思考，勤於質疑的習慣。</p> <p>4 能多讀文學名著。</p> <p>5 能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。</p> <p>6 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。</p> <p>7 學習倒敘的寫作技巧。</p>	<p>1. 學會常見童玩、遊戲、民俗活動、臺灣古地名的閩南語說法、相關句型和相關謎猜、歇後語。</p> <p>2. 認識海洋保育</p> <p>3. 能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>4. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和</p>	<p>1. 能認讀、聽、寫並使用相關各課主題之字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p>	<p>1 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5 培養數學的批判分析能力。</p> <p>6 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座</p> <p>2. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節如何配合。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食。</p> <p>5. 進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 透過食品長黴的實驗</p>	<p>1 介紹清代的開墾和當地的文化特色。</p> <p>2 瞭解透過生產與消費，可以滿足人們的需求。</p> <p>3 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。</p> <p>4 瞭解臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。</p> <p>5 介紹臺灣各項自然資</p>	<p>1 運用各種管道宣傳臺灣之美。</p> <p>2 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3 能運用歌聲適切的表達感情。</p> <p>4 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5 能聽辨管絃樂曲《彼得與狼》每個主題音樂所代表的角色與樂器音色。</p> <p>6 能了解並說</p>	<p>1. 能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受</p> <p>3. 知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式</p> <p>4. 了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，了</p>	<p>1 學習桌球足球羽球前滾翻等運動技巧</p> <p>2 了解防溺水、救溺方法，教導其如何選擇合格的游泳池</p> <p>3 了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。</p> <p>4 認識檳榔對健康的危</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 南一 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
			8 能欣賞古文 明之美。	「月光掖佇 東門城」。			或經驗，進 一步了解食 品保存的方 法	源的利用方 式，了解過 度開發所造 成的環境問 題。	出普羅柯菲夫 《彼得與狼》 的故事情節。 能欣賞北管音 樂。	解有哪些可用 來化解危機的 資源，並學習 如何使用。	害，並了解 如何預防檳 榔所引起的 口腔疾病。
1	2/6~ 2/12	2/11 開學 日	第一課為一本 書留一種味道	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日	Starter Unit	一、體積	一、璀璨的 星空 1. 星星與星 座	清代的統治 與開發	1-1 美的印象 1-2 美的傳播 5-1 小紅帽 9-1 「原」音 重現	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛	單元一 活動 1 桌球 對對碰
2	2/13 ~ 2/19	2/16 期初 校務會議	第二課 讀書 報告   佐賀的 超級阿嬤 ◎高齡教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日	Starter Unit	一、體積	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星	清代的統治 與開發	1-3 美的探索 5-2 認識六八 拍 9-2 舞動身體 ◎資訊素養	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛	單元一 活動 2 樂活 桌球館 活動 3 飛天 白梭
3	2/20 ~ 2/26	2/26-2/28 和平紀念日 連假 特推會暨 IEP 會議	第三課怎樣成 為小作家	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日	Unit 1 He Has Ants in His Pants	一、體積	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星	清代的社會 與文化	1-3 美的探索 5-2 認識六八 拍 9-3 「原」地 起舞	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛	單元一 活動 3 飛天 白梭 活動 4 運動 規則知多少

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 南一 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
4	2/27 ~3/5	租稅教育宣 導	第四課小兔彼 得和波特小姐	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5	Unit 1 He Has Ants in His Pants	二、分數的 計算	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星	清代的社會 與文化	1-3 美的探索 5-3 音樂裡的 故事 9-3 「原」地 起舞	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動	單元二 活動 1 後滾 翻
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣 導	語文天地一 ◎書法教育	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5	Unit 1 He Has Ants in His Pants	二、分數的 計算	一、璀璨的 星空 3. 尋找北極 星	清末的開港 通商	1-4 美的印記 5-3 音樂裡的 故事 9-4 大家來跳 舞	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動	單元二 活動 2 滾翻 分腿
6	3/13 ~ 3/19	性侵害防法 宣導	第五課八歲， 一個人去旅行	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5	Unit 2 The Game Is in the Bag	三、容積	二、水溶液 1. 溶解在 水中的物質	清末的開港 通商	2-1 不同的慶 典 2-2 版畫家 眼中的歡樂氣 氛 6-1 臺灣的傳 統音樂 9-4 大家來跳 舞	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲	單元三 活動 1 安全 悠游 活動 2 游泳 池須知

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 南一 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
7	3/20 ~ 3/26	第一次定期 評量	第六課凝聚愛 的每一哩路 ◎品格教育	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 tshit4 tho5	Unit 2 The Game Is in the Bag	三、容積	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性	清末的建設	2-3 當版遇到 墨 (一) 6-2 南管音樂 10-1 認識歌仔 戲	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲	單元三 活動 3 池畔 「泳」者
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27 ~4/2	4/2-5 兒童 節暨 清明連假	第七課一針一 線縫進母愛	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖	Unit 2 The Game Is in the Bag	四、小數的 乘法	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性	清末的建設	2-3 當版遇到 墨 (一) 6-3 北管音樂 10-1 認識歌仔 戲	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲	單元三 活動 4 划水 換氣 活動 5 捷式 聯合動作 活動 6 游泳 保健
9	4/3~ 4/9	愛滋病防治 宣導	語文天地二	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖	Review 1	四、小數的 乘法	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性	生產活動	2-4 當版遇到 墨 (二) 6-4 認識郭芝 苑與作品 10-2 歌仔戲大會串	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲	單元四 活動 1 跑在 最前線 活動 2 障礙 跑 活動 3 蹲踞 式起跑

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
10	4/10 ~ 4/16	交通安全保 腦宣導新生 報到	閱讀列車 給孩子的一封信	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖	Review 1	五、線對稱 圖形	二、水溶液 3. 水溶液的 導電性	消費行為	2-4 當版遇到 墨(二) 6-4 認識郭芝 苑與作品 10-2 歌仔戲大 會串	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲	單元五 活動 4 全力 衝刺 活動 1 足壇 風雲
11	4/17 ~ 4/23	視力保健宣 導 4/22 世界 地球日	第八課天涯若 比鄰	二、咱的故 鄉 4. 「鹿仔 港」的由來	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	六、整數、 小數除以整 數	三、動物大 觀園 1. 動物的運 動	消費行為	3-1 外面裡面 不一樣 7-1 漫步在有 聲有色的世界 10-3 粉墨登場	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤	單元五 活動 2 前進 自如
12	4/24 ~ 4/30	生命教育宣 導	第九課尼泊爾 少年	二、咱的故 鄉 4. 「鹿仔 港」的由來	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	六、整數、 小數除以整 數	三、動物大 觀園 2. 動物的求 生之道	理財面面 觀	3-2 重組的藝 術 7-2 認識附點 八分音符 10-3 粉墨登場	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤	單元五 活動 3 傳球 遊戲
13	5/1~ 5/7	性教育宣導	第十課橘色打 掃龍	二、咱的故 鄉 4. 「鹿仔 港」的由來	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	七、列式與 解題	三、動物大 觀園 2. 動物的求 生之道	理財面面 觀	3-3 組合昆蟲 新造型(一) 7-3 展覽會之 畫	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲	單元六 活動 1 飲食 學問大

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
									10-3 粉墨登場		活動 2 世界 飲食大不同
14	5/8~ 5/14	第二次定期 評量	第十一課根本 沒想到	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來	Unit 4 Let' s Hit the Road!	七、列式與 解題	三、動物大 觀園 3.動物的繁 殖和育幼	投資活動	3-4 組合昆蟲 新造型(二) 7-3 展覽會之 畫 11-1 讀讀劇本	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲	單元六 活動 3 買得 用心吃得安 心
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15 ~ 5/21	心理健康宣 導 校內英語單 字王	語文天地三	三、海洋世 界 5.白海豬 仔心驚驚	Unit 4 Let' s Hit the Road!	八、表面積	三、動物大 觀園 3.動物的繁 殖和育幼	地震	3-4 組合昆蟲 新造型(二) 7-4 認識樂器 11-1 讀讀劇本	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲	單元六 活動 4 飲食 安全自己把 關 活動 5 消費 小達人
16	5/22 ~ 5/28	腸病毒 vs 諾羅病毒防 治宣導	第十二課沉默 的動物園	三、海洋世 界 5.白海豬 仔心驚驚	Unit 4 Let' s Hit the Road!	八、表面積	四、防鏽與 食品保存 1.防鏽	颱風、豪 雨、土石流	4-1 拜訪社區 公共藝術 4-2 公共藝術進入 校園 8-1 快樂的捕 鳥人	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危	單元七 活動 1 紅脣 故事 活動 2 拒絕 檳榔入口

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 南一 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
									11-2 牆上的角色		
17	5/29 ~6/4	法律常識宣 導 畢業生定期 評量	第十三課被埋 葬了的城市	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚	Review 2	九、比率與 百分率	四、防鏽與 食品保存 1. 防鏽	臺灣的資源	4-3 校園公共 藝術創意者的 創意 8-2 認識 歌劇 11-3 真心話	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危	單元七 活動 3 檳榔 防制總動員
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端 午連假	第十四課地下 護衛軍	三、咱的故 鄉 5. 民俗藝 品收藏家	Review 2	九、比率與 百分率	四、防鏽與 食品保存 1. 防鏽	環境的問題 與保育	4-4 校園公共 藝術花路米 8-3 認識芭蕾 舞劇 11-4 焦點人物	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危	單元八 活動 1 親親 家人
19	6/12 ~ 6/18	衛生教育	語文天地四	俗語、傳統 念謠~耕農 歌	Culture: Holidays and Colors	十、生活中 的單位與換 算	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存 ◎家政教育	環境的問題 與保育	4-4 校園公共 藝術花路米 8-3 認識芭蕾 舞劇 11-4 焦點人物	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂	單元八 活動 2 與家 人相聚
20	6/19 ~ 6/25	水域安全宣 導 畢業典禮	閱讀列車 穿越地球	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣	Culture: Holidays and Colors	十、生活中 的單位與換 算	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存	永續經營與 發展	4-4 校園公共 藝術花路米	第四單元化險 為夷	單元八 活動 3 出遊 準備

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 南一 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
				賞~月光掖 佇東門城		◎家政教育		8-4 我是歌劇 作曲家 11-4 焦點人物	活動二臨危不 亂	活動 4 快樂 鐵馬族	
21	6/26 ~7/2	第三次定期 評量 6/30 休業 式	閱讀列車 穿越地球	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城	Final Review	十、生活中的 單位與換 算	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存	永續經營與 發展	4-4 校園公共 藝術花路米 8-4 我是歌劇 作曲家 11-4 焦點人物	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂	單元八 活動 3 出遊 準備 活動 4 快樂 鐵馬族
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。