

附件九

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第一學期 四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。	1. 觀察與描寫生活環境裡的事物動態。 2. 關心與了解自己的環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法。 2. 具備操作身體的能力，並能運用於火災逃生技巧中。 3. 能關懷並尊重燒燙傷患者與其他身心障礙者。 4. 認識食物中的營養素，並了解食物、營養、運動與能量的關係。 5. 學習探索身體的創作活動。

<p>利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並</p>	<p>5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功用。</p> <p>7.能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8.能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。</p> <p>9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字16-20。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化</p>	<p>問題。</p> <p>5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9.能在測量的情境中，認識二位小</p>	<p>的特色。</p> <p>5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11.</p>	<p>3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響</p> <p>是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻己之力。</p>	<p>9.認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10.製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11.培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知識用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>6.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。</p> <p>7.認識牙齒的種類和功能，及口腔常見的疾病。</p> <p>8.熟悉口腔衛生保健的方法，並願意定期接受口腔檢查。</p>
---	--	---	--	---	---	---	--	---

			運用課文中的修辭。		觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	認識各種交通工具和演進。12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。				
1	8/29-9/4	8/30 開學日 小一暨幼兒園新生迎新活動 9/1 期初校務會議	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	第1單元 一億以內的數	一、 月亮 你知道的月亮	美麗的家鄉 家鄉的環境	一迎接朝陽 天亮了 二美就在你身邊 對稱之美 三生活魔法師 換個角度看世界	單元一 性別面面觀 性別不一樣？ ◎性別平等教育	一、逗陣來玩球 輕鬆上手
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班務 IEP 會議	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	第1單元 一億以內的數	一、 月亮 月亮的位置變化	美麗的家鄉 家鄉的環境	一迎接朝陽 天亮了 二美就在你身邊 對稱之美 三生活魔法師 換個角度看世界	單元一 性別面面觀 性別不一樣？ ◎性別平等教育	一、逗陣來玩球 輕鬆上手
3	9/12-9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能	第2單元乘法	一、 月亮 月亮的位置變化、月相的變化	美麗的家鄉 居住的型態	一迎接朝陽 天亮了 二美就在你身邊 對稱之美 三生活魔法師 換個角度看世界	單元一 性別面面觀 多元欣賞 ◎性別平等教育	一、逗陣來玩球 來玩躲避球、桌球好手

					尊重欣賞其差異。						
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節連假 家庭暴力防治宣導	【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	第2單元乘法	一、月亮月相的變化	美麗的家鄉 居住的型態	一迎接朝陽 走出戶外 二美就在你身邊 反覆之美 三生活魔法師 魔法棒真神奇	單元一 性別面面觀 多元欣賞 ◎性侵害犯罪防治課程	一、逗陣來玩球 桌球好手
5	9/26-10/2	9/28-29 全縣語文競賽	【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	第3單元角度	一、月亮月相的變化	家鄉巡禮 傳統住屋	一迎接朝陽 走出戶外 二美就在你身邊 藝術品中的對稱與反覆 三生活魔法師 魔法棒真神奇	單元二 家庭生活樂陶陶 主動做家事 ◎家庭教育課程	二、危機總動員 危險就在身邊
6	10/3-10/9	生命教育宣導	【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街	【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	第3單元角度	二、水生家族 認識水域環境 ◎海洋教育	家鄉巡禮 傳統住屋	一迎接朝陽 笛聲飛揚 二美就在你身邊 美化生活 三生活魔法師 魔法棒真神奇	單元二 家庭生活樂陶陶 主動做家事 ◎家庭教育課程	二、危機總動員 可怕的火災

7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日 連假 第一次定期評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。	第一單元 鬧熱的街 仔 單元活動一	【人權 教育】 1-2-1 欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的 權利。	第4單元除法	二、水生家族 認識水域環 境、 水生植物 ◎海洋教育	家鄉巡禮 廟宇與老街	一迎接朝陽 笛聲飛揚 二美就在你身邊 美化生活 三生活魔法師 魔法棒真神奇	單元二 家庭生活樂陶陶 溫馨相處情	二、危機總動員 救護小先鋒
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17-10/23	全民國防教育宣 導	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。	第一單元 鬧熱的街 仔 單元活動一	【人權 教育】 1-2-1 欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的 權利。	第4單元除法	二、水生家族 水生植物	家鄉巡禮 廟宇與老街	一迎接朝陽 笛聲飛揚 二美就在你身邊 美化生活 三生活魔法師 魔法棒真神奇	單元二 家庭生活樂陶陶 溫馨相處情	二、危機總動員 親水遊戲
9	10/24-10/30	安全教育宣導	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。 ◎書法教 育	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柢	【人權 教育】 1-2-1 欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的 權利。	第5單元三角 形	二、水生家族 水生植物、 水生動物	家鄉生活大不 同 生產方式的改 變	一動聽的故事 童話世界 二畫我家鄉 圖畫地圖 三生活魔法師 身體變變變	單元三 擁抱自然 行前筆記	二、危機總動員 親水遊戲
10	10/31-11/6	海洋教育宣導	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。 ◎書法教	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柢	【人權 教育】 1-2-1 欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的	加油小站一	二、水生家族 水生動物	家鄉生活大不 同 生活器物的改 變	一動聽的故事 童話世界 二畫我家鄉 圖畫地圖 三生活魔法師 身體變變變	單元三 擁抱自然 行前筆記	三、跑跑跳跳樂 跑步充電站

			育		權利。						
11	11/7-11/13	法治教育宣導	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾栝	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	第6單元分數	三、奇妙的光光的直進與反射	家鄉的生活作息 傳統的生活作息	一動聽的故事 童話世界 二畫我家鄉 家鄉之美 三生活魔法師 身體變變變	單元三 擁抱自然 戶外新體驗	三、跑跑跳跳樂 跳躍樂無窮
12	11/14-11/20	交通安全宣導	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	第二單元 豐富的生態 單元活動二	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	第6單元分數	三、奇妙的光光的直進與反射	家鄉的生活作息 傳統的生活作息	一動聽的故事 古老的傳說 二畫我家鄉 家鄉之美 三生活魔法師 角色變變變	單元三 擁抱自然 戶外新體驗	三、跑跑跳跳樂 跳躍樂無窮、 認識體適能
13	11/21-11/27	性侵、性騷及菸害防制宣導	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	第二單元 豐富的生態 單元活動二	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	第7單元容量和重量的計算	三、奇妙的光光的折射	家鄉的生活作息 現代的生活作息	一動聽的故事 古老的傳說 二畫我家鄉 畫我家園 三生活魔法師 角色變變變	單元四 生活中遇見文化 文化活動知多少	四、飲食與運動 神奇的營養素
14	11/28-12/4	第二次定期評量	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與	第8單元整數四則	三、奇妙的光光的折射	家鄉的生活作息 現代的生活作息	一動聽的故事 笛聲飛揚 二畫我家鄉 畫我家園 三生活魔法師 角色變變變	單元四 生活中遇見文化 文化活動知多少	四、飲食與運動 飲食運動要注意

					他人的權利。						
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5-12/11	高齡教育宣導	【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	第8單元整數 四則	三、奇妙的光 美麗的色光	家鄉的節慶與 節日 傳統節慶	一動聽的故事 笛聲飛揚 二畫我家鄉 畫我家園 三生活魔法師 創意舞台	單元四 生活中遇見文化 社區活動快樂 GO	五、滾跳好體能 前翻接後滾
16	12/12-12/18	校慶活動	【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬	【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	第9單元小數	三、奇妙的光 美麗的色光 四、交通工具 與能 常見的交通工具	家鄉的節慶與 節日 傳統節慶	一動聽的故事 笛聲飛揚 二畫我家鄉 畫我家園 三生活魔法師 創意舞台	單元四 生活中遇見文化 社區活動快樂 GO	五、滾跳好體能 箱上小精靈、繩 索體操
17	12/19-12/25	衛生教育宣導	【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	第三單元 休閒生活 第五課 歌 曬日去 佗位	【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	第9單元小數	四、交通工具 與能源 常見的交通工具、 陸上交通工具的構造	家鄉的節慶與 節日 現代的節日	踩街遊行去 一起準備遊行	單元五 改造清淨家園 環境大探索 ◎品德教育	五、滾跳好體能 輕快來跳繩
18	12/26-1/1	營養教育宣導 校內英語單字王	【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與	第三單元 休閒生活 第五課	【家政教育】1-2-2察覺自	第10單元長度	四、交通工具 與能源 陸上交通工具	家鄉的節慶與 節日 現代的節日	踩街遊行去 一起準備遊行	單元五 改造清淨家園 環境大探索	六、口腔保衛戰 認識牙齒、口腔 疾病知多少

			喜好。	歇睏日去位	己的飲食習慣與喜好。		的構造			◎品德教育	
19	1/2-1/8	12/31-1/2 元旦連假	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第三單元 休閒生活 第五課 歇睏日去位	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	第 10 單元長度	四、交通工具與能源 陸上交通工具的構造、認識能源	話我家鄉 家鄉的新風貌	踩街遊行去 一起準備遊行	單元五 改造清淨家園 環保好行動 ◎品德教育	六、口腔保衛戰 口腔疾病知多少、護齒大作戰
20	1/9/1/15	生命教育宣導	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	第三單元 休閒生活 單元活動三	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	加油小站二	四、交通工具與能源 認識能源	話我家鄉 家鄉的新風貌	踩街遊行去 一起準備遊行	單元五 改造清淨家園 環保好行動 ◎品德教育	七、舞動一身 空間造型派對
21	1/16-1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。	第三單元 休閒生活 單元活動三	【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。	總複習 休業式	四、交通工具與能源 認識能源	話我家鄉 家鄉的地圖	踩街遊行去 遊行開始	單元五 改造清淨家園 環保好行動 ◎品德教育	七、舞動一身 擊鞋舞

				物。						
第三次定期評量方式	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第二學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2. 能用完整的語句表達情感與想法。3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5.	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。2. 能聽懂並說出各種好事的閩南語說法。3. 能運用「相招來開講」的對話，複習	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。4. 能聽懂並跟讀故事對話。5. 能聽辨並說出數字	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。5. 透過動手	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。2. 了解家鄉人口的變化與組成。3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。2. 培養豐富的想像力與創作能力。3. 以多元藝術活動展現光影的變化。4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。6. 激發豐富的聯想創作力。	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
			能和同學分享閱讀課文的心得。6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點	本課詞彙於生活之中。4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事，並加以身體力行。5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女	21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解	操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護	6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野	人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走	參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
			與異同 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	的關愛與期望。6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並	決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為	環境的情操。10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力			出戶外，用心體驗大自然。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)							
				能結合聲母練習更多的詞彙。9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。11. 學會音標的								單位，進行加、減計算。8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。10. 透過積

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
				發音以及 其例詞。 12. 能了解 並熟悉本 課課文與 語詞。		木的堆疊或點 數活動，計算 正方體、長方 體及複合形體 的體積。					
1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	第壹單元 課後時光 第一課 好友籃球隊	第一單元 社會的溫 暖 第一課 紅豆伯	【生涯發 展教育】 3-1-1 覺 察自我應 負的責 任。	第 1 單元統計 圖表	一、時間的測 量 時間的規律 性、計時的方 法	飲水思源 家鄉的居民	一動人的樂聲 來歡唱 二奇妙的聯想 像什麼 三光影魔術師 我是奇影俠	單元一 大放異彩 探索興趣	一、我們是球友 傳接與投籃
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會 議	第壹單元 課後時光 第二課 黑與白的 戰爭	第一單元 社會的溫 暖 第一課 紅豆伯	【生涯發 展教育】 1-2-1 認 識有關自 我的觀 念。	第 1 單元統計 圖表	一、時間的測 量 時間的規律 性、計時的方 法	飲水思源 家鄉的居民	一動人的樂聲 來歡唱 二奇妙的聯想 像什麼 三光影魔術師 我是奇影俠	單元一 大放異彩 探索興趣	一、我們是球友 傳接與投籃
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平 紀念日連假 特推會暨 IEP 會 議	第壹單元 課後時光 第三課 踩著月光	第一單元 社會的溫 暖 第一課	【生涯發 展教育】 1-2-1 認 識有關自	第 2 單元分數 的加減和整數 倍	一、時間的測 量 計時的方 法	飲水思源 家鄉的開發	一動人的樂聲 來歡唱 二奇妙的聯想 像什麼	單元一 大放異彩 達人的故事	一、我們是球友 小組對抗賽

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
			上山	紅豆伯	我的觀 念。				三光影魔術師 我是奇影俠		
4	2/27~ 3/5	租稅教育宣導	第壹單元 課後時光 第四課 如何安排 休閒活動	第一單元 社會的溫 暖 第一課 紅豆伯	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第2單元分數 的加減和整數 倍	一、時間的測 量 進步的計時工 具	家鄉的人口 人口的變化 ◎人權教育	一動人的樂聲 樂聲響起 二奇妙的聯想 創造力之美 三光影魔術師 我是奇影俠	單元一 大放異彩 達人的故事 ◎人權教育	一、我們是球友 傳接躲避球、桌球 小天地
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣導	第壹單元 課後時光 統整活動 一	第一單元 社會的溫 暖 第二課 母仔困情	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第3單元概數	一、時間的測 量 進步的計時工 具	家鄉的人口 人口的變化	一動人的樂聲 樂聲響起 二奇妙的聯想 想像樂趣多 三光影魔術師 我是奇影俠	單元二 家族休閒總動 員 家族聚會樂	一、我們是球友 桌球小天地
6	3/13~ 3/19	性侵害防法宣導	第貳單元 山水之旅 第五課 大峽谷的 回憶	第一單元 社會的溫 暖 第二課 母仔困情	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第3單元概數	二、水的移動 毛細現象	家鄉的人口 人口的組成	一動人的樂聲 樂聲響起 二奇妙的聯想 想像樂趣多 三光影魔術師 我是奇影俠	單元二 家族休閒總動 員 家族聚會樂	二、迎向青春 期 成長路快慢行 ◎性別平等教育
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	第貳單元 山水之旅	第一單元 社會的溫 暖	【人權教 育】1-3-4 了解世界	第4單元四邊 形	二、水的移動 毛細現象	家鄉的產業 農、牧業和漁 業	一動人的樂聲 笛聲飛揚 二奇妙的聯想	單元二 家族休閒總動 員	二、迎向青春 期 青春你我他 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
			第六課 羊角村之 美	第二課 母仔困情	上不同的 群體、文 化和國 家，能尊 重欣賞其 差異。 【家政教 育】4-2-3 適當地向 家人表達 自己的需 求與情 感。 【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。				想像樂趣多 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	家庭休閒趣 ◎家庭暴力防 治課程	
第一次定期評量			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童節暨 清明連假	第貳單元 山水之旅 第七課	第一單元 社會的溫 暖 單元活動	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家	第 4 單元四邊 形	二、水的移動 毛細現象、虹 吸現象	家鄉的產業 農、牧業和漁 業 ◎高齡教育	一動人的樂聲 笛聲飛揚 二一起玩玩具 古今童玩好好玩	單元二 家族休閒總動 員 家庭休閒趣	二、迎向青春期 關心與尊重 ◎性侵害犯罪防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
			遊廬山有感	一	庭共學， 增進家人 感情。				三光影魔術師 偉大的光影魔術師	◎家庭暴力防 治課程	課程
9	4/3~ 4/9	愛滋病防治宣導	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 ◎書法教 育	第二單元 細膩無蝕 第三課 著傷	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第5單元小數 乘以整數	二、水的移動 虹吸現象	家鄉的產業 工業和服務業	一山野之歌 聽！大地在歌唱 二一起玩玩具 古今童玩好好玩 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	單元三 小小志工團 傳遞關懷	三、槓鈴平衡樂 單槓變化多
10	4/10~ 4/16	交通安全保腦宣導 新生報到	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 ◎書法教 育	第二單元 細膩無蝕 第三課 著傷	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	加油小站一	二、水的移動 認識連通管	家鄉的產業 工業和服務業	一山野之歌 聽！大地在歌唱 二一起玩玩具 動手做玩具 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	單元三 小小志工團 傳遞關懷	三、槓鈴平衡樂 木上平衡行
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	第參單元 作家與作 品 第八課	第二單元 細膩無蝕 第三課 著傷	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人	第6單元周長 和面積	二、水的移動 認識連通管	產業與生活 產業的分工與 合作	一山野之歌 聽！大地在歌唱 二一起玩玩具 動手做玩具 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	單元三 小小志工團 小志工行動	三、槓鈴平衡樂 一起鈴來瘋

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
			我愛看		感情。						
12	4/24~ 4/30	生命教育宣導	第參單元 作家與作 品 第九課 快樂王子	第二單元 細膩無蝕 第四課 青紅燈	【家政教育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第6單元周長 和面積	三、昆蟲家族 認識昆蟲	產業與生活 產業的分工與 合作	一山野之歌 鳥語花香 二一起玩玩具 動手做玩具 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	單元三 小小志工團 小志工行動	四、天然災害知多 少 天搖地動
13	5/1~ 5/7	性教育宣導	第參單元 作家與作 品 第十課 最後一片 葉子	第二單元 細膩無蝕 第四課 青紅燈	【家政教育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第7單元一億 以上的數	三、昆蟲家族 認識昆蟲、昆 蟲的一生	產業與生活 產業的新發展	一山野之歌 鳥語花香 二一起玩玩具 動手做玩具 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	單元四 溝通交流道 溝通不簡單	四、天然災害知多 少 颱風來襲
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇	第二單元 細膩無蝕 第四課 青紅燈	【人權教育】1-3-4 了解世界 上不同的 群體、文 化和國 家，能尊 重欣賞其 差異。	第7單元一億 以上的數	三、昆蟲家族 昆蟲的一生	產業與生活 產業的新發展	一山野之歌 笛聲飛揚 二一起玩玩具 動手做玩具 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	單元四 溝通交流道 溝通不簡單	五、舞蹈小精靈 線條之舞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
					【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。						
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
15	5/15~ 5/21	心理健康宣導 校內英語單字王	第參單元 作家與作品 統整活動 三	第二單元 細膩無蝕 單元活動 二	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	第8單元時間 的加減	三、昆蟲家族 昆蟲的一生、 昆蟲與環境 ◎環境教育	家鄉的運輸 早期的運輸	一山野之歌 笛聲飛揚 二一起玩玩具 珍惜我們的玩具 三光影魔術師 偉大的光影魔術師	單元四 溝通交流道 溝通金頭腦	五、舞蹈小精靈 快樂的跳舞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
16	5/22~ 5/28	腸病毒 vs 諾羅病 毒防治宣導	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛	第三單元 臺灣的動 物 第五課 長尾山娘	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第 8 單元時間 的加減	四、奇妙的電 路 燈泡亮了	家鄉的運輸 近代的運輸發 展	感恩的季節 甜蜜的音符	單元四 溝通交流道 溝通金頭腦	六、健康耳鼻喉 耳鼻喉健康診所
17	5/29~ 6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣	第三單元 臺灣的動 物 第五課 長尾山娘	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第 9 單元等值 分數	四、奇妙的電 路 燈泡亮了、電 路與開關	家鄉的運輸 近代的運輸發 展	感恩的季節 甜蜜的音符	單元五 探索公園 公園搜查線	六、健康耳鼻喉 耳鼻喉守護者
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連 假	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲	第三單元 臺灣的動 物 第五課 長尾山娘	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第 9 單元等值 分數	四、奇妙的電 路 電的應用	天涯若比鄰 訊息傳遞 ◎資訊倫理或 素養	感恩的季節 將心比心	單元五 探索公園 公園搜查線	七、跑跳水中游 棒棒相接

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
19	6/12~ 6/18	衛生教育	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四	第三單元 臺灣的動 物 單元活動 三	【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	第 10 單元立 方公分	四、奇妙的電 路 電的應用	天涯若比鄰 訊息傳遞 ◎資訊倫理或 素養	感恩的季節 愛要怎麼說	單元五 探索公園 公園樂遊遊	七、跑跳水中游 耐力小鐵人、沙坑 小飛人
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮	閱讀樂園 二 通信方式 大不同	唸謠 梅花鹿	【人權教 育】1-3-4 了解世界 上不同的 群體、文 化和國 家，能尊 重欣賞其 差異。 【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。	加油小站二	四、奇妙的電 路 電的應用	天涯若比鄰 交通與生活	感恩的季節 愛要怎麼說	單元五 探索公園 公園樂遊遊	七、跑跳水中游 游泳前哨站
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/30 休業式	總複習 休業式	唸謠 親愛的爸 爸	【人權教 育】1-3-4 了解世界	總複習 休業式	四、奇妙的電 路 電的應用	天涯若比鄰 交通與生活	感恩的季節 愛要怎麼說	單元五 探索公園 公園樂遊遊	七、跑跳水中游 游泳前哨站

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰 林)						
					上不同的 群體、文 化和國 家，能尊 重欣賞其 差異。 【家政教 育】4-3-4 參與家庭 活動、家 庭共學， 增進家人 感情。						
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。