

附件九

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期核心素養			國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性的，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	庭、學校、社區生活中閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	化，持續調整與創新。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
學期學習重點			學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	英學習表現 1-II-1 能聽辨 26 個字母、1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合、◎1-II-4 能聽辨句子的語調、◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音、◎1-II-6 能聽辨句子的節奏、◎1-	學習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應	學習表現 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描	學習表現 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環	學習表現 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	學習表現 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長	學習表現 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康的生活方式。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用</p>	<p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Ab-II-3 方音差異。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p> <p>Bb-II-2 交通運輸。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p> <p>Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>II-7 能聽懂課堂中所學的字詞、</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語、◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語、◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子、2-II-1 能說出 26 個字母、◎2-II-2 能唸出英語的語音、◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞、◎2-II-4 能使用簡易的教室用語、◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語、◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子、3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母、◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞、◎3-II-3 能</p>	<p>用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值</p>	<p>述自然環境的現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀</p>	<p>境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀</p> <p>3b-II-3 整理</p>	<p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，</p>	<p>處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思的策略。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭</p>	<p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化 and 間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子</p>	<p>看懂課堂中所學的句子、4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母、4-II-2 能書寫自己的姓名、4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞、4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子、5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母、◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字、◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子、◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞、6-II-1 能專注於教師的說明與演示、6-II-2 積極參與各種課堂練習活動、6-II-3</p>	<p>分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-15 容量：「公</p>	<p>器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>an -II-1 體會科學的探索都是由問題開始。</p> <p>pc-II-2 能利用</p>	<p>資料，製成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不</p>	<p>以表達情感。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-2 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探</p>	<p>潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	<p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 體適能活動。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p> <p>Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理。</p> <p>Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局的認識。</p> <p>Bd-II-2 技擊基本動</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選</p>	<p>樂於回答教師或同學所提的問題、6-II-4 認真完成教師交待的作業、7-II-1 善用預習、複習強化學習效果、7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習、◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式、◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類</p> <p>英學習內容</p> <p>Aa-II-1 字母名稱、Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫、◎Ab-II-1 子音、母音及其組合、◎Ac-II-1 簡易的教室用語、◎Ac-II-2 簡易的生活用語、B-II-1 第二學習階段所學</p>	<p>升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p>	<p>簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>an-II-2 察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-1 自然界(包含生物與非生物)是由不同物質所組成。</p> <p>INa-II-7 生物需要能量(養</p>	<p>同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊</p>	<p>索群已關係及互動。</p> <p>學習內容</p> <p>表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。</p> <p>表 A-II-3 生活事件與動作歷程。</p> <p>表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。</p> <p>表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。</p> <p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p>表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>表 P-II-4 劇場</p>	<p>作。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Da-II-1 良好的衛生習慣。</p> <p>Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p>Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p>Fb-II-3 正確的就醫習慣。</p> <p>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Hb-II-1 攻守入侵性運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。</p>		<p>字詞及句型的生活溝通、◎C-II-1 國內(外)招呼方式</p>	<p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘除法的範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的</p>	<p>分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能。是互相配合的。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INa-II-6 太陽是地球能量的主要來源，提</p>	<p>重他人或維護公共利益等)。</p> <p>Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。</p> <p>Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>Da-II-1 時間與資源有</p>	<p>遊戲、即興活動、角色扮演。</p> <p>音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>音 A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-3 讀譜</p>	<p>及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Hc-II-1 標的性相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-3 對物或</p>		<p>概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p>	<p>供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。</p> <p>INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p> <p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。</p> <p>INd-II-4 空氣流動產生風。</p> <p>INa-II-5 太陽照射、物質燃燒和摩擦等可以使溫度升高，運用測量的方法可知溫度高低。</p> <p>INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p>	<p>限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p>	<p>方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>視 A-II-3 民俗活動。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>							<p>作。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		選	英-E-B1 英-E-C2		英-E-B1 英-E-C2	數-E-C2	自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	防治教育 社-E-A3		◎性別平等教育 綜-E-C2	健體-E-A3
4	9/19- 9/25	9/18- 9/21 中秋 節連假 家庭暴力 防治宣導	Alphabet ④ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第二課 風來 陪阮耍 閩-E-C2	Alphabet ④ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、家庭與 倫理 1. 家庭的功 能 ◎家庭教育 社-E-C2	二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	一、當我們同在 一起 1. 認識你我他 ◎性別平等教育 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 健體-E-A2 健體-E-A3
5	9/26- 10/2	9/28-29 全縣語文 競賽	Numbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第二課 風來 陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	Numbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、家庭與 倫理 1. 家庭的功 能 ◎家庭教育 社-E-C2	二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 ◎性侵害犯罪防治教 育 健體-E-A2 健體-E-A3
6	10/3- 10/9	生命教育 宣導	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第二課 風來 陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	三、公升和毫升 數-E-B1 數-E-C2	一、認識植物 3. 植物與生活 自-E-A1	二、家庭與 倫理 2. 家庭的倫 理 ◎家庭教育	三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 綜-E-A1	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看 聽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			英-E-C2		英-E-C2		自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	社-E-C2	藝-E-C3		健體-E-A2 健體-E-A3
7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日連假 第一次定期評量	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元活動一 閩-E-B1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	二、家庭與倫理 2. 家庭的倫理 ◎家庭教育 社-E-C2	三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎性別平等教育 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀(第一次段考) 健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量			紙筆測驗、口頭評量	口頭評量	Alphabet- Topic 1	紙筆測驗、實作	Alphabet- Topic 1	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	10/17-10/23	全民國防教育宣導	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第三課 青紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安全 1. 班級的自治活動 社-E-C2	一、玩具總動員 藝-E-A2 藝-E-A3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 ◎性別平等教育 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動 2 交通安全我最行、活動 3 戶外安全有妙招 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/24-10/30	安全教育宣導	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第三課 青紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安全 2. 校園安全 ◎全民國防教育 社-E-A3	一·玩具總動員 藝-E-A3 藝-E-B1	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 健體-E-A2
10	10/31-11/6	海洋教育宣導	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第三課 青紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 數-E-A2	二、空氣和水 3. 流動的空氣 自-E-A1 自-E-C2	三、自治與安全 2. 校園安全 ◎全民國防教育 社-E-A3	二·玩具歷險記 藝-E-A2 藝-E-A3	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 健體-E-A2
11	11/7-11/13	法治教育宣導	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第四課 店頭 閩-E-A1	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 數-E-A2	三、認識動物 1. 動物的身體 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 1. 學習的方法 社-E-A3	二·玩具歷險記 ◎資訊教育 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/14-11/20	交通安全宣導	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第四課 店頭 閩-E-A1	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 數-E-B1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 1. 學習的方法 社-E-A3	三·玩劇大方秀 藝-E-A3 藝-E-C2	三、自我的探索 1. 興趣面面觀 綜-E-A1	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 健體-E-A2 健體-E-C1
13	11/21-11/27	性侵、性騷及菸害防制宣導	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第四課 店頭 閩-E-A1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 數-E-B1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 2. 多元的學習 社-E-A3	三·玩劇大方秀 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 綜-E-A3	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站 健體-E-A2 健體-E-C1
14	11/28-12/4	第二次定期評量	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學習與成長 2. 多元的學習 社-E-A3	一·線譜上的音樂 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎防災教育 綜-E-A3	單元七 運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 (第二次段考) 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口 頭評量	口頭評量	Topic 1- Topic 2	紙筆測驗、實作	Topic 1- Topic 2	紙筆測驗、 多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/5- 12/11	高齡教育 宣導	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第五課 我的 椅仔位 閩- E -B1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、認識動物 3. 動物與生活 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	五、和諧的 相處 1. 班級裡 的人際關係 社-E-C2	一、線譜上的 音樂 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎防災教育 綜-E-A3	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球 健體-E-A2
16	12/12- 12/18	校慶活動	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第五課 我的 椅仔位 閩- E -B1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 數-E-B1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 自-E-A1	五、和諧的 相處 1. 班級裡 的人際關係 社-E-C2	二、豐富多樣 的聲音 藝-E-B1 藝-E-C2	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 ◎防災教育 綜-E-A3	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 健體-E-A1
17	12/19- 12/25	衛生教育 宣導	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第五課 我的 椅仔位 閩- E -B1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	八、公斤和公克 數-E-B1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 自-E-A1	五、和諧的 相處 2. 平等與尊 重 社-E-C2	二、豐富多樣 的聲音 藝-E-B1 藝-E-C2	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎家政教育 綜-E-B2	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了、 活動 3 流感不要來 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/26-1/1	營養教育 宣導 校內英語 單字王	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	單元活動三 閩-E-B1	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 數-E-B1 數-E-C2	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 自-E-A1	六、學校與我 1. 合作與競爭 社-E-C2	三・傾聽大自然 ◎環境教育 藝-E-B1	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 綜-E-B2	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 健體-E-A2
19	1/2-1/8	12/31-1/2 元旦 連假	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	中秋 閩-E-B1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 數-E-B1	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 自-E-A1	六、學校與我 1. 合作與競爭 社-E-C2	三・傾聽大自然 ◎環境教育 藝-E-B1	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 綜-E-B2	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 健體-E-A2
20	1/9/1/15	生命教育 宣導	Culture & Festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	總複習 閩-E-B1	Culture & Festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 數-E-B1	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 自-E-A1	六、學校與我 2. 學校是個小社會 社-E-C2	四、歡欣鼓舞的音樂 藝-E-A2 藝-E-B1	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎家政教育 綜-E-B2	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 健體-E-A2
21	1/16-1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	總複習 閩-E-B1	Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	總複習 數-E-B1	總複習 自-E-A1	主題探究與實作單元 讓班級更美好 社-E-A2	肆、統整課程 上上下下真有趣 藝-E-A1	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 ◎家政教育 綜-E-B2	單元八一起來打球 活動4 打擊高手(第三次段考) 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
							社-E-C1	藝-E-C2			
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口 頭評量	口頭評量	Topic 2- Final Review	紙筆測驗、實作	Topic 2- Final Review	紙筆測驗、 多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科學實驗。	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健潛能 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識		形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	受與團隊合作的能力。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	情境。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
學期學習重點			學習表現 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情	學習表現 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其	英學習表現 1-II-1 能聽辨 26 個字母、1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合、◎1-II-4 能聽辨句子的語調、◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音、◎1-II-6 能聽辨句子的節奏、◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞、◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語、◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估	學習表現 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	學習表現 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之	學習表現 1-II-1 能透過歌唱及演奏的技巧。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-4 能感知、探索與表	學習表現 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，	學習表現 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 學習內容 Aa-II-1 羅馬拼音。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。 Bb-II-2 交通運輸。 Bg-II-2 口語表達。 Bc-II-1 社區生活。	活用語、◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子、2-II-1 能說出 26 個字母、◎2-II-2 能唸出英語的語音、◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞、◎2-II-4 能使用簡易的教室用語、◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語、◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子、3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母、◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞、◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子、4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母、4-II-2 能書寫自己的姓名、4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞、4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子、5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母、◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文	算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人	間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的	現表演藝術的元素和形式。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-3 能表達參與表演藝術	探討並執行對環境友善的行動。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 學習內容 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Ab-II-2 學習行動。 Ab-II-1 有效的學習方法。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Cc-II-1 文化活動	或他人動作技能的正確性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p>		<p>字、◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子、◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞、6-II-1 能專注於教師的說明與演示、6-II-2 積極參與各種課堂練習活動、6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題、6-II-4 認真完成教師交待的作業、7-II-1 善用預習、複習強化學習效果、7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習、◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式、◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 字母名稱、Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫、◎Ab-II-1 子音、母音及其組合、◎Ac-II-1 簡易的教室用語、◎Ac-II-2 簡易的生活用語、B-II-1 第二學習</p>	<p>算與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應</p>	<p>溝通自己的想法與發現。</p> <p>an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，</p>	<p>特色。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同</p>	<p>活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-3 能為同對象或場合選擇音樂，以豐富生活情境。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝</p>	<p>的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p>	<p>體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。</p> <p>4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。</p>

週次	日期	學校 行事 曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫		階段所學 字詞及句型的生活溝通、◎C-II-1 國內(外)招呼方式	用於日常解題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 學習內容 N-3-9 簡單同分母分數；結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-5 除以一位數；除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的	提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 學習內容 INa-II-1 自然界(包含生物與非生物)是由不同物質所組成。 INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。 INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水	的角色，個人發展也會受其影響。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)，應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地生活與文化。 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。	術創作，美化生活環境。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 學習內容 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 表 A-II-3 生活事件與動作歷程。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。		Ab-II-1 體適能活動。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Cb-II-2 學校性運動賽會。 Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb-II-3 正確就醫習慣。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Gb-II-1 戶外戲水

週次	日期	學校 行事 曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫敘敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5 仿寫童詩。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表意功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000</p>			<p>合理性。被除數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化</p>	<p>和土壤，維持生命、生長與活動。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INf-II-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 INg-II-1 自然環境中有許多資</p>	<p>Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p>	<p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音 A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性術語。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 音 E-II-1 音域適合的歌曲與基礎歌唱技巧，如：呼吸法、發聲練</p>		<p>安全知識、離地蹬牆漂浮。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。 Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 Ia-II-1 滾翻支撐、平衡與擺盪動作。 Ib-II-2 土風舞遊戲。 Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。</p>

週次	日期	學校 行事 曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句表達的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-4 直接抒情。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘</p>			<p>模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。</p> <p>時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。</p> <p>平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值</p>	<p>源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。</p> <p>INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。</p> <p>INa-II-5 太陽照射、物質燃燒和摩擦等可以使溫度升高，運用測量的方法可知溫</p>		<p>習，以及獨唱與齊唱歌唱形式。</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 基礎音符號，如：譜號、調號、拍號與表情記號等。</p> <p>音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興。</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品</p>		

週次	日期	學校 行事 曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-4 應用文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>			<p>表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能用圓規畫指定半徑的圓。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係</p>	<p>度高低。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INa-II-5 太陽照射、物質燃燒和摩擦等可以使溫度升高，運用測量的方法可知溫度高低。 INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。 INe-II-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度(定性)及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天</p>		<p>與藝術家。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>		

週次	日期	學校 行事 曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					<p>(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。 INe-II-10 動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。 INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 INb-II-2 物質性質上的差異性可用來區分或分離物質。 INe-II-4 常見食物的酸鹼性有時可利用氣味、觸覺、味覺簡單區分，花卉、菜葉會因接觸到酸鹼而改變顏色。 INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	2/20~ 2/26	2/26- 2/28 和平 紀念 日連 假 特推 會暨 IEP 會議	第二課 還差一點 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	Phonics ② ag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、分數的加減 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	一、我們居住的地方 2. 居住地方的生活 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 藝-E-A2 藝-E-C3	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 ◎人權教育 綜-E-B1	單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 ◎家庭教育 健體-E-A2
4	2/27~ 3/5	租稅 教育 宣導	第三課 用膝蓋跳舞的女孩 國-E-B1 國-E-C2	第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	Phonics ③ et, it 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、除法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎品德教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的風貌 1. 地方的場所、設施 社-E-A2	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎性侵害犯罪防治教育 綜-E-B1	單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 健體-E-C2
5	3/6~ 3/12	菸害 防治 宣導	統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二課運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	Phonics ④ ap, op 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、除法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的風貌 1. 地方的場所、設施 社-E-A2	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2	一、你我好關係 2. 大家來溝通 ◎家庭暴力防治 綜-E-B1	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									藝-E-C3		
6	3/13~ 3/19	性侵害防 法宣 導	第四課 靜靜的淡 水河 國-E-A2 國-E-B1	第二課運動當 時行 閩-E-A3 閩-E-B1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、尋找規律 數-E-A2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的 風貌 2. 地方的居民活 動 社-E-C1	壹、視覺萬花 筒 三、由小到大 變變變 藝-E-A2 藝-E-C3	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 綜-E-A1	單元五運動補給站 活動3 社區運動資 源、活動4 繩的力 量 健體-E-A2 健體-E-C2
7	3/20~ 3/26	第一 次定 期評 量	第五課 茶鄉鹿谷 ◎環境教育 國-E-B1	第二課運動當 時行 閩-E-A3 閩-E-B1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、尋找規律 數-E-A2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的 風貌 2. 地方的居民活 動 社-E-C1	壹、視覺萬花 筒 三、由小到大 變變變 藝-E-A2 藝-E-C3	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 綜-E-A1	單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒 煩惱 健體-E-A1
第一次定期評量			紙筆測驗、口 頭評量	口頭評量	Phonics- Topic 1	紙筆測驗、實 作	Phonics- Topic 1	紙筆測驗、多 元評量	實作、多元 評量	實作、多元評 量	實作、多元評量
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童 節暨	第六課 月世界 ◎環境教育 國-E-B1	單元活動一 閩-E-A3 閩-E-B1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	四、時間 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 自-E-A1	三、消費與生活 1. 人人有消費 社-E-A3	貳、表演任我 行	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 綜-E-A1	單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 ◎資訊教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		清明連假			英-E-C2		自-E-A3 自-E-C2		一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2		健體-E-A1
9	4/3~ 4/9	愛滋病防治宣導	統整活動二 ◎書法教育 國-E-A2 國-E-B1	第三課 天 閩-E-B1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、時間 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	三、消費與生活 2. 聰明的消費 社-E-A3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 綜-E-A1	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 ◎全民國防教育 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/10~ 4/16	交通安全腦宣導新生	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 國-E-A2 國-E-B1	第三課 天 閩-E-B1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎、有趣的平面圖形與立體形體 數-E-A2	二、水的三態 3. 水的應用 自-E-A1 自-E-A3	三、消費與生活 2. 聰明的消費 社-E-A3	貳、表演任我行 二、我來秀一下	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎環境教育 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動2 前滾翻 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		報到	國-E-C2				自-E-C2		藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2		健體-E-C2
11	4/17~ 4/23	視力 保健 宣導 4/22 世界 地球 日	複習週一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三課 天 閩-E-B1	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、小數 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 自-E-A3 自-E-C2	四、消費與選擇 1. 消費停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 ◎環境教育 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
12	4/24~ 4/30	生命 教育 宣導	第七課 做泡菜 ◎家庭教育 國-E-A2 國-E-B1	單元活動二 閩-E-B1	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、小數 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 自-E-A3 自-E-C2	四、消費與選擇 1. 消費停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 藝-E-B1 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
13	5/1~ 5/7	性教育 宣導	第八課 便利貼的 妙用 國-E-A2	第四課 阿宏頭 楞楞 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	六、圓 數-E-A2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育	四、消費與選擇 2. 消費改變生活 社-E-C1	貳、表演任我行	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 ◎防災教育 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			國-E-B1 國-E-C2		英-E-C2 英-E-C3		自-E-A3 自-E-C2		三、我們來演戲 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2		
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	第九課 就愛兩兩在一起 ◎性別平等教育 國-E-A2 國-E-B1	第四課 阿宏頭楞楞 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、圓 數-E-A2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 自-E-A3 自-E-C2	四、消費與選擇 2. 消費改變生活 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 綜-E-C1	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 ◎防災教育 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	口頭評量	Topic 1- Topic 2	紙筆測驗、實作	Topic 1- Topic 2	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/15~ 5/21	心理健康宣導校內英語	統整活動三 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第四課 阿宏頭楞楞 閩-E-C1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、毫米 數-E-B1 數-E-C2	三、認識天氣 3. 天氣與生活 自-E-A3 自-E-C2	五、家鄉的地名 1. 地名的由來 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 ◎環境教育 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		單字王							藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	健體-E-A2	
16	5/22~ 5/28	腸病毒 VS 諾羅病毒防治宣導	第十課 飛行員和小王子 國-E-B1 國-E-C2	第五課 來去食礮冰 閩-E-B1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、毫米 數-E-B1 數-E-C2	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎家政教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	五、家鄉的地名 1. 地名的由來 社-E-A2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 ◎環境教育 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 健體-E-C2
17	5/29~ 6/4	法律常識宣導畢業生定期評量	第十一課 畫龍點睛 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第五課 來去食礮冰 閩-E-B1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘法與除法 數-E-A2 數-E-B1	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	五、家鄉的地名 2. 探索家鄉地名 社-E-A2	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 ◎環境教育 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 健體-E-C2
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午	第十二課 掉進一個兔子洞	第五課 來去食礮冰 閩-E-B1	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2	八、乘法與除法 數-E-A2	四、廚房中的科學	六、家鄉的故事 1. 家鄉的老故事 社-E-A2	參、音樂美樂地	五、社區文化行 1. 社區的文化	單元四垃圾變少了

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		連假	國-E-B1		英-E-B1 英-E-C2	數-E-B1	3. 溶解的現象 自-E-A1 自-E-A3		二、歌詠春天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	◎人權教育 綜-E-C1	活動1 地球生病了、活動2 人人都是清潔隊 健體-E-A1
19	6/12~ 6/18	衛生教育	統整活動四 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	活動三 閩-E-B1	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 數-E-A2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	六、家鄉的故事 1. 家鄉的老故事 社-E-A2	參、音樂美樂地 三、山魔王的 宮殿 ◎性別平等教育 藝-E-A2 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 健體-E-A1
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導畢業典禮	愛閱讀二：巨人傳說 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	西北雨 閩-E-B1	Culture & Festivals 母親節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 數-E-A2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 自-E-A1 自-E-A3	六、家鄉的故事 2. 家鄉故事新發現 社-E-A2	參、音樂美樂地 三、山魔王的 宮殿 藝-E-A2	五、社區文化行 1. 社區的文化 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一 ◎水域安全教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
							自-E-C2		藝-E-C2		健體-E-A1 健體-E-A2
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/30 休業式	複習週二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 閩-E-B1	Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 數-E-A2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 自-E-A1 自-E-A3 自-E-C2	主題探究與實作家鄉特派員 ◎環境教育 社-E-A2 社-E-C1	肆、統整課程 無所不在的美感 藝-E-A1	五、社區文化行 2. 文化生活家 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動 3 水中打水趣 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	口頭評量	Topic 2- Final Review	紙筆測驗、實作	Topic 2- Final Review	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。