

# 附件九

## 嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

### 110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>

	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			<p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p>學期學習重點</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適切的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p>

	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	---

					7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
1	8/29-9/4	9/1 開學日 小一暨幼兒園 新生迎新活動 9/1 期初校務會議	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 E-A2	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎全民國防教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班務 IEP 會議	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 E-A2	一、200 以內的數 1-3 付錢、 1-4 數的大小比較、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎交通安全教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 ◎全民國防教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/12-9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 E-A2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎交通安全教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/19-	9/18-9/21 中	【二、一起做早餐】 國-E-A2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園	主題一、生活中的聲音和符號	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步

	9/25	秋節連假 家庭暴力防治 宣導	國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 ◎交通安全教育 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	◎環境教育 閩-E-B1	地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性侵害犯罪防治教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/26- 10/2	9/28-29 全縣 語文競賽	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【四、運動會】 ◎全民國防教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 ◎環境教育 閩-E-B1	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治教育 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/3- 10/9	生命教育宣導	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 ◎環境教育 閩-E-B1	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習園 地、遊戲 中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/10- 10/16	10/9-11 國慶 日連假 第一次定期評 量	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 ◎書法教育	第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 ◎性侵害犯罪防治教育 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實作及口頭測驗	實作評量
8	10/17- 10/23	全民國防教育 宣導	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 ◎性侵害犯罪防治教育 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/24- 10/30	安全教育宣導	【五、水上木偶戲】 國-E-A1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	五、容量 5-1 容量的直接比較	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害

			國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-C2	5-2 容量的間接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31- 11/6	海洋教育宣導	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/7- 11/13	法治教育宣導	【七、國王的新衣裳】 ◎性侵害犯罪防治教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/14- 11/20	交通安全宣導	【七、國王的新衣裳】 ◎性侵害犯罪防治教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/21- 11/27	性侵、性騷及菸害防制宣導	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻奮斗 ◎性別平等教育 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/28- 12/4	第二次定期評量	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻奮斗 ◎性別平等教育	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 健體-E-A2

			國-E-C2 ◎書法教育	閩 E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	◎品德教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實作及口頭測驗	實作評量
15	12/5-12/11	高齡教育宣導	【九、大象有多重？】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗 ◎性別平等教育 閩 E-C1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/12-12/18	校慶活動	【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數 的時間、練習園地、數學樂園 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/19-12/25	衛生教育宣導	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/26-1/1	營養教育宣導 校內英語單字王	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、 練習園地、 遊戲中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎家庭教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 ◎海洋教育 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/2-	12/31-1/2 元	【十二、新年快樂】	第三單元	十、面的大小比較	主題六、冬天	單元八、球兒真好玩

	1/8	元旦連假	◎性別平等教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	摒掃好過年 單元活動三 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎高齡教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	活動一、飛越地平線 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/9/1/ 15	生命教育宣導	【我最喜歡上學了】 ◎交通安全教育 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	念謠 發糶 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚（二） 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎高齡教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2
21	1/16- 1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、 學我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數學園地 數-E-A1 數-E-B3	課程統整 總複習	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

# 嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

## 110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

	<p>應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>		<p>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	
<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>

			<p>法。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 學習內容</p>		<p>動。</p> <p>nI-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>
1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>數-E-A1</p>	<p>主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙</p> <p>◎品德教育</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2</p>	<p>單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家</p> <p>◎家庭教育</p> <p>健體-E-A1</p>

					數-E-A2 數-E-A3	生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會議	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家  健體-E-A1
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平紀念日連假 特推會暨 IEP 會議	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 健體-E-A1
4	2/27~ 3/5	租稅教育宣導	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、 2-5 長度的比較、 2-6 用身體量一量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 ◎品德教育 健體-E-A1
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣導	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 ◎家庭教育 健體-E-B1
6	3/13~	性侵害防法宣導	【四、爸爸】 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 單元活動一【閱讀素	三、加加減減 、遊戲中學數學(一)	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多

	3/19		國-E-B1 國-E-C1 ◎書法教育	養】 閩-E-A2 閩-E-B1	3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	單元 2 多樣的種子 ◎環境教育 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	◎家庭教育 健體-E-B1
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	【五、我的家人】 ◎高齡教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	四、平面圖形與立體形 體 4-1 認識圖形的周界 4-2 認識圖形的邊、角 和頂 點 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體練 習園 地 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎家庭教育 健體-E-B1
第一次定期評量			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實作及口頭測驗	實作評量
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童節暨 清明連假	【六、感恩留言 板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數 是 0、1 和 10 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三 有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎品德教育 ◎家庭教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 ◎家庭暴力防治教育 健體-E-C1
9	4/3~ 4/9	愛滋病防治宣導	【六、感恩留言 板】 國-E-A2 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園 地	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎家庭暴力防治教育 ◎性侵害犯罪防治教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 ◎家庭暴力防治教育 健體-E-C1

			國-E-C1		◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
10	4/10~ 4/16	交通安全保腦宣導新 生報到	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎家庭暴力防治教育 ◎性侵害犯罪防治教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開 始 ◎環境教育 ◎性別平等教育 健體-E-C1
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 ◎性別平等教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題 6-2 乘減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2
12	4/24~ 4/30	生命教育宣導	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、乘與加減兩步驟、 遊戲 中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減 乘問 題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎環境教育 ◎海洋教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 健體-E-A2

13	5/1~ 5/7	性教育宣導	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 ◎書法教育	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	遊戲中學數學(二)、 七、重量 7-1 認識重量與天平 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 ◎交通安全教育 閩-E-B1 閩-E-C1	七、重量 7-2 重量的間接比較 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動 GO!GO! 活動三、跳出活力 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實作及口頭測驗	實作評量
15	5/15~ 5/21	心理健康宣導 校內英語單字王	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期 8-3 數一數有幾天 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 健體-E-A2
16	5/22~ 5/28	腸病毒 vs 諾羅病毒防治宣導	【十一、小讀者樂園】 ◎全民國防教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 健體-E-C2
17	5/29~ 6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分裝與平分 9-1 分裝 ◎人權教育 數-E-A1	主題六 成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎家庭暴力防治教育 ◎性侵害犯罪防治教育	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 健體-E-A1

			國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連假	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-B1	九、分裝與平分 9-2 平分 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎家庭暴力防治教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 健體-E-A1
19	6/12~ 6/18	衛生教育	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和 四分之一、10-3 幾分之一、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 健體-E-A3 健體-E-C
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮	【江奶奶的雜貨店】 ◎高齡教育 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 尅仔標、過五關、來 揣路 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 健體-E-C2
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/30 休業式	【江奶奶的雜貨店】 ◎高齡教育 國-E-A1 國-E-B3	總複習 尅仔標、過五關、來 揣路 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2	課程統整 總複習	課程統整 總複習

			國-E-C2		數-E-B1 數-E-C1		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量