

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活重要性，並能動學習，進而立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

學期學習重點

<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當地提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>
--	---	--	--	--

	<p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p>	<p>較型」等應用問題。</p> <p>加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度 ( 同 S-1-1 ): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 ( 含個別單位 ) 。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>S-1-1 長度 ( 同 N-1-5 ): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 ( 含個別單</p>	<p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實</p>	<p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之</p>
--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 位值單位「個」和「十」。 位值單位換算。認識 0 的位值意義。	踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。
1	8/29-9/4	9/1 開學日 小一暨幼兒園新生迎新活動 9/1 期初校務會議	【一、貓咪】 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課勢早 閩-E-B1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎交通安全教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班務 IEP 會議	<b>【二、鵝寶寶】</b> 國-E-B1 <b>【三、河馬和河狸】</b> 國-E-B1 ◎書法教育	<b>第一單元 溫暖的家庭</b> 第一課 粵早 閩-E-B1	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習 園地 數-E-A2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2
3	9/12- 9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	<b>【三、河馬和河狸】</b> 國-E-B1 <b>【四、笑嘻嘻】</b> 國-E-B1	<b>第一單元 溫暖的家庭</b> 第一課 粵早 閩-E-B1	二、長度 2-1 量長度·比一比 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2
4	9/19- 9/25	9/18-9/21 中秋節連假 家庭暴力防治宣導	<b>【四、笑嘻嘻】</b> 國-E-B1	<b>第一單元 溫暖的家庭</b> 第二課 來阮兜 閩-E-B1 ◎高齡教育	二、長度 2-2 長度的合成和分 解、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/26- 10/2	9/28-29 全縣語文競賽	【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比 看 數-E-A2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 健體-E-A2
6	10/3- 10/9	生命教育宣導	【五、翹翹板】 國-E-C2 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、 練習園地、遊戲中學數 學(一) - 搶地遊戲數- E-A2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎全民國防教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 健體-E-A2
7	10/10- 10/16	10/9-11 國慶日連假 第一次定期評量	【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 ◎交通安全教育	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識 十位和個位 數-E-A1	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第一次定期評量方式			口頭評量	口頭評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/17- 10/23	全民國防教育宣導	【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 數-E-A1	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 健體-E-A1
9	10/24- 10/30	安全教育宣導	【八、拔蘿蔔】 國-E-B1【九、動物狂歡會】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 數-E-B1	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/31- 11/6	海洋教育宣導	【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 數-E-B1	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、 長大真好健體-E-A1
11	11/7- 11/13	法治教育宣導	【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 ◎書法教育	第二單元 數字真趣味 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳健體-E-B3
12	11/14- 11/20	交通安全宣導	【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元數-E-B1	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 ◎全民國防教育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21- 11/27	性侵、性騷及菸害防制宣 導	【二、這是誰的】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俚畫圖 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園 地、遊戲中學數學(二) - 翻翻樂	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 健體-E-C3
14	11/28- 12/4	第二次定期評量	【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俚畫圖 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識 月曆 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動 二、運動場地大探索 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	口頭評量、實作評量	觀察評量、課堂問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5- 12/11	高齡教育宣導	<b>【三、秋千】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 <b>【四、大個子·小個子】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習 園地數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力健體-E-A2
16	12/12- 12/18	校慶活動	<b>【四、大個子·小個子】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【五、比一比】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法數-E-A2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19- 12/25	衛生教育宣導	【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法數-E-A2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲健體-E-A1
18	12/26- 1/1	營養教育宣導 校內英語單字王	【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加·減一減、 練習園地數-E-A2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、 百發百中 健體-E-A1 健體-E-C1
19	1/2-1/8	12/31-1/2 元旦連假	【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄數-E-B2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動 四、踢踢樂健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/9/1/15	生命教育宣導	【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動 二、水中安全(結業式)健體 -E-A2
21	1/16- 1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	實作、多元評量

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活重要性，並能動學習，進而立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
					願意共同完成工作		
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1.觀察生物現象，覺察生物的生存會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>工整的國字。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀</p> <p>Ab-I-2 句型運用</p> <p>Ab-I-1 語詞運用</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Ba-I-1 身體認識</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p> <p>Bg-I-1 生活應對</p> <p>Bg-I-2 口語表達</p>	<p>作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加</p>	<p>並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體</p>	<p>力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律的身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫</p>	<p>減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			格式為主。			D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課 阿妹仔真古 錐 閩-E-A1 ◎性別平等教育	一、20 以內的加法 1-1 基本加法數-E-A2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤健體-E-A2
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會議	【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎書法教育	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第一課 阿妹仔真古 錐 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園 地數-E-A2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎全民國防教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤健體-E-A2
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平紀念日連 假	【一、看】 國-E-A2	第一單元 嬌嗲嗲的 我	二、長度 2-1 量長度，比一比	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
		特推會暨 IEP 會議	國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一課 阿妹仔真古 錐 閩-E-A1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
4	2/27~ 3/5	租稅教育宣導	【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嘴的 我 第一課 阿妹仔真古 錐 閩-E-A1	二、長度 2-2 長度的合成和分解、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機健體-E-A2
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣導	【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嘴的 我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比 看 數-E-A2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 ◎性別平等教育 健體-E-A2
6	3/13~ 3/19	性侵害防法宣導	【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1	第一單元 嬌嘴的 我	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二課 洗身軀 閩-E-A1	習園地、遊戲中學數學 (一) - 搶地遊戲 數-E-A2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A2
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗲嗲的 我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識 十位和個位 數-E-A1	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩  生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 健體-E-A1
第一次定期評量			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量	實作評量
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童節暨 清明連假	【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗲嗲的 我 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 數-E-A1	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩  生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
						生活-E-C2	
9	4/3~4/9	愛滋病防治宣導	【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物 件 第三課 食果子 閩-E-A1	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會  生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 健體-E-A1
10	4/10~ 4/16	交通安全保腦宣導新生 報到	【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎交通安全教育	第二單元 好食的物 件 第三課 食果子 閩-E-A1 ◎全民國防教育	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會  生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大 真好 健體-E-A1
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎書法教育	第二單元 好食的物 件 第三課 食果子 閩-E-A1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	主題四、美麗的彩色世界 單元 1 一起找顏色 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
						生活-E-B3 生活-E-C2	
12	4/24~ 4/30	生命教育宣導	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物 件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元  數-E-B1	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 健體-E-B3
13	5/1~5/7	性教育宣導	【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物 件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1 ◎人權教育	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園 地、遊戲中學數學(二) - 翻翻樂 數-E-B1	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 健體-E-C3
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物 件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識 月曆 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 生活-E-A1 生活-E-A2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、 運動場地大探索 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
					【國際教育】 數-E-B1	生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A2 ◎交通安全教育
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	實作評量、多元評量	實作評量
15	5/15~ 5/21	心理健康宣導 校內英語單字王	【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 ◎全民國防教育	第二單元 好食的食物 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園 地數-E-B1	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2
16	5/22~ 5/28	腸病毒 vs 諾羅病毒防治 宣導	【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天 光 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2
17	5/29~ 6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	【十一、生日快樂】 國-E-A2	第三單元 倒反的世界	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲健體-E-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-B1 國-E-C2	第五課 當時才會天 光 閩-E-A1	【家庭教育】 數-E-A2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A1
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連假	【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、小黑】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天 光 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加、減一減、練習園地 數-E-A2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 健體-E-A1 健體-E-C1
19	6/12~ 6/18	衛生教育	【十二、小黑】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 倒反的世界 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 數-E-B2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 健體-E-C2
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮	【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 火金姑 閩-E-A1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二)	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 生活-E-A2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A2
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/30 休業式	【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	總複習 樓梯、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	總複習
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量、多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量