

110 學年度嘉義縣福樂國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域四年級全抽組課程教學進度總表 設計者：杜春葉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版四年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節

三、教學對象 4 年級：智障 2 人、共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>N(數與量)</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，(簡)</p> <p>n-II-3 能練習三位以內之乘除法計算與基礎解題。(簡減)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，能步驟化學習兩步驟基礎應用題。(簡減)</p> <p>n-II-6 能練習同分母分數的加、減、整數倍的計算與應用、能認識簡單異分母分數之比較與加減計算。(分、減)</p> <p>n-II-7 為認識二位小數位值與基礎運算。(簡、減)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減(簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減計算。(簡、減)</p> <p>s-II-1 提示下熟練正方形和長方形的面積與周長的計算方法(減替簡)</p>	<p>N-4-2 三位數以內之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。(減簡)</p> <p>N-4-3 圖示下解題：兩步驟計算問題(乘除，連除)(替)</p> <p>N-4-4 具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。</p> <p>N-4-5 同分母分數：同分母分數的比較、加、減(減)</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」，含其他長度單位的換算與計算。(減)</p> <p>N-4-10 角度：量角器的操作、計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。(減簡)</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角的計算。(減簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做大數(一億以內)的加減乘(整數倍)運算及應用。 2. 能做分數、小數的換算 3. 能進行四則運算並在提示下完成應用解題。 4. 能做生活中取概數問題及應用 5. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的計算與換算，並在操作下認識體積 6. 認識幾何形體(三角形、四邊形)的特徵及應用。 7. 認識統計圖表能報讀及應用 	<p>課程本位</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭問答</p> <p>評量調整</p> <p>資源班命題試卷報讀</p> <p>延長時間</p> <p>成績計算</p> <p>月考及平時成績</p> <p>資源班成績 100%</p>

	<p>s-II-2 認識全等的平面圖形。 (簡、減)</p> <p>s-II-4 認識幾何概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡、減)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式 (簡)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。 (簡)</p>	<p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。(減簡)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。面積計算。(減簡)</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。(減簡)</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係(減簡)</p> <p>S-4-4 體積：認識 1 立方公分之正方體，能理解正方體堆疊的體積。(減)</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。(減)</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。(減)</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形。如</p>		
--	---	--	--	--

		正方形、長方形、平行四邊形、 菱形、梯形。(減) D-3-1 一維表格與二維表格：以操 作活動為主。報讀生活中的表 格。(減)		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1~2 週	第一單元 一億以內的數	1. 認識一億以內各數的位名 2. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫 3. 熟練大數的比大小。	1. 操作定位板，認識十萬位的數詞序列。 2. 引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行億以內數的大小比較
3~4 週	第二單元 整數的乘法	1. 能做二位數乘以一位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算	1. 配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題 2. 整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實 3. 配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程
5~6 週	第三單元 角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」。 2. 能報讀角的度數 3. 能做角度的實測與估測	1. 量角器的結構和認識「1 度」。 2. 報讀量角器上角的度數。
7~8 週	第四單元 整數的除法	1. 除數二位數的直式計算與生活解題 2. 熟練除法直式計算。	1. 使用定位板說明除法直式記錄過程 2. 四位數除以一一位數(商為三位數)的除法算則。
9~10 週	第五單元 三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識平面上全等圖形的意義。	1. 三角形的物品，指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 2. 認識等邊(正)三角形，並透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。

11~12 週	第六單元 整數四則計算	1. 解決生活中加與減兩步驟的問題。 2. 解決生活中乘與除兩步驟的問題。	1. 記錄並解題 兩個算式。再將兩步驟的算式寫成一個式子。 2. 以括號來區分算式中的運算順序。
13~14 週	第七單元 分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能解決同分母分數的加減問題	1. 操作附件圖卡，察覺某一分數就是若干個單位分數。 2. 認識假分數和帶分數及記法。 3. 操作分數圖卡，進行真分數加真分數的解題活動。
15~16 週	第八單元 容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	1. 以公升和毫升為單位的二階單位加、減法計算。 2. 以被減數的毫升不夠減時，要把 1 公升換成 1000 毫升再做計算。
17~18 週	第九單元 小數	1. 能認識二位小數。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 由分數的引入，認識二位小數。 2. 二位純小數的讀法和寫法。 3. 在定位板上，進行二位小數的大小比較。
19~21 週	第十單元 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖。 2. 能認識並報讀長條圖 3. 判讀長條圖、折線圖上的資訊。	1. 認識生活中的統計圖表。 2. 察覺並報讀長條圖、折線圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1~2 週	第一單元 整數四則混合計算	1. 先乘除後加減，有()先計算 2. 能以括號區分兩步驟問題的計算順序	1. 理解加減與乘時，先乘後加減 2. 使用含有括號的併式記錄加減與乘的算式
3~4 週	第二單元 公里	1. 能認識公里、公尺和公分的關係 2. 能做公里和公尺的加減計算	1. 透過觀察、討論，進行公里的估測活動，以培養量感。 2. 進行幾公里換成幾公尺的單位化聚 3. 進行公里和公尺的二階單位加減法計算活動。
5~6 週	第三單元 分數	1. 能理解等值分數； 2. 能做簡單分數和小數的互換	1. 操作分數板，察覺與 1 等值的分數。 2. 與異分母間的等值的分數，並進行比較。

			3. 分數化為小數、小數化為分數的問題
7~8 週	第四單元 四邊形	1. 能認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形的特徵； 2. 能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形。	1. 比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。 2. 畫出各種四邊形。
9~10 週	第五單元 億以上的數	1. 能做億以上數的概念、位值與大小比較	1. 透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 2. 認識千兆以內的數，並進行千兆以內數的聽、說、讀、寫的活動。
11~12 週	第六單元 小數的乘法	1. 能做一、二位小數整數倍的計算 2. 能解決小數加、減與乘的計算	1. 一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2. 比較整數乘法和小數乘法算式的異同。 3. 二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄計算。
13~14 週	第七單元 概數	1. 能認識概數的意義 2 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法 3 取概數做簡單加減估算	1. 察覺概數的意義。 2. 認識無條件捨去法並取概數到指定位數。 3. 區辨無條件捨去法無條件捨去法和無條件進入法
15~16 週	第八單元 周長與面積	1. 能理解正方形、長方形周長及面積計算 2. 能認識 1 平方公尺	1. 長方形周長公式是「長 \times 2+寬 \times 2」或「(長+寬) \times 2」。 2. 正方形周長公式是「邊長 \times 4」。 3. 長方形面積公式是「長 \times 寬」，並計算長方形面積。 4. 正方形的面積公式是「邊長 \times 邊長」，並計算正方形面積。 5. 透過觀察和討論，察覺 1 平方公尺。
17~18 週	第九單元 時間的計算	1. 時間(時、分、秒)的報讀 2. 實測、量感與估測日、時、分、秒的關係	1. 分辨「日與時」、「時與分」的複名數和單名數換算。 2. 分辨「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 3. 「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。
19~21 週	第十單元	1. 能認識體積及體積的直接比較。	1. 透過形體大小的變化，認識體積。

	體積	2. 能經驗體積的保留概念	2. 以課本切蘋果與捏黏土的情境布題，讓學生經驗體積保留概念。 3. 數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。
--	----	---------------	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標