

### 附件三

#### 學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉義縣竹崎鄉桃源村桃源 78 號	電話	05-2541077	傳真	05-2542975
網址	www.typs.cyc.eud.tw				
校長	蔡志仁	E-mail	typs@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	徐忠詣	E-mail	typs@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15 人				
班級數(含特教、藝才、體育班)	6 班	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 班 資優類：0 班 藝才班(**類)：0 班 體育班：0 班		
學生數(含特教、藝才、體育班)	34 人	特教藝才、體育學生數	身障類：3 人 資優類：0 人 藝才班(**類)：0 人 體育班：0 人		

#### 學校社區資源特色調查與運用

(如人力、物力、環境…等資源)(包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	桃源自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	惠植自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	三寶山靈巖禪寺	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	水蜜桃園區	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	山茶花之家	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	桃源社區發展協會	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程

#### 學校特色

- (一) 推廣多元化閱讀活動，鼓勵學生閱讀與寫作。
- (二) 推動藝術與人文教學活動，辦理繪畫創作、手工藝創作、多媒材創作、舞蹈律動創作，培育學生藝文氣質，建立學校藝術與人文領域特色。
- (三) 推展多樣性社團活動課程，學生學習太鼓、獨輪車、舞蹈、直笛…等，啟發學生多元智慧，發展學校特色。
- (四) 重視研究發展，鼓勵教師參與研習，教師參與研習進修時數達 85 小時以上之比率達 100%。
- (五) 配合節慶舉辦親職教育座談會、成果發表會等活動，加強學校與家庭聯繫，強化親師合作。
- (六) 爭取經費逐步改善校園環境，針對校園環境進行妥適規劃，新增植栽、彩繪圍籬、設立水生植物池等，充分發揮境教功能，建構一個安全舒適的環境。

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(建議)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介於竹崎鄉與番路鄉間，風景秀麗，氣候怡人</li> <li>2. 鄰近自然資源多，緊鄰名剎靈巖寺</li> <li>3. 藝文課程在校深耕，是名符其實的「世外桃源」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯外道路狹窄，交通易阻塞</li> <li>2. 校地太小</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區自然資源豐富，可多加利用發展</li> <li>2. 因應校務發展可調整校區規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 山區道路蜿蜒，校門口位大轉彎處，師生上下學安全堪慮</li> <li>2. 部分建築座落民地，尚未完成徵收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增設反光鏡、警告標誌及顛簸路面，加強學童上下學安全措施</li> <li>2. 改善校門出入危險的問題</li> <li>3. 增加門禁設施，提升校園環境的安全性</li> </ol>
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 偏遠小型學校 6 班學生共 34 人，其中身障學生 3 位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地太小，學生活動空間不足</li> <li>2. 少子化影響班級學生的人數與發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請各項專案，爭取經費充實設備，提升教學品質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室及活動空間及設備不足影響教學品質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取校舍重新規劃並整建</li> </ol>
教學設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通教室 6 間</li> <li>2. 專科教室 4 間</li> <li>3. 辦公室 1 間與校長室各 1 間</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專科教室設備不足</li> <li>2. 視聽資訊設備老舊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可善用鄰近公共設施及社會資源</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備不足，影響學生的學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取充實圖書及專科普通教室設備</li> </ol>
師資	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小型學校，同事情誼好，學校氣氛佳</li> <li>2. 教師逐漸年輕化</li> <li>3. 教師學、經歷俱佳</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊、美術、舞蹈、書法專業人才欠缺，需靠外聘教師協助教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進修管道多元化</li> <li>2. 近年逐步注入新血，學校有新氣象</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會快速變遷，教師工作因應變革不易</li> <li>2. 改革速度稍慢，不能追上時代腳步</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成學習型組織進行團隊學習</li> <li>2. 鼓勵教師從事行動研究</li> <li>3. 教學研究風氣待提昇</li> <li>4. 因應學校特色發展，引進專業人才</li> </ol>

行政資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年積極爭取經費、充實設備</li> <li>2. 熱忱規劃活動，氣氛融洽和諧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習型組織概念待加強</li> <li>2. 各處組與教師之間縱向連繫宜再加強</li> <li>3. 教師從事行政工作意願不高</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政電腦化，加強聯繫，增進效率</li> <li>2. 繼續增加行政人力，並不斷提升人力素質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因價值觀改變，教師從事行政工作意願不高</li> <li>2. 各處組與教師之間縱向橫向聯繫、訊息傳達、溝通協調不易做得好</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政電腦化，加強聯繫，增進效率增加溝通、領導與輔導技巧</li> </ol>
學生資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 純樸善良有潛力，可塑性高，樂觀、活潑</li> <li>2. 學校小，學生與老師學習互動佳</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生關懷周遭能力較差</li> <li>2. 文化刺激薄弱，學習能力較差</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視全人教育</li> <li>2. 推廣閱讀活動、推動藝術與人文教學，發展成為學校特色</li> <li>3. 發展多樣性學習與社團活動，啟發學生多元智能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E化社會快速變遷，學生價值觀扭曲</li> <li>2. 少數家庭教育功能不彰、生活教育較差</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強親職教育，發揮家庭教育的功能</li> <li>2. 發展學校本位課程，建立學校特色</li> </ol>
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱心參與校務推展，支持老師教學</li> <li>2. 家長熱心參加家長會組織</li> <li>3. 家長熱心參與校園義務工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長觀念守舊，重視智育，對教育改革、趨勢認知較不足</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親師共同合作投入教育工作</li> <li>2. 家長對校務意見反應管道暢通</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 失業率節節高升，造成家庭問題影響學生學習</li> <li>2. 務農家庭較多，農忙無暇參與學校活動，間接影響學生家庭教育</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵熱心教育家長參與家長會，協助家長會發揮功能</li> <li>2. 舉辦演講、座談及成長團體，以協助家長成長，提升家長參與層次</li> </ol>
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公共造產可作為教育資源</li> <li>2. 靈巖寺、桃源自然農場、桃源惠植農場均為可利用教育資源</li> <li>3. 鄰近鄉立游泳池、農會、派出所</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 居民居處分散，社區意識較薄弱</li> <li>2. 社區文化組織缺少工作聯繫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校社區化、社區學校化，發展多元文化、多元面貌、多元教學</li> <li>2. 藉發展本位課程增進與社區互動頻率</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人口外流嚴重，社區人口逐年減少</li> <li>2. 不同單位間溝通協調較弱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用社區資源研發學校本位課程</li> <li>2. 開放學校場地，讓社區共享資源，主動邀請並參與社區活動</li> </ol>