

110 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域二年級組教學計畫表 設計者：呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：智障 2 年級 1 人，智障 3 年級 1 人 共 2 人
 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 [簡化]能專心聆聽對方的發言。</p> <p>說話：2-I-2 說出所聽聞的內容。 [不調整]。</p> <p>標音符號與運用：3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 [簡化]正確認念注意符號並在提示下進行拼讀。</p> <p>識字與寫字：4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 [減量]能認識常用國字 50-100 字。</p> <p>閱讀：5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 [簡化]、[替代]能在引導下通順朗讀語句。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 [不調整]。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 [簡化]、[減量]</p> <p>50-100 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 [簡化]。</p> <p>簡單的基本語詞、句型</p> <p>Ad-I-1 自然段。 [不調整]。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 [簡化]、[替代]</p> <p>提問問題內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽對方的發言。 能在提示下使用正確語詞、基本句型進行表達。 能正確念認及書寫注音符號。 能在提示下認識 50-100 個常用國字的字形、字音。 能在引導下朗讀指定段落、語句，並回答問題內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。 以學生平時學習單進行檔案評量 提供資源班國語試卷，於資源班應考。 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。 國語月考分數採計以資源班 50%、原班 50%之比例計算。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	我長大了	1-1 能在對方談話時保持安靜。 1-2 能在對方談話時注視對方。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能用基本短句表達需求。 3-1 能正確念出注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號。 4-1 能在提示下念認課文常用生字。 4-2 能在提示下念認課文常用語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能辨認自然段。 5-2 能在提示下讀出指定語句。 5-3 能在提示下朗讀指定段落。	1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。
第六-十週	生活小點滴	1-1 能在對方談話時保持安靜。 1-2 能在對方談話時注視對方。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能用基本短句表達需求。 3-1 能正確念出注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號。 4-1 能在提示下念認課文常用生字。 4-2 能在提示下念認課文常用語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能辨認自然段。 5-2 能在提示下讀出指定語句。 5-3 能在提示下朗讀指定段落。	1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。

<p>第十一-十五週</p>	<p>故事夢工廠</p>	<p>1-1 能在對方談話時保持安靜。 1-2 能在對方談話時注視對方。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能用基本短句表達需求。 3-1 能正確念出注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號。 4-1 能在提示下念認課文常用生字。 4-2 能在提示下念認課文常用語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能辨認自然段。 5-2 能在提示下讀出指定語句。 5-3 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。
<p>第十六-二十週</p>	<p>美好的時光</p>	<p>1-1 能在對方談話時保持安靜。 1-2 能在對方談話時注視對方。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能用基本短句表達需求。 3-1 能正確念出注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號。 4-1 能在提示下念認課文常用生字。 4-2 能在提示下念認課文常用語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能辨認自然段。 5-2 能在提示下讀出指定語句。 5-3 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	心情溫度計	1-1 能聽完完整的談話內容。 1-2 能完成簡單指令。 1-3 能簡單回答談話內容。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能使用基本的短句進行表達。 3-1 能正確念認注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號。 3-2 能使用正確聲調唸讀生字。 4-1 能在提示下念認課文常用生字。 4-2 能在提示下念認課文常用語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能在提示下讀出指定語句。 5-2 能在提示下朗讀指定段落。 5-3 能在提示下回答文本段落的相關問題。	1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 1. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。
第六-十週	特別的禮物	1-1 能聽完完整的談話內容。 1-2 能完成簡單指令。 1-3 能簡單回答談話內容。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。 3-1 能正確認讀注音符號。 3-2 能在提示下正確進行拼音。 3-2 能使用正確聲調唸讀生字。 4-1 能在提示下讀出指定生字。 4-2 能在提示下讀出指定語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能回答文章插圖中的相關問題。 5-2 能明白段落中的大概內容。 5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。	1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選5個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。

<p>第十一--十五週</p>	<p>語文百寶箱</p>	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。 1-2 能完成簡單指令。 1-3 能簡單回答談話內容。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。 3-1 能正確認讀注音符號。 3-2 能在提示下正確進行拼音。 3-2 能使用正確聲調唸讀生字。 4-1 能在提示下讀出指定生字。 4-2 能在提示下讀出指定語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能回答文章插圖中的相關問題。 5-2 能明白段落中的大概內容。 5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。
<p>第十六--二十週</p>	<p>我喜歡</p>	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。 1-2 能完成簡單指令。 1-3 能簡單回答談話內容。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。 3-1 能正確認讀注音符號。 3-2 能在提示下正確進行拼音。 3-2 能使用正確聲調唸讀生字。 4-1 能在提示下讀出指定生字。 4-2 能在提示下讀出指定語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能回答文章插圖中的相關問題。 5-2 能明白段落中的大概內容。 5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。 2. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 3. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自我需求。 5. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 6. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域三年級組教學計畫表 設計者： 呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：智障 3 年級 1 人，學障 3 年級 2 人 共 3 人
 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>說話：2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。簡化能在提示下運用合適詞語表達想法。</p> <p>識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。減量能認識常用國字 200-300 字。</p> <p>閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出文章之要點。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。簡化、減量200 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。減量指定的句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。簡化文章提到的重要資訊。</p>	<p>6. 能在提示下使用正確語詞及指定句型進行表達。</p> <p>7. 能在提示下認識 200 個常用國字的字形、字音。</p> <p>8. 能在提示下找出意義段中的重要資訊。</p>	<p>6. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>7. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>8. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>9. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>10. 國語月考分數採計以資源班 50%、原班 50%之比例計算。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第一-五週	有你真好	<p>1-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>1-2 能仿說 10 字內的短句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>3-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>3-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>3-3 能回答文章插圖中的相關問題。</p>	<p>7. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。</p> <p>8. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>10. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>11. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p> <p>12. 認識新詩的文體結構，了解新詩「字數少、句子短、有韻律性」的特性。</p>
第六-十週	生活新鮮事	<p>1-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>1-2 能仿說 10 字內的短句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>3-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>3-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>3-3 能回答文章插圖中的相關問題。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>3. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>4. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>5. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十一-十五週	動物世界	<p>1-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>1-2 能仿說 10 字內的短句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>3-1 能在提示下為文章進行分段。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>3. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己</p>

		3-2 能明白段落中的大概內容。 3-3 能回答文章插圖中的相關問題。	想法。 4. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 5. 了解劇本與記敘文本的差異，並大致了解劇本所述說的故事內容。
第十六-二十週	臺灣風情畫	1-1 能使用合適的語詞進行表達。 1-2 能仿說 10 字內的短句。 2-1 能在提示下讀出指定生字。 2-2 能在提示下讀出指定語詞。 2-3 能書寫指定生字、語詞 3-1 能在提示下為文章進行分段。 3-2 能明白段落中的大概內容。 3-3 能回答文章插圖中的相關問題。	1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。 2. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 3. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 4. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	創意的生活	1-1 能使用合適的語詞進行表達。 1-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。 2-1 能在提示下讀出指定生字。 2-2 能在提示下讀出指定語詞。 2-3 能書寫指定生字、語詞。 3-1 能回答文章插圖中的相關問題。 3-2 能明白段落中的大概內容。 3-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。	2. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。 3. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。 4. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 5. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。
第六-十週	傑出的表現	1-1 能使用合適的語詞進行表達。 1-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。 2-1 能在提示下讀出指定生字。 2-2 能在提示下讀出指定語詞。	1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關

		<p>2-3 能書寫指定生字、語詞。</p> <p>3-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>3-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>3-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>生字。</p> <p>3. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>4. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十一-十五週	作家小品集	<p>1-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>1-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能書寫指定生字、語詞。</p> <p>3-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>3-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>3-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>3. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>4. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十六-二十週	小腳走天下	<p>1-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>1-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>2-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>2-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>2-3 能書寫指定生字、語詞。</p> <p>3-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>3-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>3-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 8 個)，提升閱讀效能。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>3. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>4. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域三年級組教學計畫表 設計者：呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：4 節抽離 三、教學對象：智障 3 年級 2 人 共 2 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動：</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。簡化能有效接收對方的談話內容。</p> <p>說話：2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。簡化能在提示下運用合適詞語表達想法。</p> <p>標音符號與運用：3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。簡化能透過注音拼音協助認讀生字。</p> <p>識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。減量能認識常用國字 100-200 字。</p> <p>閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出文章之要點。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。簡化、減量常用生字的讀音。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。簡化、減量100 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。減量指定的句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。簡化文章提到的重要資訊。</p>	<p>9. 能有效接收與他人的談話內容。</p> <p>10. 能在提示下使用正確語詞及指定句型進行表達。</p> <p>11. 能透過注音拼音協助認讀常用生字。</p> <p>12. 能在提示下認識 100 個常用國字的字形、字音。</p> <p>13. 能在提示下找出意義段中的重要資訊。</p>	<p>11. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>12. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>13. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>14. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>15. 國語月考分數採計以資源班 70%、原班 30%之比例計算。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	有你真好	1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。 1-2 能正確接收談話內容的指令。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能仿說 10 字內的短句。 3-1 能正確認讀注音符號。 3-2 能在提示下完成拼音。 4-1 能在提示下讀出指定生字。 4-2 能在提示下讀出指定語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能在提示下為文章進行分段。 5-2 能明白段落中的大概內容。 5-3 能回答文章插圖中的相關問題。	13. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。 14. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 15. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 16. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 17. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 18. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。 19. 認識新詩的文體結構，了解新詩「字數少、句子短、有韻律性」的特性。
第六-十週	生活新鮮事	1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。 1-2 能正確接收談話內容的指令。 2-1 能使用合適的語詞進行表達。 2-2 能仿說 10 字內的短句。 3-1 能正確認讀注音符號。 3-2 能在提示下完成拼音。 4-1 能在提示下讀出指定生字。 4-2 能在提示下讀出指定語詞。 4-3 能書寫指定生字、語詞 5-1 能在提示下為文章進行分段。 5-2 能明白段落中的大概內容。 5-3 能回答文章插圖中的相關問題。	6. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。 7. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。 8. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。 9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。 10. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。 11. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加

			強語法與表達能力。
第十一-十五週	動物世界	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能正確接收談話內容的指令。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能仿說 10 字內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下完成拼音。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能回答文章插圖中的相關問題。</p>	<p>6. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>7. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>8. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>10. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p> <p>11. 了解劇本與記敘文本的差異，並大致了解劇本所述說的故事內容。</p>
第十六-二十週	臺灣風情畫	<p>1-1 能在提醒下聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能正確接收談話內容的指令。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能仿說 10 字內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下完成拼音。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞</p> <p>5-1 能在提示下為文章進行分段。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能回答文章插圖中的相關問題。</p>	<p>5. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>6. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>7. 了解文字結構及偏旁要領，並透過部首部件協助，正確書寫與記憶文中的生字語詞。</p> <p>8. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>9. 使用課文中的生字進行造詞，並依照文本的上下文關係、用法正確使用語詞。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第一-五週	創意的生活	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p> <p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>6. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>7. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>8. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>9. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>10. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第六-十週	傑出的表現	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p> <p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>5. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>6. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>8. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>9. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十一-十五週	作家小品集	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p>	<p>5. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p>

		<p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>6. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>8. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>9. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>
第十六-二十週	小腳走天下	<p>1-1 能聽完完整的談話內容。</p> <p>1-2 能完成簡單指令。</p> <p>1-3 能簡單回答談話內容。</p> <p>2-1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2-2 能在提示下說出 10 字以內的短句。</p> <p>3-1 能正確認讀注音符號。</p> <p>3-2 能在提示下正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調唸讀生字。</p> <p>4-1 能在提示下讀出指定生字。</p> <p>4-2 能在提示下讀出指定語詞。</p> <p>4-3 能書寫指定生字、語詞。</p> <p>5-1 能回答文章插圖中的相關問題。</p> <p>5-2 能明白段落中的大概內容。</p> <p>5-3 能在提示下回答文章提到的重要資訊。</p>	<p>5. 運用注音符號輔助，協助理解常見的生字新詞(每課挑選 5 個)，提升閱讀效能。</p> <p>6. 使用 CD 播放課文內容，培養學生專心聆聽的能力，在聆聽完能做適當的回應，並回答簡單問題。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習學習過的相關生字。</p> <p>8. 透過具體事物與動作來擴充詞彙量，與建立字詞概念，並學習使用適當的語詞表達自己想法。</p> <p>9. 練習生活常用短句，了解句子基本結構，加強語法與表達能力。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域四年級組教學計畫表 設計者：呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：3 節外加 三、教學對象：智障 4 年級 3 人，學障 4 年級 1 共 4 人
 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>標音符號與運用：3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。簡化能透過注音拼音協助認讀生字並提升閱讀效率。</p> <p>識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。減量能認識常用國字 800-1000 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。不調整</p> <p>閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化協助下讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>寫作：6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。簡化、替代使用新詞寫出語意通順的短句。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。簡化生字新詞的讀音。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。減量1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。減量指定的句型。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。簡化段落大意及主旨。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。簡化、替代記敘文本的指定段落。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。簡化、替代敘事的前後關係。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。替代基本語詞的表達。</p>	<p>14. 能正確聆聽教學光碟與上課內容。</p> <p>15. 能運用常用語詞表達想法。</p> <p>16. 能透過注音拼音協助認讀生字新詞。</p> <p>17. 能透過部件協助，認識 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>18. 能概略說出文章的段落大意與主旨。</p> <p>19. 能了解指定的基本句型及語詞，並寫出語意通順的語句。</p>	<p>16. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>17. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>18. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>19. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>20. 國語月考分數採計以資源班 50%、原班 50%之比例計算。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	植物嘉年華	1-1 能正確在文本中找到指定段落。 1-2 能跟上教學光碟的朗讀速度。 1-3 能聽懂朗讀段落的大意。 2-1 能明白常用字詞的意思。 2-2 能使用正確聲調與人對話。 2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。 3-1 能正確進行拼音。 3-2 能使用正確聲調念讀生字。 4-1 能正確認讀課文中 70% 的生字。 4-2 能正確書寫課文中 70% 的生字。 4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。 5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。 5-2 能在提示下明白段落大意。 5-3 能在提示下明白課文主旨。 6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。 6-2 能仿造文本中的語句進行造句。	20. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。 21. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 22. 全單元共 40 生字語詞中挑選 30 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 23. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。 24. 使用課文中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。 25. 認識童話寫作方式，了解擬人法描寫的寫作手法，理解文本中的故事內容。
第六-十週	文化交響曲	1-1 能正確在文本中找到指定段落。 1-2 能跟上教學光碟的朗讀速度。 1-3 能聽懂朗讀段落的大意。 2-1 能明白常用字詞的意思。 2-2 能使用正確聲調與人對話。 2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。 3-1 能正確進行拼音。 3-2 能使用正確聲調念讀生字。 4-1 能正確認讀課文中 70% 的生字。 4-2 能正確書寫課文中 70% 的生字。 4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。 5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。 5-2 能在提示下明白段落大意。	1. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 3. 全單元共 60 生字語詞中挑選 45 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。 5. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。 6. 認識童話寫作方式，了解擬人法描寫的寫作

		<p>5-3 能在提示下明白課文主旨。</p> <p>6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>6-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<p>手法，理解文本中的故事內容。</p>
<p>第十一-十五週</p>	<p>媒體兩三事</p>	<p>1-1 能正確在文本中找到指定段落。</p> <p>1-2 能跟上教學光碟的朗讀速度。</p> <p>1-3 能聽懂朗讀段落的大意。</p> <p>2-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>2-2 能使用正確聲調與人對話。</p> <p>2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。</p> <p>3-1 能正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調念讀生字。</p> <p>4-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>4-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。</p> <p>5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>5-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>5-3 能在提示下明白課文主旨。</p> <p>6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>6-2 能仿造文本中的語句進行造句。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 3. 全單元共 45 生字語詞中挑選 30 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。 5. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。 6. 認識書信的寫作方式與常用語詞，並能書寫簡單卡片表達感謝之意。
<p>第十六-二十週</p>	<p>故事典藏館</p>	<p>1-1 能正確在文本中找到指定段落。</p> <p>1-2 能跟上教學光碟的朗讀速度。</p> <p>1-3 能聽懂朗讀段落的大意。</p> <p>2-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>2-2 能使用正確聲調與人對話。</p> <p>2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。</p> <p>3-1 能正確進行拼音。</p> <p>3-2 能使用正確聲調念讀生字。</p> <p>4-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>4-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 3. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。 5. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中

		5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。 5-2 能在提示下明白段落大意。 5-3 能在提示下明白課文主旨。 6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。 6-2 能仿造文本中的語句進行造句。	句型進行造句。 6. 認識劇本的文體結構，了解劇本內對話、場景與動作的書寫方式，有效理解劇本內容。
--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	美味時光	1-3 能聽懂教學光碟朗讀段落的大意。 1-4 能明白記敘文本的前後關係。 2-1 能明白常用字詞的意思。 2-2 能使用正確聲調與人對話。 2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。 3-3 能透過注音正確唸讀生字。 3-4 能在協助下正確朗讀課文。 4-1 能正確認讀課文中 70% 的生字。 4-2 能正確書寫課文中 70% 的生字。 4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。 5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。 5-2 能在提示下明白段落大意。 5-3 能在提示下明白課文主旨。 6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。 6-2 能仿造文本中的基本句型進行造句。	1. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 3. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。 5. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。
第六-十週	漫步自然	1-3 能聽懂教學光碟朗讀段落的大意。 1-4 能明白記敘文本的前後關係。 2-1 能明白常用字詞的意思。 2-2 能使用正確聲調與人對話。 2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。 3-3 能透過注音正確唸讀生字。 3-4 能在協助下正確朗讀課文。 4-1 能正確認讀課文中 70% 的生字。	1. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。 3. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷

		<p>4-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。</p> <p>5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>5-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>5-3 能在提示下明白課文主旨。</p> <p>6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>6-2 能仿造文本中的基本句型進行造句。</p>	<p>取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>5. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p>
第十一-十五週	生活札記	<p>1-3 能聽懂教學光碟朗讀段落的大意。</p> <p>1-4 能明白記敘文本的前後關係。</p> <p>2-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>2-2 能使用正確聲調與人對話。</p> <p>2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。</p> <p>3-3 能透過注音正確唸讀生字。</p> <p>3-4 能在協助下正確朗讀課文。</p> <p>4-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p> <p>4-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。</p> <p>5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>5-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>5-3 能在提示下明白課文主旨。</p> <p>6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>6-2 能仿造文本中的基本句型進行造句。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>3. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>4. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>5. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p> <p>6. 認識劇本的文體結構，了解劇本內對話、場景與動作的書寫方式，有效理解劇本內容。</p>
第十六-二十週	夢想起飛	<p>1-3 能聽懂教學光碟朗讀段落的大意。</p> <p>1-4 能明白記敘文本的前後關係。</p> <p>2-1 能明白常用字詞的意思。</p> <p>2-2 能使用正確聲調與人對話。</p> <p>2-3 能正確使用學習的新詞進行對話。</p> <p>3-3 能透過注音正確唸讀生字。</p> <p>3-4 能在協助下正確朗讀課文。</p> <p>4-1 能正確認讀課文中 70%的生字。</p>	<p>1. 運用注音符號輔助，協助理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認讀形聲字，與複習相關生字。</p> <p>3. 全單元共 57 生字語詞中挑選 40 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>4. 順暢朗讀課文並認識文本結構，運用摘要策略擷</p>

		<p>4-2 能正確書寫課文中 70%的生字。</p> <p>4-3 能透過部件原理規則認讀形聲字。</p> <p>5-1 能藉由提問策略找出文本中重要訊息。</p> <p>5-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>5-3 能在提示下明白課文主旨。</p> <p>6-1 能使用文本中的語詞書寫語句。</p> <p>6-2 能仿造文本中的基本句型進行造句。</p>	<p>取課文大意，使用提問策略增進學生對文本的理解。</p> <p>5. 使用文本中的語詞進行造句，並仿造文本中句型進行造句。</p>
--	--	---	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣太保國民小學特殊教育資源班第一二學期國語領域高年級組教學計畫表 設計者： 呂育錡 (表十二之三)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：4 節抽離 三、教學對象：智障 5 年級 1 人、學障 5 年級 1 人共 2 人
 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。簡化能在提醒下專心聆聽，並記住重要訊息。</p> <p>說話：2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。簡化能針對聽內容不理解處表達不懂，並能簡單回答問題。</p> <p>識字與寫字：4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。簡化能透過認識部件猜測文字可能讀音，並在提示下透過部首回答字義。</p> <p>閱讀：5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出文章之要點。</p> <p>寫作：6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。簡</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。不調整</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。簡化篇章的主旨與大意。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。替代接收資訊後，表達自己的想法。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。簡化文本中的各式物品及其功用與代表意義。</p>	<p>20. 能在提醒下專心聆聽，並記住物品的功用與意義。</p> <p>21. 能針對內容不懂處提問，並能簡單表達自己的想法。</p> <p>22. 能透過部首及部件的辨認，了解生字可能讀音與意義。</p> <p>23. 能在提示下概略說出篇章的主旨及段落大意。</p> <p>24. 能了解複雜句的句型結構，並簡要書寫語句。</p>	<p>21. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>22. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>23. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>24. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>25. 國語月考分數採計以資源班 70%、原班 30%之比例計算。</p>

	化、替代能在提示下正確使用複雜句，或以接龍方式書寫語句。		
--	------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	品格天地	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對文本內容進行提問 2-2 能在提示下回答文本相關問題 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 4-1 能在提示下明白段落大意。 4-2 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下進行複雜句的填空 5-2 能在提示下進行複雜句的造句	26. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 27. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 28. 以「孔雀錯了」一文為核心課程，在全課 17 生字語詞中挑選 6 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 29. 以「孔雀錯了」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。 30. 能理解連貫複句的先後順序，並在提示下完成正確語句。
第六-十週	擁抱海洋	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對文本內容進行提問 2-2 能在提示下回答文本相關問題 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 4-1 能在提示下明白段落大意。 4-2 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下進行複雜句的填空 5-2 能在提示下進行複雜句的造句	1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 3. 以「護送螃蟹過馬路」一文為核心課程，在全課 18 生字語詞中挑選 6 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 以「護送螃蟹過馬路」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致

			<p>理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>5. 能理解因果複句的前後關係，並在提示下完成正確語句。</p>
第十一-十五週	美的發現	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對文本內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答文本相關問題</p> <p>3-1 能認識常用部首及其意義</p> <p>3-2 能找出形聲字中認識的部件</p> <p>4-1 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-2 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下進行複雜句的填空</p> <p>5-2 能在提示下進行複雜句的造句</p>	<p>1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>3. 以「尋找藝術精靈」一文為核心課程，在全課19生字語詞中挑選6個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>4. 以「尋找藝術精靈」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>5. 能理解文本中轉折複句的句型結構及意思，並在提示下完成正確語句。</p>
第十六-二十週	作家風華	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對文本內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答文本相關問題</p> <p>3-1 能認識常用部首及其意義</p> <p>3-2 能找出形聲字中認識的部件</p> <p>4-1 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-2 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下進行複雜句的填空</p> <p>5-2 能在提示下進行複雜句的造句</p>	<p>1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>3. 以「耶誕禮物」一文為核心課程，在全課18生字語詞中挑選5個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>4. 以「耶誕禮物」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p>

			5. 能理解因果複句的前後關係，並在提示下完成正確語句。
--	--	--	------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	書香處處飄	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識相關語詞及其用法 2-1 能針對文本內容進行提問 2-2 能在提示下對文本內容提出自己的看法 3-1 能在提示下藉由常用部首猜測字詞義 3-2 能在提示下藉由相關部件協助認讀形聲字 4-1 能在提示下明白段落大意。 4-2 能在提示下明白課文主旨 4-3 能結合段落大意說出課文大意 5-1 能在協助下進行複雜句的填空 5-2 能在提示下進行複雜句的造句	1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 3. 以「小兔彼得和波特小姐」一文為核心課程，在全課 16 生字語詞中挑選 6 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 以「小兔彼得和波特小姐」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。 5. 能理解因果複句的先後順序，並在提示下完成正確語句。
第六-十週	愛的協奏曲	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識相關語詞及其用法 2-1 能針對文本內容進行提問 2-2 能在提示下對文本內容提出自己的看法 3-1 能在提示下藉由常用部首猜測字詞義 3-2 能在提示下藉由相關部件協助認讀形聲字 4-1 能在提示下明白段落大意。 4-2 能在提示下明白課文主旨 4-3 能結合段落大意說出課文大意 5-1 能在協助下進行複雜句的填空 5-2 能在提示下進行複雜句的造句	1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 3. 以「八歲，一個人去旅行」一文為核心課程，在全課 18 生字語詞中挑選 5 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 4. 以「八歲，一個人去旅行」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。

			5. 能理解因果複句的先後順序，並在提示下完成正確語句。
第十一-十五週	用心看世界	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對文本內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下對文本內容提出自己的看法</p> <p>3-1 能在提示下藉由常用部首猜測字詞義</p> <p>3-2 能在提示下藉由相關部件協助認讀形聲字</p> <p>4-1 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-2 能在提示下明白課文主旨</p> <p>4-3 能結合段落大意說出課文大意</p> <p>5-1 能在協助下進行複雜句的填空</p> <p>5-2 能在提示下進行複雜句的造句</p>	<p>1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文與議論文文本，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>3. 以「天涯若比鄰」一文為核心課程，在全課 19 生字語詞中挑選 6 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞；其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>4. 以「天涯若比鄰」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>5. 能理解轉折複句的使用時機與方法，並在提示下完成正確語句。</p>
第十六-二十週	文明時光機	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對文本內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下對文本內容提出自己的看法</p> <p>3-1 能在提示下藉由常用部首猜測字詞義</p> <p>3-2 能在提示下藉由相關部件協助認讀形聲字</p> <p>4-1 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-2 能在提示下明白課文主旨</p> <p>4-3 能結合段落大意說出課文大意</p> <p>5-1 能在協助下進行複雜句的填空</p> <p>5-2 能在提示下進行複雜句的造句</p>	<p>1. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文與說明文文本，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>2. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>3. 以「沉默的動物園」一文為核心課程，在全課 18 生字語詞中挑選 6 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞；其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>4. 以「沉默的動物園」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>5. 能理解文中連貫複句的使用方法，與句型代表的前後因果關係，並在提示下完成正確語句。</p>

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語 二、每週學習節數：4 節抽離 三、教學對象：智障 6 年級 1 人共 1 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。簡化能在提醒下聆聽他人的發言，並記住重要訊息。</p> <p>說話：2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。簡化能針對聽聞內容不理解處進行提問，並能簡單回應。</p> <p>識字與寫字：4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。簡化能透過認識部件猜測文字可能讀音，並在提示下透過部首回答字義。</p> <p>閱讀：5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。簡化、替代能在提示下概略說出與學習階段相符文本之要點。</p> <p>寫作：6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。簡化、替代能在提示下正確</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。不調整</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。簡化篇章的主旨與大意。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。替代接收資訊後，表達自己的想法。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。簡化文本中的各式物品及其功用與代表意義。</p>	<p>25. 能在提醒下聆聽他人發言，並記住物品的功用與意義。</p> <p>26. 能針對聽聞內容不理解處進行提問，並能簡單表達自己的想法。</p> <p>27. 能透過部首及部件的辨認，了解生字可能讀音與意義。</p> <p>28. 能在提示下概略說出篇章的主旨及段落大意。</p> <p>29. 能了解基礎句型及指定複雜句的句型結構，並簡要書寫語句。</p>	<p>26. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>27. 以學生平時學習單進行檔案評量</p> <p>28. 提供資源班國語試卷，於資源班應考。</p> <p>29. 原班級國語考試時間於班級作答原班考卷。</p> <p>30. 國語月考分數採計以資源班 70%、原班 30%之比例計算。</p>

	使用複雜句，或以接龍方式書寫語句。		
--	-------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	美好時刻	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句 5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構	31. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 32. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 33. 以「甜蜜如漿烤番薯」一文為核心課程，在全課 16 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 34. 以「甜蜜如漿烤番薯」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。 35. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，並能概略理解文本中指定目的複句的句型結構及意義。
第六-十週	文學之窗	1-1 能培養專心聆聽的習慣。 1-2 能認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息	6. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。 7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 8. 以「紀念照」一文為核心課程，在全課 18 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。

		<p>4-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-3 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下理解基礎句型結構</p> <p>5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句</p> <p>5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構</p>	<p>9. 以「紀念照」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>10. 能理解紀念照的大概意涵，並能利用基本句型簡單說出曾經拍過的紀念照，或拍紀念照的大概場合。</p> <p>11. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，能概略理解文本中指定假設複句的句型結構及意義。</p>
第十一-十五週	成長記事	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對聽聞內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答對話內容</p> <p>3-1 能認識常用部首及其意義</p> <p>3-2 能找出形聲字中認識的部件</p> <p>3-3 能透過常用部首協助理解字義</p> <p>4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息</p> <p>4-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-3 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下理解基礎句型結構</p> <p>5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句</p> <p>5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構</p>	<p>6. 藉由光碟播放及教師解說閱讀相關記敘文本(小說)，並概略認識議論文簡要結構及內容，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>8. 以「我愛藍影子」一文為核心課程，在全課 19 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>9. 以「我愛藍影子」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>10. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，並能概略理解文本中指定並列複句的句型結構及意義。</p>
第十六-二十週	運動場上	<p>1-1 能培養專心聆聽的習慣。</p> <p>1-2 能認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對聽聞內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答對話內容</p>	<p>6. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p>

		3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 5-2 能在協助下使用文本的新詞進行造句 5-3 能在提示下理解複雜句的句型結構	8. 以「贏得喝采的輸家」一文為核心課程，在全課 13 生字語詞中挑選 5 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 9. 以「贏得喝采的輸家」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。 10. 能從兩個選項之中進行抉擇，並利用基礎句型說出進行選擇的大致原因。 11. 能在提示下使用文本中指定新詞進行 10 字以上的造句，能概略理解文本中指定假設句的句型結構及意義。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	生活即景	1-1 能在提示下持續專心聆聽達 5 分鐘以上。 1-2 能透過聆聽認識文本相關語詞及其用法 2-1 能針對聽聞內容進行提問 2-2 能在提示下回答對話內容 3-1 能認識常用部首及其意義 3-2 能找出形聲字中認識的部件 3-3 能透過常用部首協助理解字義 4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息 4-2 能在提示下明白段落大意。 4-3 能在提示下明白課文主旨 5-1 能在協助下理解基礎句型結構 5-2 能在提示下理解複雜句的組成結構 5-3 能在協助下進行複雜句的造句	6. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。概略認識宋詞的文體結構及其韻律特性。 7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。 8. 以「大自然的規則」一文為核心課程，在全課 15 生字語詞中挑選 7 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。 9. 以「大自然的規則」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。

			<p>10. 透過文本所要傳達的規則，簡要說出相關的事例。</p> <p>11. 能理解文本中指定因果複句的句型結構，並在提示下完成正確語句。</p>
第六-十一週	徜徉書海	<p>1-1 能在提示下持續專心聆聽達 5 分鐘以上。</p> <p>1-2 能透過聆聽認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對聽聞內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答對話內容</p> <p>3-1 能認識常用部首及其意義</p> <p>3-2 能找出形聲字中認識的部件</p> <p>3-3 能透過常用部首協助理解字義</p> <p>4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息</p> <p>4-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-3 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下理解基礎句型結構</p> <p>5-2 能在提示下理解複雜句的組成結構</p> <p>5-3 能在協助下進行複雜句的造句</p>	<p>6. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文本，學習說出聆聽內容要點。能理解小說的故事結構及故事中的因果關係。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>8. 以「科學怪人」一文為核心課程，在全課 14 生字語詞中挑選 5 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞，其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>9. 以「科學怪人」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>10. 能理解文本中指定選擇複句的句型結構，並在提示下完成正確語句。</p>
第十二-十六週	給年輕的你	<p>1-1 能在提示下持續專心聆聽達 5 分鐘以上。</p> <p>1-2 能透過聆聽認識文本相關語詞及其用法</p> <p>2-1 能針對聽聞內容進行提問</p> <p>2-2 能在提示下回答對話內容</p> <p>3-1 能認識常用部首及其意義</p> <p>3-2 能找出形聲字中認識的部件</p> <p>3-3 能透過常用部首協助理解字義</p> <p>4-1 能透過協助找出文本中的關鍵訊息</p> <p>4-2 能在提示下明白段落大意。</p> <p>4-3 能在提示下明白課文主旨</p> <p>5-1 能在協助下理解基礎句型結構</p>	<p>6. 藉由光碟播放閱讀相關記敘文文本，學習說出聆聽內容要點。能概略認識詩歌(現代詩)的文體結構及韻律特性。</p> <p>7. 透過常用部首理解生字的字義，並透過生字部件協助認識形聲字，與複習相關生字。</p> <p>8. 以「打開心中的窗」一文為核心課程，在全課 10 生字語詞中挑選 6 個相關語詞進行精熟學習，能正確且工整的書寫挑選之國字語詞；其餘以能唸認生字語詞為目標。</p> <p>9. 以「打開心中的窗」一文為核心課程，學生能在提示下回答該文本相關問題，透過講解</p>

		<p>5-2 能在提示下理解複雜句的組成結構</p> <p>5-3 能在協助下進行複雜句的造句</p>	<p>能大致理解課文主旨及段落大意。其他課文為閱讀輔助教材，學生能概略理解文本內容。</p> <p>10. 能理解自己的個性，與朋友的重要性，並能誰著說出自己的優缺點。</p> <p>11. 能理解文本中指定條件複句的句型結構，並在提示下完成正確語句。</p>
--	--	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。