

附件三

學校基本資料

學校類型	一般	班級數	13		
校址	水上鄉柳林村 92 號	電話	05-2683240	傳真	05-2601284
網址	http://www.llps.cyc.edu.tw/				
校長	楊素花	E-mail	llps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	洪嘉伶	E-mail	llps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	30				
班級數(含特教、 藝才班)	13	特教、藝 才班級 數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	227	特教藝 才學生 數	身障類：17 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然資源豐富，多處綠意盎然，定期維護與整理。 ● 校園活動場地寬廣，空間配置符合人性需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位於縣道 168 旁為水上鄉前往嘉義市重要幹道，交通車輛多。 ● 校地偌大，學校死角多，多處攝影機。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然景觀優美，生態保育優勢。 ● 學區逐年興建住宅社區。 ● 視野寬廣活動場地大，開放校園社區人士共同維護校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學區經濟文化弱勢學生比例高。 ● 通勤路線，影響學生上下學安全，交通事故威脅大。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園為開放型建築，無封閉圍牆，加強美化綠化，整體規劃綠籬、校門口綠色建築 ● 實施在地文化創意空間，整體規劃設計校舍、行政區、教學區及活動區。
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 校地開闊，配置足夠專科，間間有大螢幕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲器材不足需更新。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 智慧教室及互動設備進駐，提昇資訊設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師資訊知能未普及，需教育訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 打造智慧教室 ● 辦理教師資訊增能課程。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 本地與外地師資均有。 ● 教學具服務熱忱。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 較缺乏創新教學動力。 ● 專業知能不一。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理研習，助教師進修第二專長。 ● 組織再造精簡行政干擾。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資穩定，甚少流動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 激勵教師社群對話。 ● 規劃增能課程。 ● 定期舉辦研討會，分享教學。
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樸實、單純。 ● 棒球隊、樂隊對外表現成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習動機薄弱，較不求精進。 ● 文化刺激不足，易受外界誘 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設置特色團隊，提供舞台。 ● 開設補救教學，提昇學習效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課後自主學習力差，缺乏家庭支持。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理戶外教育，提供多元教學及體驗。 ● 推廣典範學

	亮眼。	惑。	能。		習。 ● 推動合作式學習，營造共好學習氛圍。
家長期望	● 多數家長配合度高，關心學生在校表現。	● 多數忙於生技，學習依賴教師或委託安親班。	● 家長干預不大，多數仍配合學校政策、尊重教師專業。	● 對學校事務參與度較低，家長會組成不易。	● 開闢親職教育課程。 ● 辦理座談會，增加親師面對面溝通，提昇信任度。
社區特性	● 臨近太陽館、白人牙膏、嘉油鐵馬道等教育場域。	● 社區老舊，道路狹小，環境缺乏美化。	● 縣府增設社服及託育機構。	● 忙於生技，缺之志工資源。	● 結合鄉鎮資源，協力辦理假日教育活動。 ● 與學區國中策略聯盟，連貫教學。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	1. 地方士紳、志工	1~6 年級	運用專長協助授課、捐資興學、交通導護等。
	2. 家長會	1~6 年級	學校活動、刊物等經費補助。
	3. 退休教師	1~6 年級	圖書志工、課業補救教學輔導。
藝術與人文資源	1. 苦竹寺廟	1~6 年級	古蹟結合本土地方特色教學。(生活領域、社會領域)
	2. 南靖火車站	1~6 年級	古蹟結合本土地方特色教學。(生活領域、社會領域)
	3. 南靖糖廠	1~6 年級	參觀了解各行各業。(生活領域、社會領域)
自然環境生態資源	1. 大智慧生態農場	1~6 年級	結合本土地方特色教學。(生活領域、自然與生活科技、綜合領域)
	2. 頂塗溝蝴蝶村	1~6 年級	了解社區自然生態。(生活領域、自然與生活科技領域、綜合領域)
	3. 義興村蓮花池	1~6 年級	了解社區自然生態。(生活領域、自然與生活科技領域、綜合領域)
行政資源	1. 嘉義水上航空站	1~6 年級	參觀了解各行各業。(綜合領域、社會領域)
	2. 水上鄉公所	1~6 年級	參觀了解各行各業。(社會領域、自然與生活科技領域、)
	3. 水上派出所	1~6 年級	參觀了解各行各業。(綜合領域、社會領域)
	4. 北回歸線天文廣場	1~6 年級	了解天文教育意義的學習。(綜合領域、自然與生活科技)