

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

110 學年度第一學期 六_年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| <p>1. 引導學生如何找到飛翔的地方，努力的目標築夢，讓夢想成程發揮才力，不才怕有美不遠親或近鄰，甚至與動物之間，因為互相關懷，我們互相幫助，克服困難。白，只要人服務到那處，和朝氣。4. 透過時空背景所描繪的經典文學作品，學生的視野更豐富。5. 藉著敘述不同的會學藝術學之美，厚實學生的</p> | <p>(一)能朗誦第一課文並熟悉句型。(二)學會多種臺灣特產的發音，並正確。(三)複習第一課所學第二課文並熟悉相關造句。(四)能朗誦第二課文並熟悉相關造句。(五)學會各名國特產的發音，並複習第一單元。(六)複習第二課所學第一單元。(七)能朗誦第三課文並熟悉相關造句。(八)複習第三課所學第一單元。(九)能複習第四課所學第二單元。(十)能朗誦第四課文並熟悉相關句型。(十一)能複習第四課所學第二單元。(十二)能朗誦第五課文並熟悉相關句型。(十三)能複習第五課所學第二單元。(十四)能朗誦第六課文並熟悉相關句型。(十五)能複習第六課所學第二單元。(十六)能朗誦第七課文並熟悉相關句型。</p> | <p>1. 能經驗和正整數的分解，並理解其意義。2. 能理解分數的意義，並能進行加減乘除的運算。3. 能理解小數的意義，並能進行加減乘除的運算。4. 能理解百分數的意義，並能進行加減乘除的運算。5. 能理解圖形的面積及周長的計算。6. 能理解圓周率的意義，並能進行圓周長及面積的計算。7. 能理解比例的關係，並能進行比例運算。8. 能理解速度的意義，並能進行速度運算。</p> | <p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、霜、雪的形成。2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看衛星雲圖上所出現的符號及其代表的意義，並能知道氣壓、鋒和暖鋒。3. 認識颱風從形成到消散的過程，了解生活中與防範、防災的注意事項。4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生的共同現象。5. 認識聲音在傳播中的傳播介質，以及聲音傳播。6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低不同的聲音。7. 應用已知的樂器發聲原理，自製樂器發出不同大小或高低的聲音。8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> | <p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工，各作更顯重要。4. 區分道德（內行在規範）與法律（外在強制）的區別。5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性、可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性影響。8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p> | <p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。4. 鑑賞現代藝術作品的布置，美化生活。5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。9. 瞭解版畫的版種分類。10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加的年節氣氛的藝術作品。12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。13. 探索劇場的空間組成與應用。14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。18. 認識舞臺的形式與設計概念。19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及</p> | <p>1. 探索並了解各領域的學習內容，興趣或發展方向；持續發展個人的興趣或專長。2. 與運用金錢的意義；了解善用的方法；配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動；參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭之付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善家人之間的相處情形。5. 了解人為危機的意涵、發生的兆和可能造成的後果；掌握運用資源、善用資源，解決或避免人為危機發生。</p> | <p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。4. 表現理性、負責任的消費行為。5. 了解武術的動作要領。6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕平等性行為。</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小藝術家。</p> | <p>閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> | | <p>生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p> | <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p> | | <p>設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認</p> | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|--|---|---|---|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| | | | | | | | | | 識國內外不同音樂展 演團體的演出,透過 討論文字表述等方式 與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現 音樂展演,以表現合 作學習成果。 39. 體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、 照片,都是說故事的 表現方式。 | | |
| 1 | 9/1- 9/4 | ◎9/1開學日、註冊 ◎新生迎新活動 ◎期初校務會議 ◎家庭教育-祖父母 節 交通安全週 3 節 | 第壹單元旅 人之歌 第一課印象 花蓮 (5) 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 | 一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、1- 3-5、1-3-7 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 | 第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活 (3) 1-3-4 1-3-10 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教 育】 | 一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2- 4 |
| 2 | 9/5- 9/11 | ◎新生未入學通報 ◎各班班級佈置 ◎填送班級數及學 生概況表 ◎教科書對帳 ◎09/10 學生各項減 免提出截止 ◎9/11 補行上班課 ◎游泳課開始 ◎家庭教育週 3 節 | 第壹單元旅 人之歌 第二課到不 來梅當個樂 師吧 (5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 | 一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、1- 3-2、1-3-6 | 開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 | 第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 | 第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活 (3) 1-3-4 1-3-10 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-2 1-3-3 2-3-6 | 發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3 | 一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2- 4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|--|--|---|--|--|-------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| 3 | 9/12- 9/18 | ◎9/13 扶助計畫開始 ◎身高體重視力測量 ◎體適能第一次檢測 ◎口腔保健宣導<實施含氟漱口水暨餐後潔牙> ◎健檢說明會 | 第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、1-3-6、1-3-7 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 | 第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1 | 一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 |
| 4 | 9/19- 9/25 | ◎學生寄生蟲檢查 ◎學童牙齒檢查 ◎9/18-9/21 中秋連假 ◎9/21(一)上午 9:21 國家防災日 ◎教師節表揚大會 防災教育週 3 節 | 第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 | 第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 | 一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 |
| 5 | 9/26- 10/2 | ◎9/28 教師節 10/1 校安彙報 性別平等教育週 3 節 | 第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 | 第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2 | 一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動 面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 | 一、球類全能王/3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| 6 | 10/3- 10/9 | ◎10/9-10/11 國慶 連假 ◎提交定期考查命 題試卷 ◎流行疾病防治宣 導 ◎10月生命教育月 性侵害犯罪防治週 3 節 | 第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 | 一、對臺灣 看世界 2.出國去觀 光 1-3-2、1- 3-7、1-3-8 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 | 第3單元小數 的除法 N-3-10 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2 | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與 傳播 (3) 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 我是生活大師/ 3.理財小達人 2-3-1 | 二、人際加油站/1. 人際交流 6-2-2, 6-2- 3 |
| 7 | 10/10- 10/16 | ◎10/12-10/15 第一 次定期評量 ◎游泳課結束 國防教育週 3 節 | 第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5) 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 | 一、對臺灣 看世界 2.出國去觀 光 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、2- 3-9、4-3-1 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 | 第4單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2 | 二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-4 8-3-0-3 | 第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 (3) 7-3-2 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 | 發現不同的自己 /3.持續發展 1-3-3 | 二、人際加油站/2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2- 4 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 聽力測驗 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 操作評量 | 操作評量 | 操作評量 |
| 8 | 10/17- 10/23 | ◎班親會暨親職教 育講座 ◎藝文深耕課程開 始 | 第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5) 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 | 二、進步的 科技 3.電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 | 第4單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 | 第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 (3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-3 2-3-7 2-3-8 | 服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3- 4 | 三、舞躍大地 樂悠游 /1.原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| 9 | 10/24- 10/30 | ◎教科書對帳單審核 ◎視力保健宣導 | 第貳單元溫情處處統整活動二(5) 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 | 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4 | 複習一 Review 1 (1) 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 | 第5單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係(3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 | |
| 10 | 10/31- 11/6 | ◎11/1 校安匯報 家暴防治週 3 節 | 閱讀樂園一 用心動腦話科學(5) 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 | 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4 | 第5單元圓周率和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3 | 二、聲音與樂器 4.噪音與防治(3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 服務收穫多/2. 服務中學學習 3-3-4 三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 | |
| 11 | 11/7- 11/13 | ◎流感疫苗校園開打 ◎學童牙齒檢查 ◎交通安全宣導 ◎籌備校慶運動會 | 第參單元作家與作品——四時有感情的雨 第八課春天的雨(5) 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 | 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 2-1-3 2-1-9 2-1-10 | 第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1 | 三、地表的變化 1.流水的作用(3) 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 | 服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 三、舞躍大地 樂悠游 /2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| 12 | 11/14- 11/20 | ◎家長會暨校長聯 誼活動 環境教育週3節 | 第參單元作 家與作品— 四時有感 第九課記得 螢火蟲 (5) 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 | 三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、2-3-9 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 | 第6單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3 | 三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 | 第三單元投資理 財與經濟活動 第2課投資與理 財 (3) 7-3-2 7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 | 服務收穫多/3. 服務中成長3-3- 4 三、舞躍大地 樂悠游 /2·蛙泳3-2-1,3- 2-4 | |
| 13 | 11/21- 11/27 | ◎繳交第二次月考 卷 | 第參單元作 家與作品— 四時有感 第十課秋去 秋來 (5) 5-3-3 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 | 三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-8 2-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6 | 第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-6-2 5-3-1-1 | 第三單元投資理 財與經濟活動 第2課投資與理 財 (3) 7-3-2 7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 寶貝我的家/1. 我們這一家2-3- 3 四、聰明消費學問多 /1·消費停看聽2- 2-4,2-2-5,5-2-3,7- 2-2,7-2-3,7-2-4 | |
| 14 | 11/28- 12/4 | ◎11/30-12/3 第二 次定期評量 ◎12/1 校安彙報 ◎營養教育宣導 ◎籌備校慶運動會 | 第參單元作 家與作品— 四時有感 第十一課雪 的銘印 (5) 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 | 三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6、 2-3-9、3- 3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 | 第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 第四單元法治你 我他 第1課道德與法 律 (3) 4-3-4 6-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 | 寶貝我的家/2. 親情交流站2-3- 3 四、聰明消費學問多 /1·消費停看聽2- 2-4,2-2-5,5-2-3,7- 2-2,7-2-3,7-2-4 | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 聽力測驗 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 操作評量 | 操作評量 | 操作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|--|---|---|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| 15 | 12/5- 12/11 | ◎遊戲器材及建物 安全檢查 | 第參單元作 家與作品— 四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-8、4- 3-1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-4 | 第8單元速率 ◎性別平等教 育 N-3-16 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3 | 三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治你 我他 第2課法律就在 你身邊 (3) 5-3-5 6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-10 | 寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3- 3 四、聰明消費學問多 /2·消費高手 2-2- 4, 7-2-3 | |
| 16 | 12/12- 12/18 | ◎體適能檢測 | 第肆單元藝 術天地 第十二課跳 躍的音符 (5) 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 | 三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1- 3-7、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、4- 3-1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 | 第8單元速率 N-3-16 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1 | 三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 | 第四單元法治你 我他 第3課法治與人 權保障 (3) 5-3-5 6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 | 寶貝我的家/3. 互動一家親 2-3- 3 五、跑接好功夫/1· 短距離快跑 2· 大隊接力 3-2-4, 6-2- 5 | |
| 17 | 12/19- 12/25 | ◎學童牙齒檢查暨 口腔衛生教育 ◎12/24 聖誕節活動 (英語成果發表) | 第肆單元藝 術天地 第十三課孫 翠鳳和歌仔 戲 (5) 3-3-4 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 | 三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、4-3-4、 5-3-4 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 | 第9單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3 | 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1 五、跑接好功夫/2· 大隊接力 3·練 武強體魄 3-2-2, 3-2- 4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|---|---|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| 18 | 12/26- 1/1 | ◎12/31-1/2開國紀 念日連假 ◎寄送教科書數量 表 ◎1/1 校安彙報 ◎防火宣導 ◎教育優先區鼓隊 核結 ◎校慶運動會暨落 成 (暫定) | 第肆單元藝 術天地 第十四課蒙 娜麗莎的微 笑 (5) 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 | 三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1- 3-7、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 | 第9單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 | 第五單元社會變 遷 第2課家庭性別 新關係 (3) 5-3-3 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1 | 五、跑接好功夫/3. 練武強體魄 3-2-2, 3- 2-4 |
| 19 | 1/2- 1/8 | ◎提交月考命題試 卷 ◎扶助計畫結束 性別平等教育週 3 節 | 第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 | 俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 2-3-6、2- 3-8、2-3- 9、2-3- 10、4-3- 2、4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4 | 第10單元等量 公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩 沙我的家 第1課親近生活 中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1 | 六、非常男女大不同 /1·哪裡不一樣? 1- 2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|--|---|---|--|--|--|---|------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| 20 | 1/9- 1/15 | ◎1/14-1/20第三次 定期評量 ◎收回各項簿冊 ◎公布寒假行事曆 ◎環境整潔與資源 回收 ◎假期安全及校外 生活教育宣導 | 閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 | 閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2 | 期末評量 Exam 2 (1) 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 第10單元等量 公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1 | 六、非常男女大不同 /2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 |
| 21 | 1/16- 1/20 | ◎1/20 休業式 | 總複習 總複習 (5) 1-3-1 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 | 咱來熟似語 詞恰句型 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2-2、 2-2-8 | 期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 | 第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C- C-6、C-C-8 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩 沙我的家 第2課關心居住 的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 | 發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3 | 六、非常男女大不同 /3. 性別平等與自我 肯定 1-2-5, 6-2-1 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 聽力測驗 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 操作評量 | 操作評量 | 操作評量 |

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

110 學年度第二學期 六_年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|---|--|
| <p>1. 自己與生活週而復始的關係而觀察的。2. 養文之興趣並提升欣賞之能力。3. 展現閱讀視野和力。4. 立生涯終身學習的態度。5. 過動，因環境對進退。6. 欣賞體法，現達力。7. 我參與會養充意情確的。8. 發現自己長處，進而解點，自其趣合向我任。</p> | <p>1. 認識益活動並誦文。2. 學會公動活法。3. 認識歌後語。4. 學會常詞法。5. 能朗誦課文。6. 能朗誦課文。7. 能懂得祝福。8. 學會造句。9. 學會用詩歌。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母讀法。2. 能依問題或數形規律化問題。3. 能在原問題或列原問題進行理解。4. 認識圖、放大圖、縮小圖、縮小對長度、角度和面積的影響。5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟問題。6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表規律的方法。7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及生活中的問題。</p> | <p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。2. 能依問題情境化問題，再回到原問題或列原問題進行理解。3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段列出算式解題。4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖、縮小圖、縮小對長度、角度和面積的影響。5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟問題。6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表規律的方法。7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及生活中的問題。</p> | <p>1. 認識生活中各種力對物體運動狀態的影響。2. 探討力的大小對物體運動快慢的影響。3. 知道物體重量對物體受力的影響。4. 藉由簡單的遊戲，驗證同時運動的運動向。5. 從實驗操作中觀察摩擦力的影響。6. 認識槓桿原理，並且能省力或費力的應用。7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。9. 認識簡單機械可以組合運用。10. 察覺動力可以藉由流體傳送。11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。12. 認識環境變動如何影響生物。</p> | <p>1. 認識人類社會的主要宗教、文化與現代特色。2. 認識國際競爭與全球問題。3. 探索臺灣在國際層面的表現，了解科技發展的影響。4. 了解地球村的概概念，以及全球性的問題，並思考對策。5. 從實驗操作中觀察摩擦力的影響。6. 認識槓桿原理，並且能省力或費力的應用。7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。9. 認識簡單機械可以組合運用。10. 察覺動力可以藉由流體傳送。11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。12. 認識環境變動如何影響生物。</p> | <p>1. 運用素描技法與寫法適切傳達主題。2. 欣賞藝術家的作品。3. 觀察並比較不同藝術風格的人物速寫作品。4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。5. 運用多媒材深入思考我的故事書嘗試使用電腦製作動畫。6. 討論各種繪本與動畫有關的運用，並套用於作品。7. 認識不同的繪本與動畫特色。8. 將繪本布置於學習環境，美化生活。9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術與科技的跨越與融合。11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。17. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。18. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工</p> | <p>1. 覺察自我、他人和生命歷程的變化。2. 覺察他人與自己的關係。3. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響。4. 認識各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。5. 認識不同的繪本與動畫特色。6. 將繪本布置於學習環境，美化生活。7. 利用網路欣賞藝術瑰寶。8. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術與科技的跨越與融合。9. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。10. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。11. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。12. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。13. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。14. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。15. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。16. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工</p> | <p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。2. 就醫生的權益和義務及正確用藥的原則。3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。6. 覺察食品安全的重概念。</p> |
|--|---|--|--|---|---|---|---|--|

的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。
13. 認識資源種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。
14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。
15. 知道人類自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。

作團隊。
19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。
20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。
21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。
22 認識現代劇場藝術的演進。
23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中辨出其文化特色。
24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。
25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。
26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。
27 認識中國傳統樂器。
28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）
29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。
30 認識傳統樂器編制與種類。
31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。
32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。
33 比較不同文化的音樂特質。
34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。
35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。
36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。
37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。
38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|--|--|---|---|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰 林) | | | | | | |
| | | | | | | | | | 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 | | |
| 1 | 2/11- 2/12 | <p>◎2/11第2學期開學日</p> <p>◎行事曆、課程計畫、週三進修上校網備查</p> <p>◎學生身高體重視力測量</p> <p>◎梅中招生宣導</p> <p>◎校務會議</p> <p>◎創意社團開始</p> <p>◎畢業團照</p> <p>交通安全週 3 節</p> | <p>第壹單元巧妙的語言</p> <p>第一課不可以翻魚(5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p> | <p>一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p> <p>開學預備週</p> <p>Get Ready— Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p> | <p>第1單元柱體的體積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4</p> | <p>一、力與運動</p> <p>1. 力的種類(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1</p> | <p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第一課宗教與人類生活(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>4-3-2</p> | <p>壹·視覺驚艷</p> <p>一·為你留影(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8</p> | 開學準備 | 開學準備 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 2/13- 2/19 | ◎二~六年級扶助 計畫開課 ◎樂高機器人社 團 ◎租稅宣導 ◎2/14 藝文深耕 上課 ◎玉虛宮拼圖比 賽 | 第壹單元巧 妙的語言 第二課橋化 為枳 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來參 與1.門陣做 公益 對應能力指標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2- 3-3 2-3- 9 4-3-4 5- 3-1 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第1單元柱體的 體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 生命的故事/1. 我的成長1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】 | 一、好球開打/1.攻 守兼備3-2-2,3-2-3 【生涯發展教育】 |
| 3 | 2/20- 2/26 | ◎視力保健宣導 藝術深耕課程開始 家暴防治週 3 節 | 第壹單元巧 妙的語言 第三課自嘲 是最高明的 幽默 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來參 與1.門陣做 公益 對應能力指標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第2單元怎樣解 題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】 | 一、好球開打/1.攻 守兼備3-2-2,3-2-3 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|---------------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 2/27- 3/5 | 性別平等教育週 3 節 ◎2/26-2/28 和 平紀念日連假 | 第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 一、鬥陣來參 與1.鬥陣做 公益 對應能力指標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2- 3-6 2-3- 9 4-3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第2單元怎樣解 題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】 | 一、好球開打/2.誰 「羽」爭鋒3-2-2,3- 2-4【生涯發展教育】 【環境教育】 |
| 5 | 3/6- 3/12 | ◎性侵害暨性騷擾 宣導 3 節 ◎口腔檢查 | 第貳單元 萬物有情的 第四課我不 和你談論 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 二、臺語文真 趣味 2.春天 的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 1-3- 8 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 5- 3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動/ 1.生態環境改變 4-3-3【環教教 育】【家政教 育】【海洋教 育】 | 一、好球開打/2.誰 「羽」爭鋒3.攻其 不備3-2-1,3-2-2,3- 2-4,4-2-1,4-2-2【生 涯發展教育】【環境教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | |
| 6 | 3/13- 3/19 | ◎班親會暨親職教育講座 ◎繳交第一次評量考試卷 國防教育週 3 節 | 第二單元萬物有情的花蕊 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-3 2-3-5 2-3-6 5-3-4 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動 / 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 一、好球開打 / 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】 | |
| 7 | 3/20- 3/26 | ◎3/22-3/25 第一次定期評量 ◎我愛媽媽徵文比賽 ◎兒童節闖關遊戲 ◎法治、品德教育-模範生表揚 | 第二單元萬物有情的樹的語言 第六課(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、健康醫點通 / 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 聽力測驗 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 操作評量 | 操作評量 | 操作評量 | 操作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 3/27- 4/2 | ◎科展上傳 ◎幼小銜接 環境教育週 3 節 | 第二單元萬物有情 統整活動二(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-6 6-3-6-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 二、簡單機械 1. 槓桿(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多(3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 保護地球行動 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、健康醫點通 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發展教育】 |
| 9 | 4/3- 4/9 | ◎英語學藝競 ◎4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓節 | 閱讀樂園— 唐吉訶德— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 | 第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 二、簡單機械 2. 輪軸(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 文化無邊界 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/10- 4/16 | 家庭教育週 3 節 ◎新生報到 | 第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 | 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01 | 二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 | 文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |
| 11 | 4/17- 4/23 | ◎游泳課開始 | 第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 三、鍛鍊好體能/3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 4/24- 4/30 | ◎家庭教育—性別 平等暨家庭暴力性 騷擾性侵害防治宣 導 性別平等教育週 3 節 | 第參單元 生活與學習 第九課用愛 心說實話 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2- 3-4 2-3- 6 2-3-9 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第5單元四則混 合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與 動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2 | 第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來 (3) 【資訊教育】 8-3-1 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 文化無邊界/2. 在地文化族群探 索 3-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 四、青春進行曲/1. 友誼的橋梁 2·網 路停看聽 1-2-6【性 別平等教育】 | |
| 13 | 5/1- 5/7 | ◎繳交第二次月考 考卷 | 第參單元生 活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3- 2 2-3-4 2- 3-5 2-3-6 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第6單元怎樣解 題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 | 三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元 人文科 技新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4【性別平 等教育】【資訊 教育】【人權教 育】 四、青春進行曲/3. 網路沉迷知多少 1-2- 3【生涯發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 5/8- 5/14 | ◎水域安全宣導 防災教育週3節 ◎5/10-5/13 第二次 定期評量 | 第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2- 3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元怎樣解 題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 | 三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2 | 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4【性別平 等教育】【資訊 教育】【人權教 育】 | 五、舞動青春/1. 斯 洛伐克拍手舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【生涯 發展教育】 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 聽力測驗 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 操作評量 | 操作評量 | 操作評量 |
| 15 | 5/15- 5/21 | ◎繳交畢業考考卷 ◎畢業班扶助計畫 結束 | 第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 (5) 【生涯發展 教育】 【資 訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3- 4 2-3-6 5- 3-1 | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第7單元統計圖 表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3 | 三、生物、環境 與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-2-3 | 第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4【性別平 等教育】【資訊 教育】【人權教 育】 | 五、舞動青春/2. 方 塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【性別平等 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/22- 5/28 | 游泳課結束 ◎學力檢測 | 第肆單元擁 抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3- 7 1-3-8 2- 3-2 2-3- 4 2-3-5 2- 3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元統計圖 表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3 | 三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生 態的影響 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-1 | 第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4【性別平 等教育】【資訊 教育】【人權教 育】 | 六、食在安心／1. 餐 飲衛生 2-2-5【家政 教育】 |
| 17 | 5/29- 6/4 | ◎5/31-6/2 畢業考 ◎6/3-6/5 端午節連 假 ◎彈性課程計畫 ◎畢業班數學銜接 課程(上午) ◎畢業班服務學習 (下午) | 閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-8-1 6-3-2-1 | 俗語、俗語故 事 對應能力指標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 1-3- 8 2-3-6 2- 3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01 | 三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生 態的影響 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-1 | 第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】 | 六、食在安心／2. 食 安守門員 2-2-5【家 政教育】 |
| 畢業考 | | | 紙筆評量 | 口頭評量 | 聽力測驗 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 操作評量 | 操作評量 | 操作評量 |

