

附件九

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			國語學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-9、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-6 國語學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4 Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1 Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1 Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1 Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3 Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1、 4-I-1、4-I-2 學習內容 Aa-I-1、 ◎Ab-I-1、 ◎Ab-I-2、 Ac-I-1、Ba-I-1、 Ba-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、 ◎Bb-I-3、 ◎Bg-I-1、 ◎Bg-I-2	數學習表現 n-I-1、r-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、n-I-8、 n-I-4、n-I-9、s-I-1 數學習內容 N-2-1、R-2-1、N-2-2 N-2-3(R-2-4)、N-2-4 N-2-11、S-2-3、N-2-12 N-2-6、N-2-7、N-2-13 S-2-1、S-2-2	生活學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3 2-I-1、4-I-2、7-I-1 2-I-4、2-I-5、2-I-6 3-I-2、4-I-3、6-I-4 7-I-3、6-I-5、2-I-2 2-I-3、4-I-1、7-I-4 5-I-1、6-I-1、1-I-3 5-I-2 生活學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5 C-I-3、B-I-2、F-I-1 A-I-2、F-I-2、D-I-3 A-I-1、B-I-1、D-I-1	學習表現 1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1 1c-I-2、2a-I-1、2a-I-2 2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2 4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 4d-I-2 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2 Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2 Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1 Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2 Fa-I-1、Fa-I-2、Ga-I-1 Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1 Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	9/1-9/4	◎9/1 開學日、註冊 ◎新生迎新活動 ◎期初校務會議 ◎家庭教育-祖父母節 交通安全週 3 節	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/5-9/11	◎新生未入學通報 ◎各班班級佈置 ◎填送班級數及學生概況表 ◎教科書對帳 ◎09/10 學生各項減免提出截止 ◎9/11 補行上班課 ◎游泳課開始 ◎家庭教育週 3 節	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/12-9/18	◎9/13 扶助計畫開始 ◎身高體重視力測量 ◎體適能第一次檢測 ◎口腔保健宣導<實施含氟漱口水暨餐後潔牙> ◎健檢說明會	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/19-9/25	◎學生寄生蟲檢查 ◎學童牙齒檢查 ◎9/18-9/21 中秋連假 ◎9/21(一)上午 9:21 國家防災日 ◎教師節表揚大會 防災教育週 3 節	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/26-10/2	◎9/28 教師節 10/1 校安彙報 性別平等教育週 3 節	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/3-10/9	<p>◎10/9-10/11 國慶連假</p> <p>◎提交定期考查命題試卷</p> <p>◎流行疾病防治宣導</p> <p>◎10月生命教育月</p> <p>性侵害犯罪防治週 3 節</p>	<p>語文天地一</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第 4 單元二位數的減法</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>主題二、吸住了</p> <p>單元 1 什麼吸得住</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第三課關愛家人、第二課玩球</p> <p>大作戰健康</p> <p>健體-E-B1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/10-10/16	◎10/12-10/15 第一次定期評量 ◎游泳課結束 國防教育週 3 節	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第一次定期評量方式			觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/17- 10/23	◎班親會暨親職教育講座 ◎藝文深耕課程開始	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/24- 10/30	◎教科書對帳單審核 ◎視力保健宣導	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	10/31- 11/6	◎11/1 校安匯報 家暴防治週 3 節	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第 五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課 歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/7-11/13	◎流感疫苗校園開打 ◎學童牙齒檢查 ◎交通安全宣導 ◎籌備校慶運動會	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/14- 11/20	◎家長會暨校長聯誼活動 環境教育週 3 節	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
13	11/21- 11/27	◎繳交第二次月考卷	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/28- 12/4	◎11/30-12/3 第二次定期評量 ◎12/1 校安彙報 ◎營養教育宣導 ◎籌備校慶運動會	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/5-1 2/11	◎遊戲器材及建物安全檢查	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡 喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第 六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁 木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/12- 12/18	◎體適能檢測	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡 喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第 六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁 木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/19- 12/25	◎學童牙齒檢查暨口 腔衛生教育 ◎12/24 聖誕節活動 (英語成果發表)	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡 喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第 六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四 課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/26-1/1	◎12/31-1/2開國紀念日連假 ◎寄送教科書數量表 ◎1/1 校安彙報 ◎防火宣導 ◎教育優先區鼓隊核結 ◎校慶運動會暨落成(暫定)	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
19	1/2-1/8	◎提交月考命題試卷 ◎扶助計畫結束 性別平等教育週 3 節	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
20	1/9-1/15	◎1/14-1/20第三次定期評量 ◎收回各項簿冊 ◎公布寒假行事曆 ◎環境整潔與資源回收 ◎假期安全及校外生活教育宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	1/16-1/20	◎1/20 休業式	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 紙筆測驗

附件九

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-B3、國-E-C1、 國-E-C2	閩-E -A1、閩-E -B1、 閩-E -B3、閩-E -C1、 閩-E -C2、閩-E -C3	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			國語學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 2-I-1、2-I-2、2-I-3 3-I-2、3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2、4-I-3 4-I-4、4-I-5、4-I-6 5-I-1、5-I-2、5-I-3 5-I-4、5-I-4、5-I-5 5-I-6、5-I-7、5-I-9 6-I-1、6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5 國語學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2 Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5 Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2 Ad-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1 Bb-I-3、Bb-I-3、Be-I-1 Be-I-2、Ca-I-1、Ca-I-1 Cb-I-1、Cb-I-2、Cc-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 1-I-7、n-I-8、n-I-9 2-I-1、2-I-2、 2-I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ba-I-1、 Ba-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3 Bf-I-1、Bf-I-2 Bg-I-1、Bg-I-2	數學學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-3 n-I-4、n-I-5、n-I-6 n-I-7、n-I-8、n-I-9 r-I-1、r-I-2、s-I-1 數學學習內容 D-2-1、N-2-10、 N-2-11 N-2-12、N-2-14 N-2-1、N-2-2、N-2-3 N-2-4、N-2-5、N-2-6 N-2-7、N-2-8、N-2-9 R-2-1、R-2-2、R-2-3 S-2-1、S-2-2、S-2-3 S-2-5	生活學習表現 1-I-2、1-I-3、1-I-4 2-I-1、2-I-3、2-I-4 2-I-5、2-I-6、3-I-1 3-I-2、3-I-3、4-I-1 4-I-2、4-I-3、5-I-1 5-I-2、5-I-4、6-I-1 6-I-2、6-I-4、6-I-5 7-I-1、7-I-2、7-I-4 7-I-5 生活學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3 B-I-1、B-I-2、B-I-3 C-I-1、C-I-2、C-I-3 C-I-4、C-I-5、F-I-4 D-I-1、D-I-3、D-I-4 E-I-1、E-I-3、E-I-4 F-I-1、F-I-2、F-I-3 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1 2a-I-1、2a-I-2、2b-I-2 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1 2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2 Cd-I-1、Eb-I-1、Da-I-1 Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1 Fb-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3 Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1 Gb-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1 Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	2/11-2/12	<p>◎2/11第2學期開學日</p> <p>◎行事曆、課程計畫、週三進修上校網備查</p> <p>◎學生身高體重視力測量</p> <p>◎梅中招生宣導</p> <p>◎校務會議</p> <p>◎創意社團開始</p> <p>◎畢業團照</p> <p>交通安全週 3 節</p>	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第 1 單元數到 1000</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1</p> <p>數學-E-A2</p> <p>數學-E-A3</p> <p>數學-E-B1</p> <p>數學-E-C1</p> <p>數學-E-C2</p>	<p>主題一、有你真好</p> <p>單元 1 謝謝你的幫忙</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>第一單元 當我們同在一起</p> <p>第 1 課將心比心</p> <p>健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/13-2/19	◎二~六年級扶助計畫開課 ◎樂高機器人社團 ◎租稅宣導 ◎2/14 藝文深耕上課 ◎玉虛宮拼圖比賽	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元 當我們同在一起 第1課將心比心 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/20-2/26	◎視力保健宣導 藝術深耕課程開始 家暴防治週 3 節	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元 當我們同在一起 第 2 課 真心交朋友 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	2/27-3/5	性別平等教育週 3 節 ◎2/26-2/28 和平 紀念日連假	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧! ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/6-3/12	◎性侵害暨性騷擾宣導 3 節 ◎口腔檢查	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 3 單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元 飲食行動家 第 2 課 健康飲食習慣 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/13-3/19	◎班親會暨親職教育講座 ◎繳交第一次評量考試卷 國防教育週 3 節	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 齙齒遠離我 第1課為什麼會齙齒 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/20-3/26	◎3/22-3/25 第一次定期評量 ◎我愛媽媽徵文比賽 ◎兒童節闖關遊戲 ◎法治、品德教育-模範生表揚	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 齙齒遠離我 第2課護齒好習慣 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	3/27-4/2	◎科展上傳 ◎幼小銜接 環境教育週 3 節	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/3-4/9	◎英語學藝競 ◎4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節	第貳單元特別的 禮物 第七課給地球的一 封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A3 數學-E-B2 數學-E-C1	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第四單元 保健小學堂 第2課去去過敏走 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/10-4/16	家庭教育週 3 節 ◎新生報到	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2 數學-E-B2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/17-4/23	◎游泳課開始	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑 【人權教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/24-4/30	◎家庭教育—性別平等暨家庭暴力性騷擾性侵害防治宣導 性別平等教育週 3 節	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/1-5/7	◎繳交第二次月考考卷	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/8-5/14	◎水域安全宣導 防災教育週 3 節 ◎5/10-5/13 第二次定期評量	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/15-5/21	◎繳交畢業考考卷 ◎畢業班扶助計畫結束	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/22-5/28	游泳課結束 ◎學力檢測	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/29-6/4	◎5/31-6/2 畢業考 ◎6/3-6/5 端午節連假 ◎彈性課程計畫 ◎畢業班數學銜接課程(上午) ◎畢業班服務學習(下午)	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 8 單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/5-6/11	◎繳交第三次月考考卷	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/12-6/18	◎6/15-6/21 畢業典禮 ◎2-5 年級扶助計畫結束	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂 【生涯規劃教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/19-6/25	◎6/24-6/30 第三次定期評量	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公俗爍熨婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 健體-E-B3
21	6/26-6/30	◎6/30 休業式 暑假活動規劃	總複習	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	總複習	總複習	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量